ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Исрапов А.А.
доктор исторических наук, профессор кафедры Теории права и государственно-правовых дисциплин, Международный юридический институт
aleks_isrp@mail.ru

КАК ЖЕ БОРОТЬСЯ С ФАЛЬСИФИКАЦИЕЙ НАШЕЙ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Аннотация: *в статье на большом историографическом материале раскрываются попытки некоторых исследователей сфальсифицировать определенные ключевые события Великой Отечественной войны. Автор опровергает аргументы псевдоисторических исследований, доказывая их научную несостоятельность. Изучение предлагаемых вопросов поможет современному читателю осознать глубокий смысл и значение победы над фашизмом для всего хода Отечественной войны.*

Ключевые слова: *Россия, ВОВ, история, псевдоистория, фальсификация*

Моральный дух в годы Великой Отечественной войны всегда сплачивал советский народ и его Красную Армию, крепил его силы и волю. Беспощадная борьба с сильным врагом подтвердила еще большую любовь к Родине. Поэтому сегодняшние попытки разрушить и исказить историческую память страны победительницы в борьбе с мировым нацизмом является следствием ненависти не только к коммунистической идеологии. Началась широкомасштабная психологическая война против нашей великой страны.

Речь необходимо вести о сегодняшней воспитательной работе, о подрастающем поколении, о формировании мировоззрения будущего поколения. И когда мы говорим о том, что происходит в рамках трактовки исторических фактов, мы очень часто удивляемся тому, чему в принципе удивляться у нас в России и не пристало. Уже существует расхожее мнение, что Россия - это та страна, в которой трудно предсказать будущее, и что мы сами занимаемся искажением исторических фактов. К сожалению, это является негативной, устоявшейся традицией и это касается не только Отечественной войны. Мы сегодня являемся свидетелями искажения фактов, прошлых особенно очень значимых для истории нашей страны. Необходимо понимать, что это происходит нередко в интересах тех или иных политиков. Если какие нибудь факты из истории страны объясняют по своему, опираясь на мировоззрение, политические пристрастия, то Великая Отечественная война есть то святое и непререкаемое, что является для нас неприкасаемым. На этом воспитывались не только участники, очевидцы и фронтовики, на этом воспитывались последующие поколения, на этом воспитывался и я. Великая Отечественная война - это самая героичная история всего Советского Союза, которого уже нет. После распада СССР в 1991 г. фальсификация итогов Второй мировой войны стала тем фундаментом, на котором строят свою национальную идентичность некоторые бывшие социалистические страны и советские республики [6]. Например, это касается прибалтийских республик.

Полный аморальный цинизм в отображении Великой Отечественной войны показал Инесис Фелдманис, член Комиссии историков при президенте Латвии, который как то сказал: «Советские и российские историки всегда утверждали, что Саласпилс был лагерем смерти. Ничего подобного! Под лагерями смерти в научной литературе понимают лагеря, где жертв убивали сразу после их привоза. Ничего подобного в Саласпилсском лагере не происходило. Некоторые русские историки, по меньшей мере, в пятьдесят раз преувеличили численность погибших в этом лагере: всего там было уничтожено только лишь 2 тысячи человек, а не 100 тысяч. Одновременно там могли находиться только от двух до трех тысяч

человек – такая вот расширенная тюрьма. Лагерь строили привезенные из Германии евреи, и из них какая-то тысяча в Саласпилсе погибла…» [9].

Вопиющим, также было предложение руководства Латвии изменить мемориальный комплекс на территории бывшего нацистского концлагеря Саласпилс в «комплекс памяти жертв сталинских и гитлеровских репрессий» – без всяких на то исторических оснований, а также разместить рядом с ним памятник погибшим немецким солдатам. Такой маневр по ретушированию злодеяний нацистов и их местных пособников вызвал возмущение у бывших узников нацистских концлагерей [8].

Одну из главных ролей в перестройке человеческого сознания имеет своеобразная манера преподносить историю, вернее, ее фальсификацию и искажение, перестановка акцентов и предумышленное забвение [4]. Помнится, бывший мэр Москвы Гавриил Попов, освобождение Красной Армией стран Европы называл преступлением. Отрицается наша Победа и в войне с Японией, что это акт грубой агрессии.

А ряд наших кинопостановок - череда фальсификаций, наглая ложь от начала до последнего эпизода. Был фильм под названием «Сволочи». О нем говорили как о шедевре в области киноискусства в стране. Фильм был снят по книге проживающего в Германии Владимира Файнберга (псевдоним Кунин), который выдавал себя за фронтовика, боевого летчика, которым он никогда не был. Автор в книге все извратил. Материалы, по которым немцы в г. Бобруйске привлекали беспризорных детей для готовила диверсантов для совершения диверсий в советском тылу, чтобы они подбрасывали мины, закамуфлированные под куски ненужных вещей и минировали эшелоны Красной Армии с военной техникой. Он в своей книге все перекладывает на русских, рисует ужасную картину подготовки советской разведкой из детей для заброски самолетом из Алма-Аты в австрийские Альпы, чтобы совершали диверсии. И, вообще русские мучали и истязали, а немцы о них заботились, жалели. Всю эту ложь с «удовольствием» показали в этом киноопусе лжи. Об этой грязной клевете стало быстро понятно многим, а Файнберг заявил, что это творческий вымысел.

А возьмите фильм «Ржев». Неизвестная битва Георгия Жукова», показанная 23 февраля 2009 г. в День защитника Отечества - это телевизионная ложь оказалась клеветой на нашу историю войны, на роль в этой войне народа и известных полководцев, в том числе маршала Жукова, показав его бездарным, жестоким, виновным в «бессмысленных жертвах». Постановщики фильма сделали упор на клеветническую книгу американца Дэвида Гланца «Крупнейшие поражения маршала Победы. Катастрофа Красной Армии в операции «Марс», привлекли даже недобитых немецких вояк, с их фальшивыми оценками и выводами. Не поняв, что Ржевско-Вяземская операция была отвлекающей с задачей дезинформации немцев, чтобы скрыть от них подготовку стратегического наступления под Сталинградом, сковать противника, заставить его привлечь значительные дополнительные силы на Московском направлении, не позволить немцам перебросить их под Сталинград. Без потерь на войне быть не может. Да, под Ржевом мы потеряли много наших солдат. погибло много наших солдат. Но победа под Сталинградом внесла коренной перелом в ход войны, весь мир заговорил о Сталинграде.

А вот еще один пример наглой лжи, когда уважаемая газета «Известия» напечатала статью о Курской битве. Там мы узнаем, что под Прохоровкой у немцев сгорели только пять танков, а наших танков сгорело 334 [7]. В таком случае, почему они стали отступать, а наши войска продолжали гнать и бить врага? Но такую ересь и пишут российские историки, правда их очень мало. С возмущением можно иногда прочитать, что Красная Армия, которая разбила германские вооруженные силы не очень то хорошо воевала, а еще чуть-чуть и вовсе проиграла бы войну. Часто тиражируются произведения, расхваливаются действия немецких генералов на полях сражений в России, и что эти генералы совсем не военные преступники. Заявляют, о том что победили после 1945 г. в борьбе за положительное представление о себе в глазах общественности немецкой и международной.

Мы видим, как стали появляться в прессе, да и в отдельных фильмах моменты, отмывающие «Русскую освободительную армию» вместе с предателем генералом Власовым. Вся верхушка РОА показывается, чуть ли не героической, что она боролась за демократию в Советском Союзе и хотела освободить наш народ от большевизма, от советского режима. Но это настоящие изменники, которые, спасая свою шкуру, вели в бой рядовых, заставляя стрелять по своим. В наших фильмах о войне заказчики и авторы фильмов, таких как, «Штрафбат», «Московская сага», «Враг у ворот», «Сволочи», «Ржев» нам пытаются навязать лживое понимание того, что победили штрафники, репрессированные, уголовники, вынужденные идти на верную смерть.

Делаются часто ссылки на приказ Наркома обороны Сталина №227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад», на его детища – штрафбаты и заградительные отряды. Да, приказ жестокий, и рассматривать его нужно не с позиции мирного времени, он издан в критическое для страны время, когда враг находился у стен Сталинграда. Здесь решалась судьба страны: быть побежденной или стать победителем. В данном приказе отмечалась трудная обстановка в стране и на фронтах. Приказ требовал ввести в вооруженных силах строжайшую дисциплину и порядок. В приказе подчеркивалось, что надо перенять опыт врага, когда немцы после поражения под Москвой сформировали штрафные роты и заградительные отряды, тем подняли дисциплину и порядок. И опыт немцев был взят на вооружение у нас: в пределах фронта появились 1-3 штрафных батальона по 800 человек в пределах армии – 5-10 штрафных рот по 150-200 человек и от 3 до 5 заградительных отрядов по 200 человек. Мы знаем, что на фронте штрафные роты и штрафные батальоны воевали мужественно и внесли свой весомый вклад в нашу Победу. Нельзя не согласиться с Александром Пыльцыным, прошедшим всю войну командиром штрафного батальона, который говорил: «…особые в военное время, эти формирования, прежде всего, внесли огромный вклад в воспитание и становление человеческой личности, реабилитацию и искупление гражданского греха. Понимаю, очень нелегко раскрывать истину чего либо малоизвестного, потаенного, а тем более-уже оболганного, извращенного. Это можно и нужно делать исключительно правдой. Это не столько для удовлетворения любопытствующих, сколько для того, чтобы вооружить их правдой для борьбы с все более наглеющими как зарубежными, так и собственными фальсификаторами нашего героического прошлого и его трагических страниц.

Главной целью и основным направление деятельности этих извращенцев нашей российской истории является искоренение из народной памяти жизненного опыта советский людей, посвятивших себя защите, возрождению и процветанию нашей Родины, борьбы за ее свободу от любого порабощения. Злостная клевета на наше общее прошлое, извращение военной истории Советского Союза – это попытка наглой подмены правды о России ложью, а самого нашего героического советского народа-каким то сборищем, неуправляемого быдла. Сегодня нам внушают, что все в нашей истории было либо «неправильным» либо «преступным», пытаясь разрушить в сознании россиян последнее, что сохраняет святость, что объединяет всех нас,- память о Великой Победе. Вместо того чтобы рассказать людям то, что было на самом деле и почему ему навязывается чужое видение вопроса, всячески втолковываются готовые оценки, искусно возбуждается негодование против «советского античеловеческого режима», а правдивая информация затушевывается, скрывается или представляется в нужном лжецам свете» [5].

Уверен, что необходимо, пресечь фальсификацию нашей истории, а для этого нужны более активные мероприятия с привлечением прессы, радио, телевидения, науки, культуры, музеев, в том числе музеев в школах. Фальсификация итогов Великой Отечественной, направлена на изменение сознания молодежи, чтобы очернить наши подвиги, героев. А для этого используется интернет, где могут подменять настоящие факты о войне, героизме молодых героев действующих в тылу фашистских войск, и что «русским в общем-то и

гордиться не чем, да и войну они сами готовили, а Гитлер и сам первым напал на СССР только со страху за свою жизнь…» [1]. Но, факты говорят о прямо противоположном!

В настоящее время все делается с целью не просто исказить прошлое. Задачи ставятся более крупные : наши противники хотят подменить будущее. Не зря Владимиров А.И. еще два десятка лет назад предупреждал о « ставшей явью глобальной угрозе формирования не нами нашего образа мышления и даже национальной психологии» [4].

Хочется себя спросить, а что же делать? Молчать, не замечать всей грязи, которая продолжает литься на Великую победу советского народа в годы Великой отечественной войны? Нет, в ответ необходимо противопоставлять факты и исторические документы, бороться за правду? Я уверен, что совместными усилиями мы постараемся подчеркнуть главное, то, что составляет действительно историческую ценность, а Победа в Великой Отечественной войне – это достояние России, это достояние нашего народа. И ещё скажу сразу – описывают войну, и ни одного слова о многонациональном народе нашей страны, ни одного слова. А это что такое? Что, у нас безликая страна? Сплочение и мобилизации населения на справедливую борьбу с фашизмом, помогло победить грозного врага и еще благодаря и большой дружбе народов Советского Союза. По многим социологическим опросам более 80% граждан нашей страны на вопрос «Чем в тысячелетней истории России вы гордитесь более всего?» отвечают – Победой в Великой Отечественной войне. Гордимся Победой и помним ее! [2].

Таким образом, искажение фактов истории Великой Отечественной войны - одна из основных тем в современной информационной войне против России, правопреемнице Советского Союза.

Литература:

1. *Бобринев Б.К., Артамонов Е.Н.* Фальсификации истории Великой Отечественной войны. – М., 2019. – 217 с.
2. *Додонов И.Г.* «Черная мифология» К вопросу о фальсификации истории Второй Мировой и Великой Отечественной войны. – М.: SelfPub, 2021. – 715 с.
3. *Лещев Е.Н., Харитонова Н.И.* Фальсификация история как угроза национальной безопасности России: политический аспект// Среднерусский вестник Общественных наук, 2016. Т. 11. № 6. С. 132-142.
4. *Листов Я.И.* Противодействие попыткам фальсификации истории России: научные и законодательные аспекты. – М.: Издание Государственной Думы, 2020. – 160 с.
5. *Пыльцын А.В.* Офицерский штрафбат. Искупление. – М.: Издательство «Эксмо», 2017. – 608 с.
6. *Семендей В.А.* Огнем, штыком и лестью. Мировые войны и их националистическая интерпретация в Прибалтике. – М.: Алгоритм, 2015. – 352 с.
7. *Соколов Б.* Цена Победы// «Известия», 12 июля 2010.
8. *Фелдманис И.*// NEWSru. com, 24.09.2008.
9. *Veidemane E.* Ulmanis izvēlējās nāvessoda veidu// Neatkarīga Rīta Avīze, 21.07.2008

References:

1. *Bobrinev B.K., Artamonov E.N.* Fal'sifikacii istorii Velikoj Otechestvennoj vojny. – M., 2019. – 217 s.
2. *Dodonov I.G*. «Chernaja mifologija» K voprosu o fal'sifikacii istorii Vtoroj Mirovoj i Velikoj Otechestvennoj vojny. – M.: SelfPub, 2021. – 715 s.
3. *Leshhev E.N., Haritonova N.I*. Fal'sifikacija istorija kak ugroza nacional'noj bezopasnosti Rossii: politicheskij aspekt// Srednerusskij vestnik Obshhestvennyh nauk, 2016. T. 11. № 6. S. 132-142.
4. *Listov Ja.I*. Protivodejstvie popytkam fal'sifikacii istorii Rossii: nauchnye i zakonodatel'nye aspekty. – M.: Izdanie Gosudarstvennoj Dumy, 2020. – 160 s.
5. *Pyl'cyn A.V*. Oficerskij shtrafbat. Iskuplenie. – M.: Izdatel'stvo «Jeksmo», 2017. – 608 s.
6. *Semendej V.A.* Ognem, shtykom i lest'ju. Mirovye vojny i ih nacionalisticheskaja interpretacija v Pribaltike. – M.: Algoritm, 2015. – 352 s.
7. *Sokolov B*. Cena Pobedy// «Izvestija», 12 ijulja 2010.
8. *Feldmanis I.*// NEWSru. com, 24.09.2008.
9. *Veidemane E*. Ulmanis izvēlējās nāvessoda veidu// Neatkarīga Rīta Avīze, 21.07.2008

HOW TO FIGHT AGAINST THE FALSIFICATION OF OUR VICTORY IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

Israpov A.A.
doctor of historical sciences, professor of the Department of Theory of Law and State and Legal Disciplines, International Law Institute
aleks_isrp@mail.ru

Abstract: *The paper on a large archival and historical material reveals the attempts of some researchers to falsify certain key events of the Great Patriotic War. The author refutes the arguments of pseudo-historical research, proving their scientific incompetence.*
Keywords: *Russia, GPW, history, pseudohistory, falsification*

Для цитирования: *Израпов А.А.* Как же бороться с фальсификацией нашей победы в Великой Отечественной войне// Архонт, 2025. № 6(57). С. 4-8.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Бугай Н.Ф.
доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Центра «Историческая наука России», Институт российской истории РАН

ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ТЕХ, КОМУ БЫЛО ДО 16 ЛЕТ: ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ КУРДСКИХ ДЕТЕЙ (ОБРАЗОВАНИЕ, РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВА)

Аннотация: *в статье поставлена цель рассмотреть эволюционный процесс развития системы образования в регионах компактного проживания курдов, степень решения вопрос об обучении детей курдских семей в республиках Закавказья, постановки и совершенствования этой системы, применительно к курдам в условиях принудительного переселений в 1937, 1944 (ноябрь) гг. контингента советских курдов в Казахстан и республики Средней Азии. Рассмотрен также вопрос о реальном состоянии дел с постановкой образования в условиях Советского Союза и в последующий период. Показана частично роль общественных институтов гражданского общества в решении институтов гражданского общества решении проблемы школьного и вузовского образования как приоритетной задачи в государстве.*

Ключевые слова: *Россия, Закавказье, система, образование, школа, гражданское общество, современность, реалии*

Сама проблема в начале 1990-х г. в условиях высокого уровня этнической мобильности имела в обществе двоякое звучание. Исследовать вопрос о наличии политики в отношении детей до 16 лет вообще имеет право быть самостоятельно исследуемой темой с соответствующими выводами. Изучаемая проблема актуальна. Так как она касается того целого поколения, которое, спустя некоторое время, будет занято во всех сферах государства, от его жизнеобеспечения, управления до производственной сферы, от воспитания новых поколений и развития самобытной культуры той или иной этнической общности. Не обходит стороной этот сложный аспект и утвержденная Указом № 909 от 5 июня 1996 г. Президента Российской Федерации Б.Н. Ельциным, Концепция государственной национальной политики Российской Федерации [15]. В этом ценном историческом документе в разделе 6 «Основные направления государственной национальной политики» по этому поводу зафиксировано: «Требует своего разрешения ряд проблем репрессированных народов – следует ускорить разработку и реализацию соответствующих законодательных актов, направленных на устранение последствий репрессий и депортаций в отношении этих народов»» [16].

Хотя положение отличается не совсем точной формулировкой, исходя из той обстановки, что на территории Союза ССР было «преобладающим принудительное переселение народов», происходившее в рамках одной государственности, да и вряд ли будет правильным смешивать такие понятия как «репрессия» и «депортация». На практике репрессии, это элемент проводимой государством политики. «Депортация» в нашем понимании это механизм осуществления этой политики. Тем не менее, для нас в этом положении остается главным решение ряда проблем народов, применительно к которым осуществлялось деструктивное вмешательство в их жизнь, «формирование и разработка новой базы нормативно-правовых документов и их осуществление на практике».

Забота в курдских семьях о получении детьми образования оставалось одной из приоритетных задач. Эта особенность передавалась из поколения к поколению. В целях обучения курдской молодежи, представителей этнического меньшинства, семьи, несмотря на житейские трудности, использовали любые возможности, чтобы дети в семье имели образование и занимали достойное место в обществе. Если обратиться к повседневности,

связанной со становлением советской школы, в районах проживания советских курдов, и прежде всего в Курдском национальном округе в 1920-е г. (центр город Лачин), то можно убедиться в том, что в этот период проводился обширный комплекс мер для организации обучения детей, развитию и совершенствованию курдского языка, привлечение опытных учителей к обучению курдских детей. Во многом эта проблема в то время решалась теми, кто учился в педагогическом техникуме. Многие из мальчиков и девочек продолжали после окончания школы обучение в техникуме, готовившего учителей для преподавания в младших классах.

Есть исторический смысл, хотя бы в краткой форме рассмотреть вопрос об организации обеспечения детей в школьном образовании в предвоенный период. Выявить насколько эффективной была эта работа, как в центре национального округа, так и на его территории в целом. Полагаю, что эта история интересная и заслуживающая внимания. По мере дальнейшего хода строительства национального государства, институциализации власти, олицетворением которой были советы, а также частично органы военно-пролетарской диктатуры – революционные комитеты (ревкомы), они создавались в первой половине 1920-х г. и на территории компактного проживания курдов в Закавказье, формировалась система управления обществом, национальными процессами. Первый Курдский уезд (1923 г.), округ, первая курдская школа, первая газета на курдском языке, первые посланцы курдов на учебу в Ленинград – все эти изменения содействовали, прежде всего, формированию нового национального самосознания курдов.

В 1920-е г. в курдском обществе происходит и осознание того, что решающим фактором в перспективе становилось образование. Этому посвящены и многие документы в книге. В этот период прилагались большие усилия к созданию сети школ в районах проживания курдов. Таких школ к концу 1920-х г., как показывает приведенные статистические данные, действовало только в Грузии 9. Возникали одновременно и пункты по ликвидации неграмотности среди курдского населения. На ситуацию в этой сфере не могли не обратить внимания органы государственной власти как союзные, так и республиканские. Подготовке специалистов по образованию, курдскому языку были подчинены и усилия «Ленинградского института живых восточных языков». Некоторое время спустя в курдские школы была направлена группа учителей. Огромные усилия прикладывали к решению этой задачи и органы власти Грузинской, Армянской и Азербайджанской ССР

В сложное время 1920 – 1930-х гг. особый вред формированию системы образования наносил бандитизм, оказывающий отрицательное влияние, прежде всего, и на процесс формирования государственности курдской общности на территории Союза ССР, укрепление ее позиций, тормозивший ход преобразований в сфере экономики и культурного возрождения, в том числе и формированию системы образования. Выступление бандитских группировок на местах тормозили и работу органов власти – советов. Как отмечается в документах, «нацмены-курды», выступавшие на стороне советов в 1920 – 1930-е гг., давали необходимый отпор действию группировок бандитов. Именно такой складывалась обстановка в Кельбаджарском, Джебраильском и других районах Азербайджана.

Публикуемые документы свидетельствуют о том, насколько сильным было и засилье тюркской демократической партии федералистов «Муссават», постоянно поддерживавшей контакт с контрреволюционными закавказских организациями, в том числе и с другими националистическими группами в республиках. В Курдистанском уезде фактически «власть была сосредоточена в руках мусаватистов». Они командовали и системой образования. Поддерживаемые англичанами (поставка вооружения, одежды, продуктов питания и др.), они формировали бандобъединения, в том числе и с участием курдов.

Об интеграции курдов в российское общество подтверждает также растущее количество курдско-русских браков. Осевших в России курдов можно характеризовать

следующим образом: большинство интегрированных в российское общество курдов связывает свое будущее с Россией.

В 1920-е г. в Тифлисе проживало 3200 езидов. Проживание в антисанитарных условиях, бедность, нехватка средств к существованию не позволяли обучать детей. Сказывался и ранний полукочевой образ жизни. Вторую группу курдов-езидов в Тифлисе составляли домовые рабочие. Процент неграмотности среди них равнялся 40. Возникшая трудовая школа первой ступени охватывала ничтожный процент детей школьного возраста из езидских семей. Из 400 детей школьного возраста езидских детей было 39. В 1928 г. школу посещали 25 человек. Им приходилось добираться с Вокзального, Верийского и других районов города пешком, босыми. Школа выделяла ученикам чай, хлеб и «спецодежду» – фартуки во время занятий, «чтобы прикрыть их лохмотья». Некоторые из учеников получали бесплатно учебники.

Вопросы постановки образования, в том числе и курдских детей неоднократно становились в центре работы партийных и советских органов власти. Так, работа школ специально обсуждалась на проходившей 1-й Курдской конференции Ахалцихского уезда 18 апреля 1928 г. Собрались 68 депутатов, из них 17 женщин. Специально был заслушан вопрос «О деятельности отдела народного образования». Тем не менее, участники конференции обратились в ЦИК Грузии с предложением открыть в 1928–29 учебном году 3 школы 4-х летки, школу кройки и шитья для женщин, изба-читальню для курдов. Следует заметить, что к тому времени действовала для курдов еще школа в с. Джолда. На 1928-1929 учебном году планировалось открыть еще 2 школы в сел. Рустави и Энтель. Повсеместно школы были оборудованы плохо, отсутствовал необходимый инвентарь. Нуждалось в открытии школы такое сел. как Хриани. Эту школу могли бы посещать и дети из семей курдов сел. Хриани, Кантиети, Трибон. Некоторые семьи направляли своих детей в школы, расположенные в ближайших селах. Однако к этому времени ни в одном из курдских селений не было создано ни изб-читален, ни красных уголков.

7 октября 1932 г. – заседание Президиума Закавказского ЦИК – «Об обеспечении учебниками на курдском языке первых групп начальной школы» (16 наименований). В Тбилиси к этому времени работали 2 – неполные и 3 – начальные школы для курдских детей. Динамика курдских школ в ССР Армения в 1931 – 1945 гг. была следующей: в 1931 – 1932 гг. – 34 школы для детей курдских семей, обучение велось на местном языке, в 1932 – 1933 гг. – 38 школ, в 1934 – 1945 гг. работали уже 45 школ.

26 февраля 1935 г. было принято Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) «О работе среди курдов СССР» и на его основе решением заседания Политбюро ЦК ВКП(б) № 22 от 5 марта 1935 г. в новых условиях России курды, проживающие на ее территории, придают огромное значение обучению в школе своих детей, полагая при этом, что это остается «одним из основных факторов в жизни любого человека» [3]. А то, что это правило соответствует действительности, подтверждает практика современного развития российской государственности. В то же время необходимо отметить, что в этот период, и особенно к середине 1930-х г., ощущалась острая необходимость поворота в отношениях с курдским меньшинством, сделать их эффективными, и наполненными. Это позволило бы ослабить в первую очередь бандповстанческое движение. Поэтому не случаен тот факт, что в 1935 г. применительно курдской общности появилось постановление ЦК ВКП(б) «О работе среди курдов СССР». Эта мера была связана с курдской общностью, она теряла накопленный духовный потенциал, ограничивались и ее возможности. В связи с отсутствием на местах преподавателей курдского языка курды обучались и в школах, в которых преподавание велось на русском языке. А со второй половины 1930-х изучение русского языка на основе принятого 13 марта 1938 г. Советом Народных Комиссаров и Центральным комитетом ВКП(б) Постановления N 324 «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей» за подписями Председателя Совета Народных

Комиссаров Союза ССР В. Молотова и Секретаря Центрального Комитета ВКП(б) И. Сталина становилось обязательной нормой [14]. В принятом документе в частности констатировалось, что «преподавание русского языка в школах национальных республик и областей, «поставлено неудовлетворительно». Одной из основных причин такого положения в деле изучения русского языка явилась «подрывная работа контрреволюционных троцкистско-бухаринских и буржуазно-националистических элементов, «пролезших» в отдельные звенья партийного, советского аппарата, а таже в органы народного образования».

Подрывная деятельность согласно постановлению была направлена на то, чтобы «сорвать проведение ленинско-сталинской национальной политики и подорвать братское единство народов Союза ССР с русским народом». Необходимость преподавания русского языка, как предмета изучения в школах национальных республик и областей, диктовалась тремя основными мотивами:

Во-первых, в условиях многонационального государства, каковым является СССР, знание русского языка являлось мощным средством связи и общения между народами Союза ССР, способствовавшим их дальнейшему хозяйственному и культурному росту. Во-вторых, овладение русским языком содействовало также дальнейшему усовершенствованию системы формирования национальных кадров в области научных и технических познаний. В-третьих, знание русского языка обеспечивало необходимые условия для успешного несения всеми гражданами Союза ССР воинской службы в рядах Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Военно-Морского Флота.

В связи с этим Советом Народных Комиссаров Союза ССР и Центральным Комитетом ВКП(б) постановлением предписывалось:

1. Ввести преподавание русского языка, как предмета изучения в школах национальных республик и областей, с 1-го сентября 1938 г., предложив ЦК нацкомпартий и совнаркомам республик обеспечить издание соответствующих законов.

2. Изучение русского языка во всех нерусских начальных школах ввести со II класса и во всех неполных средних и средних школах с III класса обучения» [14].

Конечно, требования распространялись и на школы, в которых обучались дети курдских семей. В документе названы все союзные республики, в которых были школы с курдскими учащимися. Так, применительно Грузии констатировалось, «учитывая наличие большого числа неполных средних и средних школ в Грузинской ССР, разрешить ЦК компартии Грузии ввести изучение русского языка с III класса начальных школ» [14]. Наркомпросы союзных республик обязаны были составить и издать к началу 1938-1939 учебного года букварь, книги для чтения, учебники по грамматике русского языка, учитывая особенности изучения русского языка отдельными национальностями (учет особенностей родной речи, учет местной действительности и т.п.). Большая помощь при этом оказывалась со стороны Наркомпроса РСФСР. Им направлялись учителя в 1938 г. на постоянную работу в пятые, шестые, седьмые, восьмые, девятые и десятые классы неполных средних и средних школ Азербайджанской, Армянской, Туркменской, Узбекской, Таджикской, Казахской и Киргизской союзных республик.

Хронология мероприятий по организации работы школ разных уровней для детей курдских семей в Закавказье 1920-е – 1930-е гг.

3 марта 1922 г. – заседание коллегии Грузинской ССР. Доклад Грищенко об открытии школы для курдов – езидов в Тифлисе. Обращение к Наркомпросу принять на свой баланс расходы по содержанию школы. Завод. Школой назначена Олик Казарян, учительницей – Атлас Худо.

1924 – 1925 гг. – в ССР Грузии действовали 311 трудовых школ нацмен, из них 1 – школа курдов-езидов [19]. Дети обучались на родном языке. Численность школьников составляла 50 – 55 человек, вели работу 2 – 3 преподавателя. Ощущалась острая нехватка учебников и технических средств.

1925 – 1926 гг. – открыты школы для курдов и курдов-езидов в Сигнахском и Горийском уездах республики. Всего 8 учеников.

1926 – 1927 г. – в Тбилиси работала одна школа для курдских детей. 25 учащихся.

1926 г. – составлена смета открытий школы в Курдистанском уезде и Нахичеванском крае.

24 июня 1926 г. – первое заседание Совета по делам нацменьшинств при Наркомпросе ССР Грузия о состоянии школ нацмен в Грузии. Доклад Н.П. Махарадзе (зав. отделом СНМ) о деятельности отдела СНМ и состоянии школ нацменьшинств.

13 октября 1928 г. – Принято решение членов Нацкомиссии об открытии 4-х летней школы для курдских детей.

1928 – 1929 учебный год – открытие трех курдских школ, ликвидпунктов для курдов и евреев.

1928 – 1933 гг. – в национальных уездах для курдов открыто 9 школ первой ступени. Охват учащихся 8–11 классов у курдов составил 5 %.

12 января 1929 г. – собрание учителей школ обучении курдов в Ахалцихском уезде.

27 февраля 1929 г. – открытие школ для курдских детей в селениях Рустави и Энтель. Обеспеченность учебниками и техническими средствами на 50 %.

6 июля 1929 г. – состоялось очередное заседание Совета национальных меньшинств. Проводилось по решению заседания Секретариата ЗКК ВКП(б) от 24 июля 1929 г.

1930 – 1931 гг. – обучение детей в Толошском районе осуществлялось в общей школе с тюркским языком преподавания.

7 октября 1932 г. – заседание Президиума Закавказского ЦИК – «Об обеспечении учебниками на курдском языке первых групп начальной школы» (16 наименований). В Тбилиси к этому времени работали 2 – неполные и 3 – начальные школы для курдских детей (РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 23. Д. 27, Л. 162 и др.) [1].

1931 – 1945 гг. – Динамика курдских школ в ССР Армения.

1931 – 1932 гг. – 34 школы для детей курдских семей. Обучение велось на местном языке.

1932 – 1933 гг. – 38 школ: 1934 – 1945 гг. – 45 школ.

Какой же была динамика распределения курдов по регионам Закавказья? Об этом позволяет судить данные переписи 1931 г. с изменениями на начало 1934 г. Курды: общая численность 18 340 – 0,7 %. Нацмен, проживающих компактно по районам АССР, на 1 января 1934 г.:

Курды: Кубатлинский район – 6115 человек, Лачинский – 3456, Кельбаджарский – 3565, Нахичеванская ССР – 4516, Баку и его район – 13 человек (НА Грузии. Ф. 607, оп. 1, д. 2404, том 2, л. 104, 106.) [1; 2].

Лачинский район Азербайджана: общая численность населения в районе – 18 401. Из них *курды* составляют – 17 791 человек (НА ГРУЗИИ Ф. 607. Оп. 1. Том 2. Д. 3721. Л. 52 – 53; 54 – 55) [1; 2].

Первые потрясения в курдской общине, связанные с принудительным переселением, приходятся на 1937 – 1938 гг. Они внесли заметные изменения в жизнь курдских семей, в их повседневность. Появилось Заявления *19 курдов*, переселенных в Киргизскую ССР, бывших жителей селения Ажи-Мурза Карабахлярского района Армянской ССР. В этой группе значились 9 курдских хозяйств, как имеющие связь с заграницей. Остальные же 10 хозяйств – «выехали за ними в Киргизскую ССР – добровольно. В ответном письме по этому поводу Совет Народных Комиссаров Армянской ССР № 00542 от 19 июля 1938 г. на имя Председателя Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинина, заявлялось, что «по проверке на месте по существу в селе Ажи-Мурза вообще никто не живет и село пустует. Дети указанных курдов, если они имеются, давно живут совершенно самостоятельно в других селах, поженились. Имеются дети курдских семей за границей – в Турции». Суть

обращения группы курдов, как отмечается в письме председателя Совета Народных Комиссаров Армянской ССР А. Пирузяна, было связано с просьбой «дать указание Совнаркому Киргизской ССР местным органам предоставлении переселенцам возможности приобрести необходимый продуктовый скот по государственным ценам» (ГАРФ. Ф. 7523. Оп. 9. Д. 338. Л. 16 – 17).

Согласно справки о реализации Постановления ГОКО № 6279 от 31 июля 1944 г. о переселении из Грузинской ССР турок, *курдов,* хемшинов – всего 17 тыс. хозяйств, в Казахскую ССР – 40 тыс. человек, в Узбекскую – 30 тыс. человек, Киргизскую – 16 тыс. человек. Переселение осуществлялось в ноябре 1944 г. 18 августа 1944 г. Л.П. Берия направил телеграммы в Ташкент СН А. Кобулову о готовности к переселению новой группы поселенцев – 30 тыс. из Закавказья (ГАРФ. – Р.Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184, Л. 10) [10]. Об этом же сообщалось во Фрунзе (Киргизская ССР) и Алма-Ату (Казахская ССР). 14 августа 1944 г. ЦК КП (б) Узбекистана приняло решение по спецпереселенцам Закавказья (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184, Л. 18), а именно расселить 30 тыс. человек, в Ташкентской обл. – 15 тыс. человек (в совхозах – 1900 чел.), Самаркандской обл. – 14, 3 тыс. чел., Андижанской обл. – 6 тыс. чел., Ферганской обл. – 7150 чел., Наманганской обл. – 4900 чел., Бухарской обл. – 400 человек, Кашкадарьинской обл. – 250 человек (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184. Л. 41,18).

ЦК КП(б) Киргизии (тов. Вагов) 24 августа 1944 г. приняло решение о приеме и размещении 16 тыс. турок, *курдов* и хемшинов: в Ошской области – 6 тыс. человек, в Джалалабадской обл. – 2 тыс. человек, в Таласской обл. – 4 тыс. человек, во Фрунзенской обл. – 4 тыс. человек (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184. Л. 61).

На просьбу ЦК КП(б) Казахстана «повременить с отправкой переселенцев с Закавказья в Казахстан» 16 сентября 1944 г. Л. Берия на имя секретаря ЦК КП (б) Казахстана т. Скворцова и НКВД республики Богданова сообщал, что «перенести срок переселения турок, курдов и хемшинов из Грузинской ССР в Казахскую ССР с ноября 1944 г. на апрель 1945 г. невозможно». Численность переселенцев для Казахстана была сокращена до 6 тыс. семей (28 тыс. человек). Давалось указание «провести подготовительные работы» (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184, Л. 22).

Была увеличена численность переселявшихся в Узбекскую ССР – до 50 тыс. человек, в Киргизскую ССР – до 12 тыс. человек.

23 сентября 1944 г. Нарком внутренних дел Казахской ССР Богданов сообщил о готовности приема переселенцев из Закавказья. Турки, *курды,* хемшины определялись для проживания в колхозах – 5350 семей, в совхозах – 750 семей (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184, Л. 27). 1 октября 1944 г. А. Кобулов на имя Л. Берии сообщил о готовности транспорта для приема переселенцев. С этой целью были выделены 239 машин. Для целей переселения Казахской ССР дополнительно выделялись 75 тонн бензина, Киргизской ССР – 35 тонн и Грузинской ССР – 100 тонн (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184, Л. 14). Сельхозбанку вменялось выдать ссуду 7 тыс. рублей каждой семье (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184, Л. 8). Обеспечивался прием скота, принадлежавшего семьям спецпереселенцев – 55 494 головы крупного рогатого скота, 58 195 голов мелкого рогатого скота, 1125 лошадей. В октябре 1944 г. постановлением СНК СССР для обеспечения нормального хозяйственного развития колхозов приграничной полосы Грузии, организуемых из хозяйств переселенцев из малонаселенных районов Грузии в количестве 7 тыс. семей. Разрешалось СНК Грузинкой ССР продать новым колхозам 2 400 голов рогатого скота, 8 тыс. голов – крупного рогатого скота (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184. Л. 53).

В начале ноября 1944 г. за подписью зам. наркома внутренних дел СССР В.В. Чернышова был утвержден план на переселение из Закавказья (Грузия) в 50 эшелонах 90 300 человек (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184. Л. 99). Из числа переселенных из Грузинской ССР на 30 ноября 1944 г. (18 480 человек) умерли – 37 человек, было госпитализировано – 13

(ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184. Л. 136). На 2 декабря 1994 г. умерших насчитывалось 77 человек, 24 – госпитализировано (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184. Л. 146).

За период с 25 ноября по 13 декабря 1944 г. (день прибытия первого эшелона) прибыло 10 616 семей – 53 127 человек из Грузии (мужчин – 10 170, женщин – 15 806, детей – 26 610). Умершие составили – 262 человека (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184. Л. 207). 14 декабря 1944 г. зам. наркома внутренних дел Узбекской ССР Меер доложил М. Кузнецову об окончании приема переселенцев из Грузинской ССР (турок, *курдов*, хемшинов и др.) – 29 эшелонов. Они расселялись по 7 областям и 43 районам. Ташкентская обл. – 13 131 чел., Самаркандская обл. – 14 964 человека, Ферганская обл. – 8613 чел., Андижанская обл. – 6881 человек, Наманганская обл. – 4537 человек, Бухарская обл. – 4446 человек, Кашкадарьинская обл. – 641 человек. Всего расселено по названным субъектам было: 53 163 человека (мужчины – 10 813, женщины – 16 127, *дети до 16 лет – 26 223).*

В итоговой информации наркомы М. Кузнецов и В.В. Чернышов доложили Л.П. Берии о том, что «перевозка и переселение из Грузинской ССР закончены. Всего перевезено 92 307 человек (18 923 мужчины, 27 399 женщин*, 45 985 детей* – до 16 лет). При этом в Узбекской ССР расселились 53 163 человека, в Киргизской ССР – 10 546 человек, в Казахской ССР – 28 598 человек. В колхозах были заняты – 84 596 человек, в совхозах – 6316 человек., промышленных предприятиях – 1395 человек. В пути следования умерло 457 человек (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 184. Л. 229).

Как сообщалось в письме, по вопросу оказания продовольственной помощи спецпереселенцам с Северного Кавказа и Грузинской ССР (апрель 1945 г.), на имя Заместителя председателя Совета Народных Комиссаров В.М. Молотова и Секретаря ЦК ВКП (б) Г.М. Маленкова, положение этих спецпереселенцев оставалось крайне тяжелым, так как большинство прибывших «не привезли с собой хлеба, взрослые и особенно дети почти не имеют верхней одежды и обуви» При распределении выделенных фондов продпомощи остронуждающимся спецпереселенцам с Северного Кавказа на одного человека пришлось всего лишь только 100 грамм муки и 25 грамм крупы в день. Еще хуже обстоит дело с продовольствием у спецпереселенцев из Грузии, более 75% всех спецпереселенцев из Грузии на одного человека получить в среднем только по одному килограмму муки в месяц. Из Совнарком и ЦК КП(б) Казахстана поступил запрос председателя Совнаркома Казахской ССР Н. Ундасынова, Секретаря ЦК КП(б) Казахстана Н. Скворцова для обеспечения индивидуальных посевов спецпереселенцев семенами в 1945 г. – поставить 600 тонн возвратной семенной ссуды [9].

В Справке Отдела спецпоселений НКВД СССР о количестве спецпоселенцев в обобщенных сведениях начальником 3 Управления Народного комиссариата госбезопасности СССР С. Мильштейном сообщалось, что на октябрь 1946 г. прибыло спецпоселенцев 2 463 940 человек, из них мужчин – 655 674, женщин — 829 084*, детей до 16 лет — 979 182*, конкретно из контингента турки, курды и хемшины (более 84 тыс.) было 16 353 мужчин, 23 277 женщин, *детей до 16 лет — 44 772.* Из числа лиц, находящихся на спецпоселении, на посемейном учете состояло 884 057 детей, которые при существующем положении до достижения 16-летнего возраста подлежали постановке на персональный учет.

За период с 1945 по 1952 гг. включительно было взято на посемейный учет 360 545 родившихся детей, а на персональный учет при достижении 16-ленего возраста — 332 739 детей. Таким образом, несмотря на то, что направление на спецпоселение новых контингентов с каждым годом сокращалось, количество спецпоселенцев искусственно возрастает за счет взятия на учет детей.

Во многом решение это проблемы зависело от проведения мер по освобождению спецпоселенцев из-под надзора органов МВД СССР. При этом проведение этой меры не сразу, а постепенно, на протяжении одного–двух лет с тем, чтобы не нарушить хозяйственного уклада в местах поселения, осуществить ряд действий по закреплению

освобождаемых в последующем местах поселений, как с целью улучшения жизненных условий граждан, а также и целях регулирования процессом их возвращения к прежним местам жительства.

Вместе с этим необходимым было и решение вопроса о взятии на общевоинский учет *детей спецпоселенцев*, призвать их на общих основаниях на службу в Советской Армии. В результате этих мер снимались с учета спецпоселений около 140 тыс. человек. Контингенты, которые предлагалось оставить на поселении, в этом случае составляли бы 1 100 630 человек. Предлагалось также приступить к окончательному решению вопроса об этих контингентах в 1954 г. (ГАРФ. – Р. Ф. 9479. Оп. 1. Д. 725. Л. 67 – 83).

Безусловно, оставалась в числе актуальных проблема обучения поколения детей, оказавшихся в водовороте принудительных переселений 1930 – 1950-х гг. Решению этого вопроса проблемы во многом дают возможность сохранившиеся воспоминания, непосредственно самих курдов, претерпевших принудительное переселение [7]. Воспоминания выполняют в конкретном случае роль научного источника. При этом появляется информация не только о родителях, но и о системе образования, которая во многом имела свою специфику, но тем не менее решалась и задача по формирования грамотной личности из несколько иного поколения. При интервью во многих случаях задавался вопрос об обучении детей в условиях проживания в ту пору.

Мамуч-оглы Али Сулейманович, курд, 58 лет. Были переселены родители с территории Аджарии Грузинской ССР в 1944 г. Проживает в Казахстане, город Талдыкурган.

«Мои родители… я родился в Каскеленском районе, село «Прямой путь» Алматинской области. И я думаю, родителей туда переселили. В селе проживало вместе с нами 3 – 4 семьи курдов. Компактно проживать не разрешалось более 5 – 6 семей. Они не имели права уезжать учиться. Наш известный академик (?), его даже казахи называют Ломоносовым, ему в виде исключения пришлось обратиться к властям, чтобы окончить Кызылординский пединститут. Он обращался к И. Сталину, но в Москву его не пустили, а в качестве исключения разрешили окончить в Кызылорде пединститут. Потом после окончания комендантского надзора, дальше продолжил обучение и сейчас один из выдающихся химиков-нефтяников Казахстана мирового уровня. В день празднования 65-летия проживания курдского народа на территории Казахстана, мы наши семьи: дети, внуки двух аксакалов, у которых проживали, и в знак памяти наградили, вручили подарки. Директор школы Шаримбаева, у которой компактно учатся дети курдов в пределах от 200 до 250 человек, ей тоже символический подарок.

На заданный вопрос: А как преодолели языковой барьер ваши родители?

Последовал ответ: *В начале без знания языка было тяжело. Курдский язык относится к иранской группе языков. Русский язык тоже плохо знали. Но со временем этот барьер преодолели. Те, кто жил в Джамбульской области, все закончили казахские школы и прекрасно владеют казахским языком.*

– До какого года вы жили вблизи Алмааты и как затем попали в Уштобе?

– Вблизи Алмааты я родился в 1946 г. и до 1956 г. жили там же. Четыре класса там закончил. Затем переехали в Грузию, в Аджарскую, автономную республику. С 1956 до 1960 гг. мы жили в Грузии. Я учился в русской школе, а родители жили отдельно в грузинском селе, там русской школы не было. Моим соплеменникам – курдам в том плане было легче. Так как старожилы, наши аксакалы, знали турецкий язык, а он очень сильно схож с казахским. И у стариков проблем не было. Турецкие слова, казахские слова были схожи. Поэтому старшему поколению было легко, а вот дети языка не знали.

Ваши старшие - брат и сестра учились в русской или казахской школе?

– У нас в селе казахской школы не было, была только русская. И они пошли в русскую школу. В селе «Прямой путь» была только русская школа 4-х летка, а вот 7-ми летка была

в селе «Путь Ильича» или в селе Абая. Село «Путь Ильича» было близко и поэтому, несмотря на то, что дети спецпереселенцев, для учебы курдам туда ездить, разрешалось.

Как узнали о смерти Сталина, и какова была реакция в вашей семье?

– Я учился в 1-ом классе, а моя сестра – в 7-м классе, у нее была подружка, казашка Римма. Я вышел, смотрю, эта Римма плачет: «Ой-бай, ата умер»... Все население, что проживало в селе, все плакали, переживали…

– Скажите, пожалуйста, благодаря чему ваша семья и ваши соплеменники выжили в сложных условиях?

Благодаря трудолюбию, дееспособности и надежде. Потому что без веры и надежды жизнь теряет смысл. 7 марта 1959 г. Советским правительством было принято решение о репатриации иракских политэмигрантов курдской национальности.

***

Тама-оглы Хасан Хесуйнович, курд, 89 лет. Был депортирован из Грузии, город Батуми в 1944 г. Проживает в Казахстане, город Талдыкурган.

На вопрос: Учились ли дети…? А вот расскажите, учились ли дети в школе**?** Как приехали к месту расселения, дети сразу же пошли в школу?

Ответ: *В школу я не ходил.*

****

Озиев Джапар Уршанович, курд, 59 лет. Был депортирован с родителями из Грузии (Аспиндзский район) в 1944 г. Проживает в Казахстане, Джамбульская область, село Кордай.

...Мою мать выселили 22 марта 1944 г. из Грузии (Аспиндзский район), село Ахалкалаки. Они там жили. Отца нашего призвали на фронт. Мама осталась с двумя детьми. Старший брат 1939 г. рождения, имя его Алипаша. И сестра 1942 г. – Ханна. В один из прекрасных дней вечером было объявлено о нашем выселении...

***

Сеидова Ханум Флитовна, курдянка, 83 года. Была принудительно переселена из Азербайджанской ССР в 1937 г. Проживает в Казахстане, Джамбульская область, село Гродеково.

Как затронули депортации вас или вашу семью: непосредственно вас, ваших родителей, ваших дедов, бабушек или иное, поясните, пожалуйста?

…В те времена очень трудно было… В 1937 г. нас доставили сюда в 1937 г., в декабре, и расселили в пос. Ильич. В 1938 г., в мае, отец был направлен в тюрьму, как враг народа. Мы всей семьей остались на улице. Родственники отца оставались в Турции (мать отца, два его брата). Вспоминать о тех временах очень трудно.

***

Асанова Гульбахор Абдуллаевна, курдянка, 76 лет. Была депортирована из Грузинской ССР в 1944 г. Проживает в Казахстане, город Тараз.

Когда началась война в 1941 г., отца хотели было призвать в армию, но так как он болел часто, его оставили в совхозе. Он обязан был присматривать за скотом, за хозяйством, работы в совхозе много было. Отец был человеком грамотным. Много уделял внимания подготовке разных бумаг, постоянно работал в сельсовете …

****

Амарова Зина Махмудовна, курдянка, 51 год. Были выселены родители из Грузинской ССР в 1937 г. Проживает в Казахстане, город Тараз.

В 1937 г., поздней осенью, семья моих родителей была направлена в Казахстан. А в 1938 г. моего деда расстреляли в Чимкенте, только за то что, когда его спросили, – вы откуда? Он ответил, что мы высланы из Кавказа, но уроженцы Турции и Ирака. Моего деда звали Омар Джалил Иса, родившийся в 1900 г., погиб в 1938 г.

Приведенные примеры опросов курдов, проживавших в условиях принудительного переселения, показывают, что курдские дети были определены в местные школы, изучая

одновременно и казахский, и русский языки, т.е. они постепенно встраивались в систему школьного образования Казахской ССР. Изучался и курдский язык. Старшее поколение владело и турецким языком, с которым близок казахский язык. Несомненно, такая ситуации облегчала возможность общения. Курдским семьям, конечно же, пришлось трудится в тяжелых условиях, обусловленных статусом спецпереселенца вплоть до снятия всех ограничений. Следует особо заметить, что стремление к знаниям у курдской молодежи не пропало и в условиях современности. Каждая курдская семья считает за правило дать своим детям высшее образование. На это нацелены и общественные организации. С их стороны студенты в трудные времена получают поддержку.

Постепенно в Москве, начиная с середины 1980 г. и с принятием Закона РСФСР «Об общественных объединениях» (1990 г.), открывались общественные Центры национальных культур [8]. Молодежь вовлекалась в их работу. В связи с тем, что советское общественность в начале 1990-х г. переживала разного характера трансформации, в ту пору многие оставались без работы, сфер жизнедеятельности. Нормативная основа получила развитие в Федеральном Законе РФ «Об общественных объединениях» (19 мая 1995 г. № 82-ФЗ), в которых вносились коррективы, связанные с расширением прав общественных организаций. В сложном положении оказалась и социальная сфера. Переход к новым производственным отношениям в государстве – к рыночной экономике сказалось негативно на многих сторонах жизнедеятельности, В конкретном случае правильную позицию заняли лидеры общественных объединений.

Рис.1.

Лидеры Международного объединения курдов Курдский фронт «Единство» Т.М. Броев (первый справа) и глава Комиссии по работе с курдами (Верховный Совет СССР). В.П. Соболев 1990-е г.

Общественные институты, курдские семьи не были в этом процессе исключением. Эту роль на себя взяли братья Броевы, в частности Тариэл Михайлович и Теймураз Михайлович Броев, последний занимался развитием культуры в курдской общине [5]. Были использован все доступные возможности и в Москве, и в Санкт-Петербурге и в городах, где в вузах обучались студенты из курдов, им оказывалась материальная помощь. В связи с оказываемой помощью удавалось в определенной мере не только сохраниться, но и

продолжать обучение в вузе [4]. Ученики и по своей инициативе, обращались в центральные органы власти. Так, в конце февраля 1991 г. с просьбой обращалась в Верховные Совет СССР и ЦК КПСС ученица 8 класса школы «Прогресс» (Республика Калмыкия) Зина Рустамова (Республика Калмыкия) констатировала: «Мы перенесли много горя, и до сих пор оно нас не покидает» (ГАФ. Ф. 10026. Оп. 4. Д. 736. Л. 8). Нам не предоставляют никакой работы, чтобы нормально трудиться. Таким образом, в ту пору поступали многие. На документе имеется виза: «Чайковскому А.Ф. Подготовьте, пожалуйста, ответ о принятии мер Верховным Советом РСФСР по реабилитации репрессированных нардов» Н. Медведев. 20 апреля 1991 г.» [18].

Общественная организация «Курдский фронт» «Единство» ставил эту проблему в широком плане т.е. «как решить проблему, сохранения курдского народа, развитие его культуры, родного языка, защиты гражданских прав, содействие развитию национального сознания, сохранение истинного исторического наследия, национально-культурных ценностей» (ГАРФ. -Р. Ф. 10026. Оп. 4. Д. 763. Л. 736. Л. 5).

Государственная дума Федерального собрания Г.Н. Селезнев известил 14 мая 1997 г. о решении Госдумы РФ «приять заявление «О курдской проблеме» [6].

С 23 по 30 мая 2001 г. в г. Майкопе Адыгейской Республики состоялась Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме «Северный Кавказ в условиях глобализации». Конференция проводилась под эгидой президента Республики Адыгея на базе Адыгейского государственного университета. В конференции приняли участие президент Республики Адыгея А.А. Джаримов, министр национальных отношений и общественно-политического прогнозирования Н.В. Коньков, представители других министерств и ведомств, руководство Адыгейского университета, Научно-исследовательского гуманитарного института при президенте Республики Адыгея, специалист аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе А.А. Кузин, ученые научных центров и высших учебных заведений субъектов Северного Кавказа Российской Федерации. На пленарном заседании выступали президента Республики Адыгея А.А. Джаримов, ректора Адыгейского государственного университета Р.И. Хунагов, от Минфедерации России выступал с докладом по теме: «Народы Северного Кавказа в условиях реабилитации: путь к консолидации» и автор настоящей статьи. Основные итоги конференции изложены в принятых Рекомендациях участников конференции. Обсуждался «курдский вопрос» в республике, организация обучения в школах с преобладающим курдским компонентом [17]. Рассматривалась и возможность совместного сотрудничества по решению проблем трудоустройства курдов и турок-месхетинцев. Обсуждение проблемы было продолжено в администрации Красногвардейского района. В районе проживали 781 гражданин курдской национальности, в основном переселенцы с территории Нагорного Карабаха. Совещание проходило с участием главы администрации района В.Е. Тхитляновым.

Ситуация с курдами в районе оставалась сложной и особенно с контингентом курдов, не прошедших регистрацию (всего зарегистрировано было к этому времени 300 человек). Взаимоотношения курдов с местным населением также оставалось напряженным. Курды устраняются от контактов с администрацией района и сельских муниципальных советов. По сведениям Главы администрации, налаживание нормальных отношений местного населения с когортой курдов остается сложной проблемой.

Состоялось собрание жителей села Преображенское с компактным проживанием курдов, на котором представителями населения были изложены претензии в адрес курдов, факты о невозможности совместного проживания, высказывалась просьба «защитить людей от посягательств» курдов на чужую собственность, оскорбления, захватов угодий и выпасов скота и др. Была проведена встреча с курдским населением сел. Белое. В собрании участвовали представители всех селений района, в которых проживают курды. Выступили

лидеры общественной организации курдов «Агры» Гамид Кошханов, Файзо Абдуллаев. Из всех проживающих в республике курдов работой было охвачено только 10 человек. В селах курды заняты только своими огородами (наделы составляют 0,32 га), торговлей. Состоялось также совещание с коллективом преподавателей школы сел. Белое. В школе всего 180 учащихся, из них 115 – дети курдских семей. Классы состояли из детей курдов; детей адыгейских и русских семей в классах по 2 – 3 человека. Преподавание затруднено по причине незнания курдскими учащимися русского языка.

Тем не менее, знакомство с положением на местах (станицы, селения Адыгейской Республики) выявило и многие неиспользованные ресурсы для устранения возникшей проблемы. В районах, с курдским населением, отсутствует профилактическая работа с молодежью как местной, так и курдской, отмечалось слабое реагирование на совершенные противоправные действия на бытовом уровне, отсутствует контроль со стороны правоохранительных органов власти, не установлены контакты и взаимодействие общественных объединений курдов с администрацией района, не практикуются совместные дежурства по охране общественного порядка и мероприятия культурно-массового характера.

Изучение обстановки и знакомство с ситуацией применительно курдов в Республике Адыгея, участие в мероприятиях, проводимых в районном и сельском масштабе, позволили сделать практические выводы: формирование Межведомственной комиссии по проблемам курдов, ведение мониторинга социально-политической обстановки; выработка конкретных мер со стороны Аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе, тесный контакт в рении проблемы с Минюст России, Минфедерации России, МВД России, Генеральной Прокуратуре Российской Федерации, органам государственной власти Республики Адыгея по направлениям: улучшения межэтнических отношений в районах Республики Адыгея; активизации общественных национальных объединений, действующих на основе федеральных законов, создание общественных советов, комитетов по работе с молодежью при администрациях районов республики. Минобразования России совместно с Минобразования Республики Адыгея, Комитетом по образованию Краснодарского края поручалось изучить вопрос о подготовке учебников, программы для школ с контингентом курдских, а также турко-месхетинских учащихся, подготовка республиканской программы по адаптации вновь прибывшего населения и снятию межэтнической напряженности на территории республик [17].

Накапливался определенный опыт и в работе других субъектов России с компактным контингентом курдов. Губернатор и администрация Орловской области. Курды проживают главным образом Залегощенском и Новосильском районах области. Только в Зареченской сельской администрации Новосильского района проживают 255 курдов, из них более 90 детей дошкольного и школьного возраста. Все курдские семьи обеспечены жильем, имеют подсобное хозяйство. Дети посещают детский сад, школу. Органы социальной защиты оказывают необходимую материальную помощь курдским многодетным и малообеспеченным семьям. 840 курдов проживает в населенных пунктах Залегощенского района, все семьи многодетные. Взрослое население занято в основном подсобным хозяйством. Конфликтов на национальной почве не возникает [12].

Министерство культуры и информационных коммуникаций Кабардино-Балкарской Республики [13]. В республике проживают более 300 курдов, занимаются в основном сельским хозяйством, производством и реализацией овощной продукции. В Баксанском районе республики проживает треть всех курдов республики, которые занимаются частным предпринимательством и живут достаточно зажиточно. Они занимаются благотворительной деятельностью, оказывают спонсорскую помощь сельской школе и некоторым малоимущим семьям. Имеют нормальные отношения с местным населением. На территории Кировской области проживали дисперсно 32 гражданина курдской национальности. Курды были

расселены по территории области дисперсно. Дети из курдских семей учатся в учебных заведениях [11].

Процессы по возвращению курдов Закавказья в последующее время к местам своего прежнего проживания были сложными и никоим образом не содействовали восстановлению исторической справедливости. Попытки решения этой задачи встречали жесткое сопротивление со стороны Правительства Грузии. Поэтому контингентам населения, переселившегося с территории Грузии в ноябре 1944 г., пришлось пребывать в местах спецпоселений вплоть до вспыхнувших в конце 1980-х г. «ферганских событий». Более 90 тыс. турок-месхетинцев, курдов и хемшинов, спасаясь бегством, прибыли в Россию. Нелегким был процесс их адаптации и интеграции в новых условиях и в самой России, и в курдской общине. Несомненно, заметный вклад в решение этих задач вносила курдская интеллигенция. В ее составе представители сферы образования (школы и высшие учебные заведения), здравоохранения, ученые – историки, филологи, юристы, журналисты; работники центров национальной культуры, организаторы производства, фермеры, агрономы, строители.

Таким образом, курды, пережившие принудительное переселение с территории Грузинской ССР в ноябре 1944 г., в 1950-1960-е гг., как и в 1970-е гг. обладали определенной полусвободой. Они обязаны были проживать на той территории, куда поселялись в 1940-е г. Правда, все это уже содержало весьма относительный смысл. Не возвращаясь в Грузию, курды имели возможность проживать, там, где был востребованы их творческий потенциал. Они пользовались со всеми народами Союза ССР равными правами, возможностью поступать в вузы, занимать государственные должности, вести общественную работу. Многие из них стали учеными, составляя истеблишмент курдской интеллигенции.

Род деятельности граждан России курдского происхождения не однороден. В городах люди работают там, где удавалось трудоустроиться, в регионах в сельском хозяйстве, животноводстве. С конца 90-х г. XX в. – начала XXI в. начинается активное получение молодыми курдами высшего образования. На этот период приходится значительный рост курдской интеллигенции, представители этой нации избираются в народные депутаты, появляются на государственной службе, в образовательных учреждениях, в некоторых министерствах, в органах МВД, ФСБ и Прокуратуре России, Союзе адвокатов России, в науке, литературе и медицине. Пройдя этап адаптации, в последнее время курды России все больше интегрируются в российское общество. Примечательно, что когда представители курдской национальности стали работать в интернациональных коллективах, а дети стали ходить в русские школы, по инерции легче интегрировались в российское общество. В связи с известной некоторой лингвистической близостью русского и курдского языков, курдам относительно легко удается освоить русский язык. И в новых условиях России курды, проживающие на ее территории, придают огромное значение обучению в школе своих детей, полагая при этом, что это остается одним из основных факторов в жизни любого человека. А то, что это правило соответствует действительности, подтверждает практика современного развития российской государственности.

Литература:

1. *Анкоси Караме*. Документы о курдах Южного Кавказа, хранящиеся в Национальном архиве Грузии. Описи и выписки из архивных документов о курдах. 1920-1940 гг. – Тбилиси, 2010.
2. *Анкоси Караме*. Документы о курдах Южного Кавказа, хранящиеся в Национальном архиве Грузии. Описи и выписки из архивных документов о курдах. 1920-1940 гг. – Тбилиси, 2010. С. 43.
3. *Бугай Н.Ф.* Свободный Курдистан// Kurdishcenter.ru, 2013. № 2(116). С. 12-13.
4. *Бугай Н.Ф., Броев Т.М., Броев Р.М*. Советские курды: время перемен. – М.: «Капь», 1993.
5. *Бугай Н.Ф., Мамаев М.И.* Курды СССР – России: трасса длиною в 100 лет. Документальная история. – М.: «Аквариус», 2014. – 564 с.
6. Государственная Дума и «курдская проблема». – М., 1978. С. 7.
7. Депортация народов в Казахстан в 1930-1950-е гг.: общность истории. (интервью с пострадавшими в 1930-1950-е гг. в Казахстане; под общей редакцией Б. Ракишевой. – Астана, 2013. – 767 с.
8. *Ильина И.Н.* Общественные организации в России: исторический опыт// Информационный бюллетень. – М., 2001. № 2. С. 31.
9. Ингуши. Депортация, возвращение, реабилитация. Документы. Материалы. Комментарии. – Магас, 2004. С. 169-171.
10. *Кобулов А.З.*// ВикипедиЯ. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BC%D0%B0%D1%8F%D0%BA_%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 (дата обращения: 23.02.2025).
11. Письмо зам. Председателя Правительства области Е.А. Клевачкина в Департамент межнациональных отношений Минрегион России от 31.01.2006.: текущий архив Департамента, 2006. № 04-09-12063.
12. Письмо заместителя Губернатора, руководителя Аппарата Губернатора и Правительства Орловской области М.Г. Михайлова в Департамент межнациональных отношений Минрегион России от 10.01.2006.: текущий архив Департамента, 2006. № 5-5156.
13. Письмо Министра культуры З. Тутова в Департамент межнациональных отношений Минрегион России от 13.01.2006.: текущий архив Департамента, 2006. № 12.
14. Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) «Об обязательном изучении русского языка в школах национальных республик и областей» от 13.03.1938 г. № 324.// Консультант Плюс. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=23269#Lyqm0eUAC0rYJFUG (дата обращения: 23.02.2025).
15. Реабилитация народов России: сб-к документов. – М.: «Инсан», 2000. – 446 с.
16. Реабилитация народов России: сб-к документов. – М.: «Инсан», 2000. С. 19.
17. Служебная информация начальника Департамента по делам национальностей Министру Российской Федерации А.В. Блохину 1.06.2001 г.: из личного архива автора, 2001.
18. *Чайковский А.Ф.*// ВКОНТАКТЕ. URL: https://vk.com/wall-567942_275 (дата обращения: 9.02.2025).
19. Школы нацменьшинств Грузинской ССР в 1920-1930-е гг. находились в плачевном состоянии. Ощущалась постоянно острая нехватка преподавателей, технических средств. Ученики испытывали острую нехватку учебников. Преподавание велось на языках в зависимости от места проживания.

References:

1. *Ankosi Karame.* Dokumenty o kurdah Juzhnogo Kavkaza, hranjashhiesja v Nacional'nom arhive Gruzii. Opisi i vypiski iz arhivnyh dokumentov o kurdah. 1920-1940 gg. – Tbilisi, 2010.
2. *Ankosi Karame.* Dokumenty o kurdah Juzhnogo Kavkaza, hranjashhiesja v Nacional'nom arhive Gruzii. Opisi i vypiski iz arhivnyh dokumentov o kurdah. 1920-1940 gg. – Tbilisi, 2010. S. 43.
3. *Bugaj N.F.* Svobodnyj Kurdistan// Kurdishcenter.ru, 2013. № 2(116). S. 12-13.
4. *Bugaj N.F., Broev T.M., Broev R.M.* Sovetskie kurdy: vremja peremen. – M.: «Kap'», 1993.
5. *Bugaj N.F., Mamaev M.I.* Kurdy SSSR – Rossii: trassa dlinoju v 100 let. Dokumental'naja istorija. – M.: «Akvarius», 2014. – 564 s.
6. Gosudarstvennaja Duma i «kurdskaja problema». – M., 1978. S. 7.
7. Deportacija narodov v Kazahstan v 1930-1950-e gg.: obshhnost' istorii. (interv'ju s postradavshimi v 1930-1950-e gg. v Kazahstane; pod obshhej redakciej B. Rakishevoj. – Astana, 2013. – 767 s.
8. *Il'ina I.N.* Obshhestvennye organizacii v Rossii: istoricheskij opyt// Informacionnyj bjulleten'. – M., 2001. № 2. S. 31.
9. Ingushi. Deportacija, vozvrashhenie, reabilitacija. Dokumenty. Materialy. Kommentarii. – Magas, 2004. S. 169-171.
10. *Kobulov A.Z.//* VikipediJa. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BC%D0%B0%D1%8F%D0%BA_%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87 (data obrashhenija: 23.02.2025).
11. Pis'mo zam. Predsedatelja Pravitel'stva oblasti E.A. Klevachkina v Departament mezhnacional'nyh otnoshenij Minregion Rossii ot 31.01.2006.: tekushhij arhiv Departamenta, 2006. № 04-09-12063.
12. Pis'mo zamestitelja Gubernatora, rukovoditelja Apparata Gubernatora i Pravitel'stva Orlovskoj oblasti M.G. Mihajlova v Departament mezhnacional'nyh otnoshenij Minregion Rossii ot 10.01.2006.: tekushhij arhiv Departamenta, 2006. № 5-5156.
13. Pis'mo Ministra kul'tury Z. Tutova v Departament mezhnacional'nyh otnoshenij Minregion Rossii ot 13.01.2006.: tekushhij arhiv Departamenta, 2006. № 12.
14. Postanovlenie SNK SSSR, CK VKP(b) «Ob objazatel'nom izuchenii russkogo jazyka v shkolah nacional'nyh respublik i oblastej» ot 13.03.1938 g. № 324.// Konsul'tant Pljus. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=23269#Lyqm0eUAC0rYJFUG (data obrashhenija: 23.02.2025).
15. Reabilitacija narodov Rossii: sb-k dokumentov. – M.: «Insan», 2000. – 446 s.
16. Reabilitacija narodov Rossii: sb-k dokumentov. – M.: «Insan», 2000. S. 19.
17. Sluzhebnaja informacija nachal'nika Departamenta po delam nacional'nostej Ministru Rossijskoj Federacii A.V. Blohinu 1.06.2001 g.: iz lichnogo arhiva avtora, 2001.
18. *Chajkovskij A.F.*// VKONTAKTE. URL: https://vk.com/wall-567942_275 (data obrashhenija: 9.02.2025).
19. Shkoly nacmen'shinstv Gruzinskoj SSR v 1920-1930-e gg. nahodilis' v plachevnom sostojanii. Oshhushhalas' postojanno ostraja nehvatka prepodavatelej, tehnicheskih sredstv. Ucheniki ispytyvali ostruju nehvatku uchebnikov. Prepodavanie velos' na jazykah v zavisimosti ot mesta prozhivanija.

PROBLEMS OF HISTORY OF THOSE UNDER 16: FORCED RELOCATION OF KURDISH CHILDREN (EDUCATION, REALITIES AND PROSPECTS)

Bugai N.F.
doctor of historical sciences, professor, Chief Researcher of the Center «Historical Science of Russia», Institute of Russian History of the Russian Academy of Sciences

Abstract: *The article aims to consider the evolutionary process of development of the education system in the regions of compact residence of Kurds, the degree of solution of the issue of education of children of Kurdish families in the republics of Transcaucasia, the setting and improvement of this system, applicable to the Kurds in the conditions of forced resettlement in 1937, 1944 (November) of the contingent of Soviet Kurds to Kazakhstan and the republics of Central Asia. The issue of the real state of affairs with the setting of education in the conditions of the Soviet Union and in the subsequent period is also considered. The role of public institutions of civil society in solving the problem of school and university education as a priority task in the state is partially shown.*
Keywords: *Russia, Transcaucasia, system, education, school, civil society, modernity, realities*

Для цитирования: *Бугай Н.Ф.* Проблемы истории тех, кому было до 16 лет: принудительное переселение курдских детей (образование, реалии и перспектива)// Архонт, 2025. № 6(57). С. 9-24.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Жижин Д.М.
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

РОЛЬ КОМСОМОЛА В ЖИЗНИ МОЛОДЁЖИ В 1920–1930 ГОДЫ: ВЗГЛЯД ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Аннотация: *в статье рассматривается проблема изучения роли комсомола в жизни советской молодёжи в 1920-1930-х гг. На примере анализа историографических работ автор последовательно рассматривает изменение подходов к изучению тематики комсомола в советской и современной отечественной исторической науке. Выявленные особенности ключевых исследований по истории комсомола позволили сделать вывод о постепенном расширении проблематики научных работ. Была установлена тенденция на популяризацию в научной среде региональной истории и истории повседневности комсомола. На основе проведённого анализа был сделан вывод о необходимости изучения истории комсомольского движения с использованием источников и исследований регионального уровня, в том числе по истории нижегородского комсомола. Обобщённый опыт предоставил возможность определить ключевые проблемы и положительные стороны современных исследований, дальнейшие перспективы для научных изысканий.*

Ключевые слова: *историография, история ВЛКСМ, комсомол, комсомольское движение, молодёжная политика, молодёжные организации, детские и юношеские объединения*

В современной России среди ключевых задач государственной молодежной политики можно выделить формирование активного гражданского общества, развитие механизмов социализации молодежи и создание условий для ее самореализации. Однако в настоящих реалиях решение данных вопросов достаточно затруднено, а корни проблемы прямо уходят во времена распада СССР, система деятельности молодёжных организаций которого позволяла реализовывать на практике в работе с молодыми людьми различные формы коллективного взаимодействия. Ввиду отсутствия подобной, по общему охвату, модели государственной поддержки и развития молодёжной политики российские подростки фактически ограничены в разнообразии форм и методов приобретения и оттачивания навыков коммуникации, социальной ответственности и коллективного сотрудничества. В этой связи изучение исторического опыта молодежных объединений XX в., в частности комсомольского движения, представляется особенно актуальным. Комсомол, сыгравший важную роль в воспитании и социализации молодежи, может рассматриваться как модель успешной подростковой организации, которая помогала советскому государству вовлекать молодых людей в активную общественно-политическую и профессиональную деятельность.

Изучая историю комсомольских организаций, исследователи получают возможность не только восстановить историю развития молодёжной политики в СССР, но и оценить те или иные практики учебно-воспитательной работы, попробовать определить роль комсомольских организаций в единой системе советских общественных институтов. Особое внимание здесь следует уделить историографии молодёжной политики как одной из основных направляющих социального развития советского государства, управляющие кадры которого в позднее время нередко являлись выходцами из комсомола. В таком случае следует брать во внимание не только личный опыт, но и идеологическую составляющую восприятия комсомола обществом, научной средой. Данный поход предоставит возможность более объективно оценить значение комсомольских движений в жизни молодёжи и страны, а также пересмотреть результаты их деятельности и итоги социальной политики, частью которой они являлись.

Изучение роли комсомола в жизни молодёжи в 1920-1930-е гг. отечественными исследователями можно проследить, начиная с самого начала развития движения, когда современники событий организации и эволюции ВЛКСМ постепенно стали описывать историю движения. Потребность в этом прямо вытекала из задач комсомольского движения, установившего в рамках III Всероссийской конференции РКСМ цель на ликвидацию «недостаточно ясного осознания роли комсомола», то есть – знать и помнить свою историю (Это цитата? Тогда сноска на решение конференции) [2, с. 111-114]. Первые шаги в этом направлении были сделаны уже в 1920 г., когда Центральный комитет РКСМ постановил учредить комиссию по изучению исторического пути «Коммунистического союза молодёжи и юношеского революционного движения» [46, с. 124].

Авторами первых исследований по истории деятельности и роли комсомола в жизни советской молодёжи стали собственно работники комитетов, руководители местных (губернских) и центральных органов. Отметить здесь можно работы Г. Левгура, А. Шохина, и Л. Шацкина [24; 52; 50]. В их трудах представлена романтизированная и идеологизированная история комсомольцев, роль которых в жизни общества представлена читателю беспредельной, пронизывающей все сферы жизни. С этой целью любая деятельность комсомола описывалась как идеальная форма молодёжной жизни, где каждый подросток мог найти себе место и дело, а политическое руководство, строго следуя политике партии, не допускало никаких ошибок.

Знаковой для движения стала внутренняя политическая борьба, связанная с политикой НЭПа, споры вокруг которой не утихали вплоть до конца 1930-х гг. С целью устранению любых разногласий ещё в 1921 г. ЦК РКСМ был учреждён так называемый «Истмол», он же Комиссия по изучению истории коммунистического союза молодёжи и юношеского движения. В её задачи входили как сбор документов по истории молодёжного движения, так и подготовка «правильных» опорных материалов о самом комсомоле, его деятельности в первые годы советской власти. Данные материалы как раз и положили начало отечественной историографии комсомольского движения, определяя общее содержание историографических работ. Таким образом, опираясь на материалы «Истмола», многие историки начали рассматривать комсомол как общую монолитную организацию с единой структурой, подобной партии. В таком случае можно сказать, что научная ценность ранних работ хотя и имеет большое значение, но в это же время вызывает большие вопросы объективность и непредвзятость самих авторов, правдивость сообщаемых ими данных. Пропагандистский характер повествования, изобилующий различными идеологическими штампами и лозунгами, прямо определяет «партийную» направленность работ, разбавленную немногими статистическими и архивными источниками, содержащими те немалые крупицы ценных сведений по истории комсомола, которые можно из них извлечь.

В это же время работы исследователей из числа «эмигрантов» можно охарактеризовать как обличительные, пафосно сообщающие «правду» о целях большевистского правительства использовать комсомол в качестве рупора пропаганды среди молодёжи. Так, например, Г.П. Федотов прямо указывал на «войну» коммунистических молодёжных организаций за «душу людей», главная цель которых заключалась в том, чтобы вырастить новых людей, отвечающих не интересам общества, а потребностям партии [47, с. 29-30]. Похожим образом оценивали противники большевиков нацеленность советских молодёжных структур на возвеличивание детей и подростков, которых, по мнению исследователей, впоследствии можно использовать как взрослых, направляя их на борьбу с идеологическими врагами. В конечном итоге весь трагизм заключается в неосознанном «авантюризме», «психологическом» обмане юных мальчиков, повинующихся «неограниченным психологическим стимулам» [42, с. 273-275].

На рубеже 1920-1930-х гг. исследование роли комсомола тесно связано с определением круга «героев» из числа комсомольцев, всеми силами боровшихся и

борющихся с контрреволюцией. В контексте данных исследований авторами приводятся различные источники, в которых можно подчеркнуть ценные сведения о деятельности молодёжной организации в ходе борьбы с идеологическими врагами большевистской партии, приводятся первые выводы о результатах противостояний, в некоторой степени романтизируется жизнь молодёжи во времена гражданской войны. Примечательно, что сведения, связанные с деятельностью комсомола в период НЭПа, фактически отсутствуют, а работа организаций зачастую сводится к описанию эффективности мер по искоренению кулацких хозяйств [4].

Ближе к середине 1930-х гг. не менее актуальной становится антирелигиозная тематика исследований, в контексте которых рассматривается роль комсомола в борьбе с Православной Церковью, приводятся обобщающие выводы о деятельности комсомольских структур. Интересен в этой связи сборник «Воинствующее безбожие в СССР за 15 лет: 1917-1932», в котором описываются в том числе ключевые события кампании комсомольских объединений по борьбе с Церковью и её влиянием. Полезны здесь данные о численности структур, их деятельности на территории отдельных губерний [11].

В последующем, ближе к концу 1930-х – началу 1940-х гг., в связи с партийными чистками и изъятием «вредных» с политической точки зрения книг, изучение роли комсомола тесно связывается с политикой самой большевистской партии, чаяниям и целям которой соответствовала молодёжная политика комсомольских комитетов. В подобных условиях вынужденным стало «затишье» в разработке тематики молодёжных движений, ввиду чего количество работ о комсомоле и связанных с ним мероприятий критически сократилось. Причинами этого можно считать деятельность руководителей отдельных комитетов, попавших в опалу ввиду политических обвинений или репрессированных по целому ряду «вредительских» статей [36]. Однако неверным было бы считать, что тема комсомола пропала из сферы интересов отечественной историографии. Многие исследования данного исторического периода содержат, хотя и отрывочные, но довольно ценные сведения о деятельности отдельных комсомольских организаций, связанных, например, с мероприятиями периода коллективизации [35; 48].

В 1950-х гг. изучение роли и места комсомола в общей структуре государственных органов социального развития постепенно отходит на второй план, уступая попыткам пересмотреть деятельность попавших в немилость лидеров комсомола [22, с. 29-35]. Потребность в реабилитации статуса молодёжных движений после XX съезда КПСС фактически положила начало популяризации комсомольской романтики, остававшейся популярной вплоть до середины 1980-х гг. Именно поэтому историография данного периода во многом отражает не столько роль комсомола, сколько деятельность отдельно взятых представителей движения, органов комсомольских организаций. Фактически «история комсомола абстрагировалась от повседневной жизни юношей и девушек, их поступков и настроений», подменяясь в исторической науке изучением «“организационных” форм “коммунистического воспитания” молодёжи» [41, с. 11].

Важно отметить, что общая нацеленность на исследование результатов деятельности комсомольских структур в 1920-1930-х гг. была тесно связана с проблемой установления их реального влияния на развитие молодёжных движений, политику страны. Устранить образовавшуюся трудность в аргументах советские историки пытались за счёт статистических данных, нередко игнорирующих реальное положение дел относительно комсомольской работы в пределах всей страны, не учитывая особенности и результаты молодёжных структур на местном уровне. В конечном итоге «комсомол подавался монолитным образованием, пронизанным неразделимой общностью интересов», поэтому практически все исследования этого времени были нацелены не столько на изучение комсомола и его роли, сколько на воспитание молодёжи в так называемых «трудовых» и «боевых» традициях первых советских молодёжных объединений [41, с. 11-12].

Позднее, в 1960-1970-х гг., дискурс вокруг комсомольского движения вновь сместился в сторону исследований вопросов роли комсомола в государственной политике периода НЭПа, где особое внимание уделялось результатам деятельности конкретных комитетов и организаций. Общая повествовательная канва вновь была сосредоточена на общих началах движений, ввиду чего не позволяет определить влияние комсомола на жизнь самой молодёжи. Свидетельствует об этом и источниковая база, лишённая каких-либо конкретных данных, представляя из себя череду воспоминаний минувших лет. Выводы здесь прямо подменяются тезисами из партийных решений и постановлений [23].

Иной, более качественный уровень, имеет историография комсомола конца 1970-х – начала 1980-х гг., когда тематика молодёжных движений получает новый отклик в серии учёных записок «Позывные истории». Хотя сами материалы сборника статей начали выходить ещё с 1961 г., больший интерес к различным аспектам жизни и деятельности отмечается позднее, после создания Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ в 1969 г. Наиболее популярными в этот момент становятся исследования идейно-политического воспитания молодого поколения в 1920-1930-е гг., а также достаточно смелые попытки изучения ключевых ошибок руководства комсомольских объединений, структурных органов. Попытки историков по-новому взглянуть на опыт прошлых лет свидетельствуют о смене парадигмы мышления советской исторической науки, попытках исследователей оторваться от «буржуазных фальсификаторов» из числа партийных руководителей, преодолеть «паутину» противоречий прошлых лет в контексте «летописи» комсомольского движения [5, с. 96-182; 15, с. 86-105; 44, с. 286-305; 38, с. 192-201].

Большой интерес был сосредоточен также вокруг воспитательного процесса, в котором особая роль была отведена именно комсомольцам. Так, например, А.К. Кузьмина попыталась рассмотреть влияние молодёжных движений на реорганизацию учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях страны, в которых комсомольцы выступали в качестве примера «отличника» [21, с. 118-133]. Под новым углом пытались взглянуть исследователи и на роль комсомола в системе «добровольческих обществ». Примечательна здесь статья И.В. Клюкина, где автор, опираясь на богатый фактический материал, изучал вопросы роли комсомола в повседневной жизни молодёжи, организации на рациональных началах её свободного и рабочего времени [18, с. 236-262].

Некоторые исследования этого времени были посвящены роли комсомола в борьбе с неграмотностью на селе [10]. Одновременно с этим освещались проблемы работы комсомольских организаций в рамках просветительской работы, где недостаток грамотных среди комсомольцев в значительной степени снижал темпы культурно-массовой работы среди деревенского населения. Напротив, общее содержание политработы на селе выделяется оригинальными формами деятельности, более доступными с точки зрения просвещения [14]. Популярность в рассматриваемый период вновь приобрела статистика, связанная с деятельностью комсомольских комитетов в 1920-х – первой половине 1930-х гг. Здесь наибольшую научную ценность имеют труды, так или иначе освещающие процесс формирования и функционирования комсомольских партийных органов, на примере которых можно установить и охарактеризовать порядок «взращивания» в молодёжной среде партийных кадров, отбираемых впоследствии с особой тщательностью [25, с. 137-152]. Также исследовалась в научной среде роль комсомольских организаций с точки зрения воспитания женской молодёжи [17].

Необычным для своего времени можно считать и исследование Н.И. Миронец, которая на примере комсомольских песен в 1920-1930-х гг. попыталась выделить ключевые составляющие ценностно-этических ориентиров комсомольцев. Выделяя идейные основы мировоззрения, автор сумела показать влияние политпросвещения на молодёжную среду 1920-х гг., со свойственным ей антирелигиозным и героическим пафосом, опирающимся на партийные постулаты, становившиеся новыми ориентирами в жизни молодого поколения

[30]. Часть внимания исследователей была сосредоточена на исследовании влияния комсомольской печати на воспитание молодёжи в соответствии с потребностями идеологии, ставшей проводником интересов партии. Так, на материалах исследования А.А. Галагана можно сделать вывод о постепенном «сращении» комсомольской периодики с партийной, превратившей печать в «массовое орудие политической борьбы» с неугодными в молодёжной среде [12].

Несмотря на популяризацию тематики молодёжных движений, в связи с перестройкой и последующим развалом СССР общий интерес к комсомолу постепенно снижался. Не исправили ситуацию и доступность источников, свобода исследований от партийной идеологии. Причиной этому послужил общий дискурс исторической науки, сосредоточивший своё внимание на политических вопросах истории, поисках виновных в провале советской культурно-воспитательной модели развития общества. Лишь начиная со второй половины 1990-х гг. общая тенденция на «деидеализацию» советской истории, в том числе и истории комсомола, сменяется попытками исследователей объективно оценить роль комсомольских организаций в 1920-1930-х гг. Выделяются здесь исследования Н.И. Морозова, Б.Н. Гусева, Ю.А. Стецуры и В.К. Криворученко, авторы которых базировались в своих исследованиях на большом количестве фактического материала о становлении и развитии молодёжной политики СССР [32; 13; 43; 20].

Критическое отношение к деятельности комсомола позволило иначе взглянуть на просветительскую роль организации в жизни молодёжи. В частности, Ю.В. Осовский на примере своего исследования показал низкую эффективность комсомольских просветительских мероприятий среди молодых рабочих, сделал вывод о низком уровне квалификации кадров из числа комсомольских структур [34]. Похожим образом отзывался о результатах комсомольской системы взаимопомощи историк Р.А. Семка, продемонстрировавший незаинтересованность руководителей комсомольских комитетов бытовыми проблемами молодёжи, предпочитавшими политвоспитание в угоду партийным постановлениям [40].

Напротив, Э.С. Маруцкий, рассматривавший значение комсомольских организаций в жизни юношей и молодых девушек 1920-х гг., описал и дал характеристику практике помощи комсомольцам в трудоустройстве и обучении на производстве. Это позволило сделать вывод о том, что ЦК ВЛКСМ, а также иные структуры комсомола отстаивали интересы подростков, выступали мотиваторами к длительному обучению молодёжи на производствах, их адаптации в рабочей среде [28]. В этом же ключе исследуются и вопросы организации досуга молодёжи, немалая роль в формировании которого принадлежала комсомолу [39, с. 69-73].

Довольно популярной темой исследований становится изучение вопроса тесной связи государства и комсомола. Например, О.В. Татаринов, исследуя отношения между партийными органами и руководящими составами комсомольских структур, видит в молодёжной политике 1920-1930-х гг. попытки государства завладеть умами молодёжи, подавляя любые проявления инакомыслия. С этой целью работа комсомольских организаций была направлена на максимальное сближение с молодёжью, её постепенное «воспитание» в соответствии с потребностями «социализма» [45].

Начиная с 2000-х гг. изучение роли комсомола связано с попытками исследователей определить влияние движения на формирование мышления молодёжи, её моральных и этических ориентиров, правового сознания. Интересна в этой связи работа А.А. Слезина, в которой историк, опираясь на большое количество источников, на примере молодёжных организаций Центрального Черноземья показал вовлечение комсомольцев в государственную политику, в рамках которого ощущение принадлежности к властным структурам мотивировало юношей и девушек к активной общественно-политической жизни, тесному участию в различных гражданских инициативах. Подобное положение дел

позволило комсомолу получить особый статус в молодёжной политике, позволивший ему устранить любое влияние смежных движений, приобрести главенствующую роль в процессе формирования будущих политических элит, определяющее значение в оформлении этатистской модели сознания у комсомольцев [41].

О постепенно растущем влиянии комсомола в жизни советской молодёжи в 1920-1930-х гг. писала Ю.Г. Маковецкая. В своей работе автор, акцентируя внимание на практике «чисток» в рядах молодёжной организации, отмечает колоссальное влияние последней на жизнь молодых людей, исключение которых за любое неправильно сказанное слово было чревато ограничением в основных правах граждан, лишая их полноценной общественно-политической жизни в стране [27].

В том же ключе, что и работы А.А. Слезина и Ю.Г. Маковецкой, исследует проблему свободы молодёжного движения и Л.С. Цветлюк. Согласно полученным данным, историк утверждает о сращивании руководящих структур партии и комсомола, что неизбежно привело к репрессиям в отношении неблагонадёжных, их исключению из потенциального кадрового резерва партийных органов, обеспечивая тем самым общность и единство среди советских людей [49]. Склонен был соглашаться с результатами изысканий Л.С. Цветлюк и А.Н. Бахарева, изучавшая правовое сознание советской молодёжи. В своей работе автор поэтапно показывает вытеснение из мышления комсомольцев инакомыслия, постепенное навязывание партией через различные формы работы с молодыми людьми беспрекословного единства во мнениях [6].

Об огосударствлении комсомола также писал В.К. Криворученко. В своих выводах автор отталкивается от тезиса о том, что сам комсомол изначально был сформирован не на основе потребностей молодёжи, а в соответствии с интересами государства в отношении формирования людей нового типа. Именно этот факт в дальнейшем позволил советскому государству создать условия для «прогрессивного развития общества» [19, с. 140-154]. В таком случае, согласно наблюдениям П.А. Меркулова, комсомол как бы встраивался в общую систему государственного управления, отправляя прогосударственные функции в молодёжной политике, выключая из сфер её интересов других конкурентов из числа социал-демократов, образовывавших иные организации [29, с. 49-58].

Начиная со второй половины 2010-х гг. общий интерес исследований, так или иначе связанных с темой комсомола и его ролью в молодёжной политике 1920-1930-х гг., переключается на изучение деятельности движения в пределах конкретных субъектов страны, иных государств постсоветского пространства. Выделяется здесь сборник «Российская молодежь: от комсомола к современным формам политической организации», состоящий из различных статей, посвящённых изучению молодёжных движений в России, Беларуси и Украине, в пределах Урала, Сибири и Дальнего Востока, а также на более локальном уровне – в рамках Москвы и Подмосковья, Омской области, и др. В центре внимания авторов фигурируют: история комсомола, его роль в годы гражданской войны, деятельность в сфере культуры и в борьбе с беспризорностью, влияние в рамках военно-патриотического воспитания, организации праздничного досуга, пропаганде и прочее [37].

Не менее интересна работа А.А. Шитовой, посвящённая изучению вопросов влияния комсомола на духовную сферу советской молодёжи на территории Северо-Кавказского края. Выделяя особенности развития местного комитета, историк старается оценить работу и эффективность местного комсомола с точки зрения воспитания молодёжи. Новыми можно считать сведения, приведённые автором в отношении практики принятия в ряды движения детей из числа «неблагонадёжных», а именно – середняков и казачества, что идёт вразрез устоявшемуся мнению о закрытости комсомола, жёсткой практике отбора в его ряды. Обратить внимание стоит и на выявленную автором необычную форму работы с населением, когда комсомольцы, осуществляя деятельность по ликвидации безграмотности, специально

«выезжали в поля и места временного размещения крестьян и казаков», чтобы выполнить постановления руководства [51].

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что внимание современных историков постепенно сосредотачивается на региональной специфике развития молодёжных объединений, изучении вопросов истории повседневности. Большую роль в данном случае начинают играть материалы и документы региональных, местных комитетов, так или иначе отражающие особенности развития комсомольского движения на территории того или иного субъекта. В частности, обращаясь с историографии комсомола 1920-1930-х гг. на местном уровне, целесообразно будет изучить работы местных исследователей, так или иначе изучавших историю развития молодёжного движения на территории Нижегородской (Горьковской) области. Так, например, интересна в этом ключе работа И. Варфоломеева «Экспорт Нижегородского края и задачи советской общественности», в которой автор раскрывает роль нижегородского комитета ВЛКСМ в контексте работы ячеек содействия экспорту. Здесь комсомолу выделяется «исключительная роль в деле содействия экспорту» в рамках заготовительных работ [9, с. 22-31].

О роли отдельной комсомольской организации на территории края позволяет судить работа Абрамова и Травницкого (без инициалов) «Год работы комсомола на Автострое», содержащая сведения о деятельности комсомольцев на ключевой стройке края в 1930-1931 гг. – Автозавода под Нижним Новгородом. Ценность здесь имеют данные: о численности комсомольцев; о составе советов ударных мужских и женских бригад (в том числе самих бригад на разных участках стройки); о формах и способах содействия строительству; об овладении рабочими специальностями; об обучении комсомольцев управлению техникой; о денежном довольствии бригад; о трудовых буднях молодёжи и их сложностях; о результатах помощи комсомольцев основным строительным силам возводимого предприятия; о «гнилых» кадрах; о политпросвещении комсомольцев и работе идеологических кружков на стройке [3, с. 5-48].

В продолжении тематики стоит отметить более позднюю статью И.А. Люсова «Страницы из истории Кстовской комсомольской организации: они были первыми». В ней представлены краткие сведения о работе комсомольской ячейки в городе Кстово, её роли в развитии молодёжной политики Кстовского района [26, с. 83-87].

Помимо этого, среди исследований о деятельности и роли комсомольского движения Нижегородской (Горьковской) области выделяется сборник воспоминаний ветеранов Нижегородско-Горьковского комсомола «Мы – молодая гвардия». Благодаря представленным в работе воспоминаниям, биографическим справкам и фотоснимкам исследователь получает возможность узнать: о первых шагах КСМ в Нижнем Новгороде (со слов руководителей, партийных чиновников); о численности и деятельности комсомольских ячеек на территории края в 1920-1930-х гг.; о работе комсомольцев на предприятиях города (Красное Сормово, Новая (Красная) Этне); о помощи фронту; об участии комсомольцев в Гражданской войне; об участии молодёжи в борьбе с «кулацкими бандами»; о содействии продразверстке, кооперации и уборке урожая; об организации комсомольских субботников, воскресников с целью преодоления кризиса в экономике (на базе трудовых дружин); о помощи беженцам (из Башкирии), бездомным и сиротам; о теоретическом обучении на базе фабрично-заводского ученичества (в том числе на технике); о политпросвещении и помощи комсомола распространению коммунистической пропаганды, воспитанию младших поколений; о помощи в работе с пионерами и октябрятами [33, с. 26-299].

Обратиться стоит и к работе Ф.Н. Бронина, К.Ф. Урлина и М.В. Ушакова «Возникновение и первые шаги нижегородской комсомолии», а также её дополненной редакции «К истории комсомола Нижегородской городской организации (1918-1923 гг.)» Ф.Н. Боронина в соавторстве с А.К. Корбманом и А.А. Шевченко. В данных исследованиях содержится информация: о первых социалистических союзах молодёжи, предшественниках

комсомольских организаций; о создании нижегородской комсомольской организации и её деятельности в первые годы работы; о содержании, формах и методах работы комсомола в 1920-х гг.; о видных деятелях движения; о жизни и быте молодёжи в послевоенное время (после Гражданской войны); о помощи нуждающимся; об обучении трудовым специальностям. Примечательно, что в данных трудах имеются ссылки на архивные документы Нижегородского комитета комсомола и Партархив Горьковской области, что значительно облегчает работу с источниковедческим материалом [7; 16].

Следует отметить, что указанные ниже материалы довольно полезны для исследователей комсомольского движения на территории Нижегородской губернии (области) в 1920-1930-х гг. Однако работа с ними требует привлечения множества дополнительных источников, так как попытки авторов «обелить» историю комсомольских организаций зачастую мешают объективно взглянуть на реальные проблемы молодёжных движений на территории края. Сохраняется подобная проблема и в современном сборнике «100 лет Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому союзу молодежи», где описываемые достижения местных структур ВЛКСМ рассматриваются в отрыве от существенных изъянов и просчётов нижегородского комсомола [1].

В конечном итоге, с уверенностью можно сказать, что главным достижением отечественной историографии, изучающей роль комсомола в жизни молодежи в 1920-1930-е гг., является – реабилитация данной тематики в исторической науке, обособление новых исследований от практики повального обеления деятельности или уничижения заслуг комсомольских организаций. Изучение истории комсомола вновь приобретает актуальность в контексте рассмотрения советской молодёжной политики, влияние и результаты которой до сих пор определяют общий дискурс государственной деятельности по развитию молодёжных объединений. Подобные обстоятельства требуют от современного историка прибегнуть не только к изучению аспектов истории повседневности, но и диктуют потребность в использовании широкого круга источников регионального уровня, привлечение которых позволит по-новому взглянуть на процесс становления и развития комсомольских движений, предоставит возможность подчеркнуть ценный опыт прошлых поколений в работе с молодёжью. В это же время необходимо учитывать и потребность в новых методах, подходах к исследованию тематики комсомола, направленных на преодоление сформированных в науке стереотипов, трактовок и ошибочных оценок.

Таким образом, исторической науке, сосредоточившей внимание на исследовании роли комсомола в молодёжной политике 1920-1930-х гг., ещё предстоит подвергнуть критической оценке устоявшиеся стереотипы и взгляды о всесоюзном комсомоле, рисуемый образ которого полностью оторван в исследованиях прошлых лет от практик провинциальных комитетов ВЛКСМ.

Литература:

1. 100 лет Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому союзу молодежи: очерки истории ВЛКСМ, воспоминания; под ред. В.И. Егорова, А.В. Грехова, А.В. Медведева, А.А. Перова. – Нижний Новгород: Фортуна, 2018. – 128 с.
2. III Всероссийская конференция РКСМ. 25-30 июня 1923 г. О работе РКСМ в деревне. Тезисы, принятые Всероссийской конференцией РКСМ// Товарищ Комсомол: документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918-1968. В 2-х Т. Т. 1. 1918-1941. – М.: Молодая гвардия, 1969. С. 111-117.
3. *Абрамов, Травницкий.* Год работы комсомола на Автострое. – Нижний Новгород, 1931. – 48 с.

4. *Анучин В.* Комсомол ЦЧО в борьбе за Октябрь. Воронеж: Издательство «Коммуна», 1931. – 90 с.

5. *Апресян З.Г., Сулемов В.А* Комсомол как резерв партии// Позывные истории: учёные записки по истории ВЛКСМ, 1969. № 1. С. 96-182.

6. *Бахарева А.Н.* Формирование правосознания молодежи в 20-е г. XX в. в советской России (на примере Северо-Западного региона): автореф. дис. … канд. юрид. наук. – СПб., 2007. – 18 с.

7. *Боронин Ф.Н.* Возникновение и первые шаги нижегородской комсомолии: (материал в помощь лектору). – Горький: Горьковская обл. орг. общ. «Знание», 1968. – 33 с.

8. В боях и труде. Из истории Курской областной комсомольской организации; под ред. О.А. Клыкова. – Курск: Кн. изд-во, 1959. – 322 с.

9. *Варфоломеев И.* Экспорт Нижегородского края и задачи советской общественности. – Ниж. Новгород: Гос. изд-во «Нижегор. краевое отделение», 1930. – 30 с.

10. *Ведерников В.П.* Комсомол – помощник партии в развитии культурно-просветительной работы на селе (1946-1950 гг.). (На материалах партийных и комсомольских организаций РСФСР): дис. … канд. ист. наук. – Краснодар, 1985. – 192 с.

11. Воинствующее безбожие в СССР за 15 лет. 1917-1932: сборник; под ред. М. Енишерлова, А. Лукачевского, М. Митина. – М.: Гос. антирелиг. изд-во, 1932. – 525 с.

12. *Галаган А.А.* Исторический опыт КПСС и ВЛКСМ по формированию системы комсомольской периодической печати 1918-1928 гг.: автореф. дис. … д-ра. ист. наук. – М., 1990. – 32 с.

13. *Гусев Б.Н.* Из истории молодежной организации. Комсомол в 20-30-е г.: уроки прошлого для настоящего. – Кострома: Изд-во КГТУ, 1997. – 132 с.

14. *Денисов С.Г.* Борьба партии за культурное преобразование деревни (1917-1937 гг.). М.: Мысль, 1981. – 197 с.

15. *Динес В.А.* Партия в борьбе за идейное и организационное единство комсомола в ходе дискуссии о профсоюзах// Позывные истории: учёные записки по истории ВЛКСМ, 1978. № 6. С. 86-105.

16. К истории комсомола Нижегородской городской организации (1918-1923 гг.): материал в помощь лекторам, докладчикам; сост. Ф.Н. Боронин, А.К. Корбман, А.А. Шевченко. – Горький, 1968. – 82 с.

17. *Кирка Л.С.* Деятельность Коммунистической партии по организации и воспитанию женской молодежи в восстановительный период (1921-1925): дис. … канд. ист. наук. – М., 1983. – 204 с.

18. *Клюкин В.И.* Комсомол и НОТ в двадцатые годы// Позывные истории: учёные записки по истории ВЛКСМ, 1976. № 1. С. 236-262.

19. *Криворученко В.К.* Комсомолу 90. Каким и зачем он был: уроки истории// Молодёжь и инновационное развитие России: мат-лы науч. конф-ции. – М., 2008. С. 140-154.

20. *Криворученко В.К.* Наука о молодежи: история и политика. – М.: Изд-во Института молодежи «Социум», 1999. – 204 с.

21. *Кузьмина А.Л.* Борьба партии за социалистическую перестройку учебно-воспитательного процесса в вузах (1926 - 1933 гг.)// Позывные истории: учёные записки по истории ВЛКСМ, 1976. № 6. С. 118-133.

22. Культ личности и борьба за преодоление его пережитков в комсомоле// Молодой коммунист: журнал ЦК ВЛКСМ, 1956. № 6. С. 29-35.

23. *Ласунский О.Г.* Этапы большого пути. – Воронеж, 1962. – 12 с.

24. *Левгур Г.Е.* Как возник и развивался комсомол. – М.: Нов. Москва, 1924. – 33 с.

25. *Литуев В.Н.* Кадры Ленинского комсомола в статистических источниках 20-х годов// Позывные истории: учёные записки по истории ВЛКСМ, 1985. № 8. С. 137-152.

26. *Люсов И.А.* Страницы из истории Кстовской комсомольской организации: они были первыми: сборник материалов из истории Кстовского района (в помощь лектору, пропагандисту); под ред. Т.И. Наумовой. – Кстово, 1984. С. 83-87.

27. *Маковецкая Ю.Г.* Формирование молодого поколения в условиях становления советской административной системы: дис. … канд. ист. наук. – М., 2003. – 24 с.

28. *Маруцкий Э.С.* Проблемы трудоустройства и формирования молодого пополнения рабочих кадров в 20-е г.: тенденции и противоречия (на материалах государственных, партийных, общественных организаций Европейской части России): автореф. дис. … д-ра. ист. наук. – Саратов, 1996. – 39 с.

29. *Меркулов П.А.* Комсомол в системе молодежных общественных организаций 1920-х// Вестник РУДН. Серия: История России, 2017. Т. 16. № 1. С. 49-58.

30. *Меркурьев Г.С., Зубков В.А.* Не забывать тех, кто были первыми// Молодой коммунист: журнал ЦК ВЛКСМ. № 12. С. 26-30.

31. *Миронец Н.И.* Песня в комсомольском строю. – М.: Молодая гвардия, 1985. – 285 с.

32. *Морозов Н.И.* Становление и развитие молодежного движения и молодежных организаций в России (1917 - нач. 1930-х гг.): историография проблемы. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 1997. – 128 с.

33. Мы – молодая гвардия: сборник воспоминаний ветеранов Нижегородско-Горьковского комсомола; под ред. П.И. Шульпина. – Горький: Горьк-ое изд-во, 1958. – 310 с.

34. *Осовский Ю.В.* Политико-просветительная деятельность РКСМ среди рабочей молодежи в условиях новой экономической политики:1921-1925 гг.: автореф. дис. … канд. ист. наук. – М., 1991. – 18 с.

35. *Плющев Г.К.* Борьба за коллективизацию сельского хозяйства в Курском округе 1920-1930 гг.// Ученые записки Курского педагогического инст-та, 1949. № 2. С. 5-43.

36. Постановления ЦК ВЛСКСМ// Известия ЦК ВЛКСМ: руководящий журнал ЦК ВЛКСМ, 1932. № 7/8. С. 63-64.

37. Российская молодежь: от комсомола к современным формам политической организации: материалы межрегиональной научно-практической конференции; под ред. В.И. Козодой. – Новосибирск: Параллель, 2018. – 445 с.

38. *Руднева Е.А.* Партийное руководство комсомолом в кривом зеркале «буржуазной советологии»// Позывные истории: учёные записки по истории ВЛКСМ, 1976. № 5. С. 192-201.

39. *Саран А.Ю.* Досуговые организации Центральной России в 1920-1930 гг.// История российского быта: мат-лы XIV Всерос. заоч. науч. конф-ции. – СПб., 1999. С. 69-73.

40. *Семка В.А.* Социальная политика России в отношении молодежи в 20-е г.: опыт, уроки: дис. … канд. ист. наук. – М., 1995. – 159 с.

41. *Слезин А.А.* Молодежь и власть: из истории молодеж. движения в Центр. Черноземье 1921-1929 гг. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002. – 219 с.

42. Современные записки В 70-и томах Т. 11.; под ред. Я. Поволоцкого. – Париж: Русская типография Е.А. Гутенова, 1922. – 422 с.

43. *Стецура Ю.А.* Молодежь в постреволюционном преобразовании России в 20-30-е г.: автореф. дис. … д-ра. ист. наук. – М., 1998. – 43 с.

44. *Сулемов В.А.* Фальсификация проблемы партийного руководства комсомолом в буржуазной историографии// Позывные истории: учёные записки по истории ВЛКСМ, 1973. № 3. С. 286-305.

45. *Татаринов О.В.* Молодежные движения в России и в Советском Союзе в 1917-1991 гг.: Уроки истории: дис. … канд. ист. наук. – М., 1997. – 242 с.

46. Товарищ Комсомол: Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ. 1918-1968. В 2-х т. Т.1. 1918-1941. – М.: Молодая гвардия, 1969. – 606 с.

47. *Федотов Г.П.* Судьба и грехи России. В 2-х т. Т. 2. – СПб.: София, 1991.– 352 с.
48. *Френкель И.Ш.* Подготовка перехода к сплошной коллективизации в Курской деревне: автореф. дис. … канд. ист. наук. – М., 1953. – 15 с.
49. *Цветлюк Л.С.* Политика компартии и государства по привлечению молодежи к строительству социалистического общества: 1917-1941 г.: автореф. дис. … д-ра. мед. наук. – М., 2006. – 40 с.
50. *Шацкин Л.А.* Основные вопросы юношеского движения: сборник статей. –М.: Молодая гвардия, 1925. – 248 с.
51. *Шитова А.А.* Комсомол в духовной сфере жизни советского общества 1921-1929 гг.: на материалах Северо-Кавказского края: автореф. дис. … канд. ист. наук. – Тамбов, 2023. – 205 с.
52. *Шохин А.П.* Краткий очерк истории комсомола. – М.: Молодая гвардия, 1926. – 123 с.

References:

1. 100 let Vsesojuznomu Leninskomu Kommunisticheskomu sojuzu molodezhi: ocherki istorii VLKSM, vospominanija; pod red. V.I. Egorova, A.V. Grehova, A.V. Medvedeva, A.A. Perova. – Nizhnij Novgorod: Fortuna, 2018. – 128 s.
2. III Vserossijskaja konferencija RKSM. 25-30 ijunja 1923 g. O rabote RKSM v derevne. Tezisy, prinjatye Vserossijskoj konferenciej RKSM// Tovarishh Komsomol: dokumenty s#ezdov, konferencij i CK VLKSM. 1918-1968. V 2-h T. T. 1. 1918-1941. – M.: Molodaja gvardija, 1969. S. 111-117.
3. *Abramov, Travnickij*. God raboty komsomola na Avtostroe. – Nizhnij Novgorod, 1931. – 48 s.
4. *Anuchin V.* Komsomol CChO v bor'be za Oktjabr'. Voronezh: Izdatel'stvo «Kommuna», 1931. – 90 s.
5. *Apresjan Z.G., Sulemov V.A* Komsomol kak rezerv partii// Pozyvnye istorii: uchjonye zapiski po istorii VLKSM, 1969. № 1. S. 96-182.
6. *Bahareva A.N.* Formirovanie pravosoznanija molodezhi v 20-e g. XX v. v sovetskoj Rossii (na primere Severo-Zapadn. regiona): avtoref. dis. … kand. jurid. nauk. – SPb., 2007. – 18 s.
7. *Boronin F.N.* Vozniknovenie i pervye shagi nizhegorodskoj komsomolii: (material v pomoshh' lektoru). – Gor'kij: Gor'kovskaja obl. org. obshh. «Znanie», 1968. – 33 s.
8. V bojah i trude. Iz istorii Kurskoj oblastnoj komsomol'skoj organizacii; pod red. O.A. Klykova. – Kursk: Kn. izd-vo, 1959. – 322 s.
9. *Varfolomeev I.* Jeksport Nizhegorodskogo kraja i zadachi sovetskoj obshhestvennosti. – Nizh. Novgorod: Gos. izd-vo «Nizhegor. kraevoe otdelenie», 1930. – 30 s.
10. *Vedernikov V.P.* Komsomol – pomoshhnik partii v razvitii kul'turno-prosvetitel'noj raboty na sele (1946-1950 gg.). (Na materialah partijnyh i komsomol'skih organizacij RSFSR): dis. … kand. ist. nauk. – Krasnodar, 1985. – 192 s.
11. Voinstvujushhee bezbozhie v SSSR za 15 let. 1917-1932: sbornik; pod red. M. Enisherlova, A. Lukachevskogo, M. Mitina. – M.: Gos. antirelig. izd-vo, 1932. – 525 s.
12. *Galagan A.A.* Istoricheskij opyt KPSS i VLKSM po formirovaniju sistemy komsomol'skoj periodicheskoj pechati 1918-1928: avtoref. dis. …d-ra. ist. nauk. – M., 1990. – 32 s.
13. *Gusev B.N.* Iz istorii molodezhnoj organizacii. Komsomol v 20-30-e gody: uroki proshlogo dlja nastojashhego. – Kostroma: Izd-vo KGTU, 1997. – 132 s.
14. *Denisov S.G.* Bor'ba partii za kul'turnoe preobrazovanie derevni (1917-1937 gg.). M.: Mysl', 1981. – 197 s.
15. *Dines V.A.* Partija v bor'be za idejnoe i organizacionnoe edinstvo komsomola v hode diskussii o profsojuzah// Pozyvnye istorii: uchjon zapiski po istorii VLKSM, 1978. № 6. S. 86-105.

16. K istorii komsomola Nizhegorodskoj gorodskoj organizacii (1918-1923 gg.): material v pomoshh' lektoram, dokladchikam; sost. F.N. Boronin, A.K. Korbman, A.A. Shevchenko. – Gor'kij, 1968. – 82 s.

17. *Kirka L.S.* Dejatel'nost' Kommunisticheskoj partii po organizacii i vospitaniju zhenskoj molodezhi v vosstanovitel'nyj period (1921-1925): dis. … kand. ist. nauk. – M., 1983. – 204 s.

18. *Kljukin V.I.* Komsomol i NOT v dvadcatye gody// Pozyvnye istorii: uchjonye zapiski po istorii VLKSM, 1976. № 1. S. 236-262.

19. *Krivoruchenko V.K.* Komsomolu 90. Kakim i zachem on byl: uroki istorii// Molodjozh' i innovacionnoe razvitie Rossii: materialy nauch. konferencii. – M., 2008. S. 140-154.

20. *Krivoruchenko V.K.* Nauka o molodezhi: istorija i politika. – M.: Izd-vo Instituta molodezhi «Socium», 1999. – 204 s.

21. *Kuz'mina A.L.* Bor'ba partii za socialisticheskuju perestrojku uchebno-vospitatel'nogo processa v vuzah (1926 - 1933 gg.)// Pozyvnye istorii: uchjonye zapiski po istorii VLKSM, 1976. № 6. S. 118-133.

22. Kul't lichnosti i bor'ba za preodolenie ego perezhitkov v komsomole// Molodoj kommunist: zhurnal CK VLKSM, 1956. № 6. S. 29-35.

23. *Lasunskij O.G.* Jetapy bol'shogo puti. – Voronezh, 1962. – 12 s.

24. *Levgur G.E.* Kak voznik i razvivalsja komsomol. – M.: Nov. Moskva, 1924. – 33 s.

25. *Lituev V.N.* Kadry Leninskogo komsomola v statisticheskih istochnikah 20-h godov// Pozyvnye istorii: uchjonye zapiski po istorii VLKSM, 1985. № 8. S. 137-152.

26. *Ljusov I.A.* Stranicy iz istorii Kstovskoj komsomol'skoj organizacii: oni byli pervymi: sbornik materialov iz istorii Kstovskogo rajona (v pomoshh' lektoru, propagandistu); pod red. T.I. Naumovoj. – Kstovo, 1984. S. 83-87.

27. *Makoveckaja Ju.G.* Formirovanie molodogo pokolenija v uslovijah stanovlenija sovetskoj administrativnoj sistemy: dis. … kand. ist. nauk. – M., 2003. – 24 s.

28. *Maruckij Je.S.* Problemy trudoustrojstva i formirovanija molodogo popolnenija rabochih kadrov v 20-e g.: tendencii i protivorechija (na materialah gosudarst., partijnyh, obshhestv. organizacij Evropejskoj chasti Rossii): avtoref. dis. … d-ra. ist. nauk. – Saratov, 1996. – 39 s.

29. *Merkulov P.A.* Komsomol v sisteme molodezhnyh obshhestvennyh organizacij 1920-h// Vestnik RUDN. Serija: Istorija Rossii, 2017. T. 16. № 1. S. 49-58.

30. *Merkur'ev G.S., Zubkov V.A.* Ne zabyvat' teh, kto byli pervymi// Molodoj kommunist: zhurnal CK VLKSM. № 12. S. 26-30.

31. *Mironec N.I.* Pesnja v komsomol'skom stroju.– M.: Molodaja gvardija, 1985. –285 s.

32. *Morozov N.I.* Stanovlenie i razvitie molodezhnogo dvizhenija i molodezhnyh organizacij v Rossii (1917 - nach. 1930-h gg.): istoriografija problemy. – Perm': Izd-vo PGTU, 1997. – 128 s.

33. My – molodaja gvardija: sbornik vospominanij veteranov Nizhegorodsko-Gor'kovskogo komsomola; pod red. P.I. Shul'pina. – Gor'kij: Gor'kovskoe izd-vo, 1958. – 310 s.

34. *Osovskij Ju.V.* Politiko-prosvetitel'naja dejatel'nost' RKSM sredi rabochej molodezhi v uslovijah novoj jekonomicheskoj politiki:1921-1925 gg.: avtoref. dis. … kand. ist. nauk. – M., 1991. – 18 s.

35. *Pljushhev G.K.* Bor'ba za kollektivizaciju sel'skogo hozjajstva v Kurskom okruge 1920-1930 gg.// Uchenye zapiski Kurskogo pedagogicheskogo instituta, 1949. № 2. S. 5-43.

36. Postanovlenija CK VLSKSM// Izvestija CK VLKSM: rukovodjashhij zhurnal CK VLKSM, 1932. № 7/8. S. 63-64.

37. Rossijskaja molodezh': ot komsomola k sovremennym formam politicheskoj organizacii: materialy mezhregional'noj nauchno-prakticheskoj konferencii; pod red. V.I. Kozodoj. – Novosibirsk: Parallel', 2018. – 445 s.

38. *Rudneva E.A.* Partijnoe rukovodstvo komsomolom v krivom zerkale «burzhuaznoj sovetologii»// Pozyvnye istorii: uchjonye zapiski po istorii VLKSM, 1976. № 5. S. 192-201.
39. *Saran A.Ju.* Dosugovye organizacii Central'noj Rossii v 1920-1930-e gg.// Istorija rossijskogo byta: mat-ly XIV Vserossijskoj zaoch. nauch. konferencii. – SPb., 1999. S. 69-73.
40. *Semka V.A.* Social'naja politika Rossii v otnoshenii molodezhi v 20-e g.: opyt, uroki: dis. … kand. ist. nauk. – M., 1995. – 159 s.
41. *Slezin A.A.* Molodezh' i vlast': iz istorii molodezh. dvizhenija v Centr. Chernozem'e 1921-1929 gg. – Tambov: Izd-vo TGTU, 2002. – 219 s.
42. Sovremennye zapiski V 70-i tomah T. 11.; pod red. Ja. Povolockogo. – Parizh: Russkaja tipografija E.A. Gutenova, 1922. – 422 s.
43. *Stecura Ju.A.* Molodezh' v postrevoljucionnom preobrazovanii Rossii v 20-30-e gody: avtoref. dis. … d-ra. ist. nauk. – M., 1998. – 43 s.
44. *Sulemov V.A.* Fal'sifikacija problemy partijnogo rukovodstva komsomolom v burzhuaznoj istoriografii// Pozyv. istorii: uchj. zapiski po istorii VLKSM, 1973. № 3. S. 286-305.
45. *Tatarinov O.V.* Molodezhnye dvizhenija v Rossii i v Sovetskom Sojuze v 1917-1991 gg.: Uroki istorii: dis. … kand. ist. nauk. – M., 1997. – 242 s.
46. Tovarishh Komsomol: Dokumenty s#ezdov, konferencij i CK VLKSM. 1918-1968. V 2-h t. T.1. 1918-1941. – M.: Molodaja gvardija, 1969. – 606 s.
47. *Fedotov G.P.* Sud'ba i grehi Rossii. V 2-h t. T. 2. – SPb.: Sofija, 1991. – 352 s.
48. *Frenkel' I.Sh.* Podgotovka perehoda k sploshnoj kollektivizacii v Kurskoj derevne: avtoref. dis. … kand. ist. nauk. – M., 1953. – 15 s.
49. *Cvetljuk L.S.* Politika kompartii i gosudarstva po privlecheniju molodezhi k stroitel'stvu socialisticheskogo obshhestva: 1917-1941: dis.… d-ra. med. nauk. – M., 2006. – 40 s.
50. *Shackin L.A.* Osnovnye voprosy junosheskogo dvizhenija: sbornik statej. –M.: Molodaja gvardija, 1925. – 248 s.
51. *Shitova A.A.* Komsomol v duhovnoj sfere zhizni sovetskogo obshhestva 1921-1929: na materialah Severo-Kavkazskogo kraja: avtoref. dis. … kand. ist. nauk. – Tambov, 2023. – 205 s.
52. *Shohin A.P.* Kratkij ocherk istorii komsomola.– M.: Molodaja gvardija, 1926.– 123 s.

THE ROLE OF THE KOMSOMOL IN THE LIVES OF YOUNG PEOPLE IN THE 1920S-1930S: A PERSPECTIVE OF NATIVE RESEARCHERS

Zhizhin D.M.
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin

Abstract: *The article considers the problem of studying the role of the Komsomol in the life of Soviet youth in the 1920s and 1930s. Using the example of the analysis of historiographic works, the author consistently considers the change in approaches to the study of the Komsomol theme in Soviet and modern Russian historical science. The identified features of key studies on the history of the Komsomol allowed us to conclude that the research problems are gradually expanding. A trend was established to popularize regional history and the history of everyday life of the Komsomol in the scientific community. Based on the analysis, a conclusion was made about the need to study the history of the Komsomol movement using regional sources and research, including the history of the Nizhny Novgorod Komsomol. The generalized experience provided an opportunity to identify the key problems and positive aspects of modern research, further prospects for scientific research.*
Keywords: *historiography, history of the komsomol, komsomol, komsomol movement, youth policy, youth organizations, children's and youth associations*

Для цитирования: *Жижин Д.М.* Роль комсомола в жизни молодёжи в 1920-1930 гг.: взгляд отечественных исследователей// Архонт, 2025. № 6(57). С. 25-37.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ

Абросимова С.С.
студент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
lana.abrosimova.05@inbox.ru

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: *статья посвящена комплексному исследованию происхождения государства. Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что государство является важнейшим показателем общественного развития. И изучение происхождения государства помогает познать его социальную природу, особенности развития, основные функции и роль в обществе.*

Ключевые слова: *государство, теория происхождения государства, форма возникновения государства, государственный аппарат*

1. ***Понятие государства и его признаки.*** Юристы со всего мира всегда задумывались над определением понятия государства и задумываются до сих пор. И это вполне очевидно, так как определение настолько обширное и не совсем однозначное, что каждый юрист может по-разному трактовать его. Но, несмотря на все сложности данного понятия, каждый юрист должен понимать, что по-настоящему грамотное управление и организация власти могут быть лишь при условии понимания понятия права, его сущности и назначения. Такой точки зрения придерживался выдающийся российский учёный-государствовед Андрей Митрофанович Паршин. Свои размышления о понятии государства он изложил в своей исследовательской работе под названием «Что такое государство?».

По мнению известного юриста Ганса Кельзена, государство можно представить сразу в нескольких понятиях. По мнению Г. Кельзена, в юридическом смысле государство – это некий правовой феномен, правовой порядок. При данном подходе государство выступает как юридическое лицо, которое образовано в результате объединения людей, подчиняющихся определённым правовым нормам. В качестве второго подхода Г. Кельзен берёт государство как «социологическую общность», где существуют определённые командные структуры, в результате направления деятельности которых складываются общественные отношения. Третий смысл понятия государства раскрывается как определённая совокупность норм, нормативный порядок. Государство, обладая монополией на применение силы, создаёт правовые нормы, устанавливает правовой порядок. Г. Кельзен раскрывает понятие государства и как естественный, живой организм. Данный подход к понятию государства раскрывается сторонниками органической теории государства. Государство выступает как социальный институт, который обеспечивает общество всем необходимым для жизни, являясь «формой социальной биологии». Правовед Л. Гумплович осуждал существование бесчисленного количества подходов к понятию государства. Он считал, что иногда юристы трактуют это понятие исходя из собственных взглядов и соображений, беря в основу только субъективное составляющее. Политические лидеры и партии брали за основу то понятие, которое бы было выгодным и удобным для их идеологии. Сам Л. Гумплович в своих работах часто обращался к понятиям государства других юристов. Существует множество и других подходов и точек зрения к понятию государства, которые можно разделить на определённые группы.

Первая группа определяет государство через общее благо. Приверженцами данной точки зрения являются Никколо Макиавелли, который был мыслителем эпохи Возрождения, и французский мыслитель Жан Боден. Приверженцы данного подхода считали, что государство, осуществляя свою деятельность и реализуя свои интересы, способствует созданию общего блага. Жан Боден определял государство как правовое управление

семействами с верховной властью, которая опирается на начала добра, справедливости, что и приводит к созданию общего блага.

Вторая группа определяет государство как объединение или союз людей. Джон Локк описывал государство как совокупность людей, которые объединились, установив общий закон. И государство выступает в данном подходе как выражение воли, объединившихся граждан. Этот же взгляд на понятие государства можно наблюдать и в немецкой литературе. Р. Моль и Н. Аретин определяли государство как союз людей, занимающих определённую территорию с верховной властью. Государство выступает как сумма трёх основных составляющих, а именно – власти, населения и территории.

Третья группа определений считает государство созданием Божьим. Данный подход к понятию государство широко распространён в мусульманских странах, где религия не отделена от государства в связи с концепцией халифата.

Четвёртая группа понятий включается в себя юридический подход. Государство выступает как юридическое лицо или учреждение или некое социальное образование. Государство, издавая правовые нормы и создавая государственные учреждения, выражает волю общества, представляет общественные интересы.

Пятая группа рассматривает понятие государство с точки зрения кибернетического подхода. Государство представляет собой системы с информационными потоками. Власть выступает как движение информации, которое подразумевает издание общеобязательных правовых норм. В качестве обратной связи здесь рассматривается информация о том, насколько эффективно происходит государственное управление обществом.

Из множества мнение и подходов можно выделить наиболее общее понятие государства. Государство – это такая организация общества на определённой территории, которая строится на основании верховенства публичной власти, имеет аппарат принуждения и воздействия. Государство как организация или институт значительно отличается от догосударственной и негосударственной организаций общества. В качестве основных признаков государства можно выделить:

1. Наличие публичной власти. Публичная власть выступает как юридическая категория и обозначает организацию и осуществление государственных функций от имени государства органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами. Иными словами, публичная власть подразумевает разделение на управляющих и управляемых, стоит над обществом, но при этом не сливается с ним.

2. Разделение населения по территориальному признаку. Территориальный признак подразумевает, что государственная власть охватывает определённую территорию. Территория государства может включать в себя воздушное пространство, водные объекты, сухопутную территорию, космические корабли и станции, посольства. На данной территории граждане находятся под государственной защитой. Правовые нормы, издаваемые государством, распространяются на всю данную территорию. Территория государства находится под защитой на основе принципов территориальной целостности и неприкосновенности. Государственная власть распространяется на граждан в зависимости от территории их проживания.

3. Государственный суверенитет. Государственный суверенитет означает верховенство власти государства внутри страны и независимость государства на международной арене. Независимость государства на международной арене проявляется в том, что государство может самостоятельно направлять и осуществлять свою внешнюю политику. Кроме того, государство является субъектом международного права, если его признало хотя бы одно государство. Внутренний государственный суверенитет подразумевает, что государственная власть обладает верховенством по отношению к обществу, стоит над властью общественных организаций/учреждений.

Помимо основных признаков также можно выделить дополнительные признаки государства. Дополнительными признаками государства являются:

1. Наличие государственного аппарата. Государственный аппарат – система взаимосвязанных и взаимодействующих между собой органов государственной власти, с помощью которых государство может достигать своих целей и задач. Элементами государственного аппарата выступают государственные органы, которые наделены властными полномочиями. Государственный аппарат строится на основе принципов системности и целостности.

2. Не менее важным признаком государства являются на наличие системы налогов и сборов. Налоги представляют собой платежи физических и юридических лиц, которые направляются государству на осуществление функций государства, поддержание государственного аппарата. Налоги делятся на прямые и косвенные.

3. Наличие государственных символов, которые представляют собой отличительные знаки данного государства, подчёркивающие его суверенность, самобытность и уникальность. В качестве государственных символов, как правило, выступают герб, гимн и флаг.

4. Монополия государства на легальное применение силы, которая подразумевает, что государство может применить силы в отношении граждан силами армии, органами охраны порядка и безопасности для поддержания общественного порядка.

5. Наличие монополии государства на правотворчество, которая подразумевает, что только государственная власть может принимать законы и иные нормативно-правовые акты, которые являются общеобязательными для исполнения и распространяются на всю территорию.

2. ***Формы возникновения государства.*** Процесс возникновения государства является достаточно длительным. И у каждого народа этот процесс проходил по-разному. Это зависело от географическо-климатических условий, культурных особенностей и т.д. Учёные-юристы выделяют несколько основных форм возникновения государства:

1. Афинская как классическая форма возникновения государства. Данная форма основана на общественные противоречиях, которые приводили к классовому разделению общества. В результате двух революций произошло разложение старого строя и переход к более совершенной форме управления. Появлению государства в Афинах способствовали реформы Солона, Тезея и Клисфена. Благодаря реформам Тезея было учреждено центральное управление, создавался общий совет, который управлял всеми племенами, что способствовало появлению народного права. При этом общество было разделено на три основных класса: эвпатриды (родовая знать), демиурги (торговцы/ремесленники), геоморы (крестьяне-землевладельцы). Иными словами, появление данных классов предполагало разделение на привилегированных и непривилегированных. Если рассматривать реформы Солона, то афинское общество делилось на четыре класса: всадники, зевгиты, феты и пентакосиомедимны. Кроме того, Солон также положил начало имущественному цензу. Благодаря реформам Клисфена, было введено новое территориальное деление, которое состояло из 10 филов, что заменяло старое родовое деление. Филы можно было перевести в демы, и 10 филов составляли 100 дем. Появился Новый совет пятисот. Предполагалось, что от каждой территориальной филы должно быть 50 человек. Эти формы способствовали разрушению родового общества и появлению государства.

2. Древнеримская форма возникновения государства, возникшая в результате борьбы между определёнными сословиями римского общества. Римское общество делилось на патрициев и плебеев. Патрициями считались коренные жители Древнего Рима, которые могли владеть общинной землёй и участвовали в собраниях по куриям. Плебеями же чаще всего считались чужестранцы, которые не обладали вышеуказанными правами, которые имели патриции. В результате чего в обществе росло напряжение и разгорелась борьба

между плебеями и патрициями. Борьба плебеев постепенно приводила к разрушению старого общественного и появлению демократии. Был утверждён принцип равноправия всех свободных граждан. Каждый гражданин теперь был воином и землевладельцем. Общинная земля всё ещё имела большую значимость, что замедляло образование частной собственности. Тем временем, число рабов постоянно увеличивалось, и стала очевидна неспособность управлять таким огромным количеством, что становилось одной из причин возникновения государства в Риме. Было важно поддерживать общественный порядок, разрешая общественные противоречия через более совершенный аппарат управления обществом.

3. Древнегерманская форма возникновения государства. Внешняя политика сопровождалась постоянными завоеваниями, которые приводили к расширению территории. Вскоре германцы победили и римлян, присоединив значительные территории Римской империи. Это приводило к разрушению старого общественного строя и развитию феодализма и государственности.

4. Восточная форма возникновения государства, в основе которой лежат исследования таких регионов как Индия, Китай, Древний Египет и Месопотамия. Появление государственности связано с проведением агротехнических работ. Например, создание ирригационных сооружений. Основой для появления государства в данном случае является необходимость управления и чёткой организации общественного производства.

3. ***Теории происхождения государства.*** Теперь рассмотрим основные теории происхождения государства:

Теологическая теория, приверженцами которой являются Ф. Аквинский, А. Августин, Тертуллиан. Согласно данной теории, государство было создано по Божьей воле и основано на вере в Божественную силу. Церковь стоит над государственной властью, а правитель – это божий посланник, который получил благословение от церкви и от Божественных сил, которые полностью управляют обществом, природой, миром.

Патриархальная теория. Наиболее яркими сторонниками данной теории являются древнегреческий философ Аристотель, Конфуций, правовед Филмер, Михайловский. В основе государства рассматривается большой коллектив людей, составляющий большую семью, которая подчиняется патриарху (отцу). Созданию больших патриархальных семей способствовало разложение общины. Увеличение численности таких крупных семей приводит к созданию государства. Государство, согласно данной теории, это разросшаяся семья.

Органическая теория, разработанная Г. Спенсером и имевшая наибольшее развитие во второй половине XIX в. Сторонниками органической теории являются Г. Спенсер, Огюст Кант, Вормс и т.д. Согласно данной теории, государство представляет собой целый живой организм, который зародился благодаря эволюции. Мозгом государства как организма является государственный аппарат. Народ же выступает как средство выполнения функций. Государства, как живые организмы, формируются, «выживают» в процесс войн, эпидемий и иных факторов, влияющих на жизнь государства. Но данная теория использовалась как средство оправдания насилия народов друг над другом, приведя к нетерпимости, из-за чего была подвергнута критике в ходе Второй Мировой войны. Более того, многие учёные минусом данной теории считают тот факт, что государство приравнивается в данном случае к биологическому организму, но государство является социальным организмом.

Спортивная теория, основоположником которой является известный испанский философ Хосе Ортега-и-Гассет. Происхождение государства связано существованием мужчин, занимающихся военным делом и имеющих хорошую физическую подготовку. Согласно данной теории, мужчины, являвшиеся воинами, отправлялись в походы, в результате которых захватывали территории с народом. На данных территориях они образовывали государства.

Патримониальная теория, основоположником которой является Карл Людвиг Галлер. В основе происхождения государства является земля и право собственности на неё. Согласно данной теории, государство – это земля определённого собственника, который является правителем, которой пользуется народ как так называемый арендатор. Управление осуществляет государственный аппарат, который регулирует данную «аренду». Все финансы и иные предметы собственности также принадлежат одному человеку. Главным минусом патримониальной теории является чрезмерное преувеличение значимости частной собственности на землю.

Теория насилия, наиболее яркими представителями которой являются Е. Дюринг, Л. Гумплович, Карл Каутский. Согласно данной теории, государства образовывались в результате захвата и властвования одних народов над другими. Военные и политические факторы в процессе возникновения государства играют главную роль. Чтобы захватить власть и управлять захваченными народами был необходим государственный аппарат. Государство же в теории насилия рассматривается вовсе не как определённая стадия на пути развития общества, а как принуждение, навязанная сила. Минусом теории насилия является тот факт, что далеко не все государства произошли благодаря захвату и навязанной силе. Для большинства государств именно экономические и социальные факторы играли решающую роль, так как для поддержания государственного аппарата необходим определённый экономический уровень. При этом многие виды государственной деятельности основаны именно на принудительной силе, что является подтверждающем фактом.

Классовая теория (Марксистская), основоположниками которой являются К. Маркс и Ф. Энгельс. Данная теория рассматривает происхождение государства через определённые этапа развития общества. Первым этапом является возникновения присвающего хозяйства, которое включает в себя охоту, рыболовство и т.д. Следующим этапом происходит переход от присвающего хозяйства к производящему, т.е. к земледелию и скотоводству. Далее происходит разложение рода, в результате чего появляются крупные семьи, что способствует возникновению частной собственности, так как семьи должны пользоваться какими-то своими ресурсами. При развитии эксплуатации чужого труда происходит появление крупной собственности. Поскольку крупная собственность представляет собой какое-то состояние, то нуждается в охране. И государство в данном случае появляется вследствие необходимости защиты такой крупной собственности.

Иригационная теория, согласно которой государство возникает из-за необходимости строительства ирригационных сооружений. Государство необходимо для проведения централизованной политики в качестве единственного собственника. Государство выступает тут как регулятор, реформатор и организатор в процессе строительства данного вида сооружений. Основоположником ирригационной теории является К. Виттфогель, который считал, что в процессе строительства и эксплуатации происходит выделение бюрократического класса, т. е. чиновничества. И препятствовать этому могло только государство. Данную теорию можно применить к странам Востока, например, к Индии, Китаю, Месопотамии, которые находятся в долинах рек.

Психологическая теория. Государство формируется в результате деления общества на управляемых и управляющих. В основе берётся психическая составляющая человека. Некоторые люди расположены к лидерству, управлению, другим же проще подстраиваться и подчиняться.

Теория общественного договора, сторонниками которой были такие мыслители как Т. Гоббс, Д. Локк и т.д. Предполагалось, что до образования государства люди преследовали только свои интересы, что порождало беспорядок в обществе. И в результате этого, был заключён общественный договор.

Литература:

1. *Авакьян С.А.* Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. – М.: Юстицинформ, 2015. – 656 с.
2. *Гумплович Л.* Общее учение о государстве. – СПб., 1910. – 516 с.
3. *Кашанина Т.В.* Происхождение государства и права. 4-е издание. – М.: Проспект. Учебное пособие. – 454 с.
4. *Мелехин А.В.* Теория государства и права: учебник с учебно-методическими материалами. 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2009. – 640 с.
5. Теория государства и права: учебник для вузов; под ред. Марченко М.Н. – М.: «Зерцало», 2004 г. – 800 с.
6. *Чирикин В.А., Жамбровский В.М., Зин Н.В., Шаханов В.В.* Теория государства и права: учебное пособие; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. – 191 с.

References:

1. *Avak'jan S.A.* Konstitucionnyj leksikon: Gosudarstvenno-pravovoj terminologicheskij slovar'. – M.: Justicinform, 2015. – 656 s.
2. *Gumplovich L.* Obshhee uchenie o gosudarstve. – SPb., 1910. – 516 s.
3. *Kashanina T.V.* Proishozhdenie gosudarstva i prava. 4-e izdanie. – M.: Prospekt. Uchebnoe posobie. – 454 s.
4. *Melehin A.V.* Teorija gosudarstva i prava: uchebnik s uchebno-metodicheskimi materialami. 2-e izd., dop. i pererab. – M., 2009. – 640 s.
5. Teorija gosudarstva i prava: uchebnik dlja vuzov; pod red. Marchenko M.N. – M.: «Zercalo», 2004 g. – 800 s.
6. *Chirikin V.A., Zhambrovskij V.M., Zin N.V., Shahanov V.V.* Teorija gosudarstva i prava: uchebnoe posobie; Rossijskaja akademija narodnogo hozjajstva i gosudarstvennoj sluzhby pri Prezidente Rossijskoj Federacii (RANHiGS). – Vladimir: Vladimirskij filial RANHiGS, 2019. – 191 s.

THE EMERGENCE OF THE STATE

Abrosimova S.S.
student, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
lana.abrosimova.05@inbox.ru

Abstract: *The article is devoted to a comprehensive study of the origin of the state. The relevance of the chosen research topic lies in the fact that the state is the most important indicator of social development. And studying the origin of the state helps to understand its social nature, development features, main functions and role in society.*
Keywords: *the state, the theory of the origin of the state, the form of the emergence of the state, the state apparatus*

Для цитирования: *Абросимова С.С.* Возникновение государства// Архонт, 2025. № 6(57). С. 38-43.

АКТУАЛЬНАЯ ГЕОПОЛИТИКА

Ганиев Т.А.
кандидат политических наук, доцент, профессор кафедры военного регионоведения ФГКУ «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации
gta-2026@mail.ru

Саенко А.Р.
соискатель кафедры военного регионоведения ФГКУ «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации

ВОЕННАЯ МОЩЬ ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН В ВОЕННО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОЕКЦИЯХ РЕГИОНА БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА. ЧАСТЬ 2

Аннотация: *статья, которая состоит из трёх частей, посвящена современной военной мощи Исламской Республики Иран, ее роли в обеспечении национальной безопасности и продвижении Ирана на пути регионального лидерства. Представлен анализ геополитического и военно-стратегического положения Ирана в регионе Ближнего и Среднего Востока. Характеризуются геополитические и военно-стратегические взгляды руководства Ирана, вооруженные силы и разведывательные службы страны. Обосновывается вывод, что, несмотря на имеющиеся трудности в развитии, на сегодняшний день Вооруженные силы Ирана являются одними из наиболее боеспособными в регионе Ближнего и Среднего Востока, что обеспечивает национальную безопасность государства, а также решение военно-политических и геополитических задач. Рассматриваются возможные сценарии развития событий в случае возникновения гипотетических военных конфликтов между «Ираном и США» «Ираном и Израилем», «Ираном и Турцией». Проанализированы участие Ирана в военных операциях на территориях Афганистана, Сирии, Ливана и Йемена.*

Ключевые слова: *Иран, Исламская Республика Иран, военный потенциал, военная мощь, проекция военной мощи, военная политика, региональная стратегия, Вооруженные силы Ирана, армия Ирана, Корпус стражей исламской революции, разведывательные службы Ирана, военные операции Ирана, «Ось сопротивления», «Шиитская дуга», сценарии конфликтов*

Вооруженные силы Ирана, их роль и место в политической жизни страны. Национальная, религиозная специфика и ситуация, сложившаяся после революции 1978 г., нашли свое специфическое отражение в разных сферах жизни Ирана, в том числе и в создании его вооруженных сил. ВС ИРИ являются крупнейшими по численности в регионе Ближнего и Среднего Востока, обладают опытом ведения боевых действий различной интенсивности, полученным в ходе ирано-иракской войны 1980-1988 гг., в Сирийской Арабской Республике (2011-2024 гг.), в результате проведения военных операций на территории Ирака и т. д. В основе создания и строительства вооруженных сил – военно-политические взгляды и цели руководства Ирана, национальные и религиозные особенности страны, а также сложившиеся экономические возможности с учетом наложенных длительных санкций. Тяжесть последних руководство Ирана все же стремится компенсировать, чтобы подержать ВС ИРИ на достаточно должном уровне на случай военного разрешения противоречий, сложившихся с противниками Ирана за последние десятилетия. Особенностью организационной структуры ВС Ирана является наличие в их составе трех независимых компонентов - регулярных вооруженных формирований с соответствующей системой органов управления как в мирное, так и военное время, а именно:

– Армии (Артеш);
– Корпуса стражей Исламской революции (КСИР);
– Сил охраны правопорядка (СОП).

В армии и КСИР имеются собственные сухопутные войска, военно-воздушные и военно-морские силы. В последние годы наблюдается тенденция к постепенному сближению структур армии и КСИР с общей системой подчиненности в рамках ВС страны. Резервом для ВС Ирана является «Басидж» – ополчение. Задачи подготовки и формирования ополчения возложены на КСИР и мечети. Предполагается, что в случае нападения агрессора, дивизии КСИР будут переброшены в район появления противника, а силы сопротивления «Басиджа» (ССБ) выступят там в качестве поддерживающих частей и подразделений.

Общая численность совокупных регулярных вооруженных сил Ирана составляет около 1 млн 350 тыс. человек, из которых в сухопутных войсках (Армии, КСИР и СОП) служат около одного миллиона человек; в ВВС – около 130 тыс., в ВМС – более 50 тыс., в ССБ – около 150 тыс. и в Силы специального назначения (ССН) «Кодс» – 20 тыс.

В СВ имеется пехота (мотопехота), механизированные, бронетанковые войска, артиллерия и ракетные части, зенитные, воздушно-десантные, десантно-штурмовые и инженерные войска, войска связи, а также армейская авиация, службы тылового обеспечения.

ВВС представлены родами авиации (истребительной, бомбардировочной, разведывательной, вспомогательной: военно-транспортной и специальной), силами ПВО, включающими зенитно-ракетные, зенитно-артиллерийские и радиотехнические подразделения, а также части оперативно-тактических (ОТР) и тактических ракет (ТР) (ВВС КСИР).

ВМС включают рода сил: надводные и подводные силы, авиацию ВМС, морскую пехоту, части противокорабельных ракет (ВМС КСИР), морскую охрану, береговые службы и службы тыла.

Боевой состав ВС Ирана (по состоянию на конец 2020 г.) приблизительно насчитывал: дивизий – 53 (пд – 40, мд – 4, бртд – 8, вдд – 1, дшд – 1); бригад – 74 (опбр – 25, обртбр – 10, овдбр – 8, брМП – 5; ракетных бригад – 8, брАА – 6; инженерно-саперных бригад – 6; бригад химических войск – 5; бригад идеологической обработки – 1; групп – 63 (артиллерийских – 12; ПВО – 28; реактивных – 3; связи – 5; зенитно-артиллерийских – 3, авиационных – 12); эскадрилий боевой авиации – 35, эскадрилий вспомогательной авиации – 22, бригад кораблей и катеров – 101 [8].

На вооружении соединений и частей ВС ИРИ имеется: ПУ БРСД – 16, ПУ ОТР – 124, ПУ ТР – более 100, ПУ ПКР – 150, ОБТ – около 4000 (из них около 1000 в резерве), орудий ПА – 2000, РСЗО – 800, минометов – 5000, ПТРК – 900, БО – 1300, самолетов боевой авиации – 300, боевых вертолетов – 600, ПУ ЗУР – 200, орудий ЗА – 2000, ПЗРК – 1900, боевых кораблей различных классов более – 50 и очень большое количество боевых катеров.

Кроме этого, Российская Федерация по контракту, подписанному 5 декабря 2006 г., поставила Ирану 29 зенитно-ракетных комплексов «Тор-М1», которые предназначены для прикрытия важных административных, экономических и военных объектов, первых эшелонов сухопутных соединений от ударов противорадиолокационных и крылатых ракет, дистанционно пилотируемых летательных аппаратов, самолетов и вертолетов. Тем самым возможности ПВО Ирана с приобретением ЗРК «Тор-М1» возросли в момент наращивания активной разведывательной деятельности США близ границ Ирана. Комплексы «Тор-М1» прикрывают важнейшие государственные и военные объекты Ирана – в Исфахане, Бушере (атомная электростанция), Тегеране и на востоке страны (ядерные исследовательские объекты). Армия является одной из основных составляющих ВС ИРИ. Особое положение в структуре ВС и вообще в системе военной организации страны занимает КСИР.

КСИР значительно превосходит армию по качеству личного состава и технической оснащенности. Отличием также является то, что оперативные подразделения КСИР работают в основном за рубежом, охрану границ КСИР осуществляет только в военное время в целях обеспечения внутренней безопасности. КСИР не является полноценной гвардией, так как дублирует армию в деле обороны страны от внешнего противника, а в некоторых случаях и берет на себя функции армии. Одновременно КСИР поглощает лучший призывной контингент и ВВТ, что не может не порождать взаимного антагонизма силовых структур. СОП МВД отвечает за правоохранительную деятельность в городах, и жандармерии, отвечающей за правоохранительную деятельность в сельской местности, за охрану границ и важных коммуникаций.

Армия Ирана. Армия Исламской Республики Иран состоит из сухопутных войск, военно-морского флота, военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны Исламской Республики Иран. Численность Армии Ирана составляет примерно 420 000 человек: сухопутные войска – 350 000 человек; военно-морской флот – 18 000 человек, военно-воздушные силы – 37 000 человек.

Сухопутные войска армии Ирана. Сухопутные войска армии являются основным и самым многочисленным видом ВС Ирана. Их место и роль в масштабе ВС определяются объемом и характером возложенных на них задач, а также боевым составом регулярных войск и резерва. На вооружении соединений, частей и подразделений сухопутных войск армии состоит в основном более современное, чем в других компонентах ВС ИРИ, вооружение и военная техника, а именно [12]:

– стрелковое оружие: 7,62-мм АКМ, 7,62-мм G-3 и MG-3, 40-мм РПГ-7, 9-мм МР-5;

– бронетанковая техника: БМП-1, БМП-2, Т-72, Т-72С, Т-72Z, «Зульфакар», Type 69, Мобарез, М60А1, Сафир-74, Чифтен, Каррар, БТР-60ПБ, БТР-70, БТР-80, «Кобра», «Борах», легкие танки «Скорпион» и «Тосан»;

– ракетные системы, полевая артиллерия и РСЗО: 2С1 Гвоздика, 122-мм СГ Raad 1, 122-мм СГ «Тондар-1», 155-мм СГ «Тондар-2», 155-мм СГ М109А1, 170-мм СГ М-1978, 175-мм СГ М-107, 203 мм СГ М-110, 122-мм РСЗО БМ-21 «Град» («Хадид»), 333-мм РСЗО «Фаджр-5», ПТРК «RAAD» и «I-RAAD», «Фагот», «Конкурс», «Дракон», «ТОУ»;

– самолеты и вертолеты: ударные вертолеты АН-1S «Хью Кобра»; многоцелевые и боевого обеспечения «Ша-бавиз-1», «Шабавиз-2-75»; транспортные СН-47 «Чинук»; легкие самолеты «Мушак», «Парасту».

В целом следует отметить, что СВ Ирана на сегодняшний день превосходят по своей мощи армии большинства стран региона Ближнего Востока. В настоящее время сравниться с Ираном по мощи сухопутных войск из армий стран региона может только Турция и Израиль.

Сухопутные войска Ирана при полном отмобилизовании обеспечат в оборонительных операциях отражение удара крупных группировок войск противника. Если это будут войска США, действующих при поддержке союзников из арабского мира, то ВС Ирана вполне смогут отразить удар группировки численностью, например, до 700 тыс. человек.

Военно-политический анализ показывает, что имеющийся состав иранских сухопутных войск в целом соответствует сегодняшним угрозам в отношении страны и позволяет нейтрализовать их даже с учетом не только военных, но других факторов. Главной проблемой повышения боеспособности и боеготовности СВ армии ИРИ остается оснащение войск современным ВВТ. Исходя из предполагаемого развития военно-экономических связей Ирана и его военно-технического сотрудничества, в первую очередь с Россией, Китаем и Северной Кореей, в перспективе упор будет сделан на оснащение сухопутных войск армии вооружением и военной техникой, преимущественно российских (или советских), китайских и восточноевропейских образцов.

Военно-воздушные силы армии Ирана. Вооруженные силы Ирана являются одной из крупнейших в регионе Ближнего Востока. Особое внимание уделяется Военно-воздушным силам, которые ИРИ пытается модернизировать. Иранские ВВС являются одними из старейших в Персидском заливе и имеют уже вековую историю. Их создание в начале 1920-х годов связано с именем главнокомандующего и военного министра Персии генерала Резы Пехлеви (1878–1944 гг.), ставшего в 1923 г. премьер-министром страны, а в 1925 г., после свержения шахской династии Каджаров, провозглашенного 34-м шахом Ирана. На вооружении ВВС ИРИ состоят самолеты, вертолеты, зенитно-ракетные комплексы и зенитные артиллерийские установки. В их боевом составе имеются части и подразделения истребительно-бомбардировочной, истребительной, разведывательной, военно-транспортной и специальной авиации, а также зенитных ракетных, зенитных артиллерийских, радиотехнических войск и войск тылового обеспечения.

В целом иранская военная авиация насчитывает около 300 боевых самолётов (130 истребителей и 170 истребителей-бомбардировщиков и штурмовиков) и 200 вертолетов. Основная часть техники ВВС ИРИ – машины, оставшиеся от шахских времён и прошедшие модернизацию. Истребители: американские F-4 «Фантом», F-14, F-5, иранские ремейки и разработки – «Саеге» и «Азарахш»; а также советские МиГ-29 и китайские F-7M (аналог советским МиГ-21); бомбардировщики и штурмовики: Су-24 и Су-25. Несколько десятков транспортных самолетов: С-130, Ил-76, Ан-24, Ан-72, ИрАн-140. Несколько патрульных самолетов морской авиации P-3MP/P-3F «Орион» (Orion) американского производства. Порядка 10 танкеров-заправщиков Боинг 707 и 747 [13].

Во время антисаддамовской операции «Буря в пустыне» десятки иракских самолетов перелетели в Иран. Предполагается, что перелетевшие иракские самолеты были разобраны на запчасти. Наиболее весомый потенциальный иракский «вклад» в иранские ВВС: до 24 «Мираж» F-1EQ, а также МиГи и некоторые самолеты Су. Но реальное количество перелетевших самолетов и их техническое состояние в настоящее время неизвестно. В марте 2023 г. Иран завершил сделку по закупке российских многоцелевых истребителей Су-35, однако количество самолетов не сообщалось. Поскольку национальная военная промышленность Ирана не в состоянии производить современные боевые самолеты, а ее возможности позволяют лишь осуществлять их средний ремонт, иранское командование планирует продолжать обновление самолетного парка за счет закупок современных боевых самолетов за рубежом. Боевую готовность авиации предусматривается поддерживать также за счет капитально-восстановительного ремонта авиационной техники.

В феврале 2023 г. власти Ирана объявили о введении в эксплуатацию новой подземной базы военно-воздушных сил республики Oghab 44 («Орел 44»). Авиабаза Oghab 44 не является первым объектом подобного рода в Иране. Такие базы строят в соответствии с потребностями вооруженных сил и требованиями по гражданской обороне. Обычно они располагаются под горными районами, чтобы самолеты с базы можно было использовать для проведения внезапных операций, когда противник не ожидает, что иранская авиация начнет боевые вылеты. На таких базах ВВС Армии и КСИР, могут размещаться самые разные самолеты военной авиации, включая истребители, бомбардировщики и БЛА [9].

Силы противовоздушной обороны армии Ирана (ВС ИРИ в целом). На сегодняшний день Иран располагает одной из самых мощных и многоуровневых систем ПВО на Ближнем и Среднем Востоке. Она уже продемонстрировала свои возможности против передовых американских БПЛА RQ-4 Global Hawk и беспилотника-невидимки RQ-170 Sentinel, а также действий ВВС и ракетных ударов Израиля. ПВО Ирана способна не только обнаруживать, но отслеживать и перехватывать сигнал воздушного судна. Силы ПВО страны имеют особенно важное значение в отражении, как внешних угроз, так и для поддержания иранских ВВС, которые пока еще страдают из-за нехватки современных ракет «воздух-воздух» с активным радиолокационным наведением. Однако это может измениться

в ближайшем будущем, поскольку Иран уже давно рассматривает возможность приобретения истребителей и продолжает активную работу над собственными программами. На вооружении ПВО имеется 177 пусковых установок ЗУР, из которых 12 дальнего действия (С-200 «Вега»), 100 средней дальности («Хок-56», «Волга-442), 65 ближнего действия («Рапира-57», «Куб-8»), 23-мм ЗУ-23-2 – 208, 35-мм ЗУ «Эрликон-75».

Войска ПВО Ирана успешно модернизировали ЗРК С-75, MIM-23 Improved Hawk. Их дальность доведена до 100 км (для С-75) и 150 км (для «Хока»). Для ЗРК С-75 были разработаны перспективные ЗУР «Сайяд-1» (1А), скорость которых приближается к 4000 км/ч, а модификация 1А оснащена инфракрасной головкой самонаведения (ИКГСН), т. е. комплекс вполне может быть многоканальным без необходимости глубоких усовершенствований РЛС СНР-75. На данный момент самыми современными ЗРК иранских вооруженных сил являются российские ЗРК С-300ПМУ2 и ЗРК «Тор-М1». В середине октября 2016 г. Россия завершила поставку Ирану четырёх дивизионов С-300ПМУ2 «Фаворит» [4].

Кроме этого, на вооружении имеются и внедряются ряд других комплексов ПВО, например, как зенитно-ракетный комплекс «Бавар-373» (Bavar-373). В феврале 2010 г. иранская сторона заявила о начале разработки (с дальнейшей модернизацией с учетом возникающиз угроз) и внедрения в войска собственного ЗРК, сопоставимого по возможностям с российским комплексом С-300. Иран принял решение спроектировать систему противоракетной обороны «Бавар-373» после первоначального отказа России продать стране ЗРК С-300. ЗРК «Бавар-373» имеет радиус действия до 300 км, способна отслеживать 60 целей и работать с шестью целями одновременно. При помощи совместимых ЗУР комплекс «Бавар-373» способен поражать аэродинамические и баллистические цели разных типов. Этот ЗРК также способен атаковать самолеты и вертолеты, беспилотные летательные аппараты разных типов, а также крылатые и баллистические ракеты некоторых классов [10]. Помимо систем «Бавар-373» в Вооруженные силы Ирана внедряются и другие ЗРК «Хордад-15» (Khordad 15). ЗРК данной модели предлагается для организации объектовой ПВО в важных районах, что дополнительно усиливает плотность ПВО Ирана.

Военно-морские силы армии Ирана. ВМС Ирана представлены как в армии, так и в КСИР. Однако, в отличие от других видов вооруженных сил, иранские ВМС даже в мирное время находятся под единым оперативным командованием. Общая численность личного состава ВМС составляет 45 тыс. человек, в том числе, ВМС армии – 25 тыс. человек и ВМС КСИР – 20 тыс. человек.

По взглядам военного руководства Исламской Республики Иран, основное предназначение ВМС страны – ведение боевых действий (самостоятельно или во взаимодействии с другими видами ВС). Учитывая геостратегическое положение Ирана, ВПР ИРИ осуществляет практические мероприятия по строительству ВМС, способных эффективно действовать не только в прибрежных водах, но и на всей акватории Персидского и Оманского заливов. Боевой состав и вооружение ВМС армии Ирана представлен фрегатами типа «Алванд» (Alvand), корветами типа «Моудж» (Moudge), ракетными катерами типа Каман (Kaman), Сина (Sina), «Hudong», ракетными катерами на воздушной подушке ВН7 «Веллингтон» и большим количеством малых патрульных и ракетных катеров. Крупнейшим классом военных кораблей, которые в настоящее время строит Иран, являются фрегаты УРО типа «Моудж» (Moudge) и фрегаты «Саханд» (Sahand, F 74), которые обладатют большей дальностью и боевой устойчивостью, чем корабли проектов «Алванд» и «Моудж» более ранней постройки. Весной 2023 г. в состав Военно-Морского флота КСИР в южном портовом городе Бандар-Аббас вошел корабль «Шахид Махдави». Данный боевой корабль «Шахид Махдави», изготовленный местными специалистами и техниками, имеет водоизмещение более 2100 т, длину 240 м и ширину 27 м.

Силы подводного флота ВМС ИРИ. Согласно оценкам американских специалистов, по состоянию на 2023 г. ВМС Ирана насчитывали 34 подводные лодки (видимо, включая

недостроенные корпуса), в том числе 27 мини субмарин. В Иране всерьез заинтересовались подводной тематикой после окончания ирано-иракской войны 1980-1988 гг. С этой целью ИРИ вступила в контакт с Северной Кореей. Западные СМИ писали о приобретении как минимум одной мини-субмарины Yugo (по другим источникам – 4) и пакета документации, но эта информация не находит документального подтверждения. Собственные проекты стартовали ближе к концу XX в. Начиная с 2007 г. мини-субмарины ВМС Ирана начали нести службу в Персидском заливе. В настоящее время Исламская Республика Иран имеет ряд законченных собственных проектов малых субмарин и поставленное на поток их серийное производство. Сложившееся на современном этапе положение в подводном кораблестроении ИРИ обусловлено рядом факторов:

– во-первых, для Ирана было логично начинать с чего-то малого и постепенно идти вперед, увеличивая состав вооружения и расширяя функционал подлодок;

– во-вторых, мини-субмарины хорошо подходят для действий в неглубоком Персидском заливе, где крупным кораблям трудно развернуться (хотя туда порой заходят даже атомные авианосцы ВМС США);

– в-третьих, Ирану мини-субмарины нужны как средство введения угрозы и асимметричной войны не только к ВМС США, но и в отношении к враждебно настроенным арабским странам на противоположной стороне Персидского залива.

Согласно информации, обнародованной американской разведкой (U.S. Office of Naval Intelligence) в 2017 г., на тот момент ВМС Ирана эксплуатировали 14 мини-субмарин классов Nahang (76 т, одна с 2007 г.) и Ghadir (остальные). ДЭПЛ семейства Ghadir имеет водоизмещение 120 т, длину 29 м, скорость 11 узлов и вооружение из пары торпедных аппаратов калибра 533 мм. Лодка может ставить мины и высаживать группы спецназа на вражескую территорию. Согласно западным источникам, серия ДЭПЛ Ghadir составила до 23 единиц.

На основе опыта проектирования, строительства и эксплуатации мини-субмарин ИРИ перешла к более крупной подлодке. Построены две ДЭПЛ Fateh («Фатех») длиной 48 м и водоизмещением 600 т. Принятие на вооружение ВМС страны новой подводной лодки «Фатех» собственного производства Иран продемонстрировал в феврале 2019 г. в портовом городе Бендер-Аббас. По данным иранских СМИ, подводная лодка «Фатех» обладает самым современным вооружением, которое включает в себя торпеды, морские мины и крылатые ракеты, которые могут быть запущены из подводного положения по наводным целям. При этом максимальная глубина погружения подводной лодки достигает более 200 м, и она способна находиться на такой глубине до пяти недель. Первый выход в море на торпедные стрельбы был отмечен в 2021 г. Вооружение – четыре торпедных аппарата (ТА) калибра 533 мм, скорость – 14 узлов.

Иран пока что серьёзно не «замахивается» на господство в Аравийском море и далее в Индийском океане, и все его амбиции ограничиваются пока лишь обороной своего побережья. Однако в Персидском и Оманском заливах Иран стремится доминировать. Если даже флоту США удастся нейтрализовать угрозу иранских подводных сил, то дальнейший штурм заливов для американских авианосных групп не составит большого труда. И Оманский, и Персидский заливы не глубоководны, и все мини-подлодки Ирана легко обнаружить при помощи аппаратуры, имеющейся на вертолетах-тральщиках ВМС США, а затем уничтожить. Однако стоить отметить, что Иран, учитывая свой относительно слабый флот, в противостоянии с США уделил очень много внимания противокорабельному оружию и оснащению своих ВМС гиперзвуковыми ракетами.

Таким образом, командование военно-морских сил ИРИ целенаправленно реализует планы по наращиванию потенциала сил в привычной зоне ответственности и за её пределами. Очевидно, что эта тенденция будет сохраняться, но реализация задачи ввиду очевидных причин растянется не менее, чем на десятилетие. Несомненно, с определенного

момента присутствие обновленных ВМС ИРИ в Аравийском море и Индийском океане станет фактом. Вместе с тем значительное технологическое отставание ВПК страны еще долго не позволит боевым кораблям Ирана на равных конкурировать с продукцией американского судостроения. Тем не менее, военно-морские силы Ирана на сегодняшний день в регионе являются по своему боевому потенциалу одним из серьёзных военных флотов в акватории Персидского залива и Аравийского моря. Практические шаги в области реформирования и совершенствования военно-морской составляющей вооруженных сил, предпринимаемые иранским руководством, позволят оптимизировать структуру оперативных соединений, повысить боевые возможности ВМС по решению задач обеспечения национальных интересов страны не только в традиционных зонах ответственности, но и за их пределами. Реализация заявленных целевых программ до 2025 г. может создать предпосылки для изменений геополитической и геостратегической обстановки в регионе Ближнего и Среднего Востока, заключающихся в повышении роли Исламской Республики Иран в региональных процессах и его возможностей по обеспечению своей национальной безопасности.

Корпус стражей исламской революции. Корпус стражей Исламской революции предназначен для защиты Исламской революции Ирана и её завоеваний. КСИР оказывает содействие армии в защите независимости, территориальной целостности государства и исламского республиканского строя. Среди других целей Корпуса – способствовать распространению ислама в Исламской Республике Иран в рамках действующей конституции, постоянное содействие осуществлению мусульманских идей в мире, ведение борьбы с подрывными элементами внутри ИРИ, выступающими против Исламской революции, проведение спасательных операций в случае стихийных бедствий, оказание помощи силам охраны общественного порядка, в том числе в деле обеспечения безопасности государственных учреждений, религиозных и политических деятелей, оказание помощи органам разведки и контрразведки, усиление вооружённых сил ИРИ при взаимодействии с армейскими подразделениями, участие в создании и военной подготовке народного ополчения – «Басидж» [18].

КСИР состоит из сухопутных войск, военно-морских сил, аэрокосмических сил, сил специального назначения «Кодс» и сил сопротивления «Басидж» – народного ополчения. Непосредственное руководство КСИР осуществляет главнокомандующий, опирающийся в своей деятельности на Высший совет КСИР, аппарат заместителей и Объединенный штаб (стратегическое командование) КСИР. В состав Высшего совета входят: главком и его заместители, начальник ОШ, командующие СВ, ВВС, ВМС, ССБ, ССНК, а также представители руководителя страны в КСИР и в видах ВС.

Оперативное руководство силами КСИР возложено на Объединенный штаб, штабы видов ВС и территориальных командований. Численный состав КСИР без учета силы сопротивления «Басидж»: 190 тыс. человек, включающий сухопутные войска – 150 тыс. человек, аэрокосмические силы КСИР – 15 тыс. человек, военно-морские силы – 20 тыс. человек, силы сопротивления «Басидж» – 135 тыс. человек, силы специального назначения «Кодс» – до 15 тыс. человек [23; 22]. Согласно данным американской военной разведки, численность КСИР с «Басидж» составляет до 640 тысяч человек. При этом сухопутная компонета – 150 тыс, морская – 20 тыс., аэрокосмические силы – 15 тысяч, силы «Кодс» – 5 тыс [21].

Сухопутные войска КСИР. Сухопутные войска Корпуса стражей Исламской революции являются основным и самым многочисленным видом КСИР Ирана. Их место и роль в масштабе ВС определяются, прежде всего, высоким морально-политическим духом, преданностью идеям Исламской революции и в целом исламу, а также хорошо подготовленным многочисленным резервом.

Аэрокосмические силы КСИР Ирана. Аэрокосмические силы (АКС) КСИР Ирана являются самостоятельным видом ВС Ирана и являются главной ударной силой ВС Ирана.

Их значение для обороноспособности страны выходит за рамки АКС КСИР ИРИ. Они предназначены для поражения важнейших объектов на театре военных действий (органов и средств военного управления, ракетных средств, войск второго эшелона оперативных объединений, оперативных резервов, группировок войск и скопления боевой техники, объектов тыла и др.). Численность личного состава АКС КСИР составляет около 15 тыс. человек.

Военно-воздушные силы аэрокосмических сил КСИР Ирана. Военно-воздушные силы Корпуса стражей Исламской революции являются самостоятельным видом вооруженных сил Ирана. Они предназначены для авиационного обеспечения действий сухопутных войск. С точки зрения военного руководства страны ВВС КСИР должны быть готовы решать следующие задачи:

- нанесение ракетных ударов по сухопутным, авиационным и морским группировкам войск противника, его военным и экономическим объектам;
- оказание непосредственной поддержки сухопутным войскам и ВМС.

Численность личного состава ВВС КСИР составляет около 20 000 человек. На вооружении ВВС ИРИ состоят учебно-боевые и военно-транспортные самолеты, самолеты вспомогательной авиации, многоцелевые вертолеты. В их боевом составе имеются ракетные части и подразделения, части вспомогательной авиации, учебные центры и полигоны. Во главе ВВС КСИР стоит командующий, который в оперативном отношении подчиняется начальнику Объединенного штаба КСИР и через него – главкому КСИР, начальнику Генерального штаба ВС ИРИ и Верховному главнокомандующему.

По данным Разведывательного управления Министерства обороны США, Аэрокосмические силы Ирана располагают истребителями Су-22, EMB-312 Tucanos, Y-12, Dassault Falcon 20, MFI-17, Ил-76 и Ан-74. В 2014 году Иран продал Ираку большую часть своего парка фронтовых штурмовиков российского производства Су-25 «Грач», и на данный момент эксплуатирует лишь несколько этих боевых самолетов. Боевые самолеты Аэрокосмических сил КСИР серьезно устарели и страдают от недостатка запчастей для надлежащего технического обслуживания [1].

Кроме того, по косвенным данным, практически вся боевая авиация, перелетевшая в Иран в ходе агрессии против Ирака, под руководством специалистов авиационного командования ВВС КСИР была отремонтирована и восстановлена на национальной промышленной базе. В это число входят следующие типы самолетов: «Мираж» - F1, Су-17 (Су-22), МиГ-21, МиГ-23, МиГ-29, Ту-22, МиГ-19, F-6, F-7, F-8, а также вертолеты Ми-8, Ми-17 и другая авиационная техника. Кроме того, уже длительное время осуществляется увеличенный набор на летный факультет военного училища ВВС армии. Корпус стражей располагает различными беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), которые применяются как для разведки и наблюдения, так и для нанесения ударов. Беспилотная компонента воздушного флота Ирана – наиболее быстроразвивающаяся часть военного потенциала. И хотя беспилотники используются большинством иранских военных структур, основным оператором их растущего флота являются именно Аэрокосмические силы КСИР.

Ракетные войска аэрокосмических сил КСИР Ирана. Анализ состояния иранских оперативно-тактических и тактических ракет показывает, что уровень их технического развития по основным характеристикам, определяющим эффективность боевого применения, значительно уступает аналогичным системам других зарубежных стран. В частности, по причине низкой точности (КВО составляет до 500 м) применение их для поражения малоразмерных защищенных целей нецелесообразно.

В вооруженных силах Ирана имеется более 112 ПУ и около 300 оперативно-тактических ракет «Шехаб-1», «Шехаб-2» (советские ОТР Р-17Э (по натовской классификации «Скад»-Б с дальностью стрельбы 300 км и «Скад»-С с дальностью стрельбы 750 км) и БРСД «Шехаб-3». На военных заводах в Парчин (50 км юго-восточнее Тегерана) собираются по две ОТР в

месяц. ОТР Р-17Э состоят на вооружении двух ракетных бригад ВВС КСИР. Иран предпринимает усилия по улучшению тактико-технических характеристик имеющихся в его распоряжении ракетных комплексов. Под руководством специалистов из КНДР в районе Исфаган был построен завод по сборке «Шехаб-2». Проектная мощность предприятия составляет до 20 ОТР в месяц. Кроме того, иранские специалисты активно работают над созданием собственных ракет. Всего на предприятиях военной промышленности Ирана в год собирается до 50 ТР и ОТР. Во многом их выпуск зависит от ритмичности поставок узлов и комплектующих деталей.

Осенью 2006 г. на вооружение ракетного командования ВВС КСИР была принята БРСД «Шехаб-3». Эта ракета, способная поражать цели на расстояние до 2000 км, несет боеголовку весом в 1 т. Такие характеристики позволяют ей наносить удары по территории Израиля, а также американским военным базам, расположенным в Саудовской Аравии, Ираке, Афганистане и Кувейте. В 2001 г. Иран провел успешные испытания своей первой твердотопливной ракеты «Шехаб-3Д». Запуск ракеты был осуществлен в рамках реализации национальной программы строительства ракетоносителей для вывода на околоземную орбиту искусственных спутников Земли. По заявлениям руководства страны, «ракетная программа Ирана не направлена на создание оружия массового уничтожения». БРСД типа «Шехаб-3» принята на вооружение ракетного командования АКС КСИР ИРИ и поставлена на боевое дежурство.

В настоящее время в Иране на стадии летно-конструкторских испытаний ведется работа над ракетой «Шехаб-4», которая предназначена для поражения объектов противника на дальности до 5000 км. Считается, что иранские ракеты разработаны на основе российских, китайских и северокорейских технологий, хотя официальный Тегеран опровергает эти сведения. Западные эксперты называют прототипом ракеты «Шехаб-3» северокорейский аналог «Но-Донг-1» (-2). На подобной стадии разработки находится и первая иранская мобильная крылатая ракета «Шехаб-5», способная поражать цели противника даже на территории некоторых государств Европы, входящих в блок НАТО.

Другим направлением реализации иранской ракетной программы является промышленное производство и постановка на боевое дежурство ОТР типа «Зельзал-2» (-3, -6) и «Назиат-10». Первые ракетные комплексы стали поступать на вооружение ракетных бригад в конце 2000 – начале 2001 гг. Кроме того, данные типы ракет Иран широко предлагает для продажи в другие государства, особенно Ближнего и Среднего Востока. Что касается тактических ракет, то стоящие на вооружении «Луна-2М» ливийской поставки с 2002 г. сняты с вооружения и находятся на хранении в одной из Центральных баз командования тыла ГШ. Данные ракетные комплексы планируется заменить ракетными комплексами национальной разработки типа «Шахин-25», «Иран-130», «Назиат-2» (-3, -4, -5).

В начале 2025 г. Иран представил ракету «Кадр 380» (Quadr), которая способна поражать цели на дистанциях, превышающих 1000 км, при том что для управления ей необходим лишь один человек.

Военно-морские силы КСИР. Военно-морские силы КСИР Ирана являются самостоятельным видом ВС ИРИ. Они предназначены для ведения боевых действий как самостоятельно, так и совместно с другими видами ВС Корпуса и армии. В рамках практических мероприятий по строительству ВМС КСИР акцент делается на повышение эффективности их действий не только в прибрежных водах, но и на всей акватории Персидского и Оманского заливов. Исходя из этого, на них возлагаются следующие задачи:

В целях усиления мощи ВМС ИРИ иранский КСИР в целом расширяет свои Военно-Морские силы, переоборудуя коммерческие суда в военные корабли. Новые суда, поступившие в арсенал Военно-Морских сил КСИР, стали частью крупной модернизации, укрепившей морские силы страны в разгар худшей экономической рецессии в новейшей истории Ирана. Весной 2023 г. на вооружение ВМС поступил военный корабль иранского производства

«Шахид Махдави», переоборудованный из коммерческого судна, который занял центральное место в обновлении флота наряду с 99 скоростными катерами «Ашура» и «Тарик», которые были модернизированы до малых ракетных катеров. «Шахид Махдави», длина которого составляет 240 м, а ширина – 27 м, оснащен радаром с трехмерной фазированной антенной решеткой, ЗРК и ракетами класса «поверхность-поверхность», а также высокотехнологичными телекоммуникационными системами. На нем размещаются вертолеты, БПЛА, а также системы ПРО и РЛС.

5 марта 2022 г. в Иране в порту Бендер-Аббас состоялась церемония передачи ВМС Корпуса стражей исламской революции (КСИР) трех новых боевых единиц: ракетных катеров «Шахид Роухи» и «Шахид Дара», а также корвета «Шахид Сулеймани». Хотя западные эксперты, как правило, оценивают достижения Тегерана в военно-морской области и возможности иранского флота в открытом море весьма скептически, прием в состав ВМС КСИР нового корвета вызвал определенный ажиотаж. Кроме этого, наращивая потенциал ВМС, в начале 2025 г. вступил в строй новейший военный корабль «Шахид Бахман Багери» (Shahid Bahman Bagheri). Первый иранский носитель беспилотников присоединился к флоту КСИР. Ранее Багери был гражданским контейнеровозом под названием Сарвин (Sarvin). В 2022 году начались работы по переоборудованию в военный корабль. Его превратили в мини-авианосец для использования БПЛА.

Силы сопротивления «Басидж» Корпуса стражей исламской революции. Религиозно-политическое руководство Исламской Республики Иран в условиях сложной международной обстановки и отсутствия надежных военных союзников в регионе предъявляет повышенные требования к боеготовности и боеспособности вооруженных сил. В этой связи особое внимание уделяется развитию системы иррегулярных военизированных формирований народного ополчения (сил сопротивления «Басидж» – ССБ), которые рассматриваются в качестве наиболее подготовленной части мобилизационного резерва государства. Силы «Басидж» по разным оценкам составляют разную цифру. Как было отмечено выше, действующая численность составляет 135 тысяч, согласно данным военной разведки США. она уже достигает почти 450 тысяч человек [21].

Во главе сил сопротивления «Басидж» стоит командующий, который непосредственно подчиняется командующему КСИР и через него в оперативном отношении начальнику Генерального штаба ВС ИРИ и Верховному главнокомандующему (духовному лидеру). Командующий ССБ несет полную ответственность перед главкомом КСИР и Верховным главнокомандующим за военное обучение гражданского населения, подготовку резервистов, деятельность и эффективность всей разветвленной системы вневойсковой подготовки населения страны, поддержание боеспособности и боеготовности иррегулярных частей «Басидж», организацию и проведение их оперативной и боевой подготовки.

Беспилотные летательные аппараты Вооруженных сил Ирана. Современные локальные конфликты предъявляют новые требования к ведению боевых действий, где всё большее участие принимают высокоточные образцы вооружения и военной техники. Большое развитие получили беспилотные летательные аппараты, которые имеют уже довольно большой послужной список. Лидерами по производству и развитию БПЛА в настоящее время являются следующие государства: Израиль, США, Китай и ряд европейских стран, не исключением стала и Исламская Республика Иран, которая сделала эффективный скачок в этом направлении. Иранские специалисты в отличии от вышестоящих стран создали этот вид оружия более дешевый и максимально интегрированный с компонентами своей гражданской промышленности. В итоге Иран превратился в одну из передовых стран в разработке современных БПЛА. Это дало Ирану закрыть потребности своих вооруженных сил, создав еще одну угрозу свои региональным противникам, а также выйти на международный рынок высокотехнологичных вооружений.

Беспилотные комплексы поступают на вооружение всех основных структур и служб. Они широко распространены как в вооруженных силах, так и в Корпусе стражей Исламской революции. Свои БПЛА имеются в составе армейской авиации, в ВВС и ВМС. Некоторые беспилотники поставляются сразу нескольким заказчикам, тогда как другие разработаны по требованиям конкретной структуры. К настоящему времени в технологическом и концептуальном плане Иран вышел на одну из лидирующих позиции в мире среди стран, производящих такие системы вооружения. Теперь он не только развивает известные и заимствованные военно-технические концепции, но и создает собственные. В целом иранские БПЛА представлены следующими видами:

- средние разведывательные БПЛА «Абабиль» (Ababil) – «Ласточка». Современные БПЛА этого семейства способны удаляться не менее чем на 100–150 км от точки старта и оставаться в воздухе до 2 часов. Передача данных происходит в режиме реального времени. Сегодня большинство моделей Ababil – это разведывательные устройства. При необходимости Ababil можно превратить в дрона-камикадзе.
- разведывательно-ударные БПЛА «Мохаджер» (Mohajer). На сегодняшний день модель «Мохаджер» является одной из самых современных и массовых в иранской армии. В 2017 г. Иран представил БПЛА «Мохаджер-6», изготовленный из композита аппарат с прямоугольным фюзеляжем и трехлопастным пропеллером. Испытан в первой половине 2017 г. Впервые в своем семействе этот аппарат получил полноценные ударные возможности. При собственной массе 600 кг он несет 100 кг полезной нагрузки.
- легкие разведывательные БЛА «Ясир» (Yasir). Одним из наиболее массовых БПЛА этого класса к настоящему времени стал «Ясир», выполняющий широкий спектр задач, таких как разведка местности, аэросъёмка и аэрофотографирование, патрулирование территории и т. д. Представляя собой крайне дешевые и легкие БПЛА, они стали неким мелким оперативным расходным материалом иранской армии. По разным данным, в войсках может имеется несколько сотен таких аппаратов. Считается, что данный вид БПЛА был разработан на основе перехваченного американского Boeing ScanEagle, но имеющиеся заметные отличия указывают, как минимум, на серьезную переработку конструкции.
- беспилотники «Шахид» (Shahed) (в переводе с персидского Shahed означает «мученик»). В настоящее время БПЛА считается одним из самых перспективных. Производятся эти устройства компанией Shahed Aviation Industries. Одной из лучших моделей сегодня считается Shahed-129, выпущенная еще в 2013 г. Одномоторный ударно-разведывательный беспилотный летательный аппарат выполняет полеты с большой продолжительностью на средних высотах, имеет возможность круглосуточной автономной работы. Беспилотник разрабатывается для КСИР и на сегодняшний день является самым популярным БПЛА не только в своей линейке, но и в арсенале войск Ирана в целом. Существует предположение, что «Шахид-129» был разработан на основе изучения и интеграции нескольких беспилотников израильского и американского происхождения, таких как Hermes-4502, ВК-450 «Предатор», но официального подтверждения этому пока нет [11].

Другие летательные аппараты линейки БПЛА. «Шахид»-161-191 имеет взлетную массу 170 кг и радиус полета до 250 км. «Шахид»-191 является продолжением 171-й модели. Особенность этого аппарата в том, что всё оружие убрано внутрь корпуса. Дрон не имеет собственных шасси: он взлетает из кузова мчащейся по взлётной полосе машины, а садится на выпускаемые полозья. Фактически его создатели экономили на всех второстепенных системах, стремясь сделать модель максимально эффективной.

- ударные БПЛА малой заметности «Саегех» (Saegheh). Название переводится как «удар молнии». Иран является третьей по счёту страной, где была налажена производственная линия беспилотных аппаратов, специально предназначенных для борьбы с мобильными и стационарными установками ПВО. «Саегех» – типичный пример боевого дрона, сделанного из композитных материалов по схеме «летающее крыло». По некоторым данным,

Saegheh был создан после изучения захваченного в декабре 2011 г. американского БПЛА. Захватить иранцам удалось якобы новейший на тот момент Lockheed Martin RQ-170 Sentinel. На его базе в 2013 г. иранцами был сделан летательный аппарат «Семург», а потом и два серийных дрона: небольшой ударно-разведывательный Saegheh и штурмовой БПЛА «Шахид»-191 («Саегех»-2), полноразмерная копия скопированного американского дрона RQ-170.

Что касается характеристик Saegheh, то это относительно тихоходное устройство (скорость не более 100 км/ч) способно брать до 50 кг полезной нагрузки. Впрочем, этого вполне достаточно для загрузки нескольких противотанковых ракет Sadid-1. Главное же достоинство этого БПЛА – он, как и RQ-170 Sentinel, имеет технологию «стелс».

- ударный БПЛА «Каман-22» (Kaman). Название переводится как «лук». Kaman-22 – это второй БПЛА своего семейства и первый иранский широкофюзеляжный беспилотник. Может нести на себе любые виды боеприпасов. Испытания окончательно прошел в 2021 г. Новый БПЛА предназначен для нанесения ударов по целям с воздуха, а также ведения разведки. Для него разработана линейка так называемых «интеллектуальных» боеприпасов, а также различное оптическое и радиоэлектронное оборудование. Новый беспилотник способен значительно усилить боеспособность иранской армии. Вполне вероятно, что к отражению удара такого оружия многие страны не готовы. Изначально все прототипы таких дронов производились для разведывательных целей.

Для борьбы с массовым применением иранских дронов-камикадзе необходима эшелонированная система ПВО с современными устройствами целеуказания и обнаружения, а также РЭБ. Практика показывает, что эффективно с такими БПЛА можно бороться, противопоставив им малокалиберную зенитную артиллерию с усовершенствованными возможностями. А это в основном зенитные автоматические пушки небольшого калибра и даже зенитные пулеметы, которые надо обеспечить точными устройствами целеуказания, наведения и сопровождения.

Силы охраны правопорядка. Силы охраны порядка (СОП) являются наряду с ССБ основным резервом ВС Ирана. Их место и роль в масштабе ВС определяют, прежде всего, высокие требования к личному составу СОП и возлагаемые на них специфические задачи, а также морально-политический дух, преданность идеям Исламской революции и в целом исламу. СОП предназначены для обеспечения и поддержания внутренней безопасности страны.

Система управления Вооруженных сил Ирана. Система управления (СУ) вооруженными силами Исламской Республики Иран включает в себя командные пункты стратегического управления, командные пункты оперативного и тактического звена управления, а также системы связи и передачи данных. СУ ВС Ирана формировалась в ходе ирано-иракской войны и в дальнейшем модернизировалась в соответствии с возникающими угрозами и динамикой развития региональной военной ситуации. По масштабу и характеру выполняемых задач органы управления ВС ИРИ подразделяются на высшие (стратегические), оперативные и тактические. К высшему (стратегическому) звену управления относятся руководитель Исламской Республики Иран как Верховный главнокомандующий вооруженными силами со своим аппаратом, основу которого составляет Канцелярия. К высшему звену управления относятся также: президент страны, заместитель главнокомандующего и председатель Высшего совета национальной безопасности. Структурно стратегическое звено управления включает: ВСНБ, Совет обороны, Штаб Верховного Главного Командования, Объединенный штаб армии, Объединенный штаб КСИР, Главный штаб СОП, Министерство обороны и поддержки вооруженных сил (МОПВС), которые имеют свои пункты управления (ПУ) и командные пункты (КП), в том числе центральный командный пункт управления вооруженными силами страны. Пункты управления в стратегическом и оперативном звеньях (вплоть до КП объединенных оперативных

командований) представлены стационарными подземными командными пунктами, имеющими противоатомную защиту и приспособленными к долговременной автономной работе. Создан центральный командный пункт для руководства ВС в военное время.

Система комплектования и прохождения службы в Вооруженных силах Ирана.

В связи с непрекращающимся давлением США и их союзников Тегеран продолжает наращивать военный потенциал и военную мощь. При этом особое внимание обращается на личный состав вооруженных сил. Мобилизационные возможности ИРИ по людским ресурсам довольно высоки (более 7-8 млн человек – до 10 % населения, численность которого составляет более 81 млн человек). Армия комплектуется в соответствии с законом о всеобщей воинской повинности. Военнообязанными считаются лица мужского пола, достигшие 19 лет. Срок службы для рядового и сержантского состава – 2 года (в мирное время), пребывание и резерве – до 50 лет.

В Иране решение о проведении мобилизации принимает Верховный главнокомандующий ВС. Выработкой стратегической линии и основных направлений мобилизации занимается Высший совет национальной безопасности Ирана. Общее руководство процессом мобилизационного развертывания ВС осуществляет действующий в составе ВСНБ Совет обороны, которым руководит начальник ГШ ВС ИРИ. Задачи непосредственного руководства развертыванием ВС и контроля над проведением организационно-мобилизационных мероприятий возложены на главные командования армии, КСИР и СОП. На случай всеобщей угрозы государству, в основу мобилизационных планов ВС ИРИ может быть реализована концепция основателя Исламской Республики имама Хомейни о необходимости создания в стране народной «Армии двадцати миллионов».

Комплектование ВС Ирана личным составом осуществляется на основе всеобщей воинской обязанности, а также путем набора военнослужащих по контракту и добровольного поступления на военную службу. Полный перевод на добровольный принцип комплектования ВС не планируется. В вооруженных силах Ирана особое место занимает процесс подготовки квалифицированных военных кадров, в первую очередь офицеров. Концепцией военного образования предусматривается несколько уровней обучения:

- подготовка младших офицеров;
- переподготовка офицеров на специальных курсах;
- подготовка старшего офицерского состава;
- подготовка высшего командного состава.

Каждый из этих этапов имеет определенную последовательность и связан друг с другом. В целом существующая в Иране система комплектования и подготовки кадров позволяет обеспечить вооруженные силы личным составом, необходимым для эффективного функционирования Армии, КСИР и СОП. Наличие профильных учебных заведений дает возможность готовить специалистов для всех видов и родов ВС, а также повышать уровень подготовки всех категорий военнослужащих. Армия комплектуется по призыву. Корпус стражей Исламской Революции полностью укомплектован добровольцами по идейным соображениям. Личный состав КСИР в вооруженных силах отличается высоким морально-политическим духом, преданностью идеям Исламской революции и в целом исламу, а также хорошо подготовленным многочисленным резервом.

Мобилизационное развертывание Вооруженных сил Ирана. Военно-политическое руководство Исламской Республики Иран с учетом сохраняющейся напряженности на Ближнем Востоке, присутствия в Персидском заливе, Афганистане и Ираке ВС США, а также возможностей ведущих государств региона по сокращению сроков оперативного развертывания войск уделяет большое внимание повышению боеготовности своих вооруженных сил к отражению крупномасштабной агрессии. При этом в качестве важнейшего фактора, способного обеспечить достижение победы над противником, рассматривается мобилизационное развертывание войск.

Мобилизационное развертывание вооруженных сил заключается в переводе соединений и частей на штаты и табели военного времени, и наращивании боевого состава за счет создания новых формирований. Военно-политическое руководство Ирана стремится поддерживать свои вооруженные силы в такой организационно-штатной структуре и на таком уровне укомплектованности личным составом, вооружением и военной техникой, которые в наибольшей степени отвечали бы требованиям мобилизационного развертывания и готовности к ведению вооруженной борьбы. В случае полного мобилизационного развертывания ВС Иран способен создать одну из крупнейших по численности личного состава группировку войск в регионе. Ее боевой и численный состав будет определяться составом противостоящей группировки противника, развитием ситуации на фронте, запасами тяжелого вооружения и других материальных средств, а также возможностями собственной военной промышленности.

Политическая индоктринация и морально-психологическая подготовка личного состава ВС Ирана. Индоктринация (англ. indoctrination от лат. in – «внутрь» и doctrina – «учение, теория, доктрина») – передача фундаментальных положений доктрины или религиозного учения. Предусматривает насыщение определённым, угодным и выгодным государству или правительству содержанием системы убеждений, образов, установок, стереотипов в массовом сознании населения или личного состава вооруженных сил страны в социальном, идеологическом, политическом и психологическом планах.

Морально-психологическая подготовка включает формирование у личного состава психологической устойчивости, т. е. таких психологических качеств, которые позволяют выполнять боевые задачи в сложных условиях, сопровождающихся опасностью для здоровья и жизни военнослужащих. Данное понятие подразумевает всестороннее воздействие на идейный, поведенческий и психологический компоненты личности при работе с личным составом. Сущность системы политической индоктринации и морально-психологической подготовки (МПП) личного состава ВС ИРИ заключается в том, чтобы сформировать у военнослужащих такие убеждения, на основе которых будет обеспечена поддержка политики правящего руководства ИРИ, а личный состав ВС будет высоко мотивирован для решения стоящих перед ним задач.

Целями политической индоктринации и МПП в ВС ИРИ являются:

1) выработка у личного состава безусловной поддержки военно-политического курса нынешнего руководства;

2) формирование у личного состава убеждений по беспрекословному подчинению военно-политическому руководству страны.

В настоящее время основными направлениями содержания политической индоктринации и морально психологической подготовки личного состава ВС ИРИ являются:

• воспитание военнослужащих в духе высокой религиозности;

• разъяснение целей и задач Исламской революции;

• поддержание воинской дисциплины посредством обоснования ее необходимости с религиозной точки зрения;

• воспитание личного состава в духе преданности представителям высшей духовной и государственной власти, самому теократическому режиму;

• воспитание у личного состава готовности бороться и умереть за идеалы Исламской революции;

• повышение престижа военной службы.

Каждое из этих направлений содержит в себе ряд аспектов, позволяющих конкретизировать содержание, определить более четкие границы рассматриваемых явлений. Такими своеобразными отдельными направлениями в содержании политической индоктринации и морально психологической подготовки личного состава ВС являются:

• пропаганда исламского вероучения;

• пропаганда исламского образа жизни и исламского правления,

• пропаганда «защиты суверенитета», территориальной целостности и «священной религии»;

• пропаганда силы и мощи «исламской армии», восхваление «моджахеддинов»;

• антиамериканская, антиизраильская и антизападная пропаганда.

Таким образом, аппарат политической индоктринации (религиозно-идеологической обработки) личного состава вооруженных сил Ирана представляет собой стройную разветвленную и довольно эффективную систему, которая активно действует в интересах режима и с помощью которой Вооруженные силы Исламской Республики взяты под постоянный и пристальный контроль духовенства.

***

В целом можно отметить, что Исламская Республика Иран как крупное континентальное государство региона Ближнего и Среднего Востока, имеющее выходы к морям и мировому океану, в военно-организационном отношении имеет классическую трехвидовую структуру своих вооруженных сил: сухопутные войска, военно-морские и военно-воздушные силы. В системе вооруженных сил страны также имеется параллельная военная структура – Корпус стражей исламской революции, в рамках которого, помимо регулярных соединений, действуют силы сопротивления «Басидж», являющиеся обученным резервом на случай мобилизации. В системе обеспечения внутренней безопасности в стране действуют силы охраны правопорядка и жандармерия.

Имея общую высокую численность, ВС Ирана обладают большим оборонительным и наступательным потенциалом. Несмотря на определенные проблемы в техническом обеспечении, вооруженные силы Ирана являются самой мощной и боеспособной армией в регионе Ближнего и Среднего Востока. При этом следует отметить, что арабские страны, а также ВС Израиля способны противостоять Ирану только в составе военных коалиций. При ведении оборонительных операций против вероятных противников, оборонительный потенциал ВС ИРИ с его мобилизационными возможностями достаточно высок, а в купе с природными условиями, территория Ирана для захвата и удержания представляет собой определенную проблему. Несмотря на единый компонент вооруженных сил, координация между КСИР и армией пока еще остается ключевым слабым местом в военном планировании Ирана из-за лежащих в основе структурных проблем и институционального соперничества двух силовых структур.

Литература:

1. Аэрокосмические силы КСИР// LiveJournal. URL: https://colonelcassad.livejournal.com/5872032.html (дата обращения: 21.02.2025).

2. *Бондарь Ю.М., Ганиев Т.А., Толмачев С.Г.* Специальное страноведение. Исламская Республика Иран. – М.: ВУ, 2019.

3. *Воскресенский В., Мурсаметов В.,Самунин А*. КСИР в структуре Вооруженных Сил Ирана и жизни иранского общества// Национальная оборона. URL: https://oborona.ru/product/zhurnal-nacionalnaya-oborona/ksir-v-strukture-vooruzhennyh-sil-irana-i-zhizni-iranskogo-obshchestva-44451.shtml. (дата обращения: 21.02.2025).

4. Всё в комплексе: почему Иран уверяет, что его новая система ПВО превзошла российскую// RT. URL: https://russian.rt.com/world/article/366910-iran-pvo-prevoshodstvo-rossiya. (дата обращения: 21.02.2025).

5. *Ганиев Т.А.* Военная мощь государства и ее проецирование на региональном и международном уровне: материалы межвузовской научной конференции «Актуальные вопросы военного регионоведения». – М.: ВУ, 2023.

6. *Ганиев Т.А.* Военная мощь Исламской Республики Иран в геополитических проекциях региона Ближнего и Среднего Востока: материалы межвузовской научной конференции «Актуальные вопросы военного регионоведения». – М.: ВУ, 2023.

7. *Ганиев Т.А.* Военная мощь Исламской Республики Иран в региональных проекциях трансграничных военных операций: материалы межвузовской научной конференции «Актуальные вопросы военного регионоведения». – М.: ВУ, 2022.

8. *Ганиев Т.А., Задонский С.М*. Военная мощь Исламской Республики Иран. – М.: ВУ, 2024. Т. 1-3.

9. *Ганиев Т.А., Задонский С.М*. Военная мощь Исламской Республики Иран. – М.: ВУ, 2024. Т. 2. С. 71.

10. *Ганиев Т.А., Задонский С.М.* Военная мощь Исламской Республики Иран. – М.: ВУ, 2024. Т. 2. С. 117.

11. *Ганиев Т.А., Задонский С.М.* Военная мощь Исламской Республики Иран. – М.: ВУ, 2024. Т. 2. С. 245-288.

12. *Ганиев Т.А., Задонский С.М., Карякин В.В.* Военная мощь Исламской Республики Иран: военная политика и вооруженные силы страны. – М.: ИБВ, 2019. Т. 1-2.

13. *Ганиев Т.А., Задонский С.М., Карякин В.В.* Военная мощь Исламской Республики Иран: военная политика и вооруженные силы страны. – М.: ИБВ, 2019. Т. 1. С. 371.

14. Десятки тысяч «морских москитов» Ирана ждут американцев// Дзен. URL: https://dzen.ru/a/ ZYZbdi61 wRuW9Yq6 (дата обращения: 20.02.2025).

15. *Капошин О.А.* Западные эксперты о военной стратегии Ирана и балансе сил в регионе. Часть 1. 21 октября, 2020// Институт Ближнего Востока. URL: http://www.iimes.ru/?p=73814. (дата обращения: 20.02.2025).

16. *Капошин О.А.* Западные эксперты о военной стратегии Ирана и балансе сил в регионе. Часть 2. 22 октября, 2020// Институт Ближнего Востока. URL: http://www.iimes.ru/?p=73832. (дата обращения: 20.02.2025).

17. *Капошин О.А.* Западные эксперты о военной стратегии Ирана и балансе сил в регионе. Часть 3 23 октября, 2020// Институт Ближнего Востока. URL: http://www.iimes.ru/?p=73856. (дата обращения: 20.02.2025).

18. Корпус стражей исламской революции: структура, функции, задачи, возможности. URL: https:// caspian.institute/product/ehkspertnyj-doklad-sektor-voenno-politicheskih-issledovanij-kisi/korpus-strazhej-islamskoj-revolyucii-struktura-funkcii-zadachi-vozmozhnosti-38607.shtml. (дата обращения: 20.02.2025).

19. *Хетагуров А.* Средства ПВО и бронетанковая промышленность Ирана: компетенции и потенциал// РСМД. URL: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/ geopolitics-arms-market/sredstva-pvo-i-bronetankovaya-promyshlennost-irana-kompetentsii-i-potentsial/?sphrase_id=173260397. (дата обращения: 20.02.2025).

20. Iran has 3,000 ballistic missiles, many that can reach Israel - US general. URL: https://www. jpost.com/breaking- news/article-701383. (дата обращения: 20.02.2025).

21. IRAN Military Power, ensuring regime survival and securing regional dominance. URL: https://archive. org/details/Iran_Military_Power_LR/page/n11/mode/2up. (дата обращения: 20.02.2025).

22. The International Institute for Strategic Studies (15 February 2023). The Military Balance 2023. – London: Routledge. P. 324-328.

23. The International Institute of Strategic Studies (IISS) (2020). "Middle East and North Africa". The Military Balance 2020: Routledge. Vol. 120. P. 348-352.

References:

1. Ajerokosmicheskie sily KSIR// LiveJournal. URL: https://colonelcassad.livejournal.com/5872032.html (data obrashhenija: 21.02.2025).
2. *Bondar' Ju.M., Ganiev T.A., Tolmachev S.G.* Special'noe stranovedenie. Islamskaja Respublika Iran. – M.: VU, 2019.
3. *Voskresenskij V., Mursametov V.,Samunin A.* KSIR v strukture Vooruzhennyh Sil Irana i zhizni iranskogo obshhestva// Nacional'naja oborona. URL: https://oborona.ru/product/zhurnal-nacionalnaya-oborona/ksir-v-strukture-vooruzhennyh-sil-irana-i-zhizni-iranskogo-obshchestva-44451.shtml. (data obrashhenija: 21.02.2025).
4. Vsjo v komplekse: pochemu Iran uverjaet, chto ego novaja sistema PVO prevzoshla rossijskuju// RT. URL: https://russian.rt.com/world/article/366910-iran-pvo-prevoshodstvo-rossiya. (data obrashhenija: 21.02.2025).
5. *Ganiev T.A.* Voennaja moshh' gosudarstva i ee proecirovanie na regional'nom i mezhdunarodnom urovne: materialy mezhvuzovskoj nauchnoj konferencii «Aktual'nye voprosy voennogo regionovedenija». – M.: VU, 2023.
6. *Ganiev T.A.* Voennaja moshh' Islamskoj Respubliki Iran v geopoliticheskih proekcijah regiona Blizhnego i Srednego Vostoka: materialy mezhvuzovskoj nauchnoj konferencii «Aktual'nye voprosy voennogo regionovedenija». – M.: VU, 2023.
7. *Ganiev T.A.* Voennaja moshh' Islamskoj Respubliki Iran v regional'nyh proekcijah transgranichnyh voennyh operacij: materialy mezhvuzovskoj nauchnoj konferencii «Aktual'nye voprosy voennogo regionovedenija». – M.: VU, 2022.
8. *Ganiev T.A., Zadonskij S.M.* Voennaja moshh' Islamskoj Respubliki Iran. – M.: VU, 2024. T. 1-3.
9. *Ganiev T.A., Zadonskij S.M.* Voennaja moshh' Islamskoj Respubliki Iran. – M.: VU, 2024. T. 2. S. 71.
10. *Ganiev T.A., Zadonskij S.M.* Voennaja moshh' Islamskoj Respubliki Iran. – M.: VU, 2024. T. 2. S. 117.
11. *Ganiev T.A., Zadonskij S.M.* Voennaja moshh' Islamskoj Respubliki Iran. – M.: VU, 2024. T. 2. S. 245-288.
12. *Ganiev T.A., Zadonskij S.M., Karjakin V.V.* Voennaja moshh' Islamskoj Respubliki Iran: voennaja politika i vooruzhennye sily strany. – M.: IBV, 2019. T. 1-2.
13. *Ganiev T.A., Zadonskij S.M., Karjakin V.V.* Voennaja moshh' Islamskoj Respubliki Iran: voennaja politika i vooruzhennye sily strany. – M.: IBV, 2019. T. 1. S. 371.
14. Desjatki tysjach «morskih moskitov» Irana zhdut amerikancev// Dzen. URL: https://dzen.ru/a/ ZYZbdi61 wRuW9Yq6 (data obrashhenija: 20.02.2025).
15. *Kaposhin O.A.* Zapadnye jeksperty o voennoj strategii Irana i balanse sil v regione. Chast' 1. 21 oktjabrja, 2020// Institut Blizhnego Vostoka. URL: http://www.iimes.ru/?p=73814. (data obrashhenija: 20.02.2025).
16. *Kaposhin O.A.* Zapadnye jeksperty o voennoj strategii Irana i balanse sil v regione. Chast' 2. 22 oktjabrja, 2020// Institut Blizhnego Vostoka. URL: http://www.iimes.ru/?p=73832. (data obrashhenija: 20.02.2025).
17. *Kaposhin O.A.* Zapadnye jeksperty o voennoj strategii Irana i balanse sil v regione. Chast' 3 23 oktjabrja, 2020// Institut Blizhnego Vostoka. URL: http://www.iimes.ru/?p=73856. (data obrashhenija: 20.02.2025).
18. Korpus strazhej islamskoj revoljucii: struktura, funkcii, zadachi, vozmozhnosti. URL: https:// caspian.institute/product/ehkspertnyj-doklad-sektor-voenno-politicheskih-issledovanij-kisi/korpus-strazhej-islamskoj-revolyucii-struktura-funkcii-zadachi-vozmozhnosti-38607.shtml. (data obrashhenija: 20.02.2025).

19. *Hetagurov A.* Sredstva PVO i bronetankovaja promyshlennost' Irana: kompetencii i potencial// RSMD. URL: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/ geopolitics-arms-market/sredstva-pvo-i-bronetankovaya-promyshlennost-irana-kompetentsii-i-potentsial/?sphrase_id=173260397. (data obrashhenija: 20.02.2025).

20. Iran has 3,000 ballistic missiles, many that can reach Israel - US general. URL: https://www. jpost.com/breaking- news/article-701383. (data obrashhenija: 20.02.2025).

21. IRAN Military Power, ensuring regime survival and securing regional dominance. URL: https://archive. org/details/Iran_Military_Power_LR/page/n11/mode/2up. (data obrashhenija: 20.02.2025).

22. The International Institute for Strategic Studies (15 February 2023). The Military Balance 2023. – London: Routledge. P. 324-328.

23. The International Institute of Strategic Studies (IISS) (2020). "Middle East and North Africa". The Military Balance 2020: Routledge. Vol. 120. P. 348-352.

MILITARY POWER OF THE ISLAMIC REPUBLIC OF IRAN IN MILITARY-STRATEGIC PROJECTIONS OF THE MIDDLE EAST REGION. PART 2

Ganiev T.A.
candidate of political sciences, associate professor, professor of the Department of Military Regional Studies of the Federal State Budgetary Institution «Military University» of the Ministry of Defense of the Russian Federation
gta-2026@mail.ru

Saenko A.R.
applicant of the Department of Military Regional Studies of the Federal State Budgetary Institution «Military University» of the Ministry of Defense of the Russian Federation

Abstract: *In this article, that consist of 3 parts, the modern military power of the Islamic Republic of Iran, its role in ensuring national security and advancing Iran on the path of regional leadership are described. The analysis of Iran's geopolitical and strategic military position in the Middle East region is presented. Additionally, the geopolitical and strategic military views of the Iranian leadership, the armed forces and intelligence services of the country are characterized. The following conclusion is substantiated: nowadays, despite the existing difficulties in development, the Iranian Armed Forces are one of the most effective in the Middle East region, which provide the national security of the state, as well as the solution of military-political and geopolitical problems. Possible scenarios of the course of events in case of hypothetical military conflicts between Iran and the United States, Iran and Israel, Iran and Turkey, are considered. Iran's participation in military operations on the Afghanistan, Syria, Lebanon and Yemen territories is analyzed.*

Keywords: *Iran, the Islamic Republic of Iran, military capability, military power, military power projection, military policy, regional strategy, the Iranian Armed Forces, the Iranian military, Islamic Revolution Guard Corps, Iranian intelligence services, Iran's military operations, «Axis of Resistance», «Shiite Arc», conflict scenarios*

Для цитирования: *Ганиев Т.А., Саенко А.Р.* Военная мощь Исламской Республики Иран в военно-стратегических проекциях региона Ближнего и Среднего Востока. Часть 2// Архонт, 2025. № 6(57). С. 44-61.

АКТУАЛЬНАЯ ГЕОПОЛИТИКА

Афанасьева А.Ю.
магистрант, Российский государственный социальный университет
64631mail.5@mail.ru

Землин А.И.
доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой прав человека, Российский государственный социальный университет
Zemlin.Aldr@yandex.ru

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ САНКЦИИ: ВЛИЯНИЕ НА КОРПОРАТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Аннотация: *международные санкции являются мощным политическим инструментом и оказывают огромное влияние на международные бизнес-процессы. Для успешного ведения экономической деятельности компаниям необходимо точно понимать, как именно работает система санкционного давления и как оно влияет на международное право в целом. Поэтому в данной статье с использованием методик системно-правового и компаративно-правового анализа рассмотрен вопрос влияния международных санкций на договорное право и на корпоративные взаимоотношения хозяйствующих субъектов.*

Ключевые слова: *международные санкции, корпоративные отношения, договорное право, этика бизнеса, юридические риски, санкционный режим*

Введение. Международные санкции, как один инструментов влияния, может оказать сильное воздействие на внешнеполитический курс различных государств и могут служить для достижения тех или иных целей. В условиях санкционного давления усиливается конкуренция и появляется необходимость оперативно реагировать на новые условия. Стоит отметить, что международные санкции затрагивают правовые отношения и договорное право в целом. В данной работе подробно рассмотрим, какие именно бывают виды международных санкций, какая может быть связь между санкциями и договорным правом и какое влияние может быть оказано на корпоративные отношения [3].

Обсуждение. Международные санкции могут быть введены на государственном уровне или международными организациями относительно других стран, определенных организаций, также могут касаться и определенных индивидуумов [8]. Они могут быть односторонними, то есть вводиться с решения одного государства против другого без согласия или участия других стран и международных организаций. На примере можно рассмотреть торговые и экономические санкции США против Кубы с 1960-х гг., когда США ограничили финансовые транзакции и импорт и экспорт товаров [18]. Также санкции могут быть многосторонними, то есть вводиться несколькими государствами или международными организациями. Например, санкции ООН против Северной Кореи. В ответ на агрессивные действия Северной Кореи, Совет Безопасности ООН ввел санкции, касающиеся ограничения на экспорт угля и эмбарго на поставки оружия [11]. Многосторонние санкции являются наиболее эффективными, так как имеют поддержку нескольких партнеров.

Существуют различные формы международных санкций. Так, наиболее распространенным видом являются экономические санкции. Данный вид санкций предполагает введения запрета на осуществления финансовых операция, запрет на импорт и экспорт товаров, услуг либо торговые ограничения. В качестве примера можно взять введенные санкционные ограничения против Исламской Республики Иран на продажу за рубеж нефти и газа [4]. Политические санкции, как правило, запрещают государственным чиновникам, спортсменам, артистам, бизнесменам въезд на территорию государств, которые

и ввели таковую санкцию. Так правительственные чиновники из Корейской Народной Демократической Республики имеют запрет на въезд на территорию огромного количества государств [16]. Финансовые санкции ограничивают процесс осуществления финансовых операций, а также могут затрагивать заморозку финансовых активов на территории государств, которые ввели такого рода санкции. В качестве примера, отключение Российской Федерации от международной банковской системы SWIFT, а также заморозка активов со стороны недружественных государств [7]. Тажке может быть оказано санкционное давление и на отдельные сектора экономики: продовольственный сектор, военно-промышленный комплекс, технологический и ресурсный сектора. Например, с Российской Федерацией было прекращено международное сотрудничество по нефтегазовому проекту «Арктик СПГ – 2» [10]. Военными ограничениями могут служить различные ограничения на поставку оружия, специального оснащения, техники и авиации. В качестве примера, Сирийской Арабской Республике запретили предоставлять военное снаряжения после начала в стране гражданской войны [14]. Торговые ограничения могут включать в себя увеличение тарифов на импорт товаров, как Соединенные Штаты Америки ввели тарифы на алюминий и сталь из Китайской Народной Республики [17].

Санкции, которые могут быть введены, оказывают огромное влияние на корпоративное отношение и договорное право в целом. Так, в условиях санкционного давление существенно усложняются условия взаимодействия компаний как на внутреннем, так и на международном рынках. Такие условия создают риск существенного ухудшения финансовых результатов организаций, что, в последствии, может привести к банкротству ряда организаций. В такой ситуации формируются обновленные требования к корпоративным контрактам и обязательствам [12]. Так, санкции, которые были введены в 2014 г. против Российской Федерации после возвращения Крымского полуострова в свой состав, очень серьезно повлияли как на международную экономику, так и на экономику России и, в частности, на корпоративные взаимоотношения. Против Российской Федерации был введен огромный список ограничений, который затронул финансовый, энергетический, оборонный, продовольственный сектора. Помимо этого, был принят крымский санкционный пакет, который запрещал международным и российским компаниям осуществлять деятельность на территории Крымского полуострова в сфере торговли, строительства, инвестиций, туризма [9].

Данные ограничения побудили многие международные компании кардинально пересмотреть свои деловые отношения с российскими партнерами, а часть компаний и вовсе прекратило свою экономическую деятельность на территории России. Такие перемены привели к значительным финансовым убыткам и сказались на дальнейшем развитии бизнеса. А компании, которые решили продолжить свою деятельность на территории Российской Федерации, столкнулись с финансовыми, репутационными и юридическими последствиями. В результате таких событий, международным и российским компаниям пришлось искать альтернативные возможности ведения бизнеса, что повлияло на международную торговлю и логистику.

Санкции против России, продолжают вводиться ЕС и по сей день. Уже был утвержден 16-й пакет санкций, где будут указаны новые персональные и экономические санкции [1]. В свою очередь в России неоднократно заявляли, что страна справится с санкционными режимами, развивая внутреннюю экономику и производство, в том числе сотрудничая с Китаем, роль играют только юридические аспекты в международном сотрудничестве и международных корпоративных отношениях. В случае если компании попали под санкционное давление, им необходимо быть ответственными и внимательными в условиях дальнейшей адаптации к новым условиям своей бизнес деятельности, чтобы избежать негативного влияния от санкций [19]. Далее рассмотрим, что же может оказать влияние на деятельность компаний и пути решения:

1. Правовые аспекты. Многие крупные и международные компании осуществляют свою деятельность сразу в нескольких юрисдикциях. Это несколько усложняет ведение бизнес-процессов и порой ведет к столкновению интересов среди бизнес-партнеров. Хозяйствующим субъектам рекомендуется проводить тщательный анализ своих бизнес-процессов, контрагентов, договорной базы и оценку юридических рисков с целью устранения аспектов, которые не соответствуют действующим санкциям, а также для нивелирования юридических рисков компании. При пересмотре договора можно включить положения о форс-мажорах, которые в случае невозможности выполнения условий договора освобождают стороны от ответственности [15; 2]. Либо же в ситуациях невозможности исполнения обязательств, компании могут сослаться на принцип невозможности исполнения, который закреплен в гражданском праве многих стран, но в любом случае необходимо доказать, что невозможность исполнения связана именно с санкциями [5]. Отдельное внимание стоит выделить обучению и развитию сотрудников компании по юридическим и этическим аспектам, важности соблюдения законодательства, управлению рисками.

2. Финансы и логистика. Ограничения могут усложнить доступ организациям к дополнительному финансированию, например, к инвестициям или кредитованию бизнеса, а также вводятся санкции на ввоз и вывоз необходимых ресурсов, материалов, товаров и др. В этом случае может замедлиться развитие компании, а также может привести к ухудшению финансового состояния и банкротству в целом [13]. Оптимизация и сокращение финансовых издержек, перемещение основных производственных мощностей на территории с наименьшими рисками позволит минимизировать последствия от нарушений международных поставок, улучшит доступ ко всей необходимой ресурсной базе и поднимет финансовую стабильность компании.

3. Репутация. Хозяйствующие субъекты имеют риск потерять свою репутацию, особенно если будут продолжать сотрудничество с компаниями, которые находятся под санкционным давлением. Помимо этого, может испортится мнение общества касательно деятельности компании в случае нарушения санкций. Это может привести к жалобам людей в органы государственной инстанции, которые могут привлечь компанию к ответственности за данные нарушения. Компаниям необходимо постоянно осуществлять оценку своей репутации на рынке и поддерживать свой имидж, путем поддержания доверительных взаимоотношений, а также PR-стратегиям для укрепления связей с партнерами и клиентами. Также внедрение новых технологий, в том числе и в IT сфере, в бизнес-процессы поможет автоматизировать деятельность компании, что увеличит конкурентоспособность компании и ускорит развитие бизнеса [6]. В том числе введение корпоративной культуры, где регулируется соблюдение норм и стандартов, повышенная общая осведомленность о деятельности компании, поможет укрепить репутацию компании и избежать юридических последствий.

4. Востребованность и стратегический план. Ограничения могут сказаться и на уменьшении спроса на товары и услуги. В данном случае компаниям необходимо адаптироваться к актуальным условиям. Хозяйствующие субъекты должны регулярно тщательно анализировать текущую ситуацию и, на основе сформированных выводов, планировать и прогнозировать различные пути развития событий и действия компании в предполагаемых условиях. Это позволит компаниям оперативно адаптироваться к новым изменениям и поможет нивелировать возможные риски. Также можно обратиться в специализированные страховые компании и застраховать риски, связанные с санкциями.

Заключение. Международные санкции, которые могут быть введены в результате политических, военных, экономических и других действий, очень сильно влияют на взаимодействие компаний и целых государств, а также на договорное право в целом. Данные ограничения приводят к тому, что хозяйствующим субъектам приходится корректировать

уже имеющиеся стратегии, пути, порядок приобретения товаров и материалов, способы ведения экономической деятельности, что, в свою очередь, приводит к коренному изменению бизнес-процессов компаний.

В условиях тесного взаимодействия компаний на внутренних и международных рынках, компаниям и государствам крайне необходимо глубоко проанализировать стратегию своих действий в период санкционного режима. В первую очередь надо провести оценку собственных финансовых и юридических рисков, которые могут быть вызваны возможными нарушениями цепочек поставок товаров, материалов, оборудования, прекращением возможности осуществлять инвестиционную деятельность либо же финансовую деятельность. Таким образом, преждевременные и необдуманные управленческие решения могут привести к потере деловой репутации, к большим финансовым потерям и к прекращению деятельности компании в целом.

В связи с этим, компаниям для плодотворной деятельности в условиях санкционного давления необходимо приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям и разрабатывать соответствующие бизнес-стратегии, позволяющие максимально нивелировать все возможные риски для компании, а также дающие возможность быстро и эффективно реагировать на все возможные экономические и политические изменения.

Литература:

1. 16-й пакет санкций Евросоюза. Что важно знать// РБК. URL: https://www.rbc.ru/economics/24/02/2025/67bc4f289a7947d484a43555?ysclid=m7n556sg7g656911217 (дата обращения: 22.02.2025).
2. *Александрова В.Д.* Форс-мажорная оговорка и положение о существенном изменении обстоятельств// «Скиф. Вопросы студенческой науки», 2018. №4. С. 154-157.
3. *Богатырев А.Г.* Международное договорное право: учебник. – М.: Юрист, 2020. – 456 с.
4. В Иране осудили пакет санкций США против страны// РИА НОВОСТИ. URL: https://ria.ru/20250227/sanktsii-2001880130.html?ysclid=m7n4g4fert633980379 (дата обращения: 25.02.2025).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/bbd2d71a24d486824488be8b9ddaafd5262c2e5b/ (дата обращения: 23.02.2025).
6. *Денисов А.А.* Сравнительный анализ Яндекс.Метрики и Google Analytics в качестве политических инструментов управления городской цифровой инфраструктурой// Постсоветский материк, 2024. № 1(41).
7. Евросоюз отключил 13 российских банков от платежной системы SWIFT// Forbes. URL: https://www.forbes.ru/society/531435-evrosouz-otklucil-13-rossijskih-bankov-ot-plateznoj-sistemy-swift (дата обращения: 25.02.2025).
8. *Иванов И.И.* Санкции в международном праве: монография. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2019. – 320 с.
9. История введения санкций ЕС в отношении Крыма и Севастополя// ТАСС. URL: https://tass.ru/info/6573658 (дата обращения: 22.02.2025).
10. Китайский партнер по «Арктик СПГ-2» решил приостановить дела в России// РБК. URL: https://www.rbc.ru/business/21/06/2024/6674fe809a79471b664e613f?ysclid=m7n4ooeyak771685141 (дата обращения: 24.02.2025)
11. Комитет по санкциям 1718 (по КНДР) (2006)// ООН. URL: https://main.un.org/securitycouncil/ru/sanctions/1718 (дата обращения: 22.02.2025).

12. *Кузнецов В.С.* Влияние санкций на корпоративные отношения// Журнал международного частного права, 2021. № 3. С. 45-58.

13. *Мишуткин И.В., Землин А.И., Землина О.М., Ольховская Н.П.* Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2025. – 182 с.

14. Резолюция Совета Безопасности ООН № 2118 (2013) о постановке под международный контроль и ликвидации сирийской программы химического оружия, принятая на заседании СБ ООН 27.09.2013 г.// Министерство иностранных дел Российской Федерации. URL: https://www.mid.ru/ru/maps/sy/1691109/ (дата обращения: 22.02.2025).

15. *Сидоров С.С.* Форс-мажор в условиях санкций: правовые аспекты// Вестник гражданского права, 2020. № 4. С. 67-78.

16. США вводят ограничения на въезд для граждан КНДР, Ирана и Венесуэлы// ТАСС. URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/4588753?ysclid=m7n4ixcqax259458279 (дата обращения: 23.02.2025).

17. США и ЕС обсуждают новые тарифы на китайскую сталь и алюминий// Интерфакс. URL: https://www.interfax.ru/world/875492 (дата обращения: 22.02.2025).

18. Cube vs bloqueo / Куба против блокады// РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ДРУЖБЫ С КУБОЙ. URL: https://roscuba.ru/obshchestvo/publikatsii/1323-cube-vs-bloqueo-kuba-protiv-blokady (дата обращения: 22.02.2025).

19. *Smith J.* International Sanctions and Contract Law: A Practical Guide. – London: Oxford University Press, 2021. – 280 p.

References:

1. 16-j paket sankcij Evrosojuza. Chto vazhno znat'// RBK. URL: https://www.rbc.ru/economics/24/02/2025/67bc4f289a7947d484a43555?ysclid=m7n556sg7g656911217 (data obrashhenija: 22.02.2025).

2. *Aleksandrova V.D.* Fors-mazhornaja ogovorka i polozhenie o sushhestvennom izmenenii obstojatel'stv// «Skif. Voprosy studencheskoj nauki», 2018. №4. S. 154-157.

3. *Bogatyrev A.G.* Mezhdunarodnoe dogovornoe pravo: uchebnik. – M.: Jurist, 2020. – 456 s.

4. V Irane osudili paket sankcij SShA protiv strany// RIA NOVOSTI. URL: https://ria.ru/20250227/sanktsii-2001880130.html?ysclid=m7n4g4fert633980379 (data obrashhenija: 25.02.2025).

5. Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii (chast' pervaja) ot 30.11.1994 № 51-FZ (red. ot 08.08.2024, s izm. ot 31.10.2024)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/bbd2d71a24d486824488be8b9ddaafd5262c2e5b/ (data obrashhenija: 23.02.2025).

6. *Denisov A.A.* Sravnitel'nyj analiz Jandeks.Metriki i Google Analytics v kachestve politicheskih instrumentov upravlenija gorodskoj cifrovoj infrastrukturoj// Postsovetskij materik, 2024. № 1(41).

7. Evrosojuz otkljuchil 13 rossijskih bankov ot platezhnoj sistemy SWIFT// Forbes. URL: https://www.forbes.ru/society/531435-evrosouz-otklucil-13-rossijskih-bankov-ot-plateznoj-sistemy-swift (data obrashhenija: 25.02.2025).

8. *Ivanov I.I.* Sankcii v mezhdunarodnom prave: monografija. – SPb.: Izdatel'stvo SPbGU, 2019. – 320 s.

9. Istorija vvedenija sankcij ES v otnoshenii Kryma i Sevastopolja// TASS. URL: https://tass.ru/info/6573658 (data obrashhenija: 22.02.2025).

10. Kitajskij partner po «Arktik SPG-2» reshil priostanovit' dela v Rossii// RBK. URL: https://www.rbc.ru/business/21/06/2024/6674fe809a79471b664e613f?ysclid=m7n4ooeyak771685141 (data obrashhenija: 24.02.2025)

11. Komitet po sankcijam 1718 (po KNDR) (2006)// OON. URL: https://main.un.org/securitycouncil/ru/sanctions/1718 (data obrashhenija: 22.02.2025).

12. *Kuznecov V.S.* Vlijanie sankcij na korporativnye otnoshenija// Zhurnal mezhdunarodnogo chastnogo prava, 2021. № 3. S. 45-58.

13. *Mishutkin I.V., Zemlin A.I., Zemlina O.M., Ol'hovskaja N.P.* Finansovo-pravovye osnovy gosudarstvennogo i municipal'nogo upravlenija: uchebnik i praktikum dlja vuzov. 2-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2025. – 182 s.

14. Rezoljucija Soveta Bezopasnosti OON № 2118 (2013) o postanovke pod mezhdunarodnyj kontrol' i likvidacii sirijskoj programmy himicheskogo oruzhija, prinjataja na zasedanii SB OON 27.09.2013 goda// Ministerstvo inostrannyh del Rossijskoj Federacii. URL: https://www.mid.ru/ru/maps/sy/1691109/ (data obrashhenija: 22.02.2025).

15. *Sidorov S.S.* Fors-mazhor v uslovijah sankcij: pravovye aspekty// Vestnik grazhdanskogo prava, 2020. № 4. S. 67-78.

16. SShA vvodjat ogranichenija na v#ezd dlja grazhdan KNDR, Irana i Venesujely// TASS. URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/4588753?ysclid=m7n4ixcqax259458279 (data obrashhenija: 23.02.2025).

17. SShA i ES obsuzhdajut novye tarify na kitajskuju stal' i aljuminij// Interfaks. URL: https://www.interfax.ru/world/875492 (data obrashhenija: 22.02.2025).

18. Cube vs bloqueo / Kuba protiv blokady// ROSSIJSKOE OBShhESTVO DRUZhBY S KUBOJ. URL: https://roscuba.ru/obshchestvo/publikatsii/1323-cube-vs-bloqueo-kuba-protiv-blokady (data obrashhenija: 22.02.2025).

19. *Smith J.* International Sanctions and Contract Law: A Practical Guide. – London: Oxford University Press, 2021. – 280 p.

CONTRACT LAW AND INTERNATIONAL SANCTIONS: IMPACT ON CORPORATE RELATIONS

Afanasyeva A.Yu.
master's student, Russian State Social University
64631mail.5@mail.ru

Zemlin A.I.
doctor of law, professor, Honored Scientist of the Russian Federation, Head of the Department of Human Rights, Russian State Social University
Zemlin.Aldr@yandex.ru

Abstract: *International sanctions are a powerful political tool and have a significant impact on international business processes. For companies to successfully conduct economic activities, it is essential to have a clear understanding of how the system of sanctions pressure operates and how it affects international law as a whole. Therefore, this article will examine the impact of international sanctions on contract law and on the corporate relationships of economic entities.*
Keywords: *international sanctions, corporate relations, contract law, business ethics, legal risks, sanctions regime*

Для цитирования: *Афанасьева А.Ю., Землин А.И.* Договорное право и международные санкции: влияние на корпоративные отношения// Архонт, 2025. № 6(57). С. 62-67.

АКТУАЛЬНАЯ ГЕОПОЛИТИКА

Нгимби Игнат Ги-Рожеевич
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

ФРАНЦИЯ НА ПОРОГЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА: ВОЗМОЖНОСТИ ФРАНКО-РОССИЙСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Аннотация: *Франция является одним из первых членов европейского союза и имеет долгую историю взаимоотношений с РФ. Она находится на пороге фундаментальных изменений структуры своего производства энергии, и Россия может стать одним из главных партнёров в данном процессе. Франция – один из крупнейших мировых игроков в атомной отрасли наряду с Россией, обе страны имеют совместные проекты в данной области. Мирный атом позволяет вырабатывать большое количество энергии без больших выбросов углекислого газа, что в общемировой повестке на сокращение выбросов парниковых газов позволяет обеспечивать свою энергетическую безопасность. Французское правительство активно использует данный инструмент в своем энергетическом балансе. Россия со своей стороны может предложить свои разработки в области мирного атома для обновления французского парка атомных станций, ввиду износа последних. Обострение двусторонних отношений последних нескольких лет между странами не отразились критическим образом на сотрудничестве в области энергетики, в частности в области атомной энергетики. В статье будет рассмотрено взаимодействие Франции и России в вопросе энергетики, какие проблемы развития двухсторонних отношений существуют на данный момент и какие перспективы дальнейшего развития и сотрудничества.*

Ключевые слова: *Франция, атомная энергетика, энергетика, международные отношения, франко-российские отношения*

Введение. У России и Франции многовековая история взаимодействия друг с другом, как в области культурного обмена, так и в областях торговли и энергетики. Россия является крупным поставщиком энергоресурсов (газ, нефть и ее производные) для европейских стран. В последнее годы отношения между странами изменяются под влиянием геополитических и экономических факторов, однако взаимодействие в сфере энергетики продолжается, не смотря на усложнение взаимоотношений между нашими странами. Область использования мирного атома в данном разрезе вызывает большой интерес, ввиду множества факторов. Взаимоотношения между нашими странами в этой области регламентируются рядом документов, которые были подписаны в период между 2018 и 2021 гг. Одним из таких документов является «Стратегический документ о российско-французском партнерстве в области мирного использования атомной энергии». Этот документ был подписан в 2018 г. между ГК «Росатом» и Комиссариатом по атомной и возобновляемой энергетике Франции. В документе определяются главные направления взаимоотношений в энергетической сфере между Россией и Францией [8].

Роль атомной промышленности во Франции. Для Франции атомная отрасль является критически важной. Структура топливно-энергетического комплекса Франции после Второй мировой войны постепенно менялась в зависимости от ситуации в мировой энергетике. Ранее преобладало использование угольного топлива, затем нефти, но в начале 70-х гг. произошла его глубокая трансформация в связи с широкомасштабным развитием атомной энергетики и началом нефтяного кризиса с ростом цен на энергоресурсы. К началу 70-х гг. Франция приняла решение о переходе на атомною энергетику и начала массовое строительство атомных станций. К середине того же десятилетия атомная промышленность покрывала менее 10% общего производства электричества [1]. Изначально атомная промышленность проектировалась из расчета, что она станет основным источником

электроэнергии для страны. И уже спустя почти полвека доля атомной энергии в выработке электричества превысила 70% [15].

Согласно данным Всемирной ядерной ассоциации, в мире функционирует 440 ядерных реакторов, вырабатывающих 396 269 МВт электроэнергии. Франция занимает второе место по выработке со значением 61 370 МВт, уступая только США [13]. Данные по выработке мощностям АЭС представлены на рисунке 1.

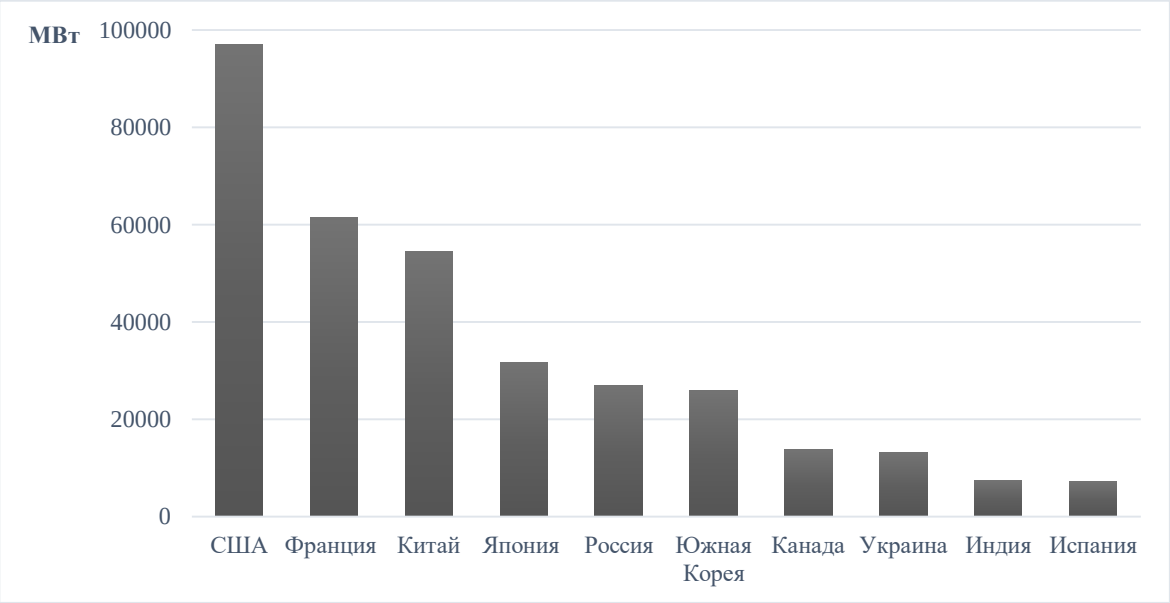


Рис.1. Общая полезная мощность действующих реакторов по странам (составлено автором по данным Всемирной ядерной ассоциации)

Франция не обладает собственными запасами урана, которые она могла бы использовать на своих АЭС как Россия. Поэтому ей приходится импортировать часть ископаемых ресурсов для дальнейшей обработки. Уран поставляется из различных стран таких как: Казахстан, Австралия, Нигер, Россия. Не смотря на ряд трудностей, связанных с безопасностью при использовании мирного атома и трудностями с доставкой сырья для АЭС, правительство Франции не намерено в ближайшие годы сворачивать использование ядерной энергии, а наоборот старается нарастить ее использование. При помощи ядерной энергии Франция смогла достичь профицита в выработке электроэнергии и начать экспортировать часть ее электричества в соседние страны. Однако стоит заметить, что в 2022 г. Франция резко наращивала импорт электроэнергии, что может объясняться несколькими факторами. Франция имеет проблемы со своими стареющими АЭС, составляющие большинство (более 70% по мощности) [6]. На рисунке 2 можно заметить резкое увеличение импорта электричества во Францию, что так же можно объяснить сильнейшей засухой, с которой столкнулась страна в 2022 г. [3]. Выработка электричества во Франции практически полностью зависит от ГЭС и АЭС, что непосредственно связаны с большим потреблением воды [12].

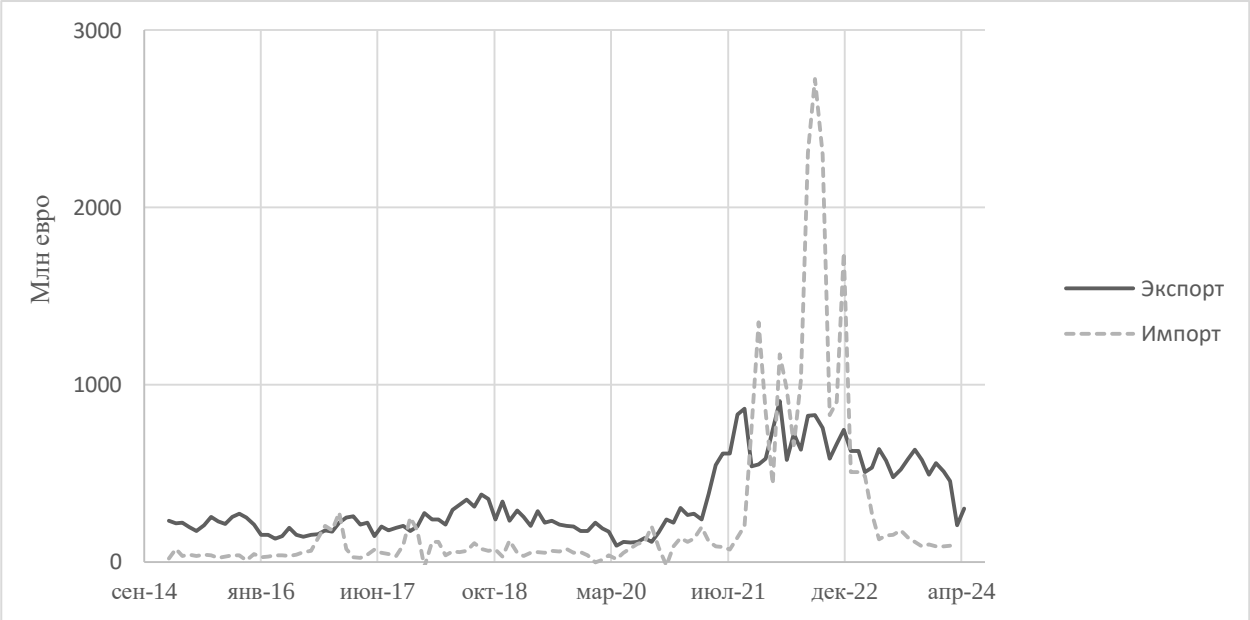


Рис.2. Объём импорта и экспорта электричества Франции
(составлено автором по данным Главного управления Таможни Франции)

Таким образом, правительство Франции поручило компании EDF подготовить проект по введению в строй, начиная с 2021 г., 6 атомных реакторов нового поколения [1; 7]. Однако в последние годы наблюдается тренд на рост стоимости урана на спотовом рынке. К маю 2024 г. цена за 1 фунт урана равен 73,95 долл. США [14]. Данная закономерность в настоящий момент потенциально может сильно ударить по затратам французской атомной промышленности, ввиду усиливающейся напряженности с одним из главных поставщиком сырья для атомной промышленности Франции – Нигером. Исторически франция закупала сырье из своей бывшей колонии по ценам в разы ниже рыночных [5]. После переворота в Нигере новое правительство заговорило о полном прекращении поставок урана в бывшую метрополию. Согласно отчету французской таможни об уязвимостях ТЭК Франции в 2022 г. Нигер занимал 24% процента в общем объеме поставок урана что является самой большой долей на втором месте Казахстан и Австралия по 23 % на каждую страну [11].

Возможности взаимодействия между Россией и Францией в области атомной энергетики. В СССР развитие атомной промышленности пошло по другому пути. На западе обогащение урана осуществлялось по технологии газовой диффузии, что крайне энергозатратно нежели технология основанной на газовом центрифугировании. Центрифугирование требовало кратно меньше затрат энергии на разделение изотопов урана. Данное преимущество позволило обогнать США и другие западные страны в атомной гонке. К концу своего существования СССР обладал колоссальными мощностями единиц рабочего разделения (ЕРР), которые были в основном сконцентрированы на территории современной Российской Федерации. Это наследие позволяет России доминировать на рынке обогащенного урана. По состоянию на 2020 г. РФ занимает 46% мирового производства обогащенного урана. В дополнение к вышесказанному Россия единственная страна в мире на данный момент, которая способна производить низко обогащенный Уран с высоким содержанием проб (High-assay LEU), данный тип топлива необходим для функционирования наиболее продвинутых ядерных реакторов (4-го поколения). Данное обстоятельство может сыграть ключевую роль в дальнейших взаимных проектах между Россией и Францией [10].

В 2022 г. Франция резко нарастила объем импорта урана из России. Рост составил 184%. Однако в 2023 г. объем импорта в натуральном выражении сократился. Этому явлению есть несколько объяснений. Возможно, французские предприятия спешили создать запасы российского сырья для будущего использования в преддверии возможных будущих

запретов на импорт обогащенного урана из России. Такое накопление запасов помогло бы обеспечить наличие достаточных запасов для удовлетворения долгосрочных внутренних потребностей Франции, а также будущего спроса иностранных потребителей. Другой вариант – Франция становится своеобразным европейским хабом для дальнейшего перераспределения обогащенного урана из России, ввиду того что некоторые страны не хотят работать с Россией из-за санкционного давления [9]. Зависимость ЕС от российского ядерного топлива подтвердил Генеральный директор МАГАТЭ г-н Гросси, по его словам санкции против «Росатома» окажутся «нереалистичными и непрактичными» [2].

Заключение. Несмотря на санкционное давление у двустороннего взаимодействия между нашими странами есть потенциал для развития. Намерение Франции обновить свои АЭС может быть поддержано предложением нашего топлива для новых АЭС на французский рынок, так же помощь с экспертизой строительства данных сооружений может быть обеспечена ГК «Росатом». Так же наши страны сотрудничают в области на обращения с французским регенерированным ураном. «Техснабэкспорт» и Électricité de France (EDF) подписали долгосрочный контракт. Это позволит EDF улучшить экономические показатели, сохранить природные ресурсы и диверсифицировать источники поставок. По сообщению ТАСС, стоимость контракта – 1 млрд долларов. Генеральный директор «Техснабэкспорта» Сергей Полгородник назвал срок контракта – 2022–2032 гг. [4]. Не стоит забывать и о перспективных разработках в области термоядерного синтеза. Россия и Франция совместно с другими странами участвует в проекте ИТЭР [1].

Литература:

1. *Борисовна С.А.* Тенденции, особенности и проблемы развития атомной энергетики франции// Мир новой экономики, 2021. № 3. С. 85-96.
2. Гросси предупредил о непрактичности санкций ЕС против «Росатома»// РБК. URL: https://www.rbc.ru/politics/19/02/2024/65d3afd49a7947b51aee649f (дата обращения: 04.02.2025).
3. Засуха во Франции// Interfax.ru. URL: https://www.interfax.ru/zasuha-vo-franczii.html (дата обращения: 09.02.2025).
4. Контракты с французским акцентом// страна РОСАТОМ. URL: https://strana-rosatom.ru/2018/05/29/kontrakty-s-francuzskim-akcentom/ (дата обращения: 08.02.20245).
5. *Корендясов Е.Н.* Битва за уран в Сахаре и Сахеле// Индекс Безопасности, 2013.Т. 19. № 4(107). С. 61-70.
6. Ремонты на французских АЭС могут усугубить энергокризис в Европе// Ведомости. URL: https://www.vedomosti.ru/business/articles/2022/01/24/906214-frantsuzskih-aes/ (дата обращения: 09.02.2025).
7. *Секачева А.Б.* Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса Франции// Мир новой экономики, 2020. № 4. С. 6-14.
8. *Соболева А.Ю.* Вызовы и перспективы сотрудничества энергетических компаний России и Франции// Казачество, 2023. № 69(4). С. 147-152.
9. *Dolzikova D.* Power Plays: Developments in Russian Enriched Uranium Trade 2024// Royal United Services Institute, 2024.
10. *Krellenstein J., Wilkinson G.* Global Health Strategies. Expanding U.S. Uranium Enrichment: Ending global dependence on Russian nuclear fuel and paving the way for deep decarbonization.
11. Le chiffre du commerce extérieur// Lekiosque.finances.gouv.fr. URL: https://lekiosque.finances.gouv.fr/ (дата обращения: 09.02.2025).

12. Mix énergétique de la France: production, consommation en 2023// CONNAISSANCE DES ÉNERGIES. URL: https://www.connaissancedesenergies.org/fiche-pedagogique/mix-energetique-de-la-france (дата обращения: 09.02.2025).

13. Reactor Database Global Dashboard// World Nuclear Association. URL: https://world-nuclear.org/nuclear-reactor-database/summary (дата обращения: 09.02.2025).

14. Uranium Spot Price Monthly Insights: IMF Primary Commodity Prices// YCharts. URL: https://ycharts.com/indicators/uranium_spot_price (дата обращения: 09.02.2025).

15. *Velasquez C.E.* Assessment of the French nuclear energy system – A case study// Energy Strategy Reviews, 2020. Vol. 30.

References:

1. *Borisovna S.A.* Tendencii, osobennosti i problemy razvitija atomnoj jenergetiki francii// Mir novoj jekonomiki, 2021. № 3. C. 85-96.

2. Grossi predupredil o nepraktichnosti sankcij ES protiv «Rosatoma»// RBK. URL: https://www.rbc.ru/politics/19/02/2024/65d3afd49a7947b51aee649f (data obrashhenija: 04.02.2025).

3. Zasuha vo Francii// Interfax.ru. URL: https://www.interfax.ru/zasuha-vo-franczii.html (data obrashhenija: 09.02.2025).

4. Kontrakty s francuzskim akcentom// strana ROSATOM. URL: https://strana-rosatom.ru/2018/05/29/kontrakty-s-francuzskim-akcentom/ (data obrashhenija: 08.02.20245).

5. *Korendjasov E.N.* Bitva za uran v Sahare i Sahele// Indeks Bezopasnosti, 2013.T. 19. № 4(107). C. 61-70.

6. Remonty na francuzskih AJeS mogut usugubit' jenergokrizis v Evrope// Vedomosti. URL: https://www.vedomosti.ru/business/articles/2022/01/24/906214-frantsuzskih-aes/ (data obrashhenija: 09.02.2025).

7. *Sekacheva A.B.* Sovremennoe sostojanie i perspektivy razvitija toplivno-jenergeticheskogo kompleksa Francii// Mir novoj jekonomiki, 2020. № 4. C. 6-14.

8. *Soboleva A.Ju.* Vyzovy i perspektivy sotrudnichestva jenergeticheskih kompanij Rossii i Francii// Kazachestvo, 2023. № 69(4). C. 147-152.

9. *Dolzikova D.* Power Plays: Developments in Russian Enriched Uranium Trade 2024// Royal United Services Institute, 2024.

10. *Krellenstein J., Wilkinson G.* Global Health Strategies. Expanding U.S. Uranium Enrichment: Ending global dependence on Russian nuclear fuel and paving the way for deep decarbonization.

11. Le chiffre du commerce extérieur// Lekiosque.finances.gouv.fr. URL: https://lekiosque.finances.gouv.fr/ (data obrashhenija: 09.02.2025).

12. Mix énergétique de la France: production, consommation en 2023// CONNAISSANCE DES ÉNERGIES. URL: https://www.connaissancedesenergies.org/fiche-pedagogique/mix-energetique-de-la-france (data obrashhenija: 09.02.2025).

13. Reactor Database Global Dashboard// World Nuclear Association. URL: https://world-nuclear.org/nuclear-reactor-database/summary (data obrashhenija: 09.02.2025).

14. Uranium Spot Price Monthly Insights: IMF Primary Commodity Prices// YCharts. URL: https://ycharts.com/indicators/uranium_spot_price (data obrashhenija: 09.02.2025).

15. *Velasquez C.E.* Assessment of the French nuclear energy system – A case study// Energy Strategy Reviews, 2020. Vol. 30.

FRANCE ON THE THRESHOLD OF THE ENERGY TRANSITION: OPPORTUNITIES FOR FRANCO-RUSSIAN INTERACTION

Ngimbi Ignat Gi-Rozheevich
Plekhanov Russian University of Economics

Abstract: *France is one of the first members of the European Union and has a long history of relations with the Russian Federation. It is on the verge of fundamental changes in the structure of its energy production, and Russia can become one of the main partners in this process. France is one of the world's largest players in the nuclear industry, along with Russia, and both countries have joint projects in this area. A peaceful atom allows you to generate a large amount of energy without large emissions of carbon dioxide, which in the global agenda for reducing greenhouse gas emissions allows you to ensure your energy security. The French government is actively using this tool in its energy balance. Russia, for its part, can offer its developments in the field of peaceful atom for the renewal of the French fleet of nuclear power plants, due to the wear and tear of the latter. The aggravation of bilateral relations between the two countries over the past few years has not had a critical impact on cooperation in the field of energy, in particular in the field of nuclear energy. The article will consider the interaction between France and Russia on the issue of energy, what problems of development of bilateral relations exist at the moment and what prospects for further development and cooperation.*
Keywords: *France, nuclear energy, energy, international relations, Franco-Russian relations*

Для цитирования: *Нгимби Игнат Ги-Рожеевич.* Франция на пороге энергетического перехода: возможности франко-российского взаимодействия// Архонт, 2025. № 6(57). С. 68-73.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ

Бугаевская В.В.
доцент

Тимченко Д.
студент, факультет «Управление недвижимостью и права»,
Государственный университет по землеустройству

Зиненко А.А.
студент, факультет «Управление недвижимостью и права»,
Государственный университет по землеустройству

Галеутдинов М.Ф.
студент, факультет «Управление недвижимостью и права»,
Государственный университет по землеустройству

ПРИМЕНЕНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ

Аннотация: *статья посвящена анализу применения машинного обучения (ML) в автоматизации управления недвижимостью. Рассматриваются ключевые принципы ML, включая анализ больших данных, адаптивность и предсказательную аналитику. Описаны механизмы использования технологий для оценки стоимости, управления эксплуатацией и прогнозирования рыночных изменений. Особое внимание уделено интеграции ML с IoT и созданию «умных зданий». Сделан вывод о значении машинного обучения для повышения эффективности и устойчивости отрасли.*

Ключевые слова: *машинное обучение, управление недвижимостью, автоматизация, IoT, большие данные, предсказательная аналитика, умные здания, алгоритмы ML, прогнозирование, оптимизация*

Современные вызовы в управлении недвижимостью диктуют необходимость пересмотра традиционных подходов. В условиях роста объемов данных, увеличения сложности рыночных процессов и возрастающих требований к энергоэффективности возникает потребность в использовании новых технологий. Машинное обучение (ML), как одна из ключевых технологий искусственного интеллекта, становится основным драйвером цифровой трансформации управления недвижимостью.

Недвижимость играет важнейшую роль, как в экономике, так и в социальной сфере. Управление этим активом включает множество направлений: от анализа рынка и оценки стоимости до оптимизации эксплуатационных процессов и планирования стратегий развития. Однако традиционные методы, основанные на ручной обработке данных и экспертных оценках, часто оказываются неэффективными из-за их медлительности, субъективности и неспособности учитывать растущую сложность данных. Машинное обучение предлагает решения для таких проблем, автоматизируя процессы анализа и прогнозирования. Например, алгоритмы машинного обучения могут быстро обработать информацию о тысячах объектов недвижимости, оценить их рыночную стоимость, спрогнозировать изменения цен и рекомендовать наиболее выгодные стратегии инвестирования. В отличие от традиционных подходов, ML использует методы, основанные на анализе больших данных (Big Data), что позволяет учитывать множество факторов и минимизировать ошибки.

В контексте цифровой трансформации недвижимости использование машинного обучения становится неотъемлемой частью управления. Примером может служить прогнозирование рыночных трендов: алгоритмы анализируют данные о спросе и предложении, учитывают изменения демографической ситуации, уровень инфляции и даже погодные условия, чтобы дать точные прогнозы. Интеграция машинного обучения с другими технологиями, такими как интернет вещей (IoT), облачные вычисления и блокчейн, открывает еще больше возможностей. Эти системы позволяют автоматизировать управление «умными» зданиями, оптимизировать энергопотребление, предотвращать аварии и упрощать юридические операции. В совокупности это делает управление недвижимостью более эффективным, экологически устойчивым и адаптивным.

Цель данной работы – подробно рассмотреть применение машинного обучения для автоматизации управления недвижимостью. Мы обсудим основные принципы этой технологии, механизмы ее использования, инновационные подходы, а также вызовы, связанные с внедрением ML.

Принципы применения машинного обучения в управлении недвижимостью. ***Принцип анализа больших данных (Big Data).*** Современный рынок недвижимости генерирует огромные объемы данных, которые необходимо анализировать для принятия обоснованных решений. Это включает в себя данные о сделках, арендных ставках, демографии, транспортной инфраструктуре и техническом состоянии зданий. Объемы таких данных постоянно растут с развитием цифровых технологий и использованием датчиков IoT, которые собирают информацию о температуре, влажности, энергопотреблении и других параметрах в реальном времени. Алгоритмы машинного обучения, такие как регрессия, деревья решений и нейронные сети, способны обрабатывать большие массивы данных, выявляя скрытые зависимости. Это позволяет строить точные прогнозы, которые учитывают неочевидные факторы. Например, система, анализирующая коммерческую недвижимость, может учесть такие показатели, как плотность населения, пешеходный трафик, средний уровень доходов в районе и наличие конкурирующих объектов. Она может предсказать, насколько успешным будет открытие нового магазина или ресторана в конкретной локации. Рассмотрим практический пример: крупная девелоперская компания планирует строительство жилого комплекса. С помощью алгоритмов машинного обучения она анализирует данные о текущем спросе на жилье, средних доходах потенциальных покупателей и предпочтениях по планировке. В результате компания определяет, что в данном районе особенно востребованы квартиры среднего размера с доступной ценой и наличием парковочных мест. Эти данные помогают девелоперу точнее сформировать предложение, минимизируя риск недозагрузки объектов.

Принцип адаптивности. Машинное обучение имеет уникальную способность адаптироваться к изменениям внешних условий. Это крайне важно в управлении недвижимостью, где рыночная среда часто меняется под влиянием экономических, социальных и законодательных факторов. Например, резкое изменение процентных ставок по ипотеке или введение новых налогов на недвижимость может существенно повлиять на спрос. Алгоритмы машинного обучения, такие как градиентный бустинг и ансамблевые методы, обучаются на данных и могут учитывать новые вводные, чтобы обновлять свои прогнозы. Например, в процессе анализа рынка жилья система учитывает динамику изменения плотности населения в районе, транспортную доступность и развитие инфраструктуры. Если в районе планируется строительство новой станции метро, алгоритм прогнозирует, что стоимость жилья в этой зоне вырастет на 10-15% в течение следующего года. В реальной практике такие системы уже используются в крупных городах, где транспортная доступность играет решающую роль в формировании цен на жилье. Например, в Лондоне запуск новых линий метро неоднократно приводил к скачкам цен на недвижимость в прилегающих районах. Компании, использующие адаптивные модели

машинного обучения, получают возможность заранее планировать свои инвестиции, минимизируя риски и извлекая максимальную выгоду из изменения рыночной конъюнктуры.

Принцип предсказательной аналитики. Одной из наиболее важных функций машинного обучения является предсказательная аналитика. Алгоритмы анализируют исторические данные и строят прогнозы на будущее, помогая принимать более обоснованные решения. Это особенно актуально для собственников и управляющих компаний, которые хотят заранее знать, как будут меняться цены на аренду или покупку недвижимости, каковы перспективы роста спроса на определенные типы объектов или в каких зонах инвестиции будут наиболее выгодными. Например, алгоритмы временных рядов анализируют данные о ценах на аренду за последние десять лет. На основе выявленных закономерностей они прогнозируют, что в ближайшие три года цены на аренду в центральной части города увеличатся на 20% из-за роста деловой активности и увеличения числа туристов. Такой прогноз позволяет владельцам недвижимости скорректировать свою ценовую стратегию, а потенциальным инвесторам — своевременно приобрести объекты для получения более высокой доходности. Предсказательная аналитика находит применение и в управлении эксплуатацией объектов. Алгоритмы машинного обучения могут анализировать данные о техническом состоянии инженерных систем, выявлять аномалии и предсказывать возможные поломки. Например, в многоквартирном доме система на основе ML анализирует данные с датчиков отопления и обнаруживает, что один из насосов работает с перегрузкой. На основе статистики поломок она прогнозирует, что насос может выйти из строя в течение месяца. Это позволяет управляющей компании своевременно провести замену, избегая аварийной ситуации и связанных с ней затрат.

Принцип автоматизации рутинных процессов. Рынок недвижимости включает множество рутинных операций, таких как обработка договоров аренды, управление платежами, мониторинг технического состояния объектов и составление отчетов. Ранее эти задачи выполнялись вручную, что занимало значительное время и было подвержено человеческим ошибкам. Машинное обучение позволяет автоматизировать такие процессы, освобождая время для более стратегически важных задач. Например, управляющая компания, обслуживающая крупный жилой комплекс, может использовать систему на основе ML для управления арендными платежами. Алгоритм автоматически отслеживает, кто из арендаторов просрочил оплату, отправляет уведомления и формирует статистику по оплатам. В случае возникновения задолженности система анализирует поведение арендатора и прогнозирует вероятность ее погашения. Если риск высок, система передает информацию менеджеру, который может предпринять меры для предотвращения дальнейших убытков. Еще одним примером является автоматизация работы с отчетностью. Алгоритмы машинного обучения могут обрабатывать данные о доходах и расходах, автоматически формируя отчеты для собственников объектов. Это упрощает процесс управления и снижает вероятность ошибок, связанных с человеческим фактором.

Механизмы применения машинного обучения. Машинное обучение открывает широкие возможности для автоматизации различных процессов управления недвижимостью. Эти технологии уже применяются для оценки стоимости объектов, управления эксплуатацией, прогнозирования рыночных изменений и повышения качества взаимодействия с клиентами. Каждый механизм имеет свои особенности и примеры использования, которые делают управление более точным, быстрым и эффективным.

Оценка стоимости объектов недвижимости. Оценка стоимости недвижимости является ключевой задачей, как для владельцев, так и для инвесторов. Традиционные методы оценки, такие как сравнительный, затратный и доходный подходы, требуют значительных усилий, знаний экспертов и анализа большого объема данных. Это делает процесс оценки длительным и подверженным субъективным ошибкам. Машинное обучение позволяет автоматизировать оценку стоимости объектов, сделав её более точной и быстрой. Например,

алгоритмы регрессии и случайных лесов анализируют данные о местоположении, площади, возрасте здания, наличии инфраструктуры и рыночных условиях. Такие системы обучаются на исторических данных о сделках, что позволяет учитывать все факторы, влияющие на стоимость. Рассмотрим ситуацию. В районе с развитой транспортной инфраструктурой и хорошей экологией стоимость жилья постепенно увеличивается. Система машинного обучения анализирует данные о проданных объектах за последние пять лет, включая их физические характеристики и рыночные условия. На основе этой информации она прогнозирует, что стоимость квадратного метра в данном районе вырастет на 12% в течение следующего года. Этот прогноз позволяет собственникам принять решение о продаже объекта в оптимальный момент, а инвесторам — заранее определить перспективные районы для вложений. Кроме того, такие системы находят применение на платформах недвижимости, например, Zillow или Redfin. Они анализируют миллионы объектов, предоставляя пользователям точные оценки рыночной стоимости и рекомендации по улучшению инвестиционной привлекательности объектов.

Управление эксплуатацией объектов. Управление эксплуатацией недвижимости включает множество задач: от контроля технического состояния зданий до оптимизации энергопотребления. Эти процессы требуют постоянного мониторинга и своевременного реагирования на возникающие проблемы. Машинное обучение позволяет интегрировать данные с датчиков IoT, анализировать их и предсказывать возможные неисправности или отклонения в работе систем. Например, в многоэтажных жилых домах системы отопления и вентиляции играют важную роль в обеспечении комфорта жильцов. Датчики фиксируют температуру, влажность и уровень энергопотребления. Алгоритмы машинного обучения анализируют эти данные и выявляют аномалии, которые могут указывать на проблемы в оборудовании. Если система обнаруживает, что один из насосов начинает работать с повышенной нагрузкой, она предсказывает, что насос может выйти из строя в течение месяца. Это позволяет управляющей компании заранее спланировать замену оборудования, избегая аварий и неудобств для жильцов. Энергосбережение — ещё одна область, где ML показывает свою эффективность. Алгоритмы на основе временных рядов анализируют данные о потреблении электроэнергии и прогнозируют пики нагрузки. Например, в офисном здании система может предложить оптимизацию работы кондиционеров, отключая их в периоды минимального присутствия людей, что позволяет снизить энергопотребление на 20%.

Прогнозирование рыночных изменений. Рынок недвижимости подвержен влиянию множества факторов, включая макроэкономические условия, демографические изменения, транспортную инфраструктуру и климатические условия. Прогнозирование этих изменений с высокой степенью точности позволяет инвесторам и девелоперам принимать более обоснованные решения. Алгоритмы временных рядов и глубокие нейронные сети используются для анализа рыночных данных. Они строят прогнозы на основе исторических данных о ценах на жилье, уровнях спроса и предложении. Например, система анализирует, как открытие нового торгового центра в пригородной зоне повлияет на цены на недвижимость в радиусе пяти километров. На основе анализа алгоритм предсказывает, что спрос на аренду возрастет на 25% в ближайшие два года. Это дает девелоперам возможность заранее оценить выгодность строительства жилого комплекса в этом районе. Другой пример — прогнозирование воздействия внешних факторов на рынок. Например, алгоритмы анализируют влияние изменения налоговой политики или внедрения новых экологических стандартов на цены недвижимости. Это помогает компаниям минимизировать риски и своевременно адаптировать свои стратегии.

Автоматизация взаимодействия с арендаторами. Взаимодействие с арендаторами — ещё одна важная область, где машинное обучение демонстрирует свою полезность. Управляющие компании часто сталкиваются с необходимостью обработки большого

количества запросов, мониторинга платежей и анализа поведения арендаторов. Системы машинного обучения помогают автоматизировать многие из этих процессов. Например, алгоритмы NLP (обработка естественного языка) анализируют текстовые запросы арендаторов, автоматически классифицируют их по срочности и типу проблемы и перенаправляют ответственным сотрудникам. Рассмотрим ситуацию. В большом жилом комплексе один из арендаторов подает заявку на устранение протечки в ванной. Система ML автоматически классифицирует заявку как высокоприоритетную и передает её мастеру. Одновременно алгоритм анализирует частоту подобных заявок от других жильцов и определяет, что проблема может быть связана с устаревшими коммуникациями. Управляющая компания получает уведомление с рекомендацией провести капитальный ремонт в ближайшие месяцы.

Персонализация — еще один важный аспект. Алгоритмы машинного обучения анализируют поведение арендаторов и предлагают персонализированные решения. Например, система может предсказать, что арендатор с высокой вероятностью продлит договор, если ему предложат скидку на аренду на второй год. Это позволяет управляющим компаниям удерживать клиентов и минимизировать простои.

Инновационные подходы. Инновации в управлении недвижимостью тесно связаны с использованием машинного обучения и его интеграцией с другими передовыми технологиями. На этом этапе цифровой трансформации мы наблюдаем появление «умных зданий», использование IoT для сбора данных в реальном времени, внедрение блокчейн-технологий для улучшения прозрачности сделок, а также использование виртуальной и дополненной реальности для управления объектами. Эти подходы не только повышают эффективность, но и открывают новые возможности для взаимодействия с недвижимостью.

«Умные здания». Концепция «умного здания» основывается на использовании технологий автоматизации для управления различными системами, такими как освещение, отопление, вентиляция, системы безопасности и энергопотребление. Машинное обучение играет ключевую роль в обеспечении адаптивности и оптимизации таких систем. Алгоритмы машинного обучения анализируют данные, поступающие с датчиков, и принимают решения в реальном времени. Например, в офисном здании система на основе ML может регулировать освещение в зависимости от времени суток, уровня естественного света и присутствия людей в помещении. Это позволяет снизить энергопотребление на 30–40% без ущерба для комфорта пользователей. Более сложные алгоритмы, такие как глубокие нейронные сети, могут учитывать исторические данные о потреблении ресурсов, прогнозировать пики нагрузки и заранее планировать работу систем, минимизируя эксплуатационные расходы. Например, в крупных торговых центрах такие системы прогнозируют, когда потребуется увеличение мощности вентиляции из-за увеличения количества посетителей в праздничные дни. Примером реализации таких решений является известная концепция «зеленых зданий», где особое внимание уделяется энергоэффективности и экологической устойчивости. Машинное обучение анализирует данные о температуре, влажности и уровне углекислого газа, чтобы поддерживать оптимальные условия для людей и одновременно минимизировать углеродный след.

Интеграция с IoT. Интернет вещей (IoT) значительно расширяет возможности машинного обучения, предоставляя огромные объемы данных, которые могут быть обработаны для повышения эффективности управления недвижимостью. IoT-устройства собирают данные о состоянии оборудования, параметрах окружающей среды и активности пользователей в реальном времени, что делает управление более точным и динамичным. Рассмотрим использование IoT в системе мониторинга многоэтажного жилого дома. Датчики фиксируют давление воды в трубах, уровень освещения в подъездах и состояние систем пожарной безопасности. Машинное обучение анализирует эти данные и определяет, какие системы требуют технического обслуживания. Например, алгоритм может обнаружить, что

уровень давления воды в одной из труб снижается, что может указывать на утечку. Система отправляет предупреждение управляющей компании, что позволяет предотвратить серьезные аварии. Кроме того, IoT способствует повышению уровня безопасности. В «умных домах» камеры видеонаблюдения, подключенные к системам машинного обучения, могут автоматически распознавать лица и идентифицировать подозрительную активность. Это особенно полезно для крупных жилых комплексов, где контроль за безопасностью является приоритетом.

Обработка юридических данных. Юридическая сторона управления недвижимостью связана с большим количеством документов: договоры аренды, купли-продажи, соглашения о строительстве и другие. Эти документы требуют внимательного анализа, так как любая ошибка или упущение может привести к финансовым или правовым рискам. Алгоритмы машинного обучения, основанные на обработке естественного языка (NLP), позволяют автоматизировать анализ юридических документов. Такие системы способны выделять ключевые пункты в договорах, определять возможные риски и проверять соответствие условий законодательству. Например, система обрабатывает договор аренды и выявляет пункт, который может быть спорным с точки зрения налогового законодательства. Алгоритм предлагает внести изменения, чтобы минимизировать риск штрафов. Такие решения уже используются в крупных юридических и девелоперских компаниях, где обработка документов является повседневной задачей.

Виртуальная и дополненная реальность (VR и AR). Хотя виртуальная и дополненная реальность сами по себе не являются технологиями машинного обучения, их сочетание с ML открывает новые возможности для управления недвижимостью. Например, с помощью VR можно проводить виртуальные показы недвижимости, позволяя клиентам осмотреть объекты, находясь в другом городе или даже стране. Машинное обучение анализирует предпочтения пользователей во время виртуального тура, такие как интерес к определенному типу интерьера или архитектуре, и предлагает аналогичные объекты. В дополненной реальности можно интегрировать алгоритмы ML для проектирования зданий. Например, система позволяет пользователю «видеть» готовый объект на этапе проектирования, а ML оценивает эффективность планировки или дизайна с точки зрения функциональности и стоимости.

Заключение. Машинное обучение радикально трансформирует подходы к управлению недвижимостью, создавая новые возможности для повышения точности, эффективности и экономической выгодности процессов. Благодаря ML, сложные задачи, такие как оценка стоимости объектов, управление эксплуатацией, прогнозирование рыночных изменений и взаимодействие с арендаторами, становятся быстрее, точнее и менее подверженными влиянию человеческого фактора. Одним из главных достижений машинного обучения является его способность анализировать огромные объемы данных, выявлять скрытые закономерности и делать прогнозы, которые ранее были недоступны для традиционных методов. Это особенно важно в условиях быстро меняющегося рынка недвижимости, где своевременность и точность решений играют решающую роль. Например, предсказательная аналитика позволяет заранее планировать инвестиции, избегать рыночных рисков и адаптировать стратегию к новым условиям.

Интеграция машинного обучения с такими технологиями, как IoT, позволяет выводить управление недвижимостью на новый уровень. В «умных зданиях» системы ML обеспечивают оптимизацию энергопотребления, контроль за безопасностью и прогнозирование технического обслуживания. Это не только снижает эксплуатационные затраты, но и делает здания более комфортными для пользователей. Таким образом, недвижимость становится не просто пассивным активом, а частью активной экосистемы, способной реагировать на изменения и повышать свою эффективность.

Особое место занимает использование машинного обучения в юридических аспектах управления недвижимостью. Обработка договоров и других юридических документов с помощью алгоритмов NLP позволяет минимизировать риски и ускорить процесс заключения сделок. Это особенно важно для крупных девелоперских проектов, где любые ошибки могут приводить к значительным финансовым потерям. Инновационные подходы, такие как виртуальная и дополненная реальность, в сочетании с машинным обучением, открывают новые возможности для взаимодействия с клиентами. С их помощью пользователи могут участвовать в проектировании зданий, выбирать планировки или осматривать объекты, находясь за тысячи километров от них. Это делает процесс управления недвижимостью более гибким и удобным.

Несмотря на множество преимуществ, применение машинного обучения в управлении недвижимостью сталкивается с рядом вызовов. Основные из них связаны с качеством и объемами данных, необходимыми для обучения алгоритмов. Не все компании готовы инвестировать в создание и поддержание систем, которые обеспечивают сбор и обработку больших данных. Также важным аспектом остается защита данных и конфиденциальность. Введение машинного обучения требует строгого соблюдения стандартов безопасности, чтобы исключить возможность утечки информации. В будущем можно ожидать, что технологии машинного обучения будут все глубже интегрироваться с другими инновациями. Например, использование блокчейна в сочетании с ML может обеспечить прозрачность сделок и автоматизацию выполнения договорных обязательств через смарт-контракты. Кроме того, развитие квантовых вычислений откроет новые горизонты для анализа данных, что сделает прогнозы еще более точными.

Подводя итог, можно сказать, что машинное обучение — это не просто технология, а ключ к построению новой парадигмы управления недвижимостью. Оно позволяет решать текущие задачи с высокой степенью точности, оптимизировать затраты и минимизировать риски. Более того, внедрение ML закладывает основу для устойчивого развития отрасли, обеспечивая более экологичное и эффективное использование ресурсов. Для компаний, готовых инвестировать в эти технологии, машинное обучение становится конкурентным преимуществом, которое помогает адаптироваться к вызовам цифровой эпохи и оставаться на шаг впереди. В перспективе, с учетом дальнейшего развития технологий, машинное обучение будет играть все более важную роль в управлении недвижимостью, создавая новые стандарты, которые сделают отрасль более прозрачной, устойчивой и клиентоориентированной. Технологии, которые сегодня кажутся инновацией, в ближайшем будущем станут неотъемлемой частью каждого аспекта управления недвижимостью.

Литература:

1. *Гладков И.А., Петров К.В*. Машинное обучение в управлении эксплуатацией зданий: алгоритмы и подходы// Информационные технологии, 2021. № 2. С. 54-63.
2. *Иванов М.Н., Смирнов А.П.* Использование больших данных и IoT в прогнозировании рынка недвижимости// Управление проектами и строительством, 2022. № 3. С. 112-120.
3. *Brown M., Johnson D.* Predictive Analytics for Real Estate Market Trends: Wiley, 2023. – 298 p.
4. *Smith J., Taylor R.* Artificial Intelligence in Real Estate: Opportunities and Challenges. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 289 p.
5. *Zhao L., Chen H.* Smart Buildings and IoT: Integrating Machine Learning for Predictive Maintenance: Springer, 2021. – 356 p.

References:

1. *Gladkov I.A., Petrov K.V.* Mashinnoe obuchenie v upravlenii jekspluataciej zdanij: algoritmy i podhody// Informacionnye tehnologii, 2021. № 2. S. 54-63.
2. *Ivanov M.N., Smirnov A.P.* Ispol'zovanie bol'shih dannyh i IoT v prognozirovanii rynka nedvizhimosti// Upravlenie proektami i stroitel'stvom, 2022. № 3. S. 112-120.
3. *Brown M., Johnson D.* Predictive Analytics for Real Estate Market Trends: Wiley, 2023. – 298 p.
4. *Smith J., Taylor R.* Artificial Intelligence in Real Estate: Opportunities and Challenges. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 289 p.
5. *Zhao L., Chen H.* Smart Buildings and IoT: Integrating Machine Learning for Predictive Maintenance: Springer, 2021. – 356 p.

APPLICATION OF MACHINE LEARNING TO AUTOMATE REAL ESTATE MANAGEMENT

Bugaevskaya V.V.
associate professor

Timchenko D.
student, Faculty of Real Estate Management and Law, State University of Land Management

Zinenko A.A.
student, Faculty of Real Estate Management and Law, State University of Land Management

Galeutdinov M.F.
student, Faculty of Real Estate Management and Law, State University of Land Management

Abstract: *The article is devoted to the analysis of the application of machine learning (ML) in the automation of real estate management. The key principles of ML, including big data analysis, adaptivity, and predictive analytics, are discussed. The mechanisms of using technologies for cost estimation, operational management, and forecasting market changes are described. Special attention is paid to the integration of ML with IoT and the creation of «smart buildings». It is concluded that machine learning is important for improving the efficiency and sustainability of the industry.*
Keywords: *machine learning, real estate management, automation, IoT, big data, predictive analytics, smart buildings, ML algorithms, forecasting, optimization*

Для цитирования: *Бугаевская В.В., Тимченко Д., Зиненко А.А., Галеутдинов М.Ф.* Применение машинного обучения для автоматизации управления недвижимостью// Архонт, 2025. № 6(57). С. 74-81.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Дёмкин И.И.
студент, кафедра Журналистики, рекламы и PR,
Московский финансово-юридический университет МФЮА
firon98@gmail.com

Куркурин В.А.
студент, кафедра Журналистики, рекламы и PR,
Московский финансово-юридический университет МФЮА
29292270@s.mfua.ru

Шувалов В.С.
студент, кафедра Журналистики, рекламы и PR,
Московский финансово-юридический университет МФЮА
89299354834@yandex.ru

TELEGRAM-КАНАЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Аннотация: *данное исследование посвящено изучению развития функциональных аспектов мессенджера Telegram в качестве инструмента политической журналистики. В центре внимания находятся особенности Telegram-каналов, их роль в трансформации медиапотребления и политической коммуникации. В рамках анализа рассматривается разнообразие публикуемого контента, включая новости, аналитику, экспертные оценки и пропагандистские материалы, их влияние на формирование общественного мнения. Исследование охватывает методы распространения информации, применяемые администраторами каналов, и оценку их результативности. Особое внимание уделено вопросам проверки достоверности данных, распространения пропагандистских материалов и дезинформации, в том числе роли Telegram-каналов в создании «эхо-камер» и усилении поляризации в обществе. На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга выбранных Telegram-каналов, делаются выводы о воздействии каналов на политическую сферу. Предлагаются рекомендации для журналистов и общественности по эффективному использованию данного инструмента. В заключении рассмотрены перспективы развития Telegram-каналов как средства политической журналистики в условиях динамично меняющейся медиасреды.*

Ключевые слова: *Telegram, политическая журналистика, медиакоммуникации, цифровая среда, социальные сети, политическая поляризация*

Введение. Исследование роли Telegram-каналов в качестве инструмента политической журналистики представляет значительный интерес в силу множества причин.

В первую очередь, отмечается стремительное увеличение числа пользователей мессенджера Telegram, что существенно меняет информационное пространство и открывает новые направления для политического взаимодействия. Отмеченный фактор, в частности, подчеркивает важность исследования особенностей организации и работы информационных каналов на данной платформе, а также анализа их роли при формировании общественного мнения и предмета политических дискуссий.

Во-вторых, платформа Telegram, в отличие от традиционных медиа-каналов, характеризуется повышенным уровнем интерактивности, обеспечивающим двусторонний коммуникативный поток между источником информации (автором канала, администрацией ресурса) и реципиентом (подписчиком).

Указанная выше особенность проявляется в различных форматах взаимодействия: комментирование публикаций, проведение опросов, использование стикеров и эмодзи в качестве экспрессивных средств коммуникации, реакции на сообщения в виде «лайков» и прочих графических элементов, а также в возможности прямой связи с администрацией через личные сообщения или встроенные функции обратной связи. Именно это непосредственное взаимодействие, отличающее Telegram-каналы от традиционной политической журналистики, ориентированной на преимущественно однонаправленный поток информации, формирует специфическую среду для политической социализации.

На наш взгляд, изучение данной специфики предполагает анализ различных аспектов интерактивности: типологии коммуникативных актов, динамики взаимодействия, роли различных форматов обратной связи в процессе формирования политических установок, а также влияние модерационной политики каналов на характер коммуникации и ее результаты.

В-четвертых, Telegram-каналы представляют собой сложную медиа-экосистему, характеризующуюся высокой степенью гетерогенности контента и источников информации. Данная экосистема включает в себя как профессиональные медиа-ресурсы, демонстрирующие признаки институционализации и редакционной политики, так и любительские блоги, отличающиеся неформальным стилем изложения и субъективной интерпретацией событий. Наряду с ними функционируют пропагандистские ресурсы, целенаправленно формирующие общественное мнение в соответствии с заданными идеологическими установками, и каналы анонимных авторов, чья идентичность и мотивация остаются неопределенными, что создает специфические риски для достоверности информации и порождает проблему верификации данных.

Анализ такой многоуровневой медиа-среды требует применения комплексного методологического подхода, включающего в себя методы контент-анализа для оценки тематической направленности и тональности публикаций, сетевого мониторинга для выявления взаимосвязей между каналами и ключевых информационных потоков, а также методов сбора больших данных для обработки и интерпретации массивов информации, генерируемых данной экосистемой. Особое внимание следует уделить изучению механизмов распространения информации, включая виральность контента, использование ботов и автоматизированных инструментов для манипулирования общественным мнением, а также оценке эффективности различных стратегий информационного воздействия.

В-пятых, Telegram-каналы предоставляют уникальную возможность исследовать феномен «информационных войн» в условиях стремительного распространения данных. Изучение пропаганды и дезинформации в этой среде является важной задачей, которая требует междисциплинарного подхода, объединяющего политологию и социологию.

В-шестых, правовые аспекты работы Telegram-каналов в сфере политической журналистики также нуждаются в детальном исследовании. Вопросы цензуры, защиты авторских прав и ответственности за распространение ложной информации приобретают все большую значимость.

Таким образом, актуальность исследования Telegram-каналов как инструмента политической журналистики обусловлена их растущим влиянием на формирование общественного мнения и политическую коммуникацию в эпоху цифровой трансформации. Необходимо отметить, что наблюдается сдвиг фокуса в медиапространстве, который характеризуется фрагментацией аудитории и децентрализацией источников информации. Традиционные СМИ теряют монополию на производство и распространение новостей, уступая место альтернативным каналам, среди которых Telegram занимает ведущие позиции.

Данное исследование посвящено анализу особенностей использования Telegram-каналов четырьмя крупнейшими российскими информационными агентствами и деловыми изданиями: «РИА Новости», ТАСС, «Ведомости» и RT.

Постановка проблемы исследования заключается в малоизученности специфики функционирования Telegram-каналов как инструмента политической журналистики, их влияния на поведение граждан и механизмов формирования актуальной повестки дня в условиях информационной войны и манипуляций общественным сознанием. Существующие работы преимущественно фокусируются на определенных аспектах феномена Telegram-каналов, таких как анализ контента отдельных каналов или влияния конкретных информационных кампаний. Однако комплексного исследования функционирования Telegram-каналов как системы, их воздействия на политическую коммуникацию и формирование политического дискурса в научной литературе пока недостаточно. Отмеченный феномен указывает на пробел в понимании трансформации политической журналистики в цифровую эпоху и требует проведения углубленного анализа. Настоящее исследование направлено на рассмотрение специфических характеристик Telegram-каналов как инструмента политической журналистики.

Цель исследования, заключается в проведении всестороннего изучения Telegram-каналов, как средства политической журналистики, а также в определении их роли в формировании общественно-политических взглядов и реакции аудитории. Для реализации поставленной цели предполагается выполнение следующих задач:

1) Обобщение современных теоретических подходов к пониманию политической журналистики в условиях цифровой эпохи, включая такие концепции, как сетевая журналистика, гражданская журналистика и трансмедийность.
2) Изучение структуры и содержания Telegram-каналов, посвященных политике, с использованием методов контент-анализа и анализа социальных сетей. В фокусе исследования будут жанровое разнообразие материалов (новости, аналитика, комментарии, аудио- и видеоконтент), а также авторские стили и стратегии.
3) Формулирование предложений по улучшению информационной политики и усилению контроля за распространением недостоверной информации в цифровом пространстве, с учетом специфики платформы Telegram.

В рамках исследования проведен сопоставительный анализ контента Telegram-каналов выбранных медиа. Основное внимание уделено тематической направленности публикаций, регулярности их появления, способу подачи информации, применению графических элементов и приемам взаимодействия с аудиторией (реакция на комментарии, проведения опросов). Для определения эффективности каналов используются такие критерии, как число подписчиков, степень вовлеченности (лайки, комментарии, репосты) и частота упоминаний в других источниках. Теоретической основой работы выступают концепции медиавоздействия, включая двухступенчатую модель коммуникации, теорию повестки дня и каскадную модель распространения информации, а также исследования, посвященные современному медиа-пространству России.

Telegram-каналы, являясь сравнительно новым элементом медиа-среды, все чаще становятся инструментом в сфере политической журналистики, что требует всестороннего изучения их воздействия на общественный дискурс. На наш взгляд, анализ текущих исследований показывает, что оценки этого влияния остаются противоречивыми. Telegram-каналы, как современное явление в медийной сфере, становятся важным объектом изучения в контексте политической журналистики. Анализ доступных исследований показывает противоречивость их функций и воздействия. С одной стороны, Telegram служит децентрализованной площадкой для обмена данными, обходя ограничения традиционных СМИ, что дает независимым авторам и блогерам возможность привлекать широкую аудиторию без вмешательства крупных медиаструктур. Подобные научные работы отмечают увеличение интереса к Telegram-каналам, особенно среди молодежи и политически активных граждан, что подчеркивает их значимость в формировании общественных взглядов [1]. Некоторые исследования демонстрируют разнообразие контента, охватывающего

политические новости, аналитические материалы, а также пропаганду и фейки [2]. Изученные материалы подтверждают выдвинутую идею о двойственной природе Telegram-каналов: они могут быть как источником альтернативной информации и площадкой для общественного обсуждения, так и средством манипуляции сознанием и распространения недостоверных данных [3].

Одной из ключевых особенностей Telegram-каналов является их высокая интерактивность. Непосредственное взаимодействие между создателями контента и аудиторией, а также общение внутри сообществ формируют уникальную коммуникативную среду. В этой среде зарождается и распространяется определенная повестка дня. Результаты современных исследований акцентируют внимание на том, как Telegram-каналы способствуют созданию информационных «пузырей» и «эхо-камер», где пользователи оказываются в окружении однородной информации, укрепляющей их текущие убеждения [4; 5]. Отмеченная парадигма приводит к усилению поляризации в обществе и затрудняет достижение общественно-политической по ключевым актуальным вопросам. Кроме того, в некоторых публикациях рассматриваются методы модерации и контроля контента в Telegram-каналах, демонстрируя разнообразие подходов и уровень их эффективности в противодействии дезинформации и пропаганде [6].

Основная часть. Telegram, обладая децентрализованной архитектурой и быстрой передачей данных, трансформировался в значимый элемент медиасреды. Изучение его работы позволяет определить ряд ключевых аспектов, объясняющих его востребованность в разных социально-возрастных группах. Во-первых, отсутствие централизованного управления, в отличие от таких платформ, как Facebook или Twitter, снижает вероятность цензуры и вмешательства со стороны единого регулятора. Во-вторых, функционал Telegram, включающий групповые беседы, каналы и автоматизированных ботов, предоставляет широкие возможности для создания и распространения медиаматериалов.

Анализ существующих теоретических подходов к пониманию политической журналистики в условиях цифровой эпохи, с учетом идей сетевой журналистики, гражданского участия и трансмедийности, требует комплексного исследования. Можно выделить несколько основных теоретических моделей, которые взаимосвязаны и частично перекрывают друг друга. Теория медиаэкологии предлагает базовое понимание того, как сами ме-диатехнологии воздействуют на политическую коммуникацию. Цифровая среда, отличающаяся гипертекстуальностью, интерактивностью и отсутствием централизации, порождает новые формы политического дискурса, которые существенно отличаются от классических моделей «одностороннего» общения.

Возникновение сетевой журналистики, с ее особенностями горизонтального взаимодействия, напрямую, во-первых, связано с изменениями в медиасреде, которые описываются в рамках данной теории. Во-вторых, концепции сетевой журналистики акцентируют внимание на трансформации структуры и методов создания новостного контента. Традиционная иерархическая модель редакций уступает место сложным сетевым системам, объединяющим профессиональных журналистов, гражданских корреспондентов, блогеров и других участников информационной сферы. Указанный феномен влечет за собой изменение функций журналиста, который теперь выступает, прежде всего, как собиратель и организатор данных, чем как их единственный источник. Исследование сетевой журналистики в разрезе политической коммуникации предполагает анализ способов проверки информации, а также проблем распространения дезинформации и формирования «эхо-камер» в сети-Интернете. Кроме того, идея гражданской журналистики подчеркивает значимость участия обычных людей в создании и распространении новостей в цифровую эпоху. Оснащенные смартфонами и онлайн-платформами гражданские журна-листы оперативно освещают политические события, часто минуя традиционные СМИ.

Дополнительно необходимо отметить, что теория трансмедийного повествования раскрывает, как политические нарративы формируются и распространяются через различные платформы и каналы. Политическая информация больше не ограничивается печатными изданиями или телевидением и активно циркулирует в социальных сетях, блогах, видеохостингах и других онлайн-ресурсах. Трансмедийный подход требует изучения взаимодействия платформ и их роли в формировании целостного восприятия событий, а также того, как политические акторы используют такие стратегии для продвижения своих идей.

Исследование применения Telegram-каналов ведущими российскими ме-диа («РИА Новости», ТАСС, «Ведомости», RT) в рамках политической журналистики демонстрирует многогранную ситуацию. С одной стороны, наблюдается активное стремление к привлечению новой аудитории и оперативной передаче информации. С другой стороны, существуют заметные ограничения, обусловленные спецификой платформы и текущими политическими условиями. Исследование Telegram-канала «РИА Новости» в контексте политической журналистики демонстрирует его роль, как действенного средства для оперативного распространения информации и влияния на общественные настроения. Основная задача канала – своевременное освещение ключевых политических событий как в России, так и за ее пределами.

Контент ориентирован на поддержку традиционных ценностей и государственной позиции. Стиль подачи материала сдержанный, но с эмоциональными акцентами, что помогает привлекать и удерживать внимание аудитории. В отличие от подробных публикаций на сайте «РИА Новости», посты в Telegram отличаются лаконичностью, меньшим объемом деталей и частым использованием визуального контента – фотографий и видеоматериалов. Выбор использования рассмотренных приемов объясняется особенностями платформы, где краткость и наглядность играют решающую роль.

Канал активно применяет мультимедийные форматы: фоторепортажи, видеосюжеты, инфографику, что делает информацию более доступной и визуализированной. Основное внимание уделяется освещению значимых политических событий: выступлениям первых лиц государства, рабочим совещаниям и решениям законодательных и правительственных органов власти, внутриполитическим задачам и международной повестке. Также публикуются экспертные комментарии и аналитические материалы, отражающие официальную позицию государственных органов, при этом, альтернативные мнения встречается редко и обычно подается в контексте их опровержения.

Анализ Telegram-канала ТАСС, с точки зрения политической журналистики, показывает, что он используется как эффективный инструмент оперативного распространения информации и взаимодействия с аудиторией. В отличие от традиционных новостных сайтов, Telegram позволяет ТАСС мгновенно публиковать краткие сообщения, фотографии и видео, опережая другие СМИ. Такой подход к работе с материалом особенно важен в условиях быстро меняющейся политической повестки, когда оперативность – ключевой фактор. Новости на канале, как правило, представляют собой короткие сводки главных событий, часто со ссылками на более подробные материалы на сайте ТАСС. Стиль изложения лаконичен, ориентирован на быстрое восприятие информации. Используются яркие заголовки и ключевые слова, что облегчает поиск нужной информации.

Стоит отметить, Telegram-канал ТАСС не просто дублирует информацию с сайта, он дополняет ее. Контент канала содержит эксклюзивные короткие видеоролики с мест событий, оперативные комментарии и реакции на происходящие события, а также интерактивные опросы и голосования, которые позволяют провести аналитический сбор мнения аудитории и обеспечивают получение обратной связи. Использование такого приема позволяет каналу удерживать интерес и активность аудитории, что создает уникальное интерактивное пространство, в отличие от статичного новостного сайта. Однако

проведенный анализ также позволяет выявить некоторые особенности, например, по причине ограничения формата в Telegram-канале ТАСС часто упрощается изложение сложных политических процессов. Подробный анализ и разносторонние точки зрения могут быть не полностью представлены в силу жестких требований по объему сообщения. Данный формат ограничительной политики может приводить к недопониманию или искажению информации, если читатель не обращается к полным материалам на сайте ТАСС.

Важная роль в опциях Telegram-канала отведена комментариям под постами, которые могут стать площадкой для активных многополярных дискуссий. Однако в целях предотвращения неконтролируемого роста конфликтности в каналах применяется модерация комментариев, что предотвращает распространение негативных или провокационных высказываний. Отмеченный метод объективного контроля требует проведения постоянного мониторинга со стороны редакторов ТАСС. В целом, Telegram-канал ТАСС эффективно используется в рамках политической журналистики как быстрый и удобный канал распространения новостей.

Исследование Telegram-каналов «Ведомости» и RT выявляет различия в их стратегиях использования платформы, как инструмента политической журналистики.

«Ведомости», ориентируясь на деловую аудиторию, применяют свой канал для оперативной публикации кратких новостей, анонсов аналитических материалов и лаконичных комментариев к экономическим и политическим событиям. Контент отличается сдержанностью, акцентом на факты и минимальным использованием эмоциональной лексики. Сообщения чаще представляют собой короткие тексты с ссылками на полные статьи, при этом, визуальные элементы, такие как фото или видео, используются редко. Взаимодействие с подписчиками ограничено: комментарии обычно отключены или строго модерируются, обратная связь с аудиторией минимальна. Telegram-канал «Ведомости» служит удобным инструментом для быстрого доступа к информации, что позволяет обеспечивать широкий охват аудитории, с точки зрения социальновозрастного аспекта.

RT, в сравнении с каналом «Ведомости», использует Telegram более активно и разнообразно. Помимо новостей, здесь публикуются авторские статьи, аналитика, видео и инфографика. Стиль изложения эмоциональный, направлен на привлечение внимания. Широко применяются ирония, сатира и риторика. Взаимодействие с аудиторией интенсивное: комментарии разрешены, администраторы активно участвуют в обсуждениях. Канал RT сегодня служит площадкой для формирования мнений и прямого диалога с подписчиками, что особенно актуально при работе с молодой аудиторией. Разница в подходах обусловлена целевыми аудиториями и миссиями медиа: «Ведомости» стремятся к объективности, RT — к активному влиянию на общественное мнение.

Подводя итог, можно отметить, что подходы к контент-планированию в Telegram-каналах рассмотренных СМИ отличаются разнообразием. Например, «РИА Новости» и ТАСС, как информационные агентства, делают акцент на оперативном освещении политических новостей, часто перерабатывая материалы с своих сайтов в краткие заметки, дополненные мультимедийным контентом (фото, видео). Используемая методика позволяет оперативно информировать широкую аудиторию, однако может приводить к упрощенной подаче сложных вопросов. «Ведомости», специализирующиеся на экономике, используют Telegram для продвижения аналитических статей и экспертных мнений, при этом, политические темы рассматриваются, с точки зрения их экономических причинно-следственных связей. RT, ориентированны на зарубежную аудиторию, использует Telegram для распространения своей, часто альтернативной, позиции по политическим событиям, активно используя нарративы, адаптированные для международного зрителя.

Заключение. Исследование выявило, что четыре медиаресурса активно применяют, как удобные инструменты, Telegram-каналы для быстрого распространения новостей, анонсов значимых событий и публикации аналитических статей. При этом, подходы и

стилистика каждого канала существенно отличаются. Все изученные платформы активно задействуют визуальный контент — фото и видео, что помогает привлекать внимание аудитории и упрощает восприятие информации. Использование Telegram официальными СМИ имеет свои плюсы: скорость передачи данных, прямой диалог с читателями, возможность применения разнообразных мультимедийных форматов. Однако есть и минусы: риск распространения ложной информации, ограниченные инструменты для фактчекинга и зависимость от алгоритмов платформы. Также стоит отметить, что Telegram-каналы часто используются для узконаправленного информирования, что может способствовать созданию «эхо-камер» и усилению поляризации мнений.

Telegram, став популярной площадкой для распространения информации, включая политическую, сталкивается с новыми вызовами и возможностями. Динамичная медиасреда, появление новых технологий и изменение алгоритмов социальных сетей требуют адаптации. Для политических журналистов отмеченные тенденции развития отрасли означают поиск новых способов взаимодействия с аудиторией. Ключевая перспектива — повышение качества контента, а не механические способы удержания внимания, такие как репосты. Аудитория ждет эксклюзивных материалов, разбора и глубокого анализа сложных политических процессов. Для проведения такой комплексной работы требуется профессионализм, привлечение экспертов и использование различных форматов создания материалов: от текстов до видео и инфографики. Важным становится проверка информации и борьба с фейками, так как доверие аудитории — главный актив любого политического канала. Таким образом, можно утверждать, что Telegram-каналы интегрировались в современную медиасистему России и стали значимыми компонентами медиастратегии отечественных официальных СМИ.

Результаты проведенного исследования демонстрируют широкий спектр методов использования рассмотренной платформы, что объясняется особенностями изданий и их аудитории. Однако преимущества такие, как скорость распространения информации и непосредственное взаимодействие с читателями, очевидны. Важно учитывать потенциальные угрозы, включая распространение ложных сведений и манипуляцию общественным сознанием. В дальнейшем необходимо сосредоточиться на изучении роли Telegram-каналов в формировании политических взглядов и общественных дискуссий, а также на разработке подходов для оценки надежности информации, публикуемой в этом канале.

Литература:

1. *Акопова Т.С., Тихонова А.В., Агурова А.А.* Особенности Telegram как канала политической коммуникации в эпоху цифровых технологий// Возможности и угрозы цифрового общества: мат-лы Всероссийской научно-практической конф-ции, 2020. С. 6-10.
2. *Ляховенко О.И.* Телеграм-каналы в системе экспертной и политической коммуникации в современной России// Galactica Media, 2022. С. 114-144.
3. *Мокрая Е.А*. Telegram-канал как платформа для политической коммуникации// Русская политология, 2018. № 4(9). С. 62-66.
4. *Поселенцева В.Н.* Проблема теоретического осмысления феномена «социальные медиа» в политической науке// Студенческий: элект. научный журнал, 2020. С. 91-93.
5. *Хецелиус В.Е*. Роль социальных медиа в современных политических процессах// Коммуникология: электронный научный журнал, 2019. С. 73-78.
6. *Шерстобитов А.С.* Трансформации современной публичной сферы в России и перспективы возникновения и функционирования политических сетей// Сети в публичной политике. Политическая наука: Ежегодник, 2014. – М.: РОССПЭН. С. 28-42.

References:

1. *Akopova T.S., Tihonova A.V., Agurova A.A.* Osobennosti Telegram kak kanala politicheskoj kommunikacii v jepohu cifrovyh tehnologij// Vozmozhnosti i ugrozy cifrovogo obshhestva: mat-ly Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konf-cii, 2020. S. 6-10.
2. *Ljahovenko O.I.* Telegram-kanaly v sisteme jekspertnoj i politicheskoj kommunikacii v sovremennoj Rossii// Galactica Media, 2022. S. 114-144.
3. *Mokraja E.A.* Telegram-kanal kak platforma dlja politicheskoj kommunikacii// Russkaja politologija, 2018. № 4(9). S. 62-66.
4. *Poselenceva V.N.* Problema teoreticheskogo osmyslenija fenomena «soci-al'nye media» v politicheskoj nauke// Studencheskij: jelekt. nauchnyj zhurnal, 2020. S. 91-93.
5. *Hecelius V.E.* Rol' social'nyh media v sovremennyh politicheskih processah// Kommunikologija: jelektronnyj nauchnyj zhurnal, 2019. S. 73-78.
6. *Sherstobitov A.S.* Transformacii sovremennoj publichnoj sfery v Rossii i perspektivy vozniknovenija i funkcionirovanija politicheskih setej// Seti v publichnoj politike. Politicheskaja nauka: Ezhegodnik, 2014. – M.: ROSSPJeN. S. 28-42.

TELEGRAM CHANNELS AS A TOOL OF POLITICAL JOURNALISM

Demkin I.I.
student, Department of Journalism, Advertising and PR, Moscow Financial and Law University
firon98@gmail.com

Kurkurin V.A.
student, Department of Journalism, Advertising and PR, Moscow Financial and Law University
29292270@s.mfua.ru

Shuvalov V.S.
student, Department of Journalism, Advertising and PR, Moscow Financial and Law University
89299354834@yandex.ru

Abstract: *This study examines the development of the functional aspects of the Telegram messenger as a tool for political journalism. The focus is on the features of Telegram channels and their role in transforming media consumption and political communication. The analysis examines the diversity of published content, including news, analytics, expert assessments, and propaganda materials, as well as their impact on public opinion. The study covers the methods of disseminating information used by channel administrators and assessing their effectiveness. Particular attention is paid to the issues of verifying the reliability of data, disseminating propaganda materials, and disinformation, including the role of Telegram channels in creating echo chambers and increasing polarization in society. Based on the analysis of the data obtained during the monitoring of the selected Telegram channels, conclusions are drawn about the impact of the channels on the political sphere. Recommendations are offered for journalists and the public on the effective use of this tool. The conclusion discusses the prospects for the development of Telegram channels as a means of political journalism in a dynamically changing media environment.*
Keywords: *Telegram, political journalism, media communications, digital environment, social networks, political polarization*

Для цитирования: *Дёмкин И.И., Куркурин В.А., Шувалов В.С.* Telegram-каналы как инструмент политической журналистики// Архонт, 2025. № 6(57). С. 82-89.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Мордасова А.Е.
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиНГС)

ФОРМИРОВАНИЕ ВЬЕТНАМСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В КОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (1860 – 1945 ГГ.)

Аннотация: *возникновение и формирование журналистики происходит с начала 1860 до 1945 гг. Она зарождалась в самое сложное время для страны. Этот период в истории вьетнамской журналистики, как, впрочем, и в истории этой страны, занимает исключительное место, поскольку он вместил в себя столько событий, столько качественных изменений. В данной статье анализируются то, что у вьетнамской журналистики было много недостатков, в том числе примитивный дизайн и смешение устного и письменного языка. Тем не менее, «вьетнамские новости» сыграли важную роль, поскольку способствовали формированию вьетнамской периодики, распространению латинизированного национального языка, и повышению уровня грамотности и образования вьетнамского народа. Усиление международных связей заставило журналистов выпускать больше изданий на французских и английских языках. Развитие Вьетнамской революционной прессы стало завершающим итогом формирования национальной журналистики, что заложило основы для дальнейшего развития системы средств массовой информации в стране.*

Ключевые слова: *вьетнамская журналистика, колониальный период, вьетнамская периодика, военная журналистика, журналистика*

Становление журналистики во Вьетнаме неразрывно связано с периодом французского колониального господства во второй половине XIX - первой половине XX в. Установление иностранного владычества стало переломным моментом в многовековой истории вьетнамского народа, кардинально изменившим все сферы его жизни - политический строй, социально-экономический уклад, культурную и духовную традицию. Несмотря на тяжелейшие условия колониального гнета, именно в эту драматическую эпоху зарождается и делает первые шаги национальная пресса Вьетнама, которой суждено было сыграть исключительную роль в пробуждении самосознания нации, распространении прогрессивных идей и сплочении патриотических сил в борьбе за независимость [8, с. 305].

Сам процесс развития Вьетнамской журналистики происходил в три значимых периода:

- период зарождения (1862-1945);
- период расцвета (1913-1929);
- период зрелости (1930-1945).

Благодаря активной и упорной деятельности вьетнамских интеллектуалов вьетнамская пресса проходила значительные изменения в заданный временной промежуток. Но также, пресса стала важным инструментом интеллектуалов для распространения культуры в массах [10]. Чтобы понять условия возникновения журналистики во Вьетнаме во второй половине XIX в., необходимо, прежде всего, учитывать общие исторические обстоятельства этого периода. В истории Вьетнама, вторая половина XIX в., может быть охарактеризована как период напряженной борьбы с французской агрессией, внешняя политика которой заключалась в захвате чужих территорий и установлении колониальных режимов в завоеванных странах. Во-первых, колониальные правители рассматривали захваченные территории на Востоке как важный источник сырья для промышленности и рынок сбыта для продукции. Своей агрессивной внешней политикой французское

правительство при Наполеоне III стремилось отвлечь внимание общественности от внутренних проблем, стимулировать шовинистические настроения и укрепить свою власть. Примечательно, что французские власти, чтобы оправдать завоевание Индокитая, рекламировали общественности, что Вьетнам – самая богатая страна в Азии с большими запасами золота. Опираясь на военную и дипломатическую поддержку Великобритании и Испании на Востоке, Франция начала наступление на Южный Вьетнам. Предлогом для войны послужили преследования миссионеров вьетнамским императором в XVIII в.: в 1840 г. французский капитан Фавен Левек прибыл в Дананг, чтобы потребовать освобождения пяти заключенных миссионеров. Тхиеу Чи, царствовавший в то время император Вьетнама, искал примирения с Францией, чье военное и технологическое превосходство угрожало Вьетнаму, и согласился выполнить требования Франции. Однако преследования католиков не прекратились, и французы назвали это одной из причин начала военных действий. По мнению В.П. Хусаиновой, журналиста и публициста: «В период колониального господства Франции во Вьетнаме журналистика стала важным инструментом борьбы за национальную независимость и освобождение от иностранного влияниях [4].

Война с Францией и потеря Вьетнамом независимости оказали глубокое влияние на все стороны жизни вьетнамского общества. Военные действия усугубили внутренние экономические трудности Вьетнама, пробудили патриотизм и оппозицию к правящей элите: бюрократы и интеллигенция подвергли резкой критике династическую политику, которая не смогла защитить национальные интересы вьетнамского народа. Поражение во Вьетнаме также способствовало зарождению и развитию новых социальных и политических идей, в частности реформистских, которые отстаивали тех, кто признавал необходимость коренных перемен. В то же время с установлением французского господства и поощрением миссионерской деятельности во Вьетнаме появилось христианство, и многие вьетнамцы добровольно приняли эту новую религию, зачастую вынужденные колониальным правительством бороться с оппозицией.

Можно сказать, что журналистика во Вьетнаме зародилась в период больших национальных трудностей. Первые периодические издания появились в Кохинхине еще в начале 1860-х гг., Сайгон же стал местом рождения вьетнамской периодики, и впервые условия, необходимые для появления периодических изданий, были созданы на юге Вьетнама. Самым важным из них был технологический фактор. Французские захватчики привезли в Кохинхину печатные станки, а вслед за солдатами во Вьетнам пришли французские журналисты.

Еще одним важным условием появления вьетнамских новостей стала популярность латинизированной вьетнамской письменности куокнгы (Quốc Ngữ). Созданная в XVI в. католическим миссионером Александром де Родом, куокнгы долгое время оставалась единственной письменностью, которую использовали католические священники для перевода вьетнамских текстов. Поэтому можно сказать, что куокнгы использовался во Вьетнаме задолго до прихода французских колонизаторов, но большинству людей он был неизвестен. Только в XIX в. куокнгы стала популярной, а переход на новую систему письма, заменившую китайские иероглифы, ознаменовал начало фундаментальных изменений в образе мышления вьетнамцев. Несмотря на сопротивление ученых, защищавших китайскую письменность, куокнгы постепенно стал основным письменным языком вьетнамского народа. Также Чыонг Тхи Ньы Куинь, журналист и исследователь медиа, считает: «Вьетнамская журналистика в колониальный период играла роль в формировании национальной идентичности и мобилизации общественного мнения против колониального господства» [7, с. 17].

Первым вьетнамским периодическим изданием стала газета «Зядинь», вышедшая 15 апреля 1865 г. Эта газета стала первым в истории Вьетнама изданием на языке куокнгы. Она сыграла важную роль в популяризации этого языка. Примечательно, что в течение двух

десятилетий до 1888 г. газета была единственным периодическим изданием на этом языке во Вьетнаме. Одним из основателей газеты «Зядинь» был французский переводчик Эрнест Потто. В 1865 г. вместе с учеными Чыонг Винь Кы, Хыинь Тинь Куа и Тон Тхо Тхыонг Потто основал газету «Зядинь», которую поддерживали колониальные власти. Редакционная коллегия газеты «Зядинь» состояла в основном из сотрудников Бюро переводов Министерства внутренних дел в Кохинхине. Нгуен Минь Фыонг утверждает: «Журналисты во времена колониального периода в Вьетнаме сталкивались с цензурой и репрессиями со стороны колониальных властей, но продолжали бороться за свободу слова и право на информацию» [2, с. 55].

Главной целью газеты «Зядинь» была популяризация национального языка, и до 1910 г. ее редакторы работали над тем, чтобы сделать латинизированную вьетнамскую письменность более приемлемой для вьетнамского народа. Чыонг Винь Ки внес большой вклад в продвижение куокнгы, а его работы помогли превратить его из инструмента для перевода в язык повседневного общения. Профессионализм журналиста Чыонг Винь Ки проявился и в том, как он руководил работой редакции газеты «Зядынь». Как пишет в своем исследовании Чыонг Тхи Ньы Куинь: «Чьюнг Винь Ки был не только выдающимся организатором и редактором, но и теоретиком журналистской деятельности. В редакционной заметке он обозначил основные принципы, которым было необходимо придерживаться при подготовке статей: «Прошу вас не забыть писать, когда это событие произошло, где произошло, почему произошло, что началось, как продолжалось, чем кончилось, каков позитивный или негативный результат...»» [7, с. 17].

Второй сайгонской газетой был ежемесячник «Всеобщее просвещение», основанный Чыонг Винь Ки. Первый номер был опубликован в мае 1888 г. Это была очень маленькая газета, размером всего 16х24 см. Первые три номера состояли из 12 страниц, седьмой – из 20, а последующие – из 16 страниц. Считается, что редакция находилась в доме Чыонг Винь Ки. Всего было выпущено 18 номеров. По мнению Тхань Тунг, журналиста и писателя: «Формирование вьетнамской журналистики в колониальный период было связано с развитием национальной печати, созданием первых газет и журналов на родном языке и распространением идей национального самосознания» [1, с. 32-35].

Особое значение «Всеобщее просвещение» заключается, во-первых, в том, что это первая вьетнамская частная газета, принадлежащая вьетнамцам. Во-вторых, это первое профессиональное издание во Вьетнаме, целью которого является изучение культуры. В-третьих, «Просвещение» стало первой газетой, публикующей материалы для студентов. Основное различие между «Просвещении» и «Зядынь» заключается в том, что, в отличие от Enlightenment Comprehensive, специализирующейся на просвещении населения, содержание «Зядынь» ближе к содержанию современной новостной газеты. В «Просвещении» также публиковались литературные произведения, особенно поэзия. Например, в номере 9 были опубликованы стихи вьетнамских поэтов Чан Фуок Хань и Нгуен Суан Куонг с редакционными комментариями. Газета «Просвещение» просуществовала всего один г., после чего прекратила выпуск по финансовым причинам.

Журнал «Индокитай», выходивший до 1916 г., был одним из первых изданий, критиковавших колониальное правительство. В то же время редакторы журнала выражали поддержку некоторым направлениям политики правительства, поэтому нельзя сказать, что они были полностью оппозиционными. В частности, Нгуен Ван Винь и его редакция негативно относились к использованию китайских иероглифов во Вьетнаме и считали, что центральнокитайский язык – это язык, с которого начался процесс модернизации Вьетнама. В «Индокитае» были опубликованы тексты, переводящие китайские средневековые романы на язык Куонг Нгыы, они пользовались большой популярностью у вьетнамских читателей. Журнал также публиковал французские переводы Нгуен Ван Винь. Например, журнал неоднократно переводил знаменитый роман «Les Misérables» французского писателя

Виктора Гюго. Нгуен Ван Винь считает, что перевод романов является наиболее эффективным средством продвижения языка куокнгы во Вьетнаме.

Зарождение и развитие журналистики во Вьетнаме в колониальный период стало возможным благодаря сочетанию объективных предпосылок (появление печатного станка, распространение куокнгы, формирование новых образованных слоев) и подвижнической деятельности первых энтузиастов прессы - просветителей, литераторов, революционеров. Пройдя путь от культурно-просветительских изданий до боевых органов национально-освободительного движения, вьетнамская периодика сыграла огромную роль в пробуждении народного самосознания, развитии языка и литературы, распространении прогрессивных идей, сплочении патриотических сил в борьбе за независимость. Героические традиции журналистики колониальной эпохи стали прочным фундаментом для дальнейшего расцвета революционной и коммунистической прессы Вьетнама в новейший период его истории.

Литература:

1. *Нгуен Ван Тхиеу.* Социальная ответственность вьетнамской журналистики// Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2017. № 3. С.32-35.
2. *Нгуен Минь Фыонг.* Национальная газета Вьетнама "Нянзан": структура, тематика, жанры: выпускная квалификационная работа. – Белгород, 2016. – 55 с.
3. *Хо Тхань Тунг.* Взаимосвязь развития прессы Вьетнама и исторических условий развития страны// Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2017. № 12. С.61-64.
4. *Хусаинова В.П.* Вьетнамская журналистика первой половины XX в.// Научный корреспондент. URL: https://nauchkor.ru/pubs/vietnamskaya-zhurnalistika-i-y-poloviny-xx-veka-587d36495f1be77c40d58b97#reviews (дата обращения 28.02.2025).
5. *Чан Ван Ле.* СМИ Вьетнама как фактор диалога с мировой культурой// Вестник ВГУ. Серия Филология. Журналистика, 2017. № 2. С.135-138.
6. *Чертовских О.О., Чертовских М.Г.* Искусственный интеллект на службе современной журналистики: история, факты и перспективы развития// Вопросы теории и практики журналистики, 2019. Т. 8. № 3. С. 555-568.
7. *Чыонг Тхи Ньы Куинь.* Формирование системы средств массовой информации Социалистической Республики Вьетнам: Опыт периодизации: автореферат дис. канд. филол. наук. – М.: РУДН, 2005. С.17.
8. *McHale S.* Print and Power: Confucianism, Communism, and Buddhism in the Making of Modern Vietnam. – Honolulu: University of Hawaii Press, 2004. – 305 p.
9. *Phan Le Xuan.* L'enseignement du Vietnam pendant la période coloniale, 1862-1945: la formation des intellectuels vietnamiens. URL: https://theses.hal.science/tel-02056541/document (дата обращения 02.03.2025).
10. *Thụy Phương Nguyen Nguyễn.* L'école française au Vietnam de 1945 à 1975: de la mission civilisatrice à la diplomatie Culturelle. URL: https://theses.hal.science/tel-00932439/document (дата обращения 23.02.2025).
11. *Vu Hong Lien, Sharrock Peter D.* Descending Dragon, Rising Tiger: A History of Vietnam. – London.: Reaktion Books, 2014. – 272 c.

References:

1. *Nguen Van Thieu*. Social'naja otvetstvennost' v'etnamskoj zhurnalistiki// Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki, 2017. № 3. S.32-35.
2. *Nguen Min' Fyong.* Nacional'naja gazeta V'etnama "Njanzan": struktura, tematika, zhanry: vypusknaja kvalifikacionnaja rabota. – Belgorod, 2016. – 55 s.

3. *Ho Than' Tung.* Vzaimosvjaz' razvitija pressy V'etnama i istoricheskih uslovij razvitija strany// Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki, 2017. № 12. S.61-64.

4. *Husainova V.P.* V'etnamskaja zhurnalistika pervoj poloviny XX veka// Nauchnyj korrespondent. URL: https://nauchkor.ru/pubs/vietnamskaya-zhurnalistika-i-y-poloviny-xx-veka-587d36495f1be77c40d58b97#reviews (data obrashhenija 28.02.2025).

5. *Chan Van Le*. SMI V'etnama kak faktor dialoga s mirovoj kul'turoj// Vestnik VGU. Serija Filologija. Zhurnalistika, 2017. № 2. S.135-138.

6. *Chertovskih O.O., Chertovskih M.G*. Iskusstvennyj intellekt na sluzhbe sovremennoj zhurnalistiki: istorija, fakty i perspektivy razvitija// Voprosy teorii i praktiki zhurnalistiki, 2019. T. 8. № 3. S. 555-568.

7. *Chyong Thi N'y Kuin'*. Formirovanie sistemy sredstv massovoj informacii Socialisticheskoj Respubliki V'etnam: Opyt periodizacii: avtoreferat dis. kand. filol. nauk. – M.: RUDN, 2005. S.17.

8. *McHale S.* Print and Power: Confucianism, Communism, and Buddhism in the Making of Modern Vietnam. – Honolulu: University of Hawaii Press, 2004. – 305 p.

9. *Phan Le Xuan*. L'enseignement du Vietnam pendant la période coloniale, 1862-1945: la formation des intellectuels vietnamiens. URL: https://theses.hal.science/tel-02056541/document (data obrashhenija 02.03.2025).

10. *Thụy Phương Nguyen Nguyễn*. L'école française au Vietnam de 1945 à 1975: de la mission civilisatrice à la diplomatie Culturelle. URL: https://theses.hal.science/tel-00932439/document (data obrashhenija 23.02.2025).

11. *Vu Hong Lien, Sharrock Peter D.* Descending Dragon, Rising Tiger: A History of Vietnam. – London.: Reaktion Books, 2014. – 272 s.

FORMATION OF VIETNAMESE JOURNALISM DURING THE COLONIAL PERIOD (1860 – 1945)

Mordasova A.E.
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration»

Abstract: *The origin and formation of journalism takes place from the beginning of 1860 to 1945. It appeared at the most difficult time for the country. This period in the history of Vietnamese journalism, as well as in the history of this country, occupies an exceptional place, because it contained a lot of events and qualitative changes. This article analyzes the fact that the Vietnamese journalism had many disadvantages, including primitive design and mixing of spoken and written language. Nevertheless, the "Vietnamese news" played an important role, as it contributed to the formation of Vietnamese periodicals, the spread of «Quoc ngu», the Latinized national language, and the improvement of the literacy and education of the Vietnamese people. The strengthening of international relations has forced journalists to publish more in French and English. The development of the Vietnamese Revolutionary press was the final result of the formation of national journalism, which laid the foundations for the further development of the mass media system in the country.*

Keywords: *vietnamese journalism, colonial period, vietnamese periodicals, war journalism, journalism*

Для цитирования: *Мордасова А.Е.* Формирование вьетнамской журналистики в колониальный период (1860 – 1945 гг.)// Архонт, 2025. № 6(57). С. 90-94.

МАСС-МЕДИА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

Манджиева М.О.
студент, направление «Зарубежное регионоведение»,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
m.mandzhieva@inbox.ru

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЯГКОЙ СИЛЫ КИТАЯ

Аннотация: *в данной статье исследуется роль национальных средств массовой информации (СМИ) Китая в реализации концепции мягкой силы, предложенной Джозефом Найем. Анализируется, как государственные и частные медиа в Китае формируют позитивный имидж страны за рубежом и развивают её культурное влияние через различные платформы, включая телевидение, кинематограф, интернет и культурные инициативы. Исследуются примеры отечественных фильмов, телепередач и культурных мероприятий, а также рассматриваются некоторые ограничения и критические взгляды на применение мягкой силы в китайском контексте. В статье делается акцент на адаптации и трансформации культурных элементов для привлечения международной аудитории, использованием языка и культуры как ресурсов мягкой силы.*

Ключевые слова: *мягкая сила, Китай, средства массовой информации, культурное влияние, внешняя политика, национальные медиа*

Концепция мягкой силы, предложенная американским политологом Джозефом Найем, предполагает использование привлекательности, ценностей и культуры для достижения внешнеполитических целей без применения силы [1, с. 45]. На протяжении последних десятилетий Китай активно использует национальные СМИ в качестве инструментов реализации своей мягкой силы. Являясь одной из крупнейших экономических и культурных держав мира, Китай стремится укрепить свои позиции на международной арене за счет продвижения своей культуры и имиджа. В условиях глобализации и информационных технологий роль медиаплатформ возрастает, и Китай использует различные инструменты, чтобы повысить свою видимость и привлекательность в глазах международного сообщества. Система китайских СМИ включает как государственные, так и частные каналы, что позволяет разнообразить и адаптировать подходы к продвижению культуры. В данной работе будет рассмотрено, как национальные СМИ Китая способствуют реализации мягкой силы через различные культурные, информационные и развлекательные форматы.

Обзор литературы.

1. Теоретические аспекты мягкой силы. Исследования мягкой силы в контексте международных отношений акцентируют внимание на культурном воздействии как важном элементе внешней политики. Алексеева подчеркивает, что мягкая сила включает в себя различные аспекты, такие как культура, идеология и внешнеэкономическая политика [1]. В свою очередь, Борох и Ломанов указывают на трансформацию концепции мягкой силы в «культурное могущество», что подразумевает активное использование культурных ресурсов для достижения стратегических целей [2]. Бояркина утверждает, что язык и культура Китая выступают мощными инструментами в реализации внешней политики, способствуя укреплению позиций страны на международной арене [3]. Несмотря на положительные аспекты, исследуются и темные стороны мягкой силы, о чем говорит Будаев, отмечая, что некоторые методы могут вызывать негативные реакции и сопротивление со стороны других стран [4].

2. Роль медиа в реализации мягкой силы. Согласно Вартановой, изменения в медиа индустрии ведут к новым подходам в распространении информации и культурного контента

[5]. Современные СМИ представляют собой мощный инструмент для формирования общественного мнения и восприятия страны. В частности, Ганьшина исследует историю развития политики мягкой силы в Китае и подчеркивает, что с начала 2000-х г. данный подход становится все более устойчивым и системным [6]. В контексте анализа культурных инициатив в Китае также важно учитывать исследования Горловой и Бычковой, которые выделяют культурные обмены и фестивали как площадки для продвижения образа страны [7]. Эти элементы становятся важной частью китайской стратегии, направленной на повышение культурного влияния.

3. Инструменты и примеры национальных СМИ. Китайские национальные СМИ активно участвуют в создании разнообразного контента, который включает в себя фильмы, сериалы, документалистику и различные культурные программы. Каждое из этих направлений вносит свой вклад в формирование имиджа страны.

Телевидение и кино. Кинематограф Китая, особенно такие фильмы как «Крадущийся тигр, затаившийся дракон» и «Мстители: Финал» с участием китайских актеров, оказывает значительное влияние на международное восприятие китайской культуры. Эти фильмы часто подчеркивают уникальность китайских традиций, философии и эстетики. Как отмечает Бояркина, использование языка и культуры в кинематографии способствует сближению различных культур и делает китайскую культуру более доступной для зарубежной аудитории [3]. Программы, такие как «Chinese Bridge» (Китайский мост), предназначены для изучения китайского языка и культуры и транслируются на международном уровне. Такие инициативы помогают укрепить интерес к Китаю и его культуре, создавая более глубокое понимание среди иностранных зрителей и студентов.

Интернет и социальные медиа. С развитием технологий интернет-ресурсы становятся важнейшими инструментами для распространения информации о Китае. Платформы, такие как Weibo и Douyin (китайская версия TikTok), преобразуют подходы к взаимодействию с международной аудиторией. На этих платформах публикуется контент, включая короткометражные видео с культурными элементами, традициями, языком и искусством, что позволяет создать более привлекательный образ страны за пределами её границ. Использование цифровых медиа также меняет ландшафт проведения культурных мероприятий. Например, в условиях пандемии COVID-19 Китай транслировал различные выставки, концерты и художественные проекты через онлайн-платформы, что позволяло сохранить культурные связи с международным сообществом.

Культурные инициативы и обмены. Китай активно развивает культурные обмены с другими странами, организуя фестивали, выставки и конференции. Например, «Год русского языка в Китае» и «Год китайской культуры в России» — это важные инициативы, направленные на установление культурных связей и укрепление двусторонних отношений. Как подчеркивает Ефанова, такие программы становятся важными инструментами для распространения культурного влияния Китая, особенно среди молодежной аудитории [9].

Проблемы и ограничения. Несмотря на успешные примеры использования мягкой силы, существует ряд ограничений и сложностей в восприятии китайской культуры и политики за рубежом. Одним из основных вызовов является негативное восприятие некоторых аспектов китайской политики, таких как нарушение прав человека и ограничения свободы слова. Будаев отмечает, что эти проблемы могут значительно подрывать усилия по продвижению мягкой силы, так как они вызывают недоверие и критику со стороны международного сообщества [4].

Кроме того, конкурентная среда на международной арене требует от Китая постоянных усилий для адаптации своих стратегий мягкой силы. В условиях глобализации и активного информационного противостояния Китай сталкивается с необходимостью демонстрировать свою привлекательность и ценности, создавая устойчивые культурные связи с другими странами.

Заключение. Национальные средства массовой информации Китая играют стратегически важную роль в реализации концепции мягкой силы, способствуя формированию позитивного имиджа страны и развитию её культурного влияния за рубежом. Используя разнообразные форматы и платформы, государственные и частные медиа активно влияют на восприятие китайской культуры и политики в международном контексте. Тем не менее, необходимо учитывать и существующие ограничения, связанные с негативным восприятием отдельных аспектов китайской политики. Это подчеркивает важность комплексного подхода к реализации мягкой силы, включая не только культурные инициативы, но и необходимость открытости и диалога с международным сообществом. С учетом всего вышесказанного, можно утверждать, что эффективное использование национальных СМИ как инструментов мягкой силы требует постоянного анализа и адаптации к изменениям в глобальном контексте. Именно это позволит Китаю сохранить свое культурное влияние и успешно продвигать свои интересы на международной арене.

Литература:

1. *Алексеева Т.А.* «Мягкая сила» в теории и практике международных отношений: сборник тезисов XXX Харакского форума «Политическое пространство и социальное время: идентичность и повседневность в структуре жизненного мира», 2016.
2. *Борох О., Ломанов А.* От «мягкой силы» к «культурному могуществу»// Россия в глобальной политике, 2012. № 4.
3. *Бояркина А.В.* Язык и культура Китая как эффективные инструменты «мягкой силы» в реализации внешней политики КНР// Теория и практика общественного развития, 2014. № 12. С. 115-118.
4. *Будаев А.В.* Светлые и темные стороны «мягкой силы» Китая// Государственное управление. Электронный вестник, 2016. № 54. С. 106-129.
5. *Вартанова Е.Л.* Меняющаяся российская медиаиндустрия: теоретические подходы// Вестник СПбГУ. Язык и литература, 2018. Т. 15. № 2. С. 186-194.
6. *Ганьшина Г.И.* История развития политики «мягкой силы» в Китае// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история, 2016.
7. *Горлова И.И., Бычкова О.И.* Культура как «мягкая сила»: инструменты и точки приложения// Теория и практика общественного развития, 2015. № 18. С. 268-272.
8. *Демидов А.В.* От «мягкой силы» к «управляемому хаосу»// Геополитический журнал, 2014. № 4. С. 86-93.
9. *Ефанова Е.В.* Инструменты «мягкой силы» во внешней политике государства// Вестн. РУДН. Серия: Политология, 2018. Т. 20. № 3. С. 417-426.

References:

1. *Alekseeva T.A.* «Mjagkaja sila» v teorii i praktike mezhdunarodnyh otnoshenij: sbornik tezisov XXX Harakskogo foruma «Politicheskoe prostranstvo i social'noe vremja: identichnost' i povsednevnost' v strukture zhiznennogo mira», 2016.
2. *Boroh O., Lomanov A.* Ot «mjagkoj sily» k «kul'turnomu mogushhestvu»// Rossija v global'noj politike, 2012. № 4.
3. *Bojarkina A.V.* Jazyk i kul'tura Kitaja kak jeffektivnye instrumenty «mjagkoj sily» v realizacii vneshnej politiki KNR// Teorija i praktika obshhestvennogo razvitija, 2014. № 12. S. 115-118.
4. *Budaev A.V.* Svetlye i temnye storony «mjagkoj sily» Kitaja// Gosudarstvennoe upravlenie. Jelektronnyj vestnik, 2016. № 54. S. 106-129.

5. *Vartanova E.L.* Menjajushhajasja rossijskaja mediaindustrija: teoreticheskie podhody// Vestnik SPbGU. Jazyk i literatura, 2018. T. 15. № 2. S. 186-194.
6. *Gan'shina G.I.* Istorija razvitija politiki «mjagkoj sily» v Kitae// Vestnik Rossijskogo universiteta druzhby narodov. Serija: Vseobshhaja istorija, 2016.
7. *Gorlova I.I., Bychkova O.I.* Kul'tura kak «mjagkaja sila»: instrumenty i tochki prilozhenija// Teorija i praktika obshhestvennogo razvitija, 2015. № 18. S. 268-272.
8. *Demidov A.V.* Ot «mjagkoj sily» k «upravljaemomu haosu»// Geopoliticheskij zhurnal, 2014. № 4. S. 86-93.
9. *Efanova E.V.* Instrumenty «mjagkoj sily» vo vneshnej politike gosudarstva// Vestn. RUDN. Serija: Politologija, 2018. T. 20. № 3. S. 417-426.

NATIONAL MASS MEDIA AS TOOLS FOR IMPLEMENTING CHINA'S SOFT POWER

Mandzhieva M.O.
student, direction «Foreign regional studies», Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikov»
m.mandzhieva@inbox.ru

Abstract: *This article examines the role of China's national media in implementing Joseph Nye's concept of soft power. It analyzes how state-owned and private media in China shape the country's positive image abroad and develop its cultural influence through various platforms, including television, film, the Internet, and cultural initiatives. Examples of domestic films, television programs, and cultural events are examined, and some limitations and critical views on the application of soft power in the Chinese context are discussed. The article emphasizes the adaptation and transformation of cultural elements to attract international audiences, using language and culture as soft power resources.*
Keywords: *soft power, China, mass media, cultural influence, foreign policy, national media*

Для цитирования: *Манджиева М.О.* Национальные средства массовой информации как инструменты реализации мягкой силы Китая// Архонт, 2025. № 6(57). С. 95-98.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Браславский А.Д.
аспирант, кафедра нейро- и патопсихологии, факультет психологии,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
abraslavski@icloud.com

Шишкова В.Н.
доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник,
Российский государственный гуманитарный университет
veronika-1306@mail.ru

Рупчев Г.Е.
кандидат психологических наук, старший научный сотрудник,
кафедра нейро- и патопсихологии, факультет психологии,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
rupchevgeorg@mail.ru

Тхостов А.Ш.
доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии,
факультет психологии, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
tkhostov@gmail.com

СТРУКТУРА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ЛИЦ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID

Аннотация: *исследование посвящено изучению когнитивных нарушений у лиц, перенесших Covid. В исследовании приняли участие две группы респондентов – 286 пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию менее года назад и 95 пациентов, которые болели SARS-CoV-2 более года назад – с зимы 2022 по зиму 2023 г. Оценка когнитивных функций проводилась с помощью методики «Таблицы Шульте», тест диагностики ассоциаций, тест «Слежение», Шкала «MFI-20» и «Монреальская шкала когнитивной оценки» (MOCA-тест). У лиц, переболевших Covid более года назад, выявлены более выраженные нарушения внимания, которые проявляются в сниженной работоспособности, более медленной врабатываемости и сниженной психической устойчивости. В этой же группе респондентов выявлено более медленное формирование латеральных и категориальных ассоциаций, снижение концентрации внимания. Установлена негативная тенденция к более выраженному когнитивному снижению у лиц с более длительным течением постковидного синдрома. Полученные результаты указывают на снижение ряда когнитивных функций, причем в долгосрочной перспективе без оказания специализированной восстановительной помощи выявленные нарушения у пациентов не восстанавливаются самостоятельно.*

Ключевые слова: *когнитивные нарушения, постковидный синдром, внимание, память, мышление, коронавирусная инфекция (covid-19), астенические проявления, исполнительные функции, ассоциации, тоса-тест, реабилитация, динамика когнитивных функций*

Введение. Актуальность оценки динамики нейрокогнитивных нарушений в структуре постковидного синдрома определяется увеличением количества больных коронавирусной инфекцией и наличием осложнений после инфекции различной степени тяжести. Одним из последствий коронавирусной инфекции является развитие постковидного синдрома. Термин «постковидный синдром» обозначает отдаленные нарушения после перенесенной вирусной

инфекции в виде различных соматических, неврологических и когнитивных нарушений [22]. По данным S.J. Yong, S. Liu, до 30% лиц, перенесших коронавирусную инфекцию, имеют проявления постковидного синдрома [23]. Одним из наиболее распространенных нарушений после перенесенной коронавирусной инфекции оказывается нарушение когнитивных функций. Этот факт подтвержден многочисленными клиническими исследованиями. Изучение пролонгированных последствий коронавирусной инфекции продолжается и результаты не утешительны, поскольку выявляются негативные стойкие изменения когнитивных функций, которые не только не восстанавливаются без специализированного лечения, но и продолжают прогрессировать [9]. Соответственно, необходимо более подробно изучить специфику и структуру когнитивных нарушений для последующей разработки восстановительных мероприятий для лиц, перенесших ковид.

Цель исследования – изучение структуры когнитивных нарушений у лиц, перенесших Covid.

Задачи исследования:

1. Провести краткий теоретический обзор исследований по проблеме когнитивных нарушений у больных, перенесших Covid.
2. Сравнить показатели когнитивных нарушений у пациентов с разной продолжительностью постковидного синдрома.
3. Описать структуру и динамику когнитивных нарушений у лиц, перенесших Covid.

Гипотеза исследования: структуру когнитивных нарушений у больных, перенесших COVID, составляют сниженная продуктивность внимания, медленная врабатываемость и сниженная психическая устойчивость к длительным умственным нагрузкам, более медленное формирование латеральных и категориальных ассоциаций, нарушения исполнительных когнитивных функций. У пациентов, перенесших COVID более года назад, в большей степени выражены когнитивные нарушения по сравнению с пациентами, переболевшими менее года назад. Научная новизна исследования состоит в том, что обобщены и систематизированы научные источники по проблеме когнитивных нарушений вследствие постковидного синдрома.

Теоретическая значимость состоит в расширении научных данных, описывающих структуру и специфику когнитивных нарушений у лиц с постковидным синдромом. Полученные данные могут быть учтены при разработке программ реабилитации лиц с постковидным синдромом при работе с когнитивными нарушениями и профилактике осложнений.

Теоретическое обоснование. Изучение структуры когнитивных нарушений у лиц, перенесших ковид, обусловлено тем, что данная проблема продолжает привлекать интерес ученых в связи с новыми фактами, которые указывают на тяжесть отдаленных последствий перенесенной инфекции [17]. Коронавирусная инфекция во многих случаях осложняется развитием постковидного синдрома, одним из симптомов которого оказывается нарушение функционирования когнитивных процессов различной степени тяжести. У разных пациентов сложности в функционировании когнитивных процессов проявляются в разной степени, ученые выявляют наличие сопутствующих осложняющих факторов. Однако в любом случае пациенты указывают на нарушение когнитивных процессов до перенесенной инфекции. В ряде случаев когнитивные нарушения не столь явно выражены, однако вызывают беспокойство у пациентов и страх дальнейшего ухудшения состояния [1; 2]. Ухудшение когнитивных функций осложняет выполнение привычных для человека повседневных дел, выражено негативно влияет на усвоение новой информации, особенно при необходимости систематического обучения и приобретения нового опыта. Особо негативно когнитивные нарушения влияют на жизнедеятельность тех пациентов, которые занимаются интеллектуальными видами профессиональной деятельности [8].

Следовательно, когнитивные процессы позволяют воспринимать и обрабатывать, а также усваивать информацию из окружающей среды, что лежит в основе приобретения опыта. Когнитивные процессы представляют собой часть познавательной сферы, что и лежит в основе когнитивного развития [10]. Когнитивные нарушения могут быть парциальными или тотальными. Проявляются когнитивные нарушения в виде снижения скорости мыслительных операций, внимания (концентрации, устойчивости, уменьшения объема внимания, рассеянности), снижении продуктивности запоминания, проявлениях психической астении в случае необходимости длительного выполнения интеллектуальных процессов [4]. Когнитивные нарушения у лиц с постковидным синдромом продолжают существовать и ухудшаться либо возникают спустя некоторое время после вирусной инфекции [6].

В исследовании В.Н. Шишковой и Б.Г. Драницыной в качестве ведущих когнитивных нарушений у лиц с постковидным синдромом выявлены нарушения памяти, внимания в сочетании с астеническими проявлениями [13]. В.В. Захаровым и Д.О. Громовой указано на отдаленные последствия перенесенной коронавирусной инфекции в виде различных нарушений когнитивных процессов и астении [7]. Осложнения в функционировании когнитивных процессов сопровождаются выраженными астеническими проявлениями, что в еще большей степени ухудшает создавшуюся ситуацию. Именно на связь когнитивного снижения и астении указывает в своем исследовании А.Н. Боголепова [1; 2]. Похожие данные были получены и в исследовании Е.В. Дьяковой, причем было устанвлено, что когнитивные нарушения выявлены даже у лиц, которые перенесли ковид более полугода назад, и они уже проходили этап восстановительного лечения. Однако при наличии оказываемой помощи пациенты продолжали высказывать жалоб на трудности в сосредоточении внимания, на ухудшение памяти, особенно при необходимости запоминать новую информацию, были жалобы и на сложности в выполнении интеллектуальных задач, например, установлении логических связей или аналогий [5]. Согласно данным Н.Н. Петровой преимущественно выражены нарушения когнитивных функций, в основном памяти и внимания. В качестве возможных причин этих нарушений указывается на вирусное поражение ЦНС, а также последствия нарушений дыхательных функций и перенесенной гипоксии [11]. Полученные результаты пролонгированных исследований на протяжении трех лет показали ряд негативных тенденций в ухудшении памяти, внимания, скорости мышления, даже на нарушения речи у пациентов, переболевших ковид [3]. Соответственно, полученные данные вызывают беспокойство не только у людей, которые перенесли ковид, но и медиков, психологов, реабилитологов.

Зарубежными исследователями получены многочисленные данные о нарушении когнитивных функций у пациентов после коронавирусной инфекции. В одном из зарубежных исследований A. Hampshire с соавторами доказано, что у более, чем половины пациентов с тяжелым протеканием ковид и выраженными нарушениями дыхательных функций, проявились наиболее тяжелые когнитивные проблемы, для этих пациентов оказалось проблематичным и они показали крайне низкие результаты по тестам диагностики когнитивных функций по сравнению с группой респондентов, которые не болели коронавирусной инфекцией [19]. S. Lamontagne и соавторами выявили снижение свойств внимания, нарушения исполнительных функций у всех пациентов, которые болели ковид [20]. Нейропсихологические исследования подтверждают факт наличия сопутствующих неврологических и когнитивных нарушений у лиц с постковидным синдромом [23]. R. De Lorenzo выявил примерно у каждого четвертого больного, перенесшего ковид, снижение когнитивных функций в той или иной степени, причем нарушения не устранялись даже после выздоровления после перенесенной вирусной инфекции [15]. Отдельными учеными даже указывается на когнитивное снижение после ковид как самостоятельный симптом, который никак не связан с сопутствующими хроническими заболеваниями или уровнем интеллекта пациента [18]. В масштабном исследовании в Китае было установлено, что

выраженность когнитивных нарушений коррелирует с тяжестью нарушения дыхательных функций, с тяжелым протеканием инфекции, а также и с низким образовательным уровнем пациентов. Соответственно, более выраженные когнитивные нарушения после ковид были у пациентов с низким образовательным уровнем, которые перенесли ковид в тяжелой форме с выраженным дефицитом кислорода в крови, осложнениями в функционировании дыхательных функций [21]. Полученные данные подтверждены также в исследовании S. Amalakanti с соавторами. Коллективом ученых доказано, что даже протекание коронавирусной инфекции даже без выраженных тяжелых симптомов вызывало снижение отдельных когнитивных функций. На это указал сравнительный анализ в двух группах: лица, не болевшие ковид, и лица, перенесшие инфекцию в легкой форме [14]. В одном из исследований в Эквадоре было установлено, что спустя год после перенесенного ковид, у пациентов продолжали оставаться и даже прогрессировать когнитивные нарушения [16].

Проведенный теоретический обзор указывает на необходимость дальнейшего изучения структуры когнитивных нарушений у лиц, перенесших коронавирусную инфекию с различной продолжительностью постковидного синдрома. Это позволит учесть выявленные нарушения для последующей разработки реабилитационных мероприятий и коррекционных программ.

Выборка исследования. В исследовании приняли участие две группы респондентов – 286 пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию менее года назад и 95 пациентов, которые болели SARS-CoV-2 более года назад – с зимы 2022 по зиму 2023 гг. Общая численность выборки составила 381 респондент.

Методы и методики. Оценка когнитивных функций проводилась с помощью методики «Таблицы Шульте», тест диагностики ассоциаций, тест «Слежение», Шкала «MFI-20» и «Монреальская шкала когнитивной оценки» (МОСА-тест). Обработка результатов осуществлялась с использованием методов описательной статистики, а также с применением t-критерия Стьюдента для независимых выборок. Обработка производилась с помощью пакета программ Excel и SPSS 23.0.

Результаты исследования. В ходе проведенного исследования сравнивались показатели по диагностическим методикам в двух группах респондентов. Оценивались когнитивные нарушения в двух группах: 1 – пациенты, перенесшие коронавирусную инфекцию менее года назад и 2 – пациенты, которые болели SARS-CoV-2 более года назад. Были проанализированы показатели, соответствующие норме и отклонения от нормы (когнитивные нарушения) в двух группах респондентов. Оценивались показатели степени врабатываемости и устойчивости внимания, литеральные и категориальные ассоциации и скорость их формирования, астенические проявления, а также общий показатель когнитивного снижения. Данные в количественном соотношении представлены в таблице 1 в абсолютных и процентных соотношениях в двух группах респондентов с разной продолжительностью постковидного синдрома.

Диагностируемый показатель	***Норма / ниже нормы***	***Пациенты, перенесшие Covid менее года назад***		***Пациенты, которые болели Covid более года назад***	
		Абс. величина	***%***	***Абс. величина***	***%***
Внимание (степень врабатываемости)	норма	219	77%	45	47%
	ниже нормы	67	23%	50	53%
Внимание (психическая устойчивость)	норма	217	76%	70	74%
	ниже нормы	69	24%	25	26%
Мышление (литеральные ассоциации)	норма	0	-	0	-
	ниже нормы	286	100%	95	100%
Мышление (категориальные ассоциации)	норма	0	-	0	-
	ниже нормы	286	100%	95	100%
Астения	астения	286	100%	95	100%
	отсутствие	0	-	0	-
МОСА-тест (когнитивные нарушения)	норма	108	38%	27	28%
	ниже нормы	178	62%	68	72%

Таблица 1. Когнитивные нарушения у пациентов, которые перенесли коронавирусную инфекцию менее года назад и более года назад

На основании полученных данных можно заключить, что для всех пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию, характерны астенические проявления, сложности формирования ассоциаций, нарушения внимания в виде сниженной врабатываемости и неустойчивости, преимущественно у лиц с более продолжительным постковидным синдромом. Также более, чем у половины респондентов, перенесших Covid по МОСА-тест выявлены когнитивные нарушения. Оценка различий в двух группах респондентов производилась с использованием t-критерия Стьюдента для независимых выборок. Достоверно значимые различия по переменным представлены в таблице 2.

По данным статистической обработки были выявлены достоверно значимые различия по отдельным переменным: свойства внимания, психическая устойчивость, ассоциации, исполнительнее функции, проявления психической астении, общий показатель когнитивного снижения.

Примечание: 1 – пациенты, перенесшие Covid менее года назад и 2 – пациенты, которые болели более года назад.

Переменные	Группы респондентов	среднее	t	p
Эффективность работы (диагностика внимания по тесту Шульте)	1	60,51	6,763	p<0,01
	2	53,60		
Степень врабатываемости (тест Шульте)	1	0,71	-5,924	p<0,01
	2	0,86		
Психическая устойчивость (тест Шульте)	1	0,88	-4,823	p<0,01
	2	0,78		
Латеральные ассоциации	1	9,86	4,563	p<0,01
	2	7,90		
Категориальные ассоциации	1	9,67	4,089	p<0,01
	2	7,88		
Слежение (часть 1)	1	48,12	-4,663	p<0,01
	2	61,48		
Слежение (часть 2)	1	98,83	-8,767	p<0,01
	2	143,10		
Пониженная активность (шкала астении)	1	10,66	2,059	p<0,05
	2	9,50		
Пониженная мотивация (астения)	1	10,10	4,775	p<0,01
	2	7,05		
Психическая астения	1	13,23	-5,697	p<0,01
	2	18,05		
МОСА-тест	1	0,37	-5,976	p<0,01
	2	0,71		

Таблица 2. Оценка различий в показателях когнитивных нарушений у пациентов, которые перенесли коронавирусную инфекцию менее года назад и более года назад

Обсуждение результатов. Для всех пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию, характерны астенические проявления, нарушения мышления в виде сложности формирования литеральных и категориальных ассоциаций. Также выявлены нарушения внимания в виде сниженной врабатываемости и неустойчивости, преимущественно у лиц с более продолжительным постковидным синдромом. Также у 62% пациентов, перенесших Covid менее года назад, и у 72% пациентов, переболевших более года назад, по МОСА-тест выявлены когнитивные нарушения. Полученные данные указывают на наличие различий в двух группах респондентов по показателям нарушений когнитивных функций. В частности,

у лиц, переболевших Covid более года назад, выявлены более выраженные нарушения внимания, которые проявляются в сниженной работоспособности, более медленной врабатываемости и сниженной психической устойчивости. В этой же группе респондентов выявлены и нарушения мыслительной деятельности, такие как, более медленное формирование литеральных и категориальных ассоциаций. Также у респондентов нарушены исполнительные функции, обеспечивающие выполнение интеллектуальных заданий. В частности, результаты по тесту «Слежение» продемонстрировали сложности в удержании в фокусе внимания стимулов на протяжении продолжительного времени, явления астенизации и снижения концентрации внимания. По МОСА-тесту были выявлены более выраженные когнитивные нарушения у лиц с более продолжительным течением постковидного синдрома, что указывает на негативную динамику показателей когнитивных функций.

Практическое применение. Полученные многочисленные данные исследований указывают на необходимость более подробного изучения структуры когнитивных нарушений у лиц, перенесших COVID с различной продолжительностью постковидного синдрома. Это позволит учесть выявленные нарушения для последующей разработки реабилитационных мероприятий и коррекционных программ. Полученные данные о структуре когнитивных нарушений у лиц после перенесенной коронавирусной инфекции могут применяться при разработке реабилитационных программ и тренингов по восстановлению нарушенных функций. Решение проблемы когнитивного снижения и разработки реабилитационных мероприятий имеет не только научное значение, но и практическое применение в условиях восстановительной работы с лицами с постковидным синдромом. Соответственно, для развития когнитивных процессов важно осуществлять реабилитационную работу, которая направлена на комплексное их развитие. В этой связи когнитивные тренинги ориентированы на столько на развитие изолированно когнитивных процессов, а на их комплекс. Е.Ю. Радоуцкая с соавторами экспериментальным путем доказали эффективность когнитивного тренинга в отношении пациентов с постковидным синдромом [12] . Когнитивный тренинг является доступным и эффективным методом реабилитации, поскольку не требует наличия сложного оборудования, предполагает адаптированные упражнения для лиц с разным уровнем образования, является краткосрочным. Следовательно, полученные результаты расширяют не только теоретические представления о нарушениях когнитивных процессов вследствие перенесенной коронавирусной инфекции, но и могут применяться в реабилитационном процессе.

Перспективы. Перспективами дальнейших исследований является изучение тяжести когнитивных нарушений с учетом тяжести перенесенной инфекции, а также наличия сопутствующих хронических заболевании. Перспектива исследований также является разработка реабилитационных тренингов с учетом выявленной структуры когнитивных нарушений у лиц, перенесших ковид, для развития когнитивных функций в рамках профилактики когнитивного снижения.

Заключение. COVID-19 способствует развитию постковидного синдрома, одним из проявлений которого являются когнитивные нарушения. Этот факт подтвержден многочисленными клиническими исследованиями. Когнитивные нарушения могут быть парциальными или тотальными. Проявляются когнитивные нарушения в виде снижения скорости мыслительных операций, внимания (концентрации, устойчивости, уменьшения объема внимания, рассеянности), снижении продуктивности запоминания, проявлениях психической астении в случае необходимости длительного выполнения интеллектуальных процессов. Для всех пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию, характерны астенические проявления, нарушения мышления в виде сложности формирования литеральных и категориальных ассоциаций. Также выявлены нарушения внимания в виде сниженной врабатываемости и неустойчивости, преимущественно у лиц с более продолжительным постковидным синдромом. У лиц, переболевших Covid более года назад,

выявлены более выраженные нарушения внимания, которые проявляются в сниженной работоспособности, более медленной врабатываемости и сниженной психической устойчивости. В этой же группе респондентов выявлены и нарушения мыслительной деятельности, такие как, более медленное формирование литеральных и категориальных ассоциаций. Структуру когнитивных нарушений у больных, перенесших COVID, составляют сниженная продуктивность внимания, медленная врабатываемость и сниженная психическая устойчивость к длительным умственным нагрузкам, более медленное формирование латеральных и категориальных ассоциаций, нарушения исполнительных когнитивных функций. Установлена негативная динамика нарушений таких когнитивных функций, как внимание и мышление у лиц, которые переболели коронавирусной инфекцией более года назад. Следовательно, более длительное течение постковидного синдрома оказывает негативное влияние на динамику нейрокогнитивных нарушений. Выдвинутая гипотеза была подтверждена, цель исследования достигнута. Следовательно, более длительное течение постковидного синдрома оказывает негативное влияние на динамику когнитивных нарушений. Выдвинутая гипотеза была подтверждена, цель исследования достигнута. Полученные данные указывают на необходимость разработки специализированных реабилитационных мероприятий, которые должны включать в себя восстановление нарушенных когнитивных процессов, а также работу со стабилизацией психоэмоционального состояния пациентов. Полученные данные о структуре когнитивных нарушений у лиц после перенесенной коронавирусной инфекции могут применяться при разработке реабилитационных программ и тренингов по восстановлению нарушенных функций.

Литература:

1. *Боголепова А.Н., Коваленко Е.А., Махнович Е.В.* Когнитивные нарушения после COVID-19: отдаленные последствия// Эффективная фармакотерапия, 2022. № 18(26). С. 24-30.

2. *Боголепова А.Н., Осиновская Н.А., Коваленко Е.А., Махнович Е.В.* Возможные подходы к терапии астенических и когнитивных нарушений при постковидном синдроме// Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика, 2021. № 13(4). С. 88-93.

3. *Воробьева О.В., Шиндряева Н.Н., Фатеева В.В.* Влияние COVID-19 на умеренные сосудистые когнитивные нарушения у пациентов с фибрилляцией предсердий: результаты трехлетнего наблюдательного исследования. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика, 2024. № 16(3). С. 12-18.

4. *Головачева В.А., Табеева Г.Р., Кузнецов И.В.* Когнитивные нарушения при COVID-19: взаимосвязь, патогенез и вопросы терапии// Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика, 2021. № 13(2). С. 123-129.

5. *Дьякова Е.В., Спиридонова Н.С., Мингазова Л.И., Низамова С.Р.* Когнитивные нарушения у пациентов, перенесших COVID-19// Практическая медицина, 2021. № 19(4). С. 99-103.

6. *Житкова Ю.В, Хасанова Д.Р.* Опыт лечения постковидных когнитивных нарушений (клиническое наблюдение)// Медицинский Совет, 2022. № 11. С. 102-107.

7. *Захаров В.В., Громова Д.О.* Неврологические проявления постковидного синдрома// Терапия, 2022. № 1. С. 154-161.

8. *Кабыш С.С., Карпенкова А.Д., Прокопенко С.В.* Когнитивные нарушения и COVID-19// Сибирское медицинское обозрение, 2022. № 2. С. 40-48.

9. *Кичерова О.А., Рейхерт Л.И., Ахметьянов М.А., Деева М.В., Макарова Д.В.* Когнитивная дисфункция при COVID-19// Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2022. № 122(11). С. 710.

10. *Левин О.С.* Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике. – М.: Медпресс-информ, 2019.

11. *Петрова Н.Н.* Нейропсихиатрические последствия COVID-19// Juvenis scientia, 2022. № 8(4). С. 5-14.

12. *Радоуцкая Е.Ю., Лозовик Л.Ю., Шмыгун М.В., Онищук Я.И., Новикова И.И.* Когнитивные нарушения в структуре постковидного синдрома у пациентов с профессиональной патологией// Медицина труда и экология человека, 2023. № 4. С. 50-62.

13. *Шишкова В.Н., Драницына Б.Г.* Постковидные когнитивные нарушения// Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 2022. № 122(12). С. 4549.

14. *Amalakanti S., Arepalli K.V.R., Jillella J.P.* Cognitive assessment in asymptomatic COVID-19 subjects// Virusdisease, 2021. Vol. 8(23). P. 1-4.

15. *De Lorenzo R., Conte C., Lanzani C., Benedetti F. et al.* Residual clinical damage after COVID-19: a retrospective and prospective observational cohort study// PLoS One, 2020. Vol. 15(10).

16. *Del Brutto O.H, Rumbea D.A, Recalde B.Y, Mera R.M.* Cognitive sequelae of long COVID may not be permanent// Aprospective study.Eur J Neurol, 2022. Vol. 29(4). P. 1218-1221.

17. *El-Arif G, Farhat A, Khazaal S.* The Renin-Angiotensin System: A Key Role in SARS-CoV-2-Induced COVID-19// Molecules, 2021. i. 17. Vol. 26(22). P. 69-75.

18. *Evans R.A, McAuley H., Harrison E.M.* Brightling on behalf of the PHOSP-COVID Collaborative Group. Physical, cognitive, and mental health impacts of COVID-19 after hospitalisation (PHOSP-COVID): UK multicentre, prospective cohort study// Lancet Respir Med, 2021. Vol. 9(11). P. 1275-1287.

19. *Hampshire A., Trender W., Chamberlain S.R.* Cognitive deficits in people who have recovered from COVID-19// Ecological medicine, 2021. Vol. 39. P. 101-144.

20. *Lamontagne S.J, Winters M.F, Pizzagalli D.A, Olmstead M.C.* Post-acute sequelae of COVID-19: Evidence of mood & cognitive impairment// Brain Behav Immun Health, 2021. Vol. 17. P. 33-40.

21. *Liu Y-H, Wang Y-R, Wang Q-H.* Post-infection cognitive impairments in a cohort of elderly patients with COVID-19. Mol Neurodegener, 2021. Vol. 16(1). P. 48-58.

22. *Montani D., Savale L., Beurnier A., et al.* Multidisciplinary approach for post-acute COVID-19 syndrome: time to break down the walls// Eur Respir J., 2021. Vol. 58(1). P. 115-117.

23. *Tran V.-T., Porcher R., Pane I.* Course of post COVID-19 disease symptoms over time in the ComPaRe long COVID prospective e-cohort// Nat Commun, 2022. Vol. 13(1).

24. *Yong S.J., Liu S.* Proposed subtypes of post-COVID-19 syndrome (or long-COVID) and their respective potential therapies// Rev Med Virol, 2022. Vol. 32(4). P. 23-25.

References:

1. *Bogolepova A.N., Kovalenko E.A., Mahnovich E.V.* Kognitivnye narushenija posle COVID-19: otdalennye posledstvija// Jeffektivnaja farmakoterapija, 2022. № 18(26). S. 24-30.

2. *Bogolepova A.N., Osinovskaja N.A., Kovalenko E.A., Mahnovich E.V.* Vozmozhnye podhody k terapii astenicheskih i kognitivnyh narushenij pri postkovidnom sindrome// Nevrologija, nejropsihiatrija, psihosomatika, 2021. № 13(4). S. 88-93.

3. *Vorob'eva O.V., Shindrjaeva N.N., Fateeva V.V.* Vlijanie COVID-19 na umerennye sosudistye kognitivnye narushenija u pacientov s fibrilljaciej predserdij: rezul'taty trehletnego nabljudatel'nogo issledovanija. Nevrologija, nejropsihiatrija, psihosomatika, 2024. № 16(3). S. 12-18.

4. *Golovacheva V.A., Tabeeva G.R., Kuznecov I.V.* Kognitivnye narushenija pri COVID-19: vzaimosvjaz', patogenez i voprosy terapii// Nevrologija, nejropsihiatrija, psihosomatika, 2021. № 13(2). S. 123-129.

5. *D'jakova E.V., Spiridonova N.S., Mingazova L.I., Nizamova S.R.* Kognitivnye narushenija u pacientov, perenesshih COVID-19// Prakticheskaja medicina, 2021. № 19(4). S. 99-103.

6. *Zhitkova Ju.V, Hasanova D.R.* Opyt lechenija postkovidnyh kognitivnyh narushenij (klinicheskoe nabljudenie)// Medicinskij Sovet, 2022. № 11. S. 102-107.

7. *Zaharov V.V., Gromova D.O.* Nevrologicheskie projavlenija postkovidnogo sindroma// Terapija, 2022. № 1. S. 154-161.

8. *Kabysh S.S., Karpenkova A.D., Prokopenko S.V.* Kognitivnye narushenija i COVID-19// Sibirskoe medicinskoe obozrenie, 2022. № 2. S. 40-48.

9. *Kicherova O.A., Rejhert L.I., Ahmet'janov M.A., Deeva M.V., Makarova D.V.* Kognitivnaja disfunkcija pri COVID-19// Zhurnal nevrologii i psihiatrii im. S.S. Korsakova, 2022. № 122(11). S. 710.

10. *Levin O.S.* Diagnostika i lechenie kognitivnyh narushenij i demencii v klinicheskoj praktike. – M.: Medpress-inform, 2019.

11. *Petrova N.N.* Nejropsihiatricheskie posledstvija COVID-19// Juvenis scientia, 2022. № 8(4). S. 5-14.

12. *Radouckaja E.Ju., Lozovik L.Ju., Shmygun M.V., Onishhuk Ja.I., Novikova I.I.* Kognitivnye narushenija v strukture postkovidnogo sindroma u pacientov s professional'noj patologiej// Medicina truda i jekologija cheloveka, 2023. № 4. S. 50-62.

13. *Shishkova V.N., Dranicyna B.G.* Postkovidnye kognitivnye narushenija// Zhurnal nevrologii i psihiatrii im. S.S. Korsakova, 2022. № 122(12). S. 4549.

14. *Amalakanti S., Arepalli K.V.R., Jillella J.P.* Cognitive assessment in asymptomatic COVID-19 subjects// Virusdisease, 2021. Vol. 8(23). P. 1-4.

15. *De Lorenzo R., Conte C., Lanzani C., Benedetti F. et al*. Residual clinical damage after COVID-19: a retrospective and prospective observational cohort study// PLoS One, 2020. Vol. 15(10).

16. *Del Brutto O.H, Rumbea D.A, Recalde B.Y, Mera R.M.* Cognitive sequelae of long COVID may not be permanent// Aprospective study.Eur J Neurol, 2022. Vol. 29(4). P. 1218-1221.

17. *El-Arif G, Farhat A, Khazaal S.* The Renin-Angiotensin System: A Key Role in SARS-CoV-2-Induced COVID-19// Molecules, 2021. i. 17. Vol. 26(22). P. 69-75.

18. *Evans R.A, McAuley H., Harrison E.M.* Brightling on behalf of the PHOSP-COVID Collaborative Group. Physical, cognitive, and mental health impacts of COVID-19 after hospitalisation (PHOSP-COVID): UK multicentre, prospective cohort study// Lancet Respir Med, 2021. Vol. 9(11). P. 1275-1287.

19. *Hampshire A., Trender W., Chamberlain S.R.* Cognitive deficits in people who have recovered from COVID-19// Ecological medicine, 2021. Vol. 39. P. 101-144.

20. *Lamontagne S.J, Winters M.F, Pizzagalli D.A, Olmstead M.C.* Post-acute sequelae of COVID-19: Evidence of mood & cognitive impairment// Brain Behav Immun Health, 2021. Vol. 17. P. 33-40.

21. *Liu Y-H, Wang Y-R, Wang Q-H.* Post-infection cognitive impairments in a cohort of elderly patients with COVID-19. Mol Neurodegener, 2021. Vol. 16(1). P. 48-58.

22. *Montani D., Savale L., Beurnier A., et al.* Multidisciplinary approach for post-acute COVID-19 syndrome: time to break down the walls// Eur Respir J., 2021. Vol. 58(1). P. 115-117.

23. *Tran V.-T., Porcher R., Pane I.* Course of post COVID-19 disease symptoms over time in the ComPaRe long COVID prospective e-cohort// Nat Commun, 2022. Vol. 13(1).

24. *Yong S.J., Liu S.* Proposed subtypes of post-COVID-19 syndrome (or long-COVID) and their respective potential therapies// Rev Med Virol, 2022. Vol. 32(4). P. 23-25.

STRUCTURE OF COGNITIVE IMPAIRMENTS IN INDIVIDUALS WHO HAVE SURVIVED COVID

Braslavsky A.D.
postgraduate student, Department of Neuro- and Pathopsychology, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University
abraslavski@icloud.com

Shishkova V.N.
doctor of medical sciences, leading researcher, Russian State Humanitarian University
veronika-1306@mail.ru

Rupchev G.E.
candidate of psychological sciences, senior researcher, Department of Neuro- and Pathopsychology, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University
rupchevgeorg@mail.ru

Tkhostov A.Sh.
doctor of psychological sciences, professor, head of the Department of Neuro- and Pathopsychology, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University
tkhostov@gmail.com

Abstract: *This study is devoted to the study of cognitive impairment in individuals who had Covid. The study involved two groups of respondents - 286 patients who had coronavirus infection less than a year ago and 95 patients who had SARS-CoV-2 more than a year ago - from winter 2022 to winter 2023. Cognitive functions were assessed using the Schulte Tables method, the association diagnostic test, the Tracking test, the MFI-20 scale and the Montreal Cognitive Assessment Scale (MOCA test). Individuals who had Covid more than a year ago showed more pronounced attention disorders, which manifested themselves in reduced performance, slower adaptation and reduced mental stability. In the same group of respondents, a slower formation of lateral and categorical associations and a decrease in concentration were revealed. A negative trend towards a more pronounced cognitive decline was established in individuals with a longer course of post-Covid syndrome. The results obtained indicate a decline in a number of cognitive functions, and in the long term, without specialized restorative care, the identified disorders in patients do not recover on their own.*

Keywords: *cognitive impairment, post-covid syndrome, attention, memory, thinking, coronavirus infection (covid-19), asthenic manifestations, executive functions, associations, moca test, rehabilitation, dynamics of cognitive functions*

Для цитирования: *Браславский А.Д., Шишкова В.Н., Рупчев Г.Е., Тхостов А.Ш.* Структура когнитивных нарушений у лиц, перенесших COVID// Архонт, 2025. № 6(57). С. 99-109.

СОВРЕМЕННАЯ СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА

Тагирова Е.Л.
доцент, Дальневосточная государственная академия физической культуры

Добровольский С.С.
доктор педагогических наук, профессор,
Дальневосточная государственная академия физической культуры

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Аннотация: *каждый день мы наблюдаем картину, как искусственный интеллект семимильными шагами проникает во все сферы деятельности человека: промышленность, образование, бизнес, наука, искусство, сельское хозяйство. В спортивной индустрии нейросети, используя алгоритмы машинного обучения, анализируют результаты соревнований и тренировок, дают рекомендации тренеру, как повысить эффективность подготовки спортсменов и предотвратить получения травм во время проведения тренировок. Кроме того, искусственный интеллект превращает спортивные мероприятия в яркие и незабываемые события, как для болельщиков, так и для спортсменов.*

Ключевые слова: *искусственный интеллект, носимые технологии, интеллектуальные алгоритмы, методы машинного обучения, нейросети, разработка индивидуальных тренировочных программ, системы отслеживания, аналитика данных*

По словам Томаса Баха, главы Международного олимпийского комитета «мы должны воспользоваться теми возможностями, которые дает нам искусственный интеллект в данный момент» [2]. «ИИ может совершить революцию в подготовке спортсменов. У него есть потенциал совершить революцию в судействе, в спортивных трансляциях и зрительском опыте, в организации спортивных мероприятий. У этого списка нет конца» [2].

Носимые технологии собирают данные о физической подготовленности спортсмена, работе сердечно-сосудистой системы, психоэмоциональном состоянии, а интеллектуальные алгоритмы, связанные с искусственным интеллектом, используя методы машинного обучения, проводят их обработку. Нейросети качественно и в короткий промежуток времени способны проанализировать большие объемы информации: данные с прошедших игр и тренировок, о состоянии спортсменов, вероятности получения травм.

Область применения искусственного интеллекта в спорте весьма обширна: разработка индивидуальных тренировочных программ для подготовки к соревнованиям, тренировочные комплексы с рекомендациями по профилактики травматизма спортсмена на основе анализа исторических данных, формирование программ физической реабилитации и восстановления спортсмена после получения травмы.

Системы отслеживания благодаря обработке данных при помощи искусственного интеллекта стали незаменимым помощником для судей при возникновении спорных решений. Анализ игрового поведения, как самого спортсмена, так и его противников позволяет выявить закономерности в поведении игроков на площадке и разработать стратегию подготовки спортсмена к предстоящим соревнованиям. Благодаря системам видеоанализа с режимом видеозахвата, появилась возможность получения статистической и трекинговой информации о поведении игроков на спортивных площадках. Эта информация обрабатывается искусственным интеллектом, и становится доступной тренеру за короткий временной интервал, что позволяет выявить молодых и талантливых спортсменов, подбирать и формировать кадровый потенциал.

Искусственный интеллект помогает тренерам улучшить и свои игровые стратегии: используя результаты аналитики данных, нейросети анализируют распространенные ошибки, совершаемые спортсменами во время соревнований и тренировок, выявляет сильные и слабые стороны, разрабатывает тренировочные программы для игроков. Такие тренировки, разработанные на основе рекомендаций искусственного интеллекта, становятся более эффективными и приносят результаты.

Видеоаналитика проводимых спортивных мероприятий фиксирует игровые моменты, алгоритмы машинного обучения анализируют исторические данные и выстраивают модель поведения игроков на поле в режиме реального времени. Статистика и поведение болельщиков, анализ медийных материалов для прогнозирования и выявления скрытых взаимосвязей, обработка больших объемов информации о спортсменах, создание индивидуальных тренировочных планов для подготовки к соревнованиям различного формата и уровня, профилактика травматизма и перетренированности, а также возможность контроля за проведением соревнований и многое другое – все это стало возможным благодаря применению искусственного интеллекта в спорте.

По результатам аналитики данных искусственный интеллект выстраивает персонализированные тренировки с учетом всех показателей о состояния спортсмена. Например, система предложит тренеру при разработке тренировочных мероприятий либо увеличить интенсивность тренировок, при условии того, что организм находится в хорошем физическом состоянии, или наоборот, дать рекомендацию о дополнительном отдыхе для спортсменов, у которых проявляются признаки перетренированности организма и эмоционального перенапряжения.

Большой проблемой для тренерского состава является получение травм спортсменами во время тренировок и соревнований. Компании, занимающиеся разработкой программного обеспечения, создают программы, помогающие тренерам и спортивным медикам отслеживать состояние здоровья спортсмена, снижать уровень травматизма, как во время тренировок, так и во время соревнований (пример, компания Kitman Labs). Благодаря алгоритмам машинного обучения происходит анализ исторических данных о травмах, получаемых спортсменами во время проведения тренировок и участия в соревнованиях, выявляются паттерны, которые могут указать на повышенный риск получения травм. Например, при появлении у спортсмена ощущение перетренированности, появлении симптомов усталости, перенапряжения, искусственный интеллект выдаст сообщение тренеру с предложениями и рекомендациями по изменению графика и содержания тренировок, с включением дополнительных восстановительных процедур.

ИИ тщательно изучает бесконечные источники данных о выступлениях игроков, изучает возможные опасности травм, а затем разрабатывает оптимальные программы тренировок [6]. Для спортсменов получившим травмы во время соревнований или тренировок, искусственный интеллект предлагает индивидуальные планы реабилитации. В результате анализа движений спортсмена во время тренировки и соревнований, на основе изучения как генетических, так и биомеханических данных, искусственный интеллект заблаговременно может отследить симптоматику развивающейся травмы, что позволит провести мероприятия по снижению травм и сокращению восстановительного периода.

Искусственный интеллект обладает знаниями, заложенными программным обеспечением, которые во много раз превышают возможность человека проанализировать результаты обследования и применить эти результаты с пользой на благо здоровья спортсмена. Сокращается время обработки данных, что приводит к более быстрому принятию решений по программам тренировок, реабилитации и восстановления спортсменов, снижению риска получения травм. Модели, созданные на базе искусственного интеллекта и машинного обучения позволяют создавать оптимальные планы для спортсменов до и после проведения соревнований, разрабатывают реабилитационные

программы для восстановления, а также проводить профилактические мероприятия по предотвращению травмирования спортсменов.

Разработка персонализированных тренировочных программ, которые учитывают физиологические данных, данные с выступлений спортсмена на соревнованиях, медицинские показатели, данные о спортивной подготовке, искусственный интеллект может выстроить программу, включающие в себя рекомендации по спортивной подготовке, графики проведения тренировок, рекомендации по питанию и отдыху, в соответствии со состоянием здоровья каждого спортсмена. По данных источников, будущее подготовки и реабилитации спортсменов, принесет еще больше фантастических вещей, которые будут обусловлены использованием искусственного интеллекта. Возможность искусственного интеллекта оценивать результаты медицинских исследований, данных о картах питания, позволит прогнозировать проблемы, возникающие со здоровьем спортсменов на раннем этапе, что делает реальностью более ранние и более эффективные вмешательства.

Перспективы интеграции искусственного интеллекта в организацию тренировочного процесса, реабилитацию спортсменов весьма обширны. Одним из ключевых вопросов в спортивной индустрии является возможность прогнозирования производительности спортсмена с использованием возможностей искусственного интеллекта. Применение современных аналитических подходов, благодаря использованию нейросетей, открывается широкая перспектива для решения проблем подготовки спортсменов в различные периоды подготовки [5].

Литература:

1. Врач, судья и тренер: как в спорте используют искусственный интеллект// ВЕДОМОСТИ. URL: https://www.vedomosti.ru/sport/around/articles/2025/02/24/1093538-vrach-sudya-i-trener-kak-v-sporte-ispolzuyut-iskusstvennii-intellekt (дата обращения: 21.02.2025).
2. Искусственный интеллект в спорте: от умного мяча до персональных тренировок// Яндекс Образование. URL: https://education.yandex.ru/journal/ii-v-sporte (дата обращения: 21.02.2025).
3. *Мануйленко Э.В., Тащиян А.А., Созаева А.С.* Использование технологий искусственного интеллекта в спорте// Экономика и управление в спорте, 2025. Т. 5. № 1.
4. Технологии меняют игру: как искусственный интеллект используют в спорте// РБК Тренды. URL: https://trends.rbc.ru/trends/industry/65f2b35f9a7947bbf60923b3 (дата обращения: 21.02.2025).
5. AI in Sports and Fitness: Feel the Power of AI in the Realm of Athlete Experience// Forbytes. URL: https://forbytes.com/blog/ai-in-sports-and-fitness-its-benefits/ (дата обращения: 21.02.2025).
6. The Role of AI in Sports Medicine: Revolutionizing Athlete Recovery and Rehabilitation// TECHNREVIEW. URL: https://technreview.com/the-role-of-ai-in-sports-medicine-revolutionizing-athlete-recovery-and-rehabilitation/ (дата обращения: 21.02.2025).

References:

1. Vrach, sud'ja i trener: kak v sporte ispol'zujut iskusstvennyj intellekt// VEDOMOSTI. URL: https://www.vedomosti.ru/sport/around/articles/2025/02/24/1093538-vrach-sudya-i-trener-kak-v-sporte-ispolzuyut-iskusstvennii-intellekt (data obrashhenija: 21.02.2025).
2. Iskusstvennyj intellekt v sporte: ot umnogo mjacha do personal'nyh trenirovok// Jandeks Obrazovanie. URL: https://education.yandex.ru/journal/ii-v-sporte (data obrashhenija: 21.02.2025).

3. *Manujlenko Je.V., Tashhijan A.A., Sozaeva A.S.* Ispol'zovanie tehnologij iskusstvennogo intellekta v sporte// Jekonomika i upravlenie v sporte, 2025. T. 5. № 1.
4. Tehnologii menjajut igru: kak iskusstvennyj intellekt ispol'zujut v sporte// RBK Trendy. URL: https://trends.rbc.ru/trends/industry/65f2b35f9a7947bbf60923b3 (data obrashhenija: 21.02.2025).
5. AI in Sports and Fitness: Feel the Power of AI in the Realm of Athlete Experience// Forbytes. URL: https://forbytes.com/blog/ai-in-sports-and-fitness-its-benefits/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
6. The Role of AI in Sports Medicine: Revolutionizing Athlete Recovery and Rehabilitation// TECHNREVIEW. URL: https://technreview.com/the-role-of-ai-in-sports-medicine-revolutionizing-athlete-recovery-and-rehabilitation/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

ANALYSIS OF THE APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR THE TRAINING OF ATHLETES

Tagirova E.L.
associate professor, Far Eastern State Academy of Physical Culture

Dobrovolsky S.S.
doctor of pedagogical sciences, professor, Far Eastern State Academy of Physical Culture

Abstract: *Every day we see how artificial intelligence is rapidly penetrating all spheres of human activity: industry, education, business, science, art, agriculture. In the sports industry, neural networks, using machine learning algorithms, analyze the results of competitions and training, give recommendations to the coach on how to improve the efficiency of athletes' training and prevent injuries during training. In addition, artificial intelligence turns sports events into bright and unforgettable experiences for both fans and athletes.*
Keywords: *artificial intelligence, wearable technologies, intelligent algorithms, machine learning methods, neural networks, development of individual training programs, tracking systems, data analytics*

Для цитирования: *Тагирова Е.Л., Добровольский С.С.* Анализ применения инструментов искусственного интеллекта для подготовки спортсменов// Архонт, 2025. № 6(57). С. 110-113.

СОВРЕМЕННАЯ СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА

Шек Д.А.
студент, Тихоокеанский государственный университет
Dimas.zaz1337@gmail.com

Научный руководитель:
Солодовникова Т.А.
старший преподаватель, Тихоокеанский государственный университет
mail@togudv.ru

АРМРЕСТЛИНГ КАК ЭЛЕМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: *в статье рассматриваются вопросы интеграции армрестлинга в систему физического воспитания молодежи, его влияние на развитие физических и морально-волевых качеств. Проводится анализ доступности, зрелищности и популярности данного вида спорта как факторов его признания среди молодежи, а также его роли в программах спортивных и культурных мероприятий. Результатами исследования являются выводы о значимости армрестлинга как современного средства физического воспитания, способствующего развитию ловкости, силы, выносливости и укреплению здоровья, а также формированию базовых технических и тактических навыков спортивной борьбы.*

Ключевые слова: *армрестлинг, физическая подготовка, физическое воспитание*

Введение. В современном мире физическая подготовка играет важную роль в развитии молодого поколения. Армрестлинг является одним из эффективных видов спорта, который способствует укреплению мышц рук, плечевого пояса и спины, а также развитию силы, выносливости и координации движений. В данной статье рассматривается возможность использования армрестлинга как элемента физической подготовки для молодёжи.

Цель исследования заключается в изучении влияния занятий армрестлингом на физическое развитие молодых людей, а также в определении оптимальных подходов к организации тренировочного процесса и разработке рекомендаций для тренеров и родителей.

Задачи исследования:

- Изучить особенности армрестлинга как вида спорта и его влияние на физическое развитие молодёжи.
- Проанализировать существующие методики тренировки в армрестлинге.
- Разработать рекомендации для тренеров и родителей по организации тренировочного процесса и выбору оптимальных упражнений для развития физических качеств молодёжи.

Объект исследования: молодые люди, занимающиеся армрестлингом, и контрольная группа, не занимающаяся этим видом спорта.

Методология исследования будет включать следующие методы:

- Анализ научно-методической литературы по теме исследования.
- Истоки и раннее развитие армрестлинга в мире.

Армрестлинг, как спортивное состязание, уходит корнями в глубокую древность. Первые упоминания о подобных соревнованиях можно найти еще в летописях древних цивилизаций, таких как Египет и Греция. В этих культурах физическая сила всегда ценилась, и армрестлинг служил одним из способов её демонстрации. В средние века традиция перешла в Европу, где соревнования на руку проводились на ярмарках и праздниках как популярное развлечение [4].

Развитие армрестлинга в США и его международная популяризация. Современная история армрестлинга начинается в США в середине XX в. В 1952 г. в Петалуме, штат Калифорния, прошли первые официальные соревнования под названием «World Wristwrestling Championship». Это событие стало отправной точкой для формирования армрестлинга как организованного спорта. С развитием телевидения и массовой культуры армрестлинг быстро набирал популярность, распространяясь по всему миру.

Армрестлинг в СССР: первые шаги и развитие. В Советском Союзе армрестлинг стал известен в 1970-х гг. Как и большинство видов спорта, он получил государственную поддержку, что способствовало его популяризации среди молодежи и рабочих коллективов. Проводились неофициальные турниры на предприятиях и в учебных заведениях, которые постепенно переросли в более организованные соревнования. Армрестлинг стал частью комплекса ГТО (Готов к труду и обороне), что укрепило его позиции в системе физической подготовки.

Период перестройки и международный успех российских спортсменов. После распада СССР армрестлинг в России получил новый импульс для развития. В 1991 г. была создана Российская федерация армрестлинга, что позволило российским спортсменам активно участвовать в международных соревнованиях. В 1990-х и 2000-х гг. российские армрестлеры добились значительных успехов на международной арене, завоевав множество титулов и укрепив репутацию России как одной из ведущих стран в этом виде спорта.

Современное состояние и перспективы армрестлинга в России. Сегодня армрестлинг продолжает развиваться как массовый и профессиональный спорт в России. Регулярно проводятся национальные чемпионаты, открытые турниры и международные соревнования. Армрестлинг активно поддерживается различными спортивными организациями и получает широкое освещение в СМИ. В последние годы все больше внимания уделяется развитию этого вида спорта среди молодежи, что обещает новые достижения и успехи российских спортсменов на мировом уровне [6].

Специальные упражнения для армрестлинга. Специальные упражнения в армрестлинге фокусируются на тренировке мышечных групп предплечья. Мышцы предплечья, подобно мышцам голени и брюшного пресса, считаются «трудными» для тренировки. Это требует разнообразия упражнений, работы с мышцами под разными углами и правильно подобранной нагрузки.

Предварительные замечания. Все упражнения могут выполняться с штангой, гантелями или другими отягощениями, такими как гири или утяжелители, закрепленные на ремне. Можно применять разные виды захвата: снизу или сверху, а также применять различные хваты: широкий, узкий и средний. Упражнения, возможно, выполнять в разных режимах: динамическом, статическом, с частичной амплитудой движения и в смешанном формате, например, до середины амплитуды с паузой на несколько секунд, после чего следует ускорение. Без этого невозможно максимально задействовать все мышцы верхнего плечевого пояса, которые участвуют в борьбе.

Вот некоторые примеры специальных упражнений для армрестлинга:

1. **Сгибание руки с отягощением на ремне**. Исходное положение: стоя, отягощение на ремне, перекинуто через пальцы. Начальный угол движения между предплечьем и плечом не должен быть более 120°. Отягощение подбирается таким образом, чтобы на всей амплитуде движения кисть была фиксирована (не проваливалась), также должна быть фиксирована начальная точка движения [1].

2. **Накручивание на горизонтальную ось троса с отягощением**. Возможно вращение рукояти тренажера, как к себе, так и от себя, что распределяет нагрузку между сгибателями и разгибателями запястья и пальцев [3].

3. **Ходьба с отягощением в руках**. Исходное положение: отягощение в опущенных руках. Максимальное отягощение требует применения «лямок» для кистей, что способствует увеличению нагрузки на трапециевидные мышцы. Туловище прямое в течение всего движения. Величина отягощения и продолжительность ходьбы создают необходимую нагрузку для мышц предплечья [2].

Данные упражнения способствуют развитию силы и выносливости. Армрестлинг требует значительных усилий и напряжения мышц рук, плеч и спины. Регулярные тренировки помогают укрепить эти группы мышц и повысить общую выносливость организма. Улучшение координации и скорости реакции. Во время поединков в армрестлинге спортсмены должны быстро реагировать на движения противника и координировать свои действия, чтобы одержать победу. Это развивает их способность быстро принимать решения и действовать в сложных ситуациях.

Психологические аспекты. Армрестлинг способствует развитию уверенности в себе и соревновательного духа. Спортсмены учатся преодолевать страх поражения, контролировать свои эмоции и настраиваться на победу. Формирование характера. Занятия армрестлингом требуют дисциплины, упорства и настойчивости. Эти качества помогают спортсменам достигать своих целей и преодолевать трудности. Социальная адаптация. Армрестлинг предоставляет возможность общаться с другими спортсменами, тренерами и зрителями. Это помогает развивать коммуникативные навыки, находить новых друзей и партнёров по тренировкам [5].

Заключение. Армрестлинг может быть полезным инструментом для физической подготовки молодежи. Он способствует развитию силы рук, плечевого пояса, туловища и ног, а также может способствовать росту мышечной массы и увеличению физической силы. Армрестлинг также может быть полезен для улучшения координации и скорости реакции. Важно выбрать правильную технику захвата и стратегию ведения боя, а также следить за правильным питанием и режимом тренировок, чтобы избежать травм и переутомления. Для получения максимальной пользы от тренировок по армрестлингу рекомендуется обратиться к квалифицированному тренеру по этому виду спорта.

Литература:

1. *Бельский И.В.* Системы эффективной тренировки. – Минск: Вида-Н, 2003. С. 245-278.
2. *Воробьев А.Н.* Тяжелая атлетика. – М.: Физкультура и спорт, 1988. С. 94-117.
3. *Гуськов С.И.* Гармония мускулов. – М.: Знание, 1988. С. 97-190.
4. *Дудинова М.В.* Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов// НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА. URL: http://www.f-mx.ru/fizkultura_i_sport/referat_professionalno-prikladnaya.html (дата обращения: 24.02.2025).
5. *Скоробогатов А.В., Перфильев М.В.* Армспорт: учебно-методичемкое пособие. – Ижевск: УдГУ, 2008. – 74 с.
6. *Шкурпит М.Н., Старлычанова М.А., Дьяконова Н.А.* Формирование культуры здоровья студентов в процессе физического воспитания// Государственное и муниципальное управление (Ученые записки СКАГС). – Ростов н/Д.: ЮРИУ РАНХ и ГС, 2014. № 1. С. 136-141.

References:

1. *Bel'skij I.V.* Sistemy jeffektivnoj trenirovki. – Minsk: Vida-N, 2003. S. 245-278.
2. *Vorob'ev A.N.* Tjazhelaja atletika. – M.: Fizkul'tura i sport, 1988. S. 94-117.
3. *Gus'kov S.I.* Garmonija muskulov. – M.: Znanie, 1988. S. 97-190.
4. *Dudinova M.V.* Professional'no-prikladnaja fizicheskaja podgotovka studentov// NAUChNAJa BIBLIOTEKA. URL: http://www.f-mx.ru/fizkultura_i_sport/referat_professionalno-prikladnaya.html (data obrashhenija: 24.02.2025).
5. *Skorobogatov A.V., Perfil'ev M.V.* Armsport: uchebno-metodichemkoe posobie. – Izhevsk: UdGU, 2008. – 74 s.
6. *Shkurpit M.N., Starlychanova M.A., D'jakonova N.A.* Formirovanie kul'tury zdorov'ja studentov v processe fizicheskogo vospitanija// Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie (Uchenye zapiski SKAGS). – Rostov n/D.: JuRIU RANH i GS, 2014. № 1. S. 136-141.

ARM WRESTLING AS AN ELEMENT OF PHYSICAL TRAINING FOR YOUTH

Shek D.A.
student, Pacific National University
Dimas.zaz1337@gmail.com

Scientific supervisor:
Solodovnikova T.A.
senior lecturer, Pacific National University
mail@togudv.ru

Abstract: *The article discusses the integration of arm wrestling into the system of physical education of young people, its impact on the development of physical and moral-volitional qualities. The article analyzes the accessibility, entertainment and popularity of this sport as factors of its recognition among young people, as well as its role in the programs of sports and cultural events. The results of the study are conclusions about the importance of arm wrestling as a modern means of physical education, contributing to the development of agility, strength, endurance and health promotion, as well as the formation of basic technical and tactical wrestling skills.*
Keywords: *arm wrestling, physical training, physical education*

Для цитирования: *Шек Д.А.* Армрестлинг как элемент физической подготовки для молодежи// Архонт, 2025. № 6(57). С. 114-117.

СОВРЕМЕННАЯ СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА

Иванов В.А.
кандидат педагогических наук, доцент, кафедра спортивных дисциплин,
Государственный университет просвещения
ivanov65@inbox.ru

Чибриков Э.А.
старший преподаватель, кафедра физического воспитания,
Государственный университет просвещения
life4345@yandex.ru

Лифанова Е.С.
старший преподаватель, кафедра спортивных дисциплин,
Государственный университет просвещения
kate888@yandex.ru

Никитинская В.Н.
доцент, кафедра спортивных дисциплин,
Государственный университет просвещения
nikitinskaya.vik@mail.ru

Якушин С.А.
старший преподаватель, кафедра физического воспитания,
Государственный университет просвещения
sergei-008@yandex.ru

Дидрих А.П.
старший преподаватель, кафедра спортивных дисциплин,
Государственный университет просвещения
didrihus@rambler.ru

ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ И ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: *физическое воспитание является основополагающим фактором для формирования здоровой личности ребенка, особенно в условиях растущего малоподвижного образа жизни. Важность физической активности в дошкольном и школьном возрасте трудно переоценить, так как именно в этот период закладывается основа для здоровья и гармоничного развития. Дошкольный возраст - это время формирования жизненных навыков, которые впоследствии могут оказать влияние на физическую подготовленность и адаптацию к различным видам спорта. Школьный возраст считается оптимальным периодом для освоения двигательных навыков, что положительно сказывается на умственной работоспособности и обучении. Физическое воспитание необходимо адаптировать к индивидуальным потребностям детей, учитывая их здоровье и физическую подготовленность.*

Ключевые слова: *физическая активность, активный отдых, физическое воспитание, начальная школа, всестороннее развитие, гармоничное развитие, личность учащихся, психологическая деятельность, самодисциплина, социальная адаптация, психическое здоровье*

Вопросы, рассматриваемые в статье:

1. Какое влияние оказывает регулярная физическая активность на физическое развитие детей дошкольного и школьного возраста (рост, вес, мышечная сила, выносливость)?

2. Как физическая культура способствует развитию координации движений, гибкости, ловкости и быстроты реакции у детей?

3. Какую роль играет физическая активность в формировании правильной осанки и профилактике сколиоза у детей?

4. Влияет ли уровень физической активности на когнитивное развитие детей (внимание, память, скорость мышления)?

5. Как организовать эффективную систему физического воспитания в дошкольных учреждениях и школах с учетом возрастных особенностей детей?

Проводится анализ взаимосвязи между физической культурой и всесторонним развитием детей. Анализ показывает, что регулярные занятия способствуют не только физическому здоровью, но и когнитивному развитию, формируя важные двигательные навыки и укрепляя здоровье на долгие годы. Физическое воспитание выступает важнейшим компонентом развития детей, играя критическую роль в формировании их здоровья и гармоничного самоощущения. В свете стремительного роста уровня малоподвижного образа жизни, актуализируется необходимость обращения внимания на значимость физической активности, особенно в раннем детстве и школьные годы. Этот период является решающим для закладки фундамента здоровья и развития ребенка. В следующем тексте рассматриваются основные аспекты физического воспитания, его влияние на формирование двигательных навыков, укрепление здоровья и адаптацию к различным видам спортивной деятельности [5]. Различные физические тренировки приносят важный вклад в здоровья детей, но не весь спорт может быть полезным. Приводятся примеры по возрасту, которые будут для ребенка полезными и безопасными.

Дошкольный возраст (3-6 лет):

- Ритмическая гимнастика: Развивает грацию, координацию, музыкальность.
- Фитнес для детей: Простые упражнения, игры с мячом, эстафеты.
- Плавание: Развивает все группы мышц, укрепляет сердечно-сосудистую систему.
- Игровые виды спорта: бадминтон, мини-футбол (адаптированные правила). Важно, чтобы занятия были игровыми и интересными, чтобы ребенок не переутомлялся.

Младший школьный возраст (7-10 лет):

- Плавание: Продолжать занятия плаванием.
- Лёгкая атлетика: Бег, прыжки, метание.
- Спортивные игры: - Баскетбол, волейбол, футбол (адаптированные правила), теннис.
- Гимнастика: Развивает гибкость, координацию, силу.
- Единоборства: Каратэ, тхэквондо (с осторожностью, под контролем опытного тренера, учитывая особенности возраста).

Старший школьный возраст (11-17 лет):

В этом возрасте можно более серьезно подходить к выбору вида спорта, учитывая склонности и возможности ребенка. Возможности гораздо шире:

- Все вышеперечисленные виды спорта (более сложные программы тренировок).
- Футбол, баскетбол, волейбол (более профессиональные тренировки).
- Теннис, бадминтон, настольный теннис.
- Велоспорт, конькобежный спорт.
- Туризм, скалолазание (под присмотром взрослых).
- Более сложные виды единоборств.

При выборе спорта для ребенка необходимо учитывать его индивидуальные особенности, интересы и физические возможности. Важно, чтобы занятия приносили

удовольствие и не перегружали ребенка. Консультация с врачом и тренером перед началом тренировок обязательна. Важно выбрать опытного и квалифицированного тренера, который сможет подобрать оптимальную нагрузку и создать благоприятную атмосферу для тренировок [6]. Дошкольники закладывают основы здоровья и долголетия благодаря всесторонним физическим упражнениям и гармоничному физическому развитию. Пик естественного формирования обычно приходится на учащихся старших классов. Этот период дети очень чувствительны ко всем физическим нагрузкам, ведь если не уделить должного внимания вовремя, то в будущем может быть трудно развить определенные качества [9]. Школьный возраст считается наиболее благоприятным для овладения различными двигательными навыками и умениями, что позволяет быстро адаптироваться к будущим видам спорта, которыми ребенок будет заниматься в различных условиях спортивной деятельности. Помимо этого, в таком возрасте достигается определенный уровень физической и умственной работоспособности, что в целом позволяет успешно осваивать учебные материалы теоретических предметов и курсов физического воспитания [4].

Особенностью физического воспитания является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья, уровня физической подготовки и двигательной активности. В каждом классе обычно решается ряд взаимосвязанных задач, а именно: оздоровительных, воспитательных и образовательных, направленных на формирование здорового образа жизни и воспитание осознанного отношения к спорту у детей. В то же время отличительной чертой посещения занятий с дошкольниками является упор на решение образовательных задач: овладение методическими материалами, необходимыми для развития спорта, формирование базовых знаний о спортивной культуре и здоровом образе жизни. Эти задачи тесно связаны с развитием спортивных качеств и навыков детей и формированием оптимальной двигательной активности. Эффективность физического воспитания в дошкольном учреждении во многом зависит от понимания его важности, которая включает:

1) удовлетворение естественных и биологических потребностей детей в физических упражнениях;

2) обеспечение развития всех систем и функций организма с помощью социально организованных видов спорта и физической активности, связанной с возрастом и физической возможностью ребенка;

3) развитие различных типов навыков при помощи многообразных видов физической активности, которые можно перевести в игровую форму;

4) содействие развития спортивных качеств и способностей детей;

5) стимулирование функциональных возможностей каждого ребенка и активизировать его самостоятельность;

6) создание наилучших условий для многофункционального развития детей:

7) активизирование психологической активности, для которой необходимо находить адекватные формы поведения, формировать положительные эмоции, нравственность и волеизъявление.

Дети, занимающиеся спортом в дошкольном и школьном возрасте, могут столкнуться с различными проблемами, как физического, так и психологического характера. Рассмотрим некоторые из них и меры профилактики:

Физические проблемы:

1. **Травмы**: Растяжения, ушибы, переломы - наиболее распространенные травмы. Профилактика: Правильная разминка перед тренировкой и заминка после, использование соответствующей экипировки (защитные шлемы, наколенники, налокотники), контроль нагрузки со стороны тренера, обучение правильной технике выполнения упражнений, соответствующее оснащение спортивной площадки.

2. **Перегрузки**: Избыточная физическая нагрузка может привести к переутомлению, истощению, снижению иммунитета, замедлению роста. Профилактика: Постепенное увеличение нагрузки, регулярный отдых, контроль времени тренировок, баланс между тренировками и отдыхом, правильное питание, достаточный сон.

3. **Опорно-двигательные проблемы**: Сколиоз, плоскостопие, нарушения осанки могут развиться или усугубиться из-за неправильной техники выполнения упражнений, недостаточного развития мышечного корсета. Профилактика: Регулярные обследования у ортопеда, правильная техника выполнения упражнений, укрепление мышечного корсета, правильное распределение нагрузки.

4. **Нарушения дыхательной системы**: Астма, бронхиты могут обостриться из-за интенсивных физических нагрузок на открытом воздухе в неблагоприятных погодных условиях. Профилактика: Консультация с врачом-пульмонологом, избегание тренировок в неблагоприятных условиях, своевременное лечение заболеваний дыхательной системы.

5. **Сердечно-сосудистые проблемы**: В редких случаях, интенсивные тренировки могут негативно повлиять на сердечно-сосудистую систему. Профилактика: Медицинское обследование перед началом тренировок, постепенное увеличение нагрузки, контроль пульса и других показателей.

6. **Психологические проблемы:**

- Перетренированность: Состояние хронической усталости, раздражительности, снижения мотивации к тренировкам. Профилактика: Правильный режим дня, достаточный отдых, положительная мотивация, поддержка со стороны тренера и родителей.

- Страх неудачи, соревнования: Тревога, напряжение перед соревнованиями, боязнь не оправдать ожидания. Профилактика: Положительная мотивация, поддержка со стороны тренера и родителей, постепенное введение в соревновательную деятельность, фокус на самосовершенствовании, а не только на результате.

- Травля и конфликты: В коллективных видах спорта возможны конфликты с другими детьми, издевательства со стороны сверстников. Профилактика: Создание благоприятного климата в команде, контроль со стороны тренера, развитие коммуникативных навыков у детей, решение конфликтных ситуаций с помощью тренера или психолога.

- Низкая самооценка: Неудачи на соревнованиях или критика тренера могут снизить самооценку ребенка. Профилактика: Позитивная мотивация, поддержка со стороны тренера и родителей, фокус на самосовершенствовании, отмечание даже небольших успехов.

Важно помнить, что любые проблемы, связанные с занятиями спортом, требуют внимания и своевременного решения. Регулярное общение с тренером, врачом, а при необходимости и с психологом, поможет избежать многих трудностей и обеспечит безопасность и эффективность тренировок. Физкультура, спорт, активные физические упражнения - это возможность дать ребенку необходимую нагрузку на организм. Ведь при низкой физической активности у ребенка могут быть вызваны серьезные изменения в его организме, что может привести к:

1) ожирению - наиболее очевидному последствию, поскольку недостаток физической активности приводит к тому, что калории, поступающие с пищей, не расходуются, а жировая ткань накапливается;

2) сердечно-сосудистым проблемам - малоподвижный образ жизни увеличивает риск развития проблем с сердцем и сосудами в будущем;

3) проблемам с опорно-двигательным аппаратом - слабые мышцы и недостаточная подвижность могут привести к развитию сколиоза, нарушению осанки, болям в суставах;

4) мышечной слабости - отсутствие регулярной физической активности приводит к мышечной слабости и снижению силы;

5) медленному развитию двигательных навыков – у детей с недостаточной физической активностью часто возникают трудности с координацией, поддержанием равновесия и выполнением сложных двигательных задач;

6) плохому качеству сна.

Психическое здоровье также тесно связано с физической активностью. Недостаток движения может негативно сказаться на выработке эндорфинов, что может привести к ухудшению настроения, появлению тревоги и депрессии, снижению самооценки и мотивации, а также к проблемам с концентрацией внимания. Дети, с малоактивным образом жизни, могут испытывать трудности в играх и взаимодействии со сверстниками, что отражается на их социальной адаптации и уверенности в себе. Это, в свою очередь, может усложнить процесс социализации. Занятия спортом помогают отвлечь детей от гаджетов и благотворно влияют на нервную систему, развивая ловкость, скорость реакции, внимание и когнитивные навыки, делая детей более устойчивыми к стрессу. Мозг отвечает за эмоции и впечатления. Физические тренировки стимулируют выработку эндорфинов («гормонов счастья»), улучшая настроение, снижая стресс и повышая общее самочувствие. Физическая активность также положительно влияет на рост нервных клеток, что способствует улучшению памяти и мышления. Развитые дети лучше воспринимают, анализируют и запоминают информацию, что положительно сказывается на успеваемости и желании учиться. Поэтому важно включить занятия спортом в жизнь ребёнка. Регулярные упражнения укрепляют мышечный корсет и улучшают состояние костей, способствуя лучшему кровообращению и обмену веществ в мышца, формируя правильную осанку. Нормальная осанка характеризуется прямой спиной, выпрямленной грудной клеткой, ровными плечами, напряженным животом и разведенными в суставах ногами. Правильная осанка важна не только для внешнего вида, но и для здоровья. У дошкольников нарушения осанки часто не заметны и не являются постоянными. Физическая активность также улучшает работу сердечно-сосудистой системы. Спорт в детском возрасте крайне важен для гармоничного развития, включая физическое, интеллектуальное и психоэмоциональное [2].

Для гармоничного физического развития необходимо грамотно организовать занятия и досуг ребёнка, постепенно увеличивая нагрузку, учитывая его возраст и индивидуальные особенности. Важно создать безопасную среду для занятий и заинтересовать ребёнка [10].

Регулярная физическая активность укрепляет иммунную систему, активизируя все процессы в организме. Улучшается циркуляция лейкоцитов и антител, что позволяет быстрее распознавать инфекции на ранней стадии. Повышение температуры тела во время тренировок способствует борьбе с инфекциями, предотвращая размножение бактерий. К сожалению, современная жизнь часто ограничивает возможности для физической активности детей. К сожалению, современная жизнь часто ограничивает возможности для физической активности детей. Дети много времени проводят сидя за учебниками и экранами смартфонов. Учитывая растущую интеллектуальную нагрузку в образовательном процессе, физкультура в начальной школе играет ключевую роль. Она способствует не только гармоничному развитию, но и повышает общую психологическую активность учащихся. Включение физической активности в образовательную программу крайне важно для создания благоприятной среды развития подрастающего поколения [3].

Поэтому, учитывая возрастающую интеллектуальную нагрузку в образовательном процессе, особое внимание следует уделять физическому воспитанию в начальной школе. Это не только способствует гармоничному развитию личности, но и значительно повышает общую психологическую активность учащихся. Включение физической активности в образовательную программу является важным шагом на пути к созданию благоприятной среды для роста и развития подрастающего поколения. Систематические тренировки способствуют не только физической активности, но и другим важным качествам, таким как умственная работоспособность, социальные навыки и внимательность к своему здоровью [1].

Результами исследования являются:

1. Регулярные занятия спортом способствуют улучшению координации, укреплению мышечного каркаса, развитию когнитивных функций и улучшению эмоционального состояния.

2. Стремясь к постоянной физическим нагрузкам, мы способствуем полноценному развитию не только детей, но и формированию устойчивого организма, готового противостоять заболеваниям.

3. В условиях современных реалий, когда дети все чаще ведут малоподвижный образ жизни, необходимость в активных физических занятиях становится более актуальной, чем когда-либо [7].

В заключение всего выше сказанного можно сделать вывод, что физическая активность играет ключевую роль в развитии детей, оказывая влияние на их физическое, психическое и социальное благополучие. Медленные моторные навыки, нарушения сна и психическое здоровье напрямую связаны с уровнем активности. Важно отметить, спортивное развитие не только формирует здоровое тело, но и создает основу для успешного обучения и социализации. Правильная организация занятий и досуга позволит детям вырасти здоровыми, уверенными в себе и счастливыми [8].

Литература:

1. *Бакланов В.Д., Якушин С.А., Чибриков Э.А., Чибрикова М.Э.* Моделирование соревновательной деятельности в биатлоне на примере студентов МГОУ и МГТУ им. Н.Э. Баумана// Известия Тульского госуд. унив-та. Физ-кая культура. Спорт, 2021. № 11. С. 60-67.

2. *Богданова И.В., Чибриков Э.А., Якушин С.А.* Оценка физического развития и функционального состояния студентов I,II курсов вуза// Наука на благо человечества – 2018: сборник научных статей преподавателей и аспирантов по итогам Международной научной конференции молодых учёных, аспирантов и студентов, 2018. С. 192-200.

3. *Колдашов А.И., Чибриков Э.А., Якушин С.А., Лифанова Е.С., Никитинская В.Н., Иванов В.А.* Анализ интегральной подготовки биатлонистов 16-20 лет// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2023. № 11(225). С. 204-207.

4. *Колдашов А.И., Якушин С.А., Чибриков Э.А., Мошков А.Д.* Физическая подготовленность лыжников-гонщиков МГОУ// Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма: материалы V всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Министерство спорта российской федерации ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» союз биатлонистов России, 2022. С. 117-123.

5. *Чибриков Э.А., Якушин С.А., Колдашова А.А.* Планирование тренировочного процесса спортсменов-легкоатлетов МГОУ// Олимпийское движение, физическая культура и спорт в современном обществе: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Малаховка, 2021. С. 379-384.

6. *Чибриков Э.А., Якушин С.А., Лифанова Е.С., Никитинская В.Н., Дидрих А.П., Воронина А.В.* Использования игрового метода для развития и корректировки технических способностей юных лыжников// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2022. № 11(213). С. 598-602.

7. *Чибриков Э.А., Якушин С.А., Лифанова Е.С., Никитинская В.Н., Иванов В.А., Дидрих А.П.* Комплексное развитие физических способностей студентов при помощи игры в гандбол// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2023. № 3(217). С. 52.

8. *Чибриков Э.А., Якушин С.А., Лифанова Е.С., Никитинская В.Н.,Иванов В.А., Дидрих А.П.* Комплексное развитие физических способностей студентов при помощи игры в гандбол// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2023. № 3(217). С. 528-530.

9. *Чибриков Э.А., Якушин С.А., Чибрикова М.Э., Щепелев А.А., Дидрих А.П., Лифанова Е.С.* Методика организации образовательного процесса в период пандемии// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2021. № 12(202). С. 408-410.

10. *Якушин С.А., Чибриков Э.А., Колдашов А.И., Чибрикова М.Э., Бакланов В.Д.* Подготовка студентов Московского государственного областного университета с помощью игрового метода на занятиях физической культурой// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2020. № 11(189). С. 607-611.

References:

1. *Baklanov V.D., Jakushin S.A., Chibrikov Je.A., Chibrikova M.Je.* Modelirovanie sorevnovatel'noj dejatel'nosti v biatlone na primere studentov MGOU i MGTU im. N.Je. BAUMANA// Izvestija Tul'skogo gosud. uni-ta. Fizicheskaja kul'tura. Sport, 2021. № 11. S. 60-67.

2. *Bogdanova I.V., Chibrikov Je.A., Jakushin S.A.* Ocenka fizicheskogo razvitija i funkcional'nogo sostojanija studentov I,II kursov vuza// Nauka na blago chelovechestva – 2018: sbornik nauchnyh statej prepodavatelej i aspirantov po itogam Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii molodyh uchjonyh, aspirantov i studentov, 2018. S. 192-200.

3. *Koldashov A.I., Chibrikov Je.A., Jakushin S.A., Lifanova E.S., Nikitinskaja V.N., Ivanov V.A.* Analiz integral'noj podgotovki biatlonistov 16-20 let// Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta, 2023. № 11(225). S. 204-207.

4. *Koldashov A.I., Jakushin S.A., Chibrikov Je.A., Moshkov A.D.* Fizicheskaja podgotovlennost' lyzhnikov-gonshhikov MGOU// Sovremennye tendencii razvitija teorii i metodiki fizicheskoj kul'tury, sporta i turizma: materialy v vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. ministerstvo sporta rossijskoj federacii FGBOU VO «Moskovskaja gosudarstvennaja akademija fizicheskoj kul'tury» sojuz biatlonistov Rossii, 2022. S. 117-123.

5. *Chibrikov Je.A., Jakushin S.A., Koldashova A.A.* Planirovanie trenirovochnogo processa sportsmenov-legkoatletov MGOU// Olimpijskoe dvizhenie, fizicheskaja kul'tura i sport v sovremennom obshhestve: materialy VII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. – Malahovka, 2021. S. 379-384.

6. *Chibrikov Je.A., Jakushin S.A., Lifanova E.S., Nikitinskaja V.N., Didrih A.P., Voronina A.V.* Ispol'zovanija igrovogo metoda dlja razvitija i korrektirovki tehnicheskih sposobnostej junyh lyzhnikov// Uch zapiski univ-ta im.P.F. Lesgafta, 2022. № 11(213). S. 598-602.

7. *Chibrikov Je.A., Jakushin S.A., Lifanova E.S., Nikitinskaja V.N., Ivanov V.A., Didrih A.P.* Kompleksnoe razvitie fizicheskih sposobnostej studentov pri pomoshhi igry v gandbol// Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta, 2023. № 3(217). S. 52.

8. *Chibrikov Je.A., Jakushin S.A., Lifanova E.S., Nikitinskaja V.N.,Ivanov V.A., Didrih A.P.* Kompleksnoe razvitie fizicheskih sposobnostej studentov pri pomoshhi igry v gandbol// Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta, 2023. № 3(217). S. 528-530.

9. *Chibrikov Je.A., Jakushin S.A., Chibrikova M.Je., Shhepelev A.A., Didrih A.P., Lifanova E.S.* Metodika organizacii obrazovatel'nogo processa v period pandemii// Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta, 2021. № 12(202). S. 408-410.

10. *Jakushin S.A., Chibrikov Je.A., Koldashov A.I., Chibrikova M.Je., Baklanov V.D.* Podgotovka studentov Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta s pomoshh'ju igrovogo metoda na zanjatijah fizicheskoj kul'turoj// Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta, 2020. № 11(189). S. 607-611.

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION FOR THE DEVELOPMENT OF CHILDREN IN PRESCHOOL AND SCHOOL AGE

Ivanov V.A.
candidate of pedagogical sciences, associate professor, Department of Sports Disciplines, State University of Education
ivanov65@inbox.ru

Chibrikov E.A.
senior lecturer, Department of Physical Education, State University of Education
life4345@yandex.ru

Lifanova E.S.
senior lecturer, Department of Sports Disciplines, State University of Education
kate888@yandex.ru

Nikitinskaya V.N.
associate professor, Department of Sports Disciplines, State University of Education
nikitinskaya.vik@mail.ru

Yakushin S.A.
senior lecturer, Department of Physical Education, State University of Education
sergei-008@yandex.ru

Diedrich A.P.
senior lecturer, Department of Sports Disciplines, State University of Education
didrihus@rambler.ru

Abstract: *Physical education is a fundamental factor in the formation of a healthy personality in children, especially in the context of a growing sedentary lifestyle. The importance of physical activity during preschool and school ages cannot be overstated, as this period lays the foundation for health and harmonious development. The preschool age is a time for developing life skills that can subsequently influence physical fitness and adaptation to various sports. The school age is considered the optimal period for mastering motor skills, which positively affects mental performance and learning. Physical education must be adapted to the individual needs of children, taking into account their health and physical fitness.*
Keywords: *physical activity, active recreation, physical education, primary school, all-round development, harmonious development, student personality, psychological activity, self-discipline, social adaptation, mental health*

Для цитирования: *Иванов В.А., Чибриков Э.А., Лифанова Е.С., Никитинская В.Н., Якушин С.А., Дидрих А.П.* Важность физической культуры на развитие детей в дошкольном и школьном возрасте// Архонт, 2025. № 6(57). С. 118-125.

СОВРЕМЕННАЯ СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА

Расейкина А.А.
студент, Самарский государственный технический университет

Авдеенко А.В.
преподаватель кафедры ФВиС,
Самарский государственный технический университет

ПРОБЛЕМА И ПРОФИЛАКТИКА РАЗВИТИЯ ГИПОДИНАМИИ. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: *в настоящей статье рассматривается актуальная проблема развития и распространенности гиподинамии во всем мире. Изучены симптомы, причины, а также виды гиподинамии. Кроме того, отмечены заболевания, которые могут стремительно развиваться по причине гиподинамии. В рамках данной статьи раскрыто влияние физической активности на состояние организма человека.*

Ключевые слова: *гиподинамия, гипокинезия, физическая активность, здоровье*

Сегодня проблема недостатка двигательной активности людей – наиболее актуальная во всем мире. Стремительными темпами появляются современные блага, которые способствуют тому, что значительная часть людей становятся достаточно инертными, предпочитающими жить, особенно не затрачивая собственной энергии на физическое усовершенствование. В реальных условиях активного информационного взаимодействия, повышенного жизненного темпа, возрастающей стрессогенности и недостаточной двигательной активности у людей наблюдается тенденция к снижению состояния здоровья, возникновению неблагоприятных состояний и различных проблем, связанных с профессиональной и личной сферой. Данный факт, в свою очередь, привел к прогрессирующему росту уровня заболеваемости, а также расширению спектра функциональных расстройств, снижению сопротивляемости людей к различным стрессовым факторам, неблагоприятным условиям природной среды и профессиональной деятельности.

Так, к примеру, по данным Всероссийского НИИ физической культуры и спорта, около 70% населения не занимаются систематически физкультурой, пассивны и 50-70% школьников, а около 85-90% студентов не стремятся к регулярным физическим упражнениям [6, с. 235]. Однако, регулярная двигательная активность, наряду с питанием, гигиеной – одно из основ здоровья человека. По сведениям всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), малоподвижность (гиподинамия) является глобальной проблемой человечества на 4 уровне, что подтверждает актуальность настоящей работы [2].

Кроме того, заметим, что в настоящее время, в связи с введением эпидемиологических ограничений, активность людей снизилась в среднем, на 12% по всему миру, в сравнении с весной 2019 г. Исходя из данных открытых источников, 37% из респондентов, в ходе специально организованного опроса людей, из-за низкой мотивации, предпочло провести время за телевизором или компьютером, несмотря на то, что появилось время на занятия спортом, также треть респондентом отметили, что стали больше использовать социальные сети [8, с. 132]. Все эти изменения ещё больше усугубили негативное воздействие самоизоляции на здоровье. Прежде чем дать определение гиподинамии, следует разобраться с понятием гипокинезия. Гипокинезия (от греч. «гипо» — недостаток и «кинезис» — движение) — состояние организма, характеризующееся снижением двигательной активности. Это может быть вызвано образом жизни, спецификой работы или ограничениями во время болезни. В некоторых случаях гипокинезия становится причиной гиподинамии. [6, с. 236].

Выделяют три формы гипокинезии: естественную (связанную со сном), бытовую (длительное времяпрепровождение у телевизора, чтение и подобные занятия) и вынужденную. К последней категории относится ограничение двигательной активности, обусловленное профессиональной деятельностью, учебным процессом или состоянием здоровья. Все виды недостаточной физической активности, за исключением естественной, отрицательно сказываются как на физическом, так и на психоэмоциональном состоянии человека. Современные социальные условия привели к противоречию между биологической потребностью человека в движении и реальными возможностями ее реализации.

В свою очередь, «гиподинамия» (на латыни значит «малоподвижность») представляет собой состояние долгосрочного бездействия, которое нарушает все функции человеческого организма (дыхательной, пищеварительной, функции кроветворения и кровообращения и т.д.) [6, с. 236]. Симптомы гиподинамии проявляются как слабость, снижение трудоспособности, бессонница, снижение умственной активности, чрезмерную утомляемость, лабильный эмоциональный фон, высокая нервозность, весьма учащённое сердцебиение, лишний вес и т.д. Симптомы гиподинамии возникают постепенно, однако определить их наличие не представляет особого труда, поскольку по мере ее прогрессирования они становятся все более и более выраженными [4, с. 98].

Стоит отметить, что современные исследователи, сходя из причин, способствующих снижению двигательной активности, выделяют семь видов гиподинамии:

1) школьная (характерна для студентов), вызвана отсутствием полноценной двигательной нагрузки в учебном заведении и неправильным построением подхода к преподаванию физкультуры;

2) физиологическая, вызванная ограничением движений вследствие генетических болезней или аномалий развития;

3) клиническая, причиной которой являются заболевания опорно-двигательного аппарата, травмы сопровождающиеся врачебными рекомендациями соблюдения постельного режима или ограничения движений;

4) климатогеографическая, связанная с ухудшением погоды в осенне-зимний период;

5) бытовая, вызванная бытовыми привычками и сложившимся образом жизни;

6) профессиональная, вызванная профессиональными обязанностями;

7) современные карантинные меры привели к резкому снижению физической активности людей, поскольку ограничения передвижения стали вынужденной мерой борьбы с распространением инфекций.

Гиподинамия представляет серьезную угрозу здоровью человека, так как провоцирует сбои в работе практически всех жизненно важных систем организма. Она негативно влияет на опорно-двигательный аппарат, пищеварительную систему, сердце и сосуды, репродуктивную функцию, нервную и иммунную системы. Малоподвижный образ жизни приводит к потере мышечной массы (саркопении), ускоренному старению и физическому увяданию организма. Этот фактор считается одной из основных причин смерти современного человека, уступая только другим значимым причинам, и занимает четвертое место среди факторов риска смертельных заболеваний, особенно связанных с патологиями сердечно-сосудистой системы и эндокринными нарушениями. По распространенности гиподинамия входит в перечень типичных заболеваний цивилизованного общества [5].

Поэтому ключевым моментом является угнетение органов и систем организма, нарушение координации их взаимодействия, а также снижение способности противостоять негативным воздействиям. Далее мы подробно рассмотрим, как недостаток движения влияет на организм человека.

Снижение двигательной активности провоцирует замедление обменных процессов, в частности расщепления и окисления питательных веществ, что приводит к снижению синтетических процессов и общему дисбалансу обмена веществ. Гиподинамия проявляется в

преждевременном развитии атеросклероза, сердечно-сосудистых заболеваний. Они возникают из-за ухудшения кровообращения в сердечной мышце, увеличения периферического сопротивления крови, что затрудняет работу сердца [7, с. 23].

Таким образом, наиболее разрушительное действие гиподинамия оказывает на состояние и функционирование сердечно-сосудистой системы, способствуя раннему возникновению таких заболеваний, как гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, а также ухудшению кровоснабжения сердечной мышцы, склеротическим изменениям в сосудах, понижению частоты сокращений сердца и артериального кровяного давления [1, с. 83].

Гиподинамия также снижает иммунологическую резистентность организма и ослабляет компенсаторные возможности клеток. По мнению ученых, это один из факторов, приводящих к нарушению координации физиологических функций. Гиподинамия вызывает эмоциональные нарушения: повышаются ранимость и раздражительность, появляются переменчивость настроения, тревожность, нарушается сон, проявляются характерологические черты, уменьшается диапазон межличностной совместимости, возрастает конфликтность во взаимоотношениях и значительно понижается барьер нервно-психической адаптации к окружающей среде [3, с. 90].

На данный момент известно большое количество способов того, как преодолеть гиподинамию, однако все они направлены на достижение одной цели – наполнение жизни человека физической активностью. Стоит также кратко рассмотреть, почему же важна физическая активность. В первую очередь, определим, что же понимается под физической (двигательной) активностью. Так, физическая активность представляет собой деятельность, возникающую в результате сокращения мышц человека, а также перемещения его тела (частей тела, конечностей) в пространстве в результате активации обменных процессов, то есть она является совокупностью двигательных актов [4, с. 98].

Для поддержания здоровья и нормального функционирования всех систем организма человеку необходимо регулярно двигаться – это базовая физиологическая потребность. Недостаток движения (гиподинамия) и низкая двигательная активность (гипокинезия) крайне негативно сказываются на состоянии организма. Чтобы избежать этих проблем, важно регулярно заниматься спортом. Именно поэтому интеграция физической активности в повседневную жизнь является важнейшей задачей для сохранения здоровья.

Литература:

1. *Бабенков Н.Д.* Двигательная активность в жизни человека// Ученые записки университета Лесгафта, 2017. № 7(149). С. 80-85.
2. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ). URL: http://www.who.int/topics/ru (дата обращения: 05.02.2025).
3. *Клестов В.В., Сиротин А.Б.* Актуальные аспекты двигательной активности// Вестник ПГГПУ, 2019. № 1. С. 86-92.
4. *Колпакова Е.М.* Двигательная активность и её влияние на здоровье человека// Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта, 2018. № 1(8). С. 94-108.
5. *Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д.* Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2015. – 255 с.
6. *Радковец А.И.* Проблема гиподинамии студенческой молодежи// Современные проблемы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи: материалы Международной научно-практической интернет-конференции, 16–17 мая 2018 г., Минск, Беларусь: БГУ, Фак. Социокультурных коммуникаций, Каф. Экологии человека; редкол.; И.В. Пантюк (отв.ред.). – Минск: БГУ, 2018. С. 234-237.

7. *Терентьев И.В., Рыбалко В.Е.* Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности// StudNet, 2020. № 11. С. 20-29.
8. *Ябода Н.А., Попова М.В.* Влияние самоизоляции и пандемии COVID-19 на физическую активность населения России// Символ науки, 2021. № 6. С. 132-133.

References:

1. *Babenkov N.D.* Dvigatel'naja aktivnost' v zhizni cheloveka// Uchenye zapiski universiteta Lesgafta, 2017. № 7(149). S. 80-85.
2. Vsemirnaja Organizacija Zdravoohranenija (VOZ). URL: http://www.who.int/topics/ru (data obrashhenija: 05.02.2025).
3. *Klestov V.V., Sirotin A.B.* Aktual'nye aspekty dvigatel'noj aktivnosti// Vestnik PGGPU, 2019. № 1. S. 86-92.
4. *Kolpakova E.M.* Dvigatel'naja aktivnost' i ejo vlijanie na zdorov'e cheloveka// Zdorov'e cheloveka, teorija i metodika fizicheskoj kul'tury i sporta, 2018. № 1(8). S. 94-108.
5. *Nazarova E.N., Zhilov Ju.D.* Zdorovyj obraz zhizni i ego sostavljajushhie: uchebnoe posobie dlja vuzov. – M.: Akademija, 2015. – 255 s.
6. *Radkovec A.I.* Problema gipodinamii studencheskoj molodezhi// Sovremennye problemy formirovanija zdorovogo obraza zhizni u studencheskoj molodezhi: materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj internet-konferencii, 16–17 maja 2018 g., Minsk, Belarus': BGU, Fak. Sociokul'turnyh kommunikacij, Kaf. Jekologii cheloveka; redkol.; I.V. Pantjuk (otv.red.). – Minsk: BGU, 2018. S. 234-237.
7. *Terent'ev I.V., Rybalko V.E.* Fizicheskaja kul'tura kak sredstvo bor'by ot pereutomlenija i nizkoj rabotosposobnosti// StudNet, 2020. № 11. S. 20-29.
8. *Jaboda N.A., Popova M.V.* Vlijanie samoizoljacii i pandemii COVID-19 na fizicheskuju aktivnost' naselenija Rossii// Simvol nauki, 2021. № 6. S. 132-133.

PROBLEM AND PREVENTION OF DEVELOPMENT OF HYPODYNAMIA. INFLUENCE OF PHYSICAL ACTIVITY ON THE STATE OF THE HUMAN BODY

Raseykina A.A.
student, Samara State Technical University

Avdeenko A.V.
teacher of the Physical and Physical Education Department, Samara State Technical University

Abstract: *This article discusses the actual problem of the development and prevalence of physical inactivity worldwide. The symptoms, causes, and types of physical inactivity have been studied. In addition, there are diseases that can develop rapidly due to physical inactivity. Within the framework of this article, the influence of physical activity on the state of the human body is revealed.*
Keywords: *physical inactivity, hypokinesia, physical activity, health*

Для цитирования: *Расейкина А.А., Авдеенко А.В.* Проблема и профилактика развития гиподинамии. Влияние физической активности на состояние организма человека// Архонт, 2025. № 6(57). С. 126-129.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Лях Ю.А.
доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики, Московский психолого-социальный университет, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой, Институт социально-гуманитарного образования, Московский педагогический государственный университет, профессор факультета педагогического образования, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, профессор факультета психологии образования, Московский государственный психологопедагогический университет, профессор дирекции образовательных программ, Московский городской педагогический университет
pani.lyah@gmail.com

Арнаут Т.Ю.
магистрант, Государственное и муниципальное управление, кафедра управления образовательными системами имени Т.И. Шамовой, Московский государственный педагогический университет
tatyanaarnaut@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ В УСЛОВИЯХ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

Аннотация: *в данной статье рассматриваются ключевые проблемы и перспективы управления образовательными системами в контексте демографических изменений, происходящих в современном обществе. Увеличение продолжительности жизни, снижение рождаемости, миграционные процессы и изменение структуры населения оказывают значительное влияние на образовательные учреждения и их функционирование. Мы анализируем существующие вызовы и предлагаем возможные пути их преодоления.*

Ключевые слова: *демографические изменения, успешное управление, комплексный подход, инновации*

Демографические изменения — это изменения в характеристиках населения, такие как численность, возрастной состав, уровень рождаемости и смертности, миграционные потоки и другие аспекты, которые влияют на структуру и динамику населения. Эти изменения могут происходить по различным причинам, включая экономические, социальные, политические и экологические факторы. Демографические изменения играют важную роль в планировании и разработке политики в различных сферах, таких как экономика, здравоохранение и образование. Демографические изменения представляют собой одну из наиболее значительных проблем, с которыми сталкиваются образовательные системы по всему миру. В последние десятилетия наблюдается тенденция к старению населения, изменению его структуры и миграционным процессам, что в свою очередь требует адаптации образовательных систем к новым условиям. Успешное управление образовательными системами в условиях этих изменений является важной задачей для педагогической науки и практики.

Проблемы управления образовательными системами:

1. **Снижение рождаемости и сокращение численности учащихся**. Снижение рождаемости в ряде стран приводит к уменьшению численности учащихся в школах и вузах. Это создает ряд проблем, таких как:

- Оптимизация ресурсов: Учебные заведения сталкиваются с необходимостью оптимизации кадровых и материально-технических ресурсов. Сокращение числа учащихся

может привести к закрытию школ и сокращению преподавательского состава, что, в свою очередь, негативно сказывается на качестве образования.

- Изменение структуры классов: Снижение численности учащихся приводит к образованию классов с разным уровнем подготовки, что усложняет процесс обучения и требует индивидуального подхода к каждому ученику.

2. **Увеличение продолжительности жизни и необходимость в пожизненном обучении**. С увеличением продолжительности жизни возрастает необходимость в постоянном обучении и переквалификации. Это создает дополнительные вызовы для образовательных систем:

- Адаптация программ обучения: Образовательные учреждения должны разрабатывать программы, которые учитывают потребности различных возрастных групп и обеспечивают возможность получения образования на протяжении всей жизни.

- Интеграция технологий: Внедрение новых технологий в образовательный процесс становится необходимым для обеспечения доступности и гибкости обучения.

3. **Миграционные процессы и культурное разнообразие**. Миграция населения приводит к увеличению культурного разнообразия в образовательных учреждениях. Это создает как возможности, так и вызовы:

- Культурная адаптация: Необходимость в адаптации образовательных программ к потребностям учащихся из разных культурных и языковых групп.

- Социальная интеграция: Важно создать условия для социальной интеграции мигрантов и обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам.

Перспективы управления образовательными системами:

1. **Инновационные подходы к обучению**. Современные образовательные системы должны внедрять инновационные подходы, такие как:

- Гибкие образовательные программы: Разработка программ, которые позволяют учащимся выбирать курсы в соответствии с их интересами и потребностями, а также обеспечивают возможность перехода между уровнями образования.

- Использование цифровых технологий: Активное внедрение онлайн-обучения, дистанционных курсов и смешанных форматов обучения, что позволяет расширить доступ к образованию.

Перспективы управления образовательными системами относятся к возможным направлениям и стратегиям развития и совершенствования управления образовательными учреждениями и системами в будущем. Это может включать внедрение новых технологий, улучшение методов оценки и контроля качества образования, развитие профессиональных компетенций педагогов, а также адаптацию образовательных программ к изменяющимся социальным и экономическим условиям. Перспективы управления также могут касаться повышения эффективности и прозрачности управления, а также усиления взаимодействия между различными уровнями образовательной системы.

2. **Партнерство с сообществом и бизнесом**. Управление образовательными системами должно основываться на партнерстве с различными заинтересованными сторонами:

- Сотрудничество с местными сообществами: Вовлечение родителей, местных организаций и сообществ в процесе управления образовательными учреждениями.

- Партнерство с бизнесом: Создание программ стажировок и практик для учащихся в сотрудничестве с бизнесом, что способствует интеграции теоретических знаний и практических навыков.

Партнерство с сообществом и бизнесом — это сотрудничество между образовательными учреждениями, местными сообществами и бизнес-организациями с целью достижения взаимовыгодных результатов. Такое партнерство может включать совместные проекты, обмен ресурсами, стажировки для студентов, участие бизнеса в разработке учебных

программ и поддержку образовательных инициатив. Основная цель такого сотрудничества — улучшение качества образования, обеспечение его актуальности для рынка труда и содействие социально-экономическому развитию сообщества.

3. **Развитие кадрового потенциала**. Кадровый потенциал является ключевым фактором успешного управления образовательными системами:

- Повышение квалификации педагогов: Регулярное обучение и повышение квалификации учителей с учетом новых требований и технологий.
- Привлечение молодежи в профессию: Разработка программ, направленных на привлечение молодых специалистов в сферу образования.

Развитие кадрового потенциала — это процесс повышения квалификации, навыков и компетенций сотрудников в организации. Это включает в себя обучение, профессиональное развитие, наставничество и другие формы поддержки, направленные на улучшение производительности и эффективности персонала. Основная цель развития кадрового потенциала — обеспечить соответствие навыков сотрудников текущим и будущим потребностям организации, а также способствовать их карьерному росту и удовлетворенности работой.

Управление образовательными системами в условиях демографических изменений требует адаптивного и стратегического подхода. Ниже приведенные выводы подчеркивают важность проактивного и гибкого управления образовательными системами для успешной адаптации к демографическим изменениям.

1. **Адаптация к изменяющейся численности учащихся**: демографические изменения могут привести к увеличению или уменьшению числа учащихся. Образовательные системы должны быть гибкими, чтобы эффективно распределять ресурсы и поддерживать качество образования независимо от численности учащихся.

2. **Учёт возрастной структуры населения:** изменения в возрастной структуре населения требуют пересмотра образовательных программ и методов обучения, чтобы они соответствовали потребностям разных возрастных групп, включая как молодёжь, так и взрослых.

3. **Интеграция мигрантов:** в условиях миграционных процессов образовательные системы должны разрабатывать стратегии для интеграции мигрантов, включая языковую поддержку и культурную адаптацию, чтобы обеспечить равные возможности для всех учащихся.

4. **Использование технологий**: в условиях демографических изменений технологии могут стать ключевым инструментом для обеспечения доступности и качества образования, особенно в удалённых или перенаселённых районах.

5. **Сотрудничество с сообществом и бизнесом**: партнёрство с местными сообществами и бизнесом может помочь образовательным учреждениям адаптироваться к демографическим изменениям, обеспечивая актуальность образовательных программ и поддержку в трудоустройстве выпускников.

6. **Долгосрочное планирование**: управление образовательными системами должно включать долгосрочное планирование, учитывающее прогнозы демографических изменений, чтобы своевременно реагировать на будущие вызовы и возможности.

Управление образовательными системами в условиях демографических изменений требует комплексного подхода и готовности к инновациям. Необходимо учитывать вызовы, связанные с изменением структуры населения, и использовать их как возможности для развития. Эффективное управление образовательными системами может способствовать не только улучшению качества образования, но и социальной стабильности в обществе.

Литература:

1. *Баранов А.И.* Демографические изменения и их влияние на образование. Образовательные системы в условиях изменений, 2020.
2. *Иванова Н.П.* Образование для всех: новые подходы к обучению в условиях миграции// Журнал педагогических исследований, 2021.
3. *Лях Ю.А., Мальцева Л.В. и др.* Инновационные технологии в образовании: теория и практика: монография. – Красноярск, 2011.
4. *Смирнов В.А.* Инновации в образовании: вызовы и возможности. Педагогическая наука в XXI веке, 2019.

References:

1. *Baranov A.I.* Demograficheskie izmenenija i ih vlijanie na obrazovanie. Obrazovatel'nye sistemy v uslovijah izmenenij, 2020.
2. *Ivanova N.P.* Obrazovanie dlja vseh: novye podhody k obucheniju v uslovijah migracii// Zhurnal pedagogicheskih issledovanij, 2021.
3. *Ljah Ju.A., Mal'ceva L.V. i dr.* Innovacionnye tehnologii v obrazovanii: teorija i praktika: monografija. – Krasnojarsk, 2011.
4. *Smirnov V.A.* Innovacii v obrazovanii: vyzovy i vozmozhnosti. Pedagogicheskaja nauka v XXI veke, 2019.

CHALLENGES AND PROSPECTS OF MANAGING EDUCATIONAL SYSTEMS IN THE CONTEXT OF DEMOGRAPHIC CHANGES

Lyakh Yu.A.
doctor of pedagogical sciences, professor, Head of the Department of General and Special Pedagogy, Moscow Psychological and Social University, professor of the Department of Educational Systems Management named after. T.I. Shamova, Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow Pedagogical State University, professor, Faculty of Pedagogical Education, Moscow State University. M.V. Lomonosov, professor of the Faculty of Educational Psychology, Moscow State Psychological and Pedagogical University, professor of the Directorate of Educational Programs, Moscow City Pedagogical University
pani.lyah@gmail.com

Arnaut T.Yu.
master's student, Public and Municipal Administration, Department of Educational Systems Management named after T.I. Shamova, Moscow State Pedagogical University
tatyanaarnaut@mail.ru

Abstract: *This article examines the key challenges and prospects of managing educational systems in the context of demographic changes occurring in modern society. Increased life expectancy, declining birth rates, migration processes, and changes in population structure significantly impact educational institutions and their functioning. We analyze the existing challenges and propose possible solutions to overcome them.*
Keywords: *demographic changes, successful management, comprehensive approach, innovation*

Для цитирования: *Лях Ю.А., Арнаут Т.Ю.* Проблемы и перспективы управления образовательными системами в условиях демографических изменений// Архонт, 2025. № 6(57). С. 130-133.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Аммосова М.П.
магистрант, Юридический факультет, кафедра «Уголовное право и процесс»,
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
amma-marfa@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ ПРОЦЕССА РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемные вопросы и перспективные направления оптимизации расследования махинаций с банковскими картами. Эффективность расследования данных преступлений затрудняется множеством факторов, включая быстрое развитие технологий и изменения в законодательстве. В работе анализируются современные методы выявления и пресечения мошеннических схем, а также рассматриваются препятствия, с которыми сталкиваются правоохранительные органы. Особое внимание уделяется инновационным подходам, таким как использование больших данных и искусственного интеллекта для повышения точности и скорости расследований. Приводятся примеры успешных практик в данной области, а также предлагаются рекомендации для улучшения сотрудничества между банками, правоохранительными органами и другими заинтересованными сторонами.*

Ключевые слова: *преступление, банковская карта, расследование, махинация, кибербезопасность, киберпреступление*

Расследование махинаций с банковскими картами представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий от следователя высокого уровня профессионализма, глубоких знаний специфики данного вида преступлений и умения применять современные криминалистические методы. Однако, несмотря на значительные усилия правоохранительных органов, направленные на противодействие этому виду криминальной активности, в практике по-прежнему остается ряд имеющихся вопросов, требующих своего решения. Одной из ключевых проблем является высокая латентность данной категории преступлений. Имеется в виду, что значительная часть потерпевших не обращается в правоохранительные органы, считая ущерб незначительным или не веря в возможность реального возмещения похищенных средств, что, естественно, существенно осложняет выявление и документирование эпизодов противоправной деятельности, позволяет злоумышленникам продолжать реализацию криминальных схем. Важным шагом на пути решения указанной сложности может стать повышение уровня доверия граждан к правоохранительной системе, более активное информирование населения о необходимости своевременного обращения с заявлениями о преступлениях. Другой серьезной проблемой остается трансграничный характер значительной части преступных действий, связанных с хищением средств с банковских карт. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют злоумышленникам осуществлять противоправные действия дистанционно, находясь за пределами Российской Федерации. По данным Генеральной прокуратуры РФ, более трети (около 35%) преступных посягательств данной категории совершается с территории иностранных государств, в первую очередь стран ближнего зарубежья [1]. Удаленный механизм реализации криминальных схем существенно затрудняет сбор доказательственной базы, организацию оперативно-розыскных мероприятий, привлечение к ответственности виновных лиц, в связи с чем особое значение приобретает дальнейшее развитие международного сотрудничества в сфере противодействия киберпреступности, унификация законодательства, регулирующего вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам.

Существенным препятствием на пути эффективного расследования нарушений закона, связанных с хищениями денежных средств с платежных карт, является использование злоумышленниками современных информационных технологий для сокрытия следов противоправной деятельности. Преступники применяют шифрование данных, анонимайзеры, специальное программное обеспечение, позволяющее удалять информацию о совершенных транзакциях, – все это существенно затрудняет обнаружение и фиксацию электронных следов, требует высокой квалификации специалистов, осуществляющих компьютерно-технические экспертизы. Отсюда следует, что перспективным направлением оптимизации разбирательства представляется внедрение новейших программно-аппаратных комплексов, позволяющих восстанавливать удаленные данные, визуализировать маршруты движения похищенных средств, устанавливать принадлежность криптокошельков. Еще одной проблемой, требующей комплексного решения, является недостаточный уровень взаимодействия между правоохранительными органами, кредитно-финансовыми учреждениями и организациями, осуществляющими процессинг платежей. Банки не всегда своевременно предоставляют информацию о подозрительных операциях, выявленных службой безопасности, а процессинговые компании не могут оперативно приостановить проведение транзакций по скомпрометированным картам. Наладить результативный обмен информацией, синхронизировать усилия по противодействию хищениям позволит создание единой защищенной базы данных о случаях мошенничества, доступ к которой в режиме реального времени будут иметь все заинтересованные ведомства.

Важнейшим фактором, влияющим на успешность расследования махинаций с банковскими картами, остается уровень профессиональной подготовки следователей и оперативных сотрудников. Стремительное развитие информационных технологий, появление новых способов совершения преступлений требуют постоянного обновления знаний и компетенций. Перспективным в этом отношении представляется регулярное проведение обучающих семинаров и тренингов с привлечением ведущих экспертов в области кибербезопасности, разработка специализированных учебных пособий и методических рекомендаций, обобщающих передовой опыт выявления и расследования данной категории преступлений. На основе проведенного анализа сформулируем **ряд практических предложений:**

1. Необходимо выработать единые стандарты квалификации преступных деяний в зависимости от способа хищения денежных средств, что позволит исключить ситуации, когда аналогичные по своей сути противоправные действия в одних случаях квалифицируются как кража, а в других – как мошенничество с использованием электронных средств платежа.
2. Требуется законодательно определить процессуальный статус цифровизированных доказательств, детально регламентировать порядок их обнаружения, фиксации и изъятия. Соответствующие новеллы могут быть внесены в раздел 4 УПК РФ, посвященный доказательствам и доказыванию.
3. Целесообразно рассмотреть вопрос о создании специализированных следственно-оперативных групп, в которые наряду со следователями будут входить оперуполномоченные подразделений «К» МВД России, специалисты в области компьютерной криминалистики, представители служб безопасности банков. Подобное разрешит обеспечить комплексный подход к расследованию, задействовать весь арсенал процессуальных и оперативно-розыскных возможностей.
4. Важным направлением оптимизации расследования выступает более широкое использование аналитических методов, основанных на технологиях работы с большими данными (Big Data). Программные комплексы, позволяющие в автоматическом режиме анализировать колоссальные массивы структурированной и неструктурированной

информации, способны существенно облегчить выявление неочевидных связей, построение психологического профиля преступника, прогнозирование новых угроз.

5. Необходимо усилить профилактическую составляющую в противодействии мошенничеству с банковскими картами. Требуется на системной основе проводить обучающие мероприятия для населения, разъясняющие правила «цифровой гигиены», способы защиты от наиболее распространенных схем обмана. К этой работе помимо правоохранительных органов должны активно привлекаться представители банковского сектора и общественных организаций.

Подводя итог вышесказанному, следует подчеркнуть, что только комплексная реализация обозначенных мер, тесная кооперация всех заинтересованных субъектов способны обеспечить качественный прорыв в том, чтобы противодействовать преступным действиям с использованием банковских карт. Преодоление существующих барьеров требует не только совершенствования тактики и методики расследования, но и модернизации нормативной правовой базы, организационной структуры правоохранительных органов, внедрения в практику инновационных криминалистических методов и средств. Только так можно достичь конечной цели – обеспечить надежную защиту имущественных прав и законных интересов граждан в условиях цифровизации финансового сектора.

Действительно, выработка стандартов квалификации единого образца преступных деяний в зависимости от способа растраты денежных средств с банковских карт, представляется одним из ключевых направлений оптимизации расследования данной категории преступлений. Отсутствие четких, однозначных критериев разграничения смежных составов преступлений (кражи и мошенничества с использованием электронных средств платежа) на практике приводит к ошибкам в применении уголовного закона, создает предпосылки для необоснованного ужесточения или, напротив, неоправданного смягчения ответственности виновных лиц. Представляется, что для решения обозначенной проблемы необходимы согласованные усилия высшей судебной инстанции, законодателя и научного сообщества. Предлагается следующий алгоритм выработки единого подхода к правовой оценке рассматриваемых деяний:

1. Верховному Суду РФ следует подготовить специальное постановление Пленума, посвященное вопросам применения законодательства об ответственности за хищения с использованием банковских карт и иных электронных средств платежа. В этом постановлении необходимо:

— четко разграничить случаи, когда содеянное следует квалифицировать по ст. 158 УК РФ (как кражу), а когда – по ст. 159.3 Уголовного кодекса Российской Федерации (как мошенничество с использованием электронных средств платежа);

— в качестве ключевого критерия разграничения определить характер действий виновного лица: если хищение совершается путем использования поддельной или принадлежащей другому лицу карты для получения наличных денежных средств через банкомат или для оплаты товаров и услуг, содеянное следует квалифицировать как кражу; если же используется принадлежащая потерпевшему подлинная карта, но денежные средства с нее похищаются путем обмана или злоупотребления доверием (например, через фишинговые сайты или в результате телефонного мошенничества), действия виновного образуют состав мошенничества, предусмотренного ст. 159.3 УК РФ;

— в постановлении также следует уточнить особенности квалификации деяний в случае оплаты товаров и услуг через сеть Интернет с использованием реквизитов банковской карты без фактического предъявления карты (в зависимости от того, похищены ли эти реквизиты у реального держателя карты путем обмана или злоупотребления доверием, либо использованы реквизиты фиктивной карточки);

— наконец, следует определить правила квалификации так называемых «бесконтактных» хищений, совершаемых путем считывания данных с платежного

инструмента потерпевшего с помощью специальных технических средств без его ведома (по действующему законодательству такие действия следует квалифицировать по ст. 159.6 Уголовного кодекса Российской Федерации как мошенничество в сфере компьютерной информации).

2. На законодательном уровне представляется целесообразным внести изменения в диспозицию ст. 159.3 УК РФ, конкретизировав способ совершения преступления: указать, что махинации с использованием электронных средств платежа совершается путем обмана или злоупотребления доверием законного владельца средства платежа. Такое уточнение позволит более четко провести отграничение данного состава от смежных составов краж.

3. На доктринальном этапе требуется глубокая научная проработка проблем квалификации изъятия чужого имущества, совершаемых с использованием банковских карт и иных электронных средств платежа. Необходимы монографические исследования, посвященные разработке единых критериев разграничения краж и мошенничества, совершаемых с «пластиком», обобщению судебно-следственной практики, анализу типичных ошибок в применении уголовного закона.

Проблематика процессуального оформления свидетельств в цифровом виде требует особого внимания со стороны законодательных органов и представителей научного сообщества. В настоящий момент Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации не содержит конкретных положений, четко регламентирующих правовой статус сведений в электронной форме, полученных в рамках расследования уголовных дел, включая случаи мошенничества с использованием платежных карт, что создает значительные затруднения в правоприменительной практике, вызывая споры относительно допустимости использования подобных данных в качестве доказательственного материала. Решение данной проблемы предполагает внесение существенных изменений в действующее уголовно-процессуальное законодательство. В частности, целесообразно дополнить статью 74 УПК России, уточнив перечень допустимых доказательств, включив в него цифровую информацию [3]. Электронные подтверждения следует рассматривать как данные в цифровом формате, полученные в соответствии с процессуальными нормами, зафиксированные на материальных носителях и используемые для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. В том числе, необходима корректировка главы 25 УПК РФ, регулирующей порядок проведения процессуальных мероприятий, путем введения отдельной статьи, определяющей процедуру изъятия цифровых носителей и копирования содержащихся на них данных. Такая норма должна предусматривать обязательное участие специалистов, использование сертифицированного программного обеспечения и технических средств, исключающих возможность изменения информации при ее копировании, а также приобщение к делу как оригинального носителя, так и его копии. Также требуется законодательное закрепление процессуального статуса материалов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности в дигитальном виде. В этой связи целесообразно внести изменения в Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», определив, что информация, полученная в рамках оперативных мероприятий, после деклассификации и процессуального оформления может использоваться в качестве доказательства в уголовном производстве наравне с другими доказательственными материалами [6].

Не менее важным направлением является регламентация в УПК РФ порядка назначения и проведения компьютерно-технической экспертизы, что может быть прописано, например, в главе 27, касающейся судебных экспертиз. Следует детализировать перечень вопросов для экспертов, уточнить требования к предоставляемым образцам для сравнительного анализа, а также особенности фиксации результатов исследования в экспертном заключении. С учетом особенностей преступлений, связанных с использованием цифровых технологий, оправданным шагом представляется введение в УПК Российской Федерации возможности дистанционного проведения процессуальных мероприятий (таких

как допрос, очная ставка или опознание) с использованием систем видеоконференцсвязи. При этом необходимо обеспечить идентификацию участников и защиту канала передачи данных от вмешательства.

В заключение следует отметить, что системная модернизация уголовно-процессуального законодательства, адаптированная к реалиям цифровой эпохи, является важнейшим условием для создания действенных правовых механизмов, позволяющих собирать, исследовать и использовать электронные подтверждения. Подобные изменения позволят устранить правовые пробелы, гармонизировать следственную и судебную практику, а также повысить результативность борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием цифровых технологий. Достижение кардинального повышения результативности расследования правонарушений, связанных с мошенническими действиями в отношении банковских карт, требует принципиально новых организационных решений. Одним из наиболее перспективных направлений представляется формирование специальных следственно-оперативных подразделений, в состав которых наряду с сотрудниками следственных органов целесообразно включить оперуполномоченных специализированных подразделений по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий органов внутренних дел, экспертов в области компьютерно-технической экспертизы, а также представителей подразделений безопасности кредитно-финансовых учреждений. Создание подобных межведомственных групп позволит обеспечить системный, многоаспектный подход к организации расследования, максимально полно использовать имеющийся процессуальный и оперативно-розыскной инструментарий. Следует подчеркнуть, что идея формирования специализированных следственно-оперативных формирований не является принципиально новой. Подобный опыт уже накоплен применительно к расследованию ряда других категорий преступных действий, в частности, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, коррупционными проявлениями, организованной преступностью. Вместе с тем, применительно к сфере противодействия криминальным посягательствам на безналичные и электронные денежные средства граждан реализация данной идеи приобретает особую актуальность и значимость.

Вышесказанное обусловлено целым комплексом факторов: во-первых, спецификой механизма подготовки, совершения и сокрытия рассматриваемой категории правонарушений, предполагающего использование злоумышленниками современных информационно-телекоммуникационных технологий, сложных технических средств, инновационных способов и приемов. противодействия расследованию; во-вторых, высоким уровнем организованности и профессионализма лиц, специализирующихся на хищениях денежных активов с банковских карт, наличием у них коррупционных связей, нередко – трансграничным характером преступной деятельности; в-третьих, многообразием следов рассматриваемых правонарушений, значительная часть которых находит отражение в виртуальном пространстве, требует применения специфических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия цифровой криминалистически значимой информации.

В этих условиях эффективное выявление и расследование фактов мошенничества с использованием банковских карт невозможно без тесной кооперации и координации деятельности сотрудников различных ведомств, обладающих специальными знаниями и навыками. Следователь, являясь центральной фигурой в механизме расследования, должен обладать достаточными полномочиями для организации согласованной работы всех участников следственно-оперативной группы, распределения ролей и конкретизации задач с учетом складывающейся следственной ситуации и выдвигаемых версий. Оперуполномоченные подразделений «К» должны осуществлять активную оперативно-розыскную деятельность, направленную на документирование преступных действий, установление всех соучастников, пресечение дальнейшей криминальной активности, розыск похищенных денежных средств. Важное значение имеет своевременное проведение таких

ОРМ, как снятие информации с технических каналов связи, прослушивание телефонных переговоров, контроль почтовых отправлений, оперативное внедрение, оперативный эксперимент и др. Эксперты в области компьютерно-технических исследований призваны обеспечить обнаружение, фиксацию и изъятие электронных носителей информации, имеющей доказательственное значение, восстановление удаленных файлов, расшифровку закодированных сообщений, анализ программного обеспечения, использованного преступниками. Сотрудники служб безопасности банков могут оказать существенную помощь в анализе финансовых операций и выявлении среди них подозрительных транзакций, несущих признаки мошеннических действий; предоставить сведения о движении денежных средств по скомпрометированным счетам; оказать техническое содействие в блокировании этих счетов и предотвращении вывода похищенных активов. Только объединение процессуальных, оперативно-розыскных, специальных и непроцессуальных сил и средств способно обеспечить получение максимального синергетического эффекта, существенно повысить возможности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию фактов мошенничества, совершенного с использованием платёжных инструментов. Консолидация такого многопрофильного коллектива профессионалов под единым руководством следователя позволит в оптимальном режиме решать весь комплекс задач досудебного производства, обеспечить неотвратимость ответственности виновных и возмещение ущерба, причиненного потерпевшим. Использование технологий глубокого машинного обучения и интеллектуального анализа данных позволит в автоматизированном режиме осуществлять:

— Мониторинг и анализ информации, содержащейся в базах данных правоохранительных органов, кредитно-финансовых организаций, операторов сотовой связи и интернет-провайдеров, с целью выявления признаков подготовки или совершения противоправных действий с использованием банковских карт;

— Обработку и систематизацию данных, полученных в ходе осмотров мест происшествий, обысков, выемок, осмотров предметов и документов, для установления корреляционных связей между различными эпизодами преступной деятельности, определения круга соучастников, организаторов и пособников;

— Составление психологических профилей лиц, вовлеченных в мошеннические схемы, с учетом их поведенческих особенностей, специфики коммуникации, данных о перемещениях и контактах, что позволит осуществлять прогнозирование их дальнейших действий и своевременно принимать превентивные меры;

— Построение вероятностных моделей и сценариев развития ситуации на основе ретроспективного анализа больших массивов данных о ранее совершенных однородных преступлениях, что даст возможность определять наиболее уязвимые сегменты рынка безналичных платежей, выявлять новые угрозы на ранних стадиях и вырабатывать упреждающие меры реагирования.

Безусловно, практическая реализация предложенных мер потребует консолидации усилий научного сообщества, разработчиков программного обеспечения и правоприменителей. Важно обеспечить должный уровень технической оснащенности следственных подразделений, организовать обучение сотрудников навыкам работы с новыми программными продуктами. Вместе с тем, представляется, что инвестиции в развитие аналитической составляющей расследования преступлений, совершаемых с использованием банковских карт, позволят обеспечить технологический прорыв в решении задач противодействия данному виду криминальных проявлений, будут во многом способствовать поддержанию правопорядка и защите конституционных прав граждан в условиях дальнейшей цифровизации финансово-кредитной сферы. Применение передовых аналитических методов, основанных на технологиях работы с большими данными, существенно расширит познавательные возможности субъектов расследования, повысит

прогностический потенциал их деятельности, создаст предпосылки для перехода к проактивной модели борьбы с преступностью в цифровом пространстве.

Разработка и реализация комплекса профилактических мер, направленных на противодействие мошенничеству с использованием банковских карт, представляется важнейшим направлением оптимизации борьбы с указанными преступными посягательствами. Правоохранительным органам во взаимодействии с представителями банковского сектора и институтами гражданского общества необходимо развернуть масштабную информационно-просветительскую кампанию, ориентированную на повышение уровня цифровой и финансовой грамотности населения. В рамках данной кампании следует на регулярной основе проводить обучающие мероприятия для различных категорий граждан (учащихся школ и ВУЗов, пенсионеров, работников бюджетной сферы и др.), разъясняющие базовые правила безопасного использования банковских карт и иных электронных средств платежа. На конкретных примерах из правоприменительной практики важно демонстрировать наиболее распространенные схемы и сценарии мошеннических действий, применяемые злоумышленниками приемы социальной инженерии, способы введения держателей карт в заблуждение. Особое внимание следует уделить обучению граждан элементарным правилам «цифровой гигиены»:

— Никому не сообщать ПИН-код и CVV-код банковской карты, пароли от личного кабинета в системе онлайн-банкинга;

— Проявлять осмотрительность при переходе по ссылкам, полученным в СМС или push-уведомлениях от якобы банковских работников;

— Не вводить конфиденциальную информацию на подозрительных сайтах, визуально похожих на веб-ресурсы кредитных организаций;

— При любых сомнениях в правдивости полученной информации обращаться в банк по официальным каналам связи и др.

Для распространения профилактических материалов целесообразно задействовать все доступные коммуникационные площадки: телевидение, радио, печатные и электронные СМИ, социальные медиа, рекламные щиты и экраны. Представляется важным организовать трансляцию соответствующих информационных роликов и сообщений в общественном транспорте, медицинских и социальных учреждениях, торговых центрах, кинотеатрах и других местах массового пребывания людей. Существенную помощь в профилактике мошенничества с банковскими картами могут оказать общественные организации, прежде всего, объединяющие наиболее уязвимые категории населения – пенсионеров, инвалидов и т.д. К проведению разъяснительной работы можно привлечь авторитетных блогеров, лидеров мнений, представителей экспертного сообщества. Реализация предложенных мер позволит сформировать, своего рода, «иммунитет» у широких слоев населения, к различного рода мошенническим схемам и уловкам; повысить уровень самосохранительного поведения граждан при использовании безналичных инструментов оплаты, что, в свою очередь, будет способствовать реальному сокращению количества жертв интернет-мошенничества; существенно осложнит реализацию преступных замыслов, направленных на хищение средств с банковских карт.

Таким образом, формирование устойчивых навыков цифровой гигиены у рядовых пользователей должно стать неотъемлемой частью общегосударственной политики по обеспечению кибербезопасности, одним из ключевых направлений профилактической деятельности правоохранительных органов в условиях стремительной цифровизации всех сфер общественной жизни. Только неуклонное повышение уровня информационной культуры и цифровой грамотности населения в сочетании с внедрением передовых средств антифрод-мониторинга способно переломить ситуацию и кардинальным образом снизить уровень виктимности граждан перед лицом угрозы хищений с использованием электронных средств платежа.

Литература:

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: https://epp.genproc.gov.ru (дата обращения: 20.02.2025).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020)// Российская газета, 1993. 25 декабря.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2022)// Собрание законодательства РФ, 2001. № 52. ч. I. Ст. 4921.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022)// Собрание законодательства РФ, 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 29.12.2022) «О банках и банковской деятельности»// Собрание законодательства РФ, 1996. № 6. Ст. 492.
6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности»// Собрание законодательства РФ, 1995. № 33. Ст. 3349.

References:

1. General'naja prokuratura Rossijskoj Federacii. URL: https://epp.genproc.gov.ru (data obrashhenija: 20.02.2025).
2. Konstitucija Rossijskoj Federacii (prinjata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmenenijami 01.07.2020)// Rossijskaja gazeta, 1993. 25 dekabrja.
3. Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 18.12.2001 № 174-FZ (red. ot 29.12.2022)// Sobranie zakonodatel'stva RF, 2001. № 52. ch. I. St. 4921.
4. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 № 63-FZ (red. ot 29.12.2022)// Sobranie zakonodatel'stva RF, 1996. № 25. St. 2954.
5. Federal'nyj zakon ot 02.12.1990 № 395-1 (red. ot 29.12.2022) «O bankah i bankovskoj dejatel'nosti»// Sobranie zakonodatel'stva RF, 1996. № 6. St. 492.
6. Federal'nyj zakon ot 12.08.1995 № 144-FZ (red. ot 28.12.2022) «Ob operativno-rozysknoj dejatel'nosti»// Sobranie zakonodatel'stva RF, 1995. № 33. St. 3349.

PROBLEMS AND POSSIBLE AREALS FOR IMPROVEMENT IN THE PROCESS OF INVESTIGATING BANK CARD FRAUD

Ammosova M.P.
master's student, Faculty of Law, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova
amma-marfa@yandex.ru

Abstract: *The article discusses problematic issues and promising areas for optimizing the investigation of fraud with bank cards. The effectiveness of the investigation of these crimes is hampered by many factors, including the rapid development of technology and changes in legislation. The paper analyzes modern methods of detecting and suppressing fraudulent schemes, as well as examines the obstacles faced by law enforcement agencies. Special attention is paid to innovative approaches such as the use of big data and artificial intelligence to improve the accuracy and speed of investigations. Examples of successful practices in this area are provided, as well as recommendations for improving cooperation between banks, law enforcement agencies and other stakeholders.*
Keywords: *crime, bank card, investigation, fraud, cybersecurity, cybercrime*

Для цитирования: *Аммосова М.П.* Проблемы и возможные направления улучшения процесса расследования мошенничества с банковскими картами// Архонт, 2025. № 6(57). С. 134-141.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Саввинов А.А.
магистрант, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
Savviart777@mail.ru

Яковлев М.М.
профессор кафедры «Уголовное право и процесс», Юридический факультет,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
Кавалер ордена «Знак почета», Заслуженный юрист Российской Федерации

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация: *коррупционная преступность является одной из наиболее острых проблем современного общества, оказывая негативное влияние на экономическое развитие, социальную стабильность и правопорядок. Статья посвящена причинам и условиям коррупционной преступности в Российской Федерации, а также наиболее возможным средствам предотвращения коррупционных преступлений в будущем, рассматривается криминологическая характеристика коррупции, включая ее определение, акцентируя внимание на многообразии причин, способствующих коррупции, включая недостаточную правовую базу. Автором также анализируются проблемные аспекты уголовно-правовой квалификации отдельных коррупционных преступлений, предлагаются мероприятия по совершенствованию уголовного законодательства.*

Ключевые слова: *коррупция, криминологическая характеристика коррупции, причины коррупции, дача взятки, должностное лицо, получение взятки, бюрократия, взяточничество, социальная нестабильность, растрата, непотизм*

Коррупционная преступность представляет собой один из видов преступности в Российской Федерации, прежде всего, ставящий под угрозу нормальное функционирование органов власти и институтов гражданского общества. Под коррупционной преступностью в соответствии с актуальными теоретическими положениями и статистическими данными следует понимать совокупность преступлений, посягающих на авторитет органов государственной власти, органов местного самоуправления вследствие недобросовестности, некомпетентности и халатности должностных лиц [6]. Количество коррупционных преступлений за 10 месяцев 2024 г. выросло более чем на 6% - до 18 тыс. По оконченным уголовным делам наложен арест и изъято имущества, денег и ценностей на сумму свыше 25 млрд. рублей [1]. Указанные обстоятельства свидетельствуют о существенной общественной опасности коррупционных преступлений, о причинении существенного вреда интересам государства и общества.

В российской уголовно-правовой и криминологической науке вопрос о понятии коррупции относится к числу дискуссионных, несмотря на то, что официальное определение «коррупции» в настоящее время законодательно закреплено в ст. 1 Федерального закона «О противодействии коррупции». Основное различие заключается в объеме трактовки термина «коррупция». Сторонники узкой трактовки определяют коррупцию как подкуппродажность представителей власти. Они под коррупцией понимают «социальное явление, характеризующееся подкупомпродажностью государственных и иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей» [4]. Сторонники широкого понимания коррупции акцентируют внимание не столько на преступной сделке между публичным служащим и частным лицом, сколько на

всяком корыстном поведении должностного лица [5]. Представляется, коррупция в целом представляет собой использование должностными лицами органов государственной власти и органов местного самоуправления своих властных полномочий для совершения преступлений. Под коррупцией вполне можно понимать и совокупность должностных преступлений, уголовная ответственность за совершение которых установлена в УК РФ.

Рассматривая криминологическую характеристику коррупционной преступности, предлагаем поподробнее остановиться на ее причинах и условиях. Так, современные ученые и практики на протяжении длительного времени ведут дискуссии относительно основных причин коррупционной преступности.

Основными причинами коррупционной преступности, по мнению, многих отечественных ученых, являются экономические, политические, организационные причины. В частности, общая бедность и рост имущественной дифференциации, экономические кризисы, неустойчивость экономической ситуации, разрешительный принцип, охватывающий практически все сферы экономической активности, порождают недобросовестность со стороны должностных лиц и возникновение у них стремления решать вопросы «незаконным путем», в том числе посредством получения взяток [4].

Организационные или организационно-управленческие причины коррупционной преступности состоят в том, что субъекты публичной власти довольно сильно отделены от общества, в связи с чем, отсутствует как эффективная система управления, так и эффективная система контроля данного управления.

Политические причины коррупционной преступности состоят, прежде всего, в длительном формировании менталитета российского чиновника так, что ему позволено безнаказанно совершать коррупционные преступления, выполнять свои должностные обязанности за дополнительное вознаграждение от населения и т.д.

Также, по нашему мнению, можно отметить, что существование коррупционной преступности обусловлено и некоторыми правовыми причинами. Так, данные причины состоят, прежде всего, в несовершенстве действующей правовой системы, большом количестве нормативных актов, регулирующих одни и те же общественные отношения и создающих коллизии и противоречия, а также пробелы в правоприменении.

В целом отмечаем, что «совокупность причин и условий должностных преступлений коррупционной направленности обусловлена следующим: существованием большого количества нормативных актов как на федеральном, так и на муниципальном уровне регулирующих одни и те же общественное отношения создающие коллизии и противоречия, а также пробелы в правоприменении; отсутствие эффективного контроля со стороны государственных и муниципальных органов, несмотря на значительное количество таких органов, когда полномочия органов не всегда удается четко разграничить; отсутствие эффективного контроля со стороны гражданского общества; неэффективное наказание виновных в совершении должностных преступлений коррупционной направленности; недостаточно эффективная работа правоохранительных органов по выявлению указанных преступлений, что создает иллюзию безнаказанности» [6]. Условия коррупционной преступности на практике ставятся в зависимость, прежде всего, от особенностей развития общества и государства. Так, нередким на практике является развитие коррупционной преступности в условиях высоких показателей инфляции, нестабильной политической обстановке государства, росте безработицы и т.д.

Действующее уголовное законодательство предусматривает меры уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений как для должностных лиц, так и для простых граждан (например, при даче взятки), в связи с чем можно утверждать, что субъектами коррупционных преступлений на практике могут являться как общие, так и специальные субъекты. Современная практика свидетельствует о том, что коррупционные преступления нередко совершают руководители либо заместители руководителей, то есть

высшие должностные лица, в полномочия которых входит решение определенных вопросов; относительно возраста отметим, что субъектами коррупционных преступлений в большинстве случаев являются физические лица в возрасте от 35 до 60 лет. Дополнительно можно обратить внимание и на то обстоятельство, что большинство субъектов коррупционных преступлений характеризуются наличием антиобщественных установок, которые и предопределяют возможность «решения вопросов за деньги», то есть совершение данными лицами коррупционных преступлений.

Коррупционные преступления наносят существенных вред интересам общества и государства, в связи с чем, на протяжении длительного развития Российского государства актуальным продолжает оставаться вопрос о возможных направлениях профилактики и предупреждения коррупционной преступности. Так, с учетом позиций отечественных ученых, современного законодательства и практики отметим, что ключевыми мероприятиями по профилактике и предупреждению коррупционных преступлений в Российской Федерации могут стать: повышение правосознания должностных лиц с целью предотвращения случаев совершения ими преступлений коррупционной направленности; ужесточение мер уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений (в том числе посредством распространения запрета на замещение должностей органов государственной власти или органов местного самоуправления родственниками или близкими лицами коррупционеров); проведение активной информационной деятельности для просвещения населения с целью предотвращения случаев коррупционного поведения со стороны граждан (например, доведение информации о недопустимости дачи взяток и уголовной ответственности за совершение преступления по ст. 291 УК РФ). Борьба с коррупционной преступностью должна носить комплексный характер, в связи с чем, актуальным представляется разработка не только планов борьбы с коррупцией, но и специальных программ по профилактике и предотвращению коррупционной преступности в зависимости от условий развития Российского государства.

Литература:

1. В РФ число выявленных коррупционных преступлений выросло более чем на 6%// ТАСС. URL: https://tass.ru/proisshestviya/22678265 (дата обращения: 15.01.2025).
2. *Верба Н.В.* Вопрос коррупции и ее активности в Российской Федерации// Молодой ученый, 2023. № 47(494). С. 266-269.
3. *Логунова Ю.В.* Понятия «коррупция» и «административно-правовые меры противодействия коррупции» в российской правовой доктрине и законодательстве// Современная наука : актуальные проблемы теории и практики, 2021. № 8. С. 120-125.
4. *Мишкина Ж.В.* Актуальные проблемы противодействия коррупции// Молодой ученый, 2023. № 19(466). С. 377-378.
5. *Могилатов В.В.* Криминологический анализ детерминантов взяточничества// Научно-практический электронный журнал Аллея Науки, 2019. № 6(33). С. 310-314.
6. *Синчурин О.В.* Детерминанты коррупционной должностной преступности в сфере государственных закупок// Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве, 2019. № 8. С. 225-229.

References:

1. V RF chislo vyjavlennyh korrupcionnyh prestuplenij vyroslo bolee chem na 6%// TASS. URL: https://tass.ru/proisshestviya/22678265 (data obrashhenija: 15.01.2025).
2. *Verba N.V.* Vopros korrupcii i ee aktivnosti v Rossijskoj Federacii// Molodoj uchenyj, 2023. № 47(494). S. 266-269.
3. *Logunova Ju.V.* Ponjatija «korrupcija» i «administrativno-pravovye mery protivodejstvija korrupcii» v rossijskoj pravovoj doktrine i zakonodatel'stve// Sovremennaja nauka : aktual'nye problemy teorii i praktiki, 2021. № 8. S. 120-125.
4. *Mishkina Zh.V.* Aktual'nye problemy protivodejstvija korrupcii// Molodoj uchenyj, 2023. № 19(466). S. 377-378.
5. *Mogilatov V.V.* Kriminologicheskij analiz determinantov vzjatochnichestva// Nauchno-prakticheskij jelektronnyj zhurnal Alleja Nauki, 2019. № 6(33). S. 310-314.
6. *Sinchurin O.V.* Determinanty korrupcionnoj dolzhnostnoj prestupnosti v sfere gosudarstvennyh zakupok// Social'naja integracija i razvitie jetnokul'tur v evrazijskom prostranstve, 2019. № 8. S. 225-229.

CRIMINOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CORRUPTION CRIME

Savvinov A.A.
master's student, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov
Savviart777@mail.ru

Yakovlev M.M.
professor of the Department of «Criminal Law and Procedure», Faculty of Law, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov, Knight of the Order of the «Badge of Honor», Honored Lawyer of the Russian Federation

Abstract: *Corruption related crime is one of the most pressing issues in modern society, negatively impacting economic development, social stability, and the rule of law. The article is devoted to the causes and conditions of corruption crime in the Russian Federation, as well as the most possible means of preventing corruption crimes in the future, the criminological characteristics of corruption are examined, including its definition, attention is drawn to the diversity of factors contributing to corruption, including an inadequate legal framework. The author also analyzes problematic aspects of the criminal law qualification of certain corruption crimes, and suggests measures to improve criminal legislation.*
Keywords: *corruption, criminological characteristics of corruption, causes of corruption, giving a bribe, official, receiving a bribe, bureaucracy, corrupt practices, social instability, embezzlement, nepotism*

Для цитирования: *Саввинов А.А., Яковлев М.М.* Криминологическая характеристика коррупционной преступности// Архонт, 2025. № 6(57). С. 142-145.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Адамов С.С.
студент, юридический факультет,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
adamovst@yandex.ru

Научный руководитель:
Болотаева О.С.
кандидат юридических наук, доцент,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРАВОВЫХ НОРМ И ПРОБЕЛОВ В РЕГУЛИРОВАНИИ ИСКУСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ

Аннотация: *статья посвящена анализу современной правовой основы и практики использования искусственного интеллекта в жизни российского общества и каждого гражданина. Автором определяются ключевые проблемы правового регулирования искусственного интеллекта в России, предлагаются возможные пути решения соответствующих проблем.*

Ключевые слова: *искусственный интеллект, рынок искусственного интеллекта, правовое регулирование, ИИ-технологии, интеллект*

Стремительное развитие информационных технологий как в Российской Федерации, так и во многих зарубежных странах обуславливает возможность использования в практической жизни каждого человека, в процессе функционирования организаций и предприятий искусственного интеллекта. Несмотря на первое появление как такового искусственного интеллекта еще в 1943 г., лишь в последние 5-10 лет вопросы, связанные с развитием и проблемами искусственного интеллекта, стали наиболее актуальными [1].

К настоящему времени, несмотря на фактическое внедрение технологий искусственного интеллекта во многие сферы общественной жизни, не сформирована как таковая правовая база практического использования современных технологий, в том числе при обеспечении безопасности информации, а также соблюдении основ конституционного строя Российской Федерации. На протяжении определенного промежутка времени правовое регулирование вопросов внедрения и использования искусственного интеллекта осуществлялось путем применения положений Указа Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» [7]. Данный нормативный правовой акт лишь ограничивал пределы использования искусственного интеллекта, но не закреплял официальное определение, признаки, критерии использования последнего.

По состоянию на 2025 г., одним из основных нормативных актов в Российской Федерации, регулирующих отдельные вопросы применения искусственного интеллекта, является Федеральный закон от 24.04.2020 г. № 123-ФЗ, в том числе и по той причине, что именно, указанный нормативный правовой акт, закрепляет официальное определение «искусственного интеллекта» и основные принципы его применения на практике [8]. Данный Федеральный закон не содержит исключение (неприменение) или изменение отдельных действующих норм, которые могут помешать внедрению и разработке технологий искусственного интеллекта; Федеральный закон № 123, по сути, определяет только правовой режим «искусственного интеллекта». В связи с указанным представляется необходимым дополнить правовые нормы Федерального закона № 123, например, пунктом о том, что положения соответствующего законодательства об искусственном интеллекте подлежат

применению с определенными исключениями, которые в том числе могут получить свое законодательное закрепление в региональных источниках права. Вторым существенным недостатком указанного Федерального закона по вопросам функционирования искусственного интеллекта на практике считаем незакрепление современного порядка и условий внедрения технологий искусственного интеллекта в различные сферы общественной жизни, в том числе в рамках эксперимента. Безусловно, Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123 не осуществляет регламентацию общественных отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта, не устанавливает правовой статус субъектов соответствующих общественных отношений, а также не предусматривает каких-либо мер ответственности за нарушение законодательства при внедрении и использовании технологий искусственного интеллекта по той причине, что указанный нормативный правовой акт касается, в первую очередь, порядка проведения эксперимента, а не посвящен напрямую вопросам правового регулирования искусственного интеллекта. При этом считаем, что именно в рамках подобного эксперимента органы государственной власти и органы местного самоуправления в силу своих полномочий должны обеспечить формирование единого нормативного правового акта (например, в форме закона субъекта Российской Федерации), посвященного основаниям, порядку и условиям использования искусственного интеллекта в практической деятельности человека. Разработанный в ходе эксперимента специальный нормативный правовой акт и должен в дальнейшем стать основным нормативным правовым актом по вопросам применения искусственного интеллекта в конкретном субъекте Российской Федерации с учетом его особенностей. При этом, принимая во внимание то обстоятельство, Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123 посвящен, в первую очередь, эксперименту по внедрению искусственного интеллекта в отдельном субъекте Российской Федерации - городе Москве, предлагаем оптимизировать современное правовое регулирование использования искусственного интеллекта либо посредством формирования самостоятельных законов об искусственном интеллекте в каждом субъекте Российской Федерации, либо посредством разработки единого Федерального закона по ключевым аспектам применения искусственного интеллекта в нашем государстве.

Одним из дискуссионных вопросов в настоящее время является вопрос о наделении искусственного интеллекта правосубъектностью. Так, на сегодняшний день искусственный интеллект может создать объект авторских прав, который пользуется правовой защитой. Однако ответ на вопрос о том, кто является автором произведения - искусственный интеллект или человек, остается невыясненным. В современной России пока отсутствуют специальные законодательные акты, которые регулировали бы авторские права искусственного интеллекта. При этом в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» указано, что творческий характер создания произведения не зависит от того, создано произведение автором собственноручно или с использованием технических средств. Таким образом, искусственный интеллект пока не наделяется авторскими правами в России. Исходя из норм российского права, искусственный интеллект рассматривают в качестве инструмента при создании объекта авторских прав, в связи с чем, можно сделать вывод о том, что искусственный интеллект в настоящее время правоспособностью не наделяется.

Также актуальной проблемой современного правового регулирования искусственного интеллекта в России можно считать проблему отсутствия в нормах действующего российского законодательства конкретных положений о мерах ответственности за причинение вреда в ходе использования объекта, оснащенного искусственным интеллектом. Например, неясным представляется вопрос о том, кто будет нести ответственность за причинение вреда автомобилем с искусственным интеллектом. Действующее законодательство Российской Федерации не содержит как четкого ответа на данный вопрос,

так и какого-либо нормативного правового акта, затрагивающего подобные вопросы ответственности.

В связи с этим при разрешении споров о возмещении вреда руководствоваться придется положениями Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в ряде случаев - Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», положения которых, однако, для такого рода правоотношений не всегда пригодны [2]. Однако, применение соответствующих положений, опять же, затрудняется процессом доказывания вины, поиском виновных лиц и предъявлением регрессных требований.

Полагаем, что в настоящее время в целях обеспечения надлежащего правового регулирования общественных отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта, необходимо дополнить нормы действующего законодательства правилами об ответственности субъектов за причинение вреда объектами, оснащенными технологиями искусственного интеллекта. При этом допускается установление соответствующих мер ответственности не только на федеральном, но и на международном уровне, в том числе в ходе урегулирования в Российской Федерации правил и порядка использования искусственного интеллекта во взаимодействии с зарубежными странами.

В целом, на основании вышеизложенного стоит отметить, что современное законодательство Российской Федерации не содержит достаточных правовых положений по вопросам функционирования технологий искусственного интеллекта, в связи с чем применение данных технологий на практике существенно затруднено. Полагаем, что последующее реформирование современных нормативных правовых актов по вопросам искусственного интеллекта должно осуществляться не только посредством их дополнения ключевыми положениями из практики применения технологий искусственного интеллекта, но и посредством разработки отдельного источника российского права, посвященного вопросам правовой природы, понятия, признаков, принципов и порядка применения, ответственности искусственного интеллекта.

Литература:

1. *Вознюк П.А.* История развития и современное состояние искусственного интеллекта// Глобус: технические науки, 2019. С. 11-17.
2. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей»// «Российская газета» от 7 апреля 1992 г.
3. *Ломакин Н.И., Самородова И.А.* Цифровая экономика с искусственным интеллектом// Advances In Science And Technology: сборник статей по результатам IX Международной научно-практической конференции, 2017. С. 254-257.
4. *Нагродская В.Б.* Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: научно-методическое пособие; под ред. Л.А. Новоселовой. – М.: Проспект, 2019. – 126 с.
5. *Соменков С.А.* Искусственный интеллект: от объекта к субъекту?// Вестник Университета им. О.Е. Кутафина, 2019. № 2. С. 75-79.
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»// Официальное опубликование правовых актов. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002 (дата обращения: 21.02.2025).
7. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»// Официальное опубликование правовых актов. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910110003 (дата обращения: 21.02.2025).

8. Федеральный закон от 24.04.2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»// Официальное опубликование правовых актов. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004240030 (дата обращения: 21.02.2025).

9. Цифровое право: учебник; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М: Проспект, 2020. – 637 с.

10. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ// «Российская газета» от 8 декабря 1994 г. № 238-239.

References:

1. *Voznjuk P.A.* Istorija razvitija i sovremennoe sostojanie iskusstvennogo intellekta// Globus: tehnicheskie nauki, 2019. S. 11-17.

2. Zakon Rossijskoj Federacii ot 7 fevralja 1992 g. № 2300-I «O zashhite prav potrebitelej»// «Rossijskaja gazeta» ot 7 aprelja 1992 g.

3. *Lomakin N.I., Samorodova I.A.* Cifrovaja jekonomika s iskusstvennym intellektom// Advances In Science And Technology: sbornik statej po rezul'tatam IX Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, 2017. S. 254-257.

4. *Nagrodskaja V.B.* Novye tehnologii (blokchejn / iskusstvennyj intellekt) na sluzhbe prava: nauchno-metodicheskoe posobie; pod red. L.A. Novoselovoj. – M.: Prospekt, 2019. – 126 s.

5. *Somenkov S.A.* Iskusstvennyj intellekt: ot ob#ekta k sub#ektu?// Vestnik Universiteta im. O.E. Kutafina, 2019. № 2. S. 75-79.

6. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 09.05.2017 g. № 203 «O Strategii razvitija informacionnogo obshhestva v Rossijskoj Federacii na 2017-2030 gg.»// Oficial'noe opublikovanie pravovyh aktov. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705100002 (data obrashhenija: 21.02.2025).

7. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 10.10.2019 g. № 490 «O razvitii iskusstvennogo intellekta v Rossijskoj Federacii»// Oficial'noe opublikovanie pravovyh aktov. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201910110003 (data obrashhenija: 21.02.2025).

8. Federal'nyj zakon ot 24.04.2020 g. № 123-FZ «O provedenii jeksperimenta po ustanovleniju special'nogo regulirovanija v celjah sozdanija neobhodimyh uslovij dlja razrabotki i vnedrenija tehnologij iskusstvennogo intellekta v sub#ekte Rossijskoj Federacii - gorode federal'nogo znachenija Moskve i vnesenii izmenenij v stat'i 6 i 10 Federal'nogo zakona «O personal'nyh dannyh»// Oficial'noe opublikovanie pravovyh aktov. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004240030 (data obrashhenija: 21.02.2025).

9. Cifrovoe pravo: uchebnik; pod obshh. red. V.V. Blazheeva, M.A. Egorovoj. – M: Prospekt, 2020. – 637 s.

10. Chast' pervaja Grazhdanskogo kodeksa Rossijskoj Federacii ot 30 nojabrja 1994 g. № 51-FZ// «Rossijskaja gazeta» ot 8 dekabrja 1994 g. № 238-239.

ANALYSIS OF EXISTING LEGAL RULES AND GAPS IN THE REGULATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN RUSSIA

Adamov S.S.
student, Faculty of Law, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov
adamovst@yandex.ru

Scientific supervisor:
Bolotayeva O.S.
candidate of legal sciences, associate professor, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov

Abstract: *The article is devoted to the analysis of the modern legal framework and practice of using artificial intelligence in the life of Russian society and every citizen. The author identifies the key problems of legal regulation of artificial intelligence in Russia, and suggests possible solutions to the relevant problems.*
Keywords: *artificial intelligence, artificial intelligence market, legal regulation, AI technologies, intelligence*

Для цитирования: *Адамов С.С.* Анализ существующих правовых норм и пробелов в регулировании искуственного интеллекта в России// Архонт, 2025. № 6(57). С. 146-150.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Байсурина И.И.
магистрант, Курганский государственный университет
I.Baisurina@yandex.ru

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: *фальсификация представляет собой сознательное искажение фактов, которые являются предметом доказывания по делу. Изменение фактов может ввести суд в заблуждение и стать причиной вынесения неправомерного решения. Крайне важно осознавать, что фальсификация противоречит основам правосудия и законодательству России. Уголовный, административный и гражданский кодексы строго регулируют подобные деяния, и последствия могут быть весьма серьезными, вплоть до уголовной ответственности. Такие действия подрывают доверие к судебной системе и могут существенно усложнить правоприменение. Правоохранительные органы и суды принимают это очень серьёзно, и каждый случай фальсификации будет подвергнут строгому расследованию и оценке. Общество должно осознавать, что соблюдение законности и честности в судебных процессах — это необходимое условие для поддержания справедливости и правопорядка.*

Ключевые слова: *уголовный процесс, фальсификация, оценка доказательств, уголовное процессуальное право, законность*

Фальсификация доказательств подразумевает преднамеренное искажение и изменение фактов, которые являются предметом доказывания по делу, с целью их передачи суду для рассмотрения и оценки. Одной из наиболее значимых проблем, поднимаемых в рамках теоретического исследования положений ст. 303 является отсутствие легальной дефиниции термина «фальсификация». Он встречается в значительном количестве норм УК РФ (статьи 142 и 142.1, 170.1, 172.1, 185.5 и другие), однако, законодатель не привёл её определения, что не позволяет применять единообразного подхода к отграничению одних преступлений от других [6].

Определение фальсификации доказательств по уголовным делам сформулировано Верховным Судом Российской Федерации и Конституционным Судом Российской Федерации [5]. В пункте 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия», разъясняется, что, под фальсификацией результатов оперативно-розыскной деятельности, за которую предусмотрена ответственность по части 4 статьи 303 УК РФ, понимается, умышленное внесение уполномоченным должностным лицом недостоверной информации в документы, направляемые органам дознания, следователям, налоговым органам или в суд по правилам, установленным ведомственными нормативными актами [8]. Это включает в себя искажение данных о проведении или отсутствии тех или иных оперативно-розыскных мероприятий, их участниках, сроках и порядке выполнения, а также о признаках подготавливаемого или совершенного преступления, а также о лицах преступления. Также это может касаться представления фальшивых доказательств, полученных в ходе оперативных действий, если такие действия направлены на незаконное преследование невиновного лица или причинение вреда его репутации.

Как верно отмечено А.А. Радченко, возможно два основных пути фальсификации доказательств - незаконное воздействие на существующие носители доказательственной информации или искусственное создание и приобщение недопустимых и недостоверных доказательств к уголовному делу. В этой связи понятием «фальсификация» не охватываются различные формы уничтожения, изъятия, утраты или сокрытия доказательств, а также отказ

в приобщении к уголовному делу имеющих значение данных или умышленное непринятие мер по приобщению к уголовному делу материалов, имеющих доказательственное значение [9].

В пункте 1.1 Постановления Конституционного Суда РФ от 12 мая 2022 г. №18-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина», фальсификация доказательств в уголовном процессе определяется, как изготовление подложных протоколов осмотров предметов и допросов свидетелей, а также подделка подписей понятых [7].

В комментарии к статье 303 Уголовного кодекса Российской Федерации упоминается, что под фальсификацией подразумевается создание подделок, искажение (включая уничтожение), изменение подлинной информации (или ее носителей), а также подмену подлинных доказательств ложными, искусственно изготовленными или полученными из ненадлежащих источников. Существенным является именно факт подмены, при котором фальшивые доказательства или данные, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности, выдают за подлинные. Эти действия составляют сторону преступления [4].

Способы совершения фальсификации различны. Вещественные доказательства могут подвергаться деформированию, подмене или иному способу искажения информации. Например, на одежду могут быть намеренно нанесены пятна крови. Письменные доказательства могут быть сфальсифицированы путем подделки документов, внесением ложных сведений, путем подчистки (материальный подлог) либо путем составления ложных по содержанию письменных доказательств (интеллектуальный подлог) [2].

В качестве действий, направленных на фальсификацию доказательств можно выделить следующее:

- Приобщение к делу в качестве доказательств заведомо поддельных предметов и документов;
- Внесение заведомо ложных сведений в процессуальный акт;
- Подделка документов и вещественных доказательств, которые ранее были приобщены к делу;
- Предоставление заведомо поддельных предметов и документов в качестве доказательств.

Такие явления возможны только в том случае, если участник судебного процесса осознавал или должен был осознавать, что представляемое доказательство является поддельным. Важно отметить, что участник процесса полностью осознает незаконность своих действий, то есть понимает, что его цель состоит в том, чтобы добиться решения суда, основанного на подложном доказательстве. Объективная сторона фальсификации доказательств состоит в искусственном создании доказательств независимо от того, являются ли они доказательствами обвинения или защиты, а также независимо от наступления каких-либо последствий и от преступной цели виновного - сфальсифицировать доказательства для осуждения лица или, наоборот, для его оправдания, а также какая-либо иная цель [3]. Преступление признается оконченным с момента, когда надлежащий специальный субъект предъявляет соответствующий предмет как доказательство для приобщения к материалам дела [3].

В ходе проведения следственного действия в протоколе допроса, в соответствии с частью 8 статьи 190 УПК РФ, для предотвращения возможности подделки улик, все участники обязаны подписывать каждую страницу данного протокола. В то же время, следователь, адвокат, специалист и переводчик могут оставить свою подпись только на последней странице документа. Стоит отметить, что эксперты и следователи также могут быть привлечены к уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, фальсификацию доказательств. Учитывая эти обстоятельства, они не будут давать показания,

которые могли бы уличить их в совершении служебных правонарушений, если таковые имели место быть.

В целях предотвращения фактов фальсификации доказательств, правоприменитель использует разнообразные методы для верификации фактов, процесса и результатов действий, связанных с отбором улик. В рамках этих подходов особое значение придается привлечению свидетелей и понятых. Нарушение в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий и методов их фиксации могут указывать на возможность фальсификации доказательств со стороны оперативных служб. В связи с этим, если у судов возникают сомнения в достоверности результатов оперативно-розыскной деятельности, то они обязаны считать материалы, собранные в ходе этих мероприятий, недопустимыми в качестве доказательств.

Суд Еврейской автономной области отменил решение Ленинского районного суда Еврейской автономной области, вынесенное 08.06.2021 г. По данному приговору, гр. С., признан виновным и осужден за получение взятки в значительном размере в качестве должностного лица, а также за три эпизода получения взяток в размере, не превышающем 10 тыс. рублей, вместе с служебным подлогом. Суд Еврейской автономной области подчеркнул, что диск с записями оперативных мероприятий не является первичным источником, а представляет собой производный результат операций. Такое доказательство нельзя считать допустимым, так как существует вероятность его фальсификации [1].

Кассационной жалоба, поданная в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации осужденным гр. С., содержит изложенные в приговоре выводы, которые, по ходатайству осужденного, не соответствуют фактическим обстоятельствам дела и имеют противоречия, влияющие на правильность квалификации его преступления и меры наказания [3]. Осужденный отметил, что в материалах дела была зафиксирована фальсификация, поскольку в один и тот же момент он якобы участвовал в обыске и давал показания как обвиняемый, что происходило в разных местах и с различными должностными лицами, что делает эти следственные действия юридически недействительными. Судебная коллегия, проанализировав материалы дела, обнаружила несоответствия в представленных доказательствах, которые вызывали сомнения в их допустимости. Таким образом, указанные несоответствия послужили основанием для отмены первоначального приговора и передачи дела на новое судебное рассмотрение.

Кроме того, автор считает необходимым обратить отдельное внимание на статистику по данному притуплению за 2021-2023 гг. на примере данных с сайта Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, согласно статистическим отчетам, число осужденных по ст. 303 УК РФ составило:

- За 2021 г. – 135 человек из числа, которых 88 осужденных по части 1; 23 осужденных по части 2; 23 осуждённых по части 3; 1 осужденный по части 4;
- За 2022 г. – 153 человек из числа, которых 99 осужденных по части 1; 31 осужденных по части 2; 22 осуждённых по части 3; 1 осужденный по части 4;
- За 2023 г. – 135 человек из числа, которых 78 осужденных по части 1; 30 осужденных по части 2; 20 осуждённых по части 3; 7 осужденный по части 4.

Важно отметить, что автором были проанализированы сайты Министерства внутренних дел, а также портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации и статистические сборники. Ни в одном из указанных источников не содержится данных о преступлениях связанным с фальсификацией доказательства, как правило, внимание уделяется преступлениям коррупционной направленности, таким как дача, получение и посредничество во взяточничестве. Проведя широкий анализ, автор приходит к мнению, что либо преступление ответственность за которые предусмотрено статьей 303 УК РФ совершается не так часто по сравнению с другими преступлениями, либо является латентным, которое достаточно сложно выявить. Данный момент может быть обусловлен

тем, что установление истины по делу является достаточно трудоемким мыслительным процессом, который требует быстрого и оперативного реагирования правоохранительных органов, что не всегда представляется возможным, а доказательства со временем, как известно, могут утрачивать свои доказательные свойства. Иначе говоря, чем позже выявляется факт противоправных действий, тем сложнее устанавливается истина. Кроме того, сфальсифицированные доказательства по своей форме, содержанию, а также внешнему виду могут соответствовать доказательствам, полученным при соблюдении процессуальных норм, что также усложняет процесс выявления данного преступления. Именно поэтому данная тема нуждается в подробном исследовании и остается актуальной и на сегодняшний день.

Таким образом, проблемы фальсификации в уголовном процессе представляют серьезную угрозу для справедливости и законности судопроизводства. Фальсификация доказательств, будь то показания свидетелей, вещественные доказательства или документы, подрывает доверие к судебной системе и может привести к ошибочным обвинительным приговорам. Одним из ключевых аспектов проблемы является сложность выявления фальсификаций. Преступники, прибегающие к таким методам, часто обладают высоким уровнем подготовки и используют сложные схемы. Кроме того, коррупция, в правоохранительных органах и судебной системе, усугубляет проблему, поскольку, фальсификации могут осуществляться с ведома и при содействии должностных лиц. Для борьбы с фальсификациями необходимо совершенствование экспертных методов анализа доказательств, внедрение современных технологий для предотвращения подделки документов, а также усиление контроля за деятельностью сотрудников правоохранительных органов. Важным элементом является повышение правовой грамотности граждан и их информированности о способах защиты своих прав в уголовном процессе.

Литература:

1. Апелляционное определение Суда Еврейской автономной области от 17.08.2021 по делу № 22-354/2021// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SODV&n=140175&cacheid=BD6616DCEA7B5367837D32F139F899AC&mode=splus&rnd=zjPtNeU8MzIOH1CC4#PI1zOeUpX9lpejKG (дата обращения: 21.02.2025).
2. *Дворянскова И.В.* Уголовное право. Особенная часть: учебник; под ред. доктора юридических наук, профессора И.В. Дворянскова. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 583 с.
3. Кассационное определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 15.12.2022 № 77-3218/2022// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=KSOJ003&n=76042&cacheid=9651446D880D11E4CAD4F534D6045B13&mode=splus&rnd=zjPtNeU8MzIOH1CC4#hOQzOeUAj5XSZQ7Q1 (дата обращения: 21.02.2025).
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный); 9-е издание, переработанное и дополненное; под ред. Г.А. Есакова. – М.: Проспект, 2021.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/constitution/ (дата обращения: 21.02.2025).
6. *Мурзина А.А.* Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности: вопросы квалификации// Меридиан, 2020. № 9. С. 296.
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.05.2022 № 18-П «по делу о проверке конституционности части первой ст. 42 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с жалобой гражданина А.О. Никитина»// «Российская газета», 27.05.2022. № 113.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия»// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420839/ (дата обращения: 21.02.2025).

9. *Радченко А.А.* Способ как обязательный признак состава фальсификации доказательств по уголовному делу// Уголовное право, 2023. № 5. С. 42-51.

10. *Смольянинов В.Н.* Фальсификация доказательств при производстве предварительного расследования// Российский следователь, 2023. № 12.

References:

1. Apelljacionnoe opredelenie Suda Evrejskoj avtonomnoj oblasti ot 17.08.2021 po delu № 22-354/2021// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SODV&n=140175&cacheid=BD6616DCEA7B5367837D32F139F899AC&mode=splus&rnd=zjPtNeU8MzIOH1CC4#PI1zOeUpX9lpejKG (data obrashhenija: 21.02.2025).

2. *Dvorjanskova I.V.* Ugolovnoe pravo. Osobennaja chast': uchebnik; pod red. doktora juridicheskih nauk, professora I.V. Dvorjanskova. – M.: INFRA-M, 2023. – 583 s.

3. Kassacionnoe opredelenie Tret'ego kassacionnogo suda obshhej jurisdikcii ot 15.12.2022 № 77-3218/2022// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=KSOJ003&n=76042&cacheid=9651446D880D11E4CAD4F534D6045B13&mode=splus&rnd=zjPtNeU8MzIOH1CC4#hOQzOeUAj5XSZQ7Q1 (data obrashhenija: 21.02.2025).

4. Kommentarij k Ugolovnomu kodeksu Rossijskoj Federacii (postatejnyj); 9-e izdanie, pererabotannoe i dopolnennoe; pod red. G.A. Esakova. – M.: Prospekt, 2021.

5. Konstitucija Rossijskoj Federacii (prinjata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmenenijami ot 01.07.2020)// Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: http://pravo.gov.ru/constitution/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

6. *Murzina A.A.* Fal'sifikacija dokazatel'stv i rezul'tatov operativno-rozysknoj dejatel'nosti: voprosy kvalifikacii// Meridian, 2020. № 9. S. 296.

7. Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 12.05.2022 № 18-P «po delu o proverke konstitucionnosti chasti pervoj st. 42 Ugolovno-processual'nogo kodeksa RF v svjazi s zhaloboj grazhdanina A.O. Nikitina»// «Rossijskaja gazeta», 27.05.2022. № 113.

8. Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda RF ot 28.06.2022 № 20 «O nekotoryh voprosah sudebnoj praktiki po ugolovnym delam o prestuplenijah protiv pravosudija»// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420839/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

9. *Radchenko A.A.* Sposob kak objazatel'nyj priznak sostava fal'sifikacii dokazatel'stv po ugolovnomu delu// Ugolovnoe pravo, 2023. № 5. S. 42-51.

10. *Smol'janinov V.N.* Fal'sifikacija dokazatel'stv pri proizvodstve predvaritel'nogo rassledovanija// Rossijskij sledovatel', 2023. № 12.

FALSIFICATION OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Baisurina I.I.
master's student, Kurgan State University
I.Baisurina@yandex.ru

Abstract: *Falsification is a deliberate distortion of facts that are the subject of proof in a case. Changing the facts may mislead the court and cause it to make an unlawful decision. It is extremely important to understand that falsification is contrary to the foundations of justice and Russian legislation. The Criminal, Administrative and Civil Codes strictly regulate such acts, and the consequences can be very serious, including criminal liability. Such actions undermine confidence in the judicial system and can significantly complicate law enforcement. Law enforcement agencies and courts take this very seriously, and each case of falsification will be subject to strict investigation and assessment. Society must understand that compliance with the law and honesty in judicial proceedings is a necessary condition for maintaining justice and law and order.*
Keywords: *criminal procedure, falsification, assessment of evidence, criminal procedural law, legality*

Для цитирования: *Байсурина И.И.* Фальсификация доказательств в уголовном процессе// Архонт, 2025. № 6(57). С. 151-156.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Чепис Д.С.
аспирант, кафедра юридических дисциплин, Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский инновационный университет»
dchepis@gmail.com

О ПРОБЛЕМАТИКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЭМБРИОНА В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: *в статье рассматривается проблематика определения конституционно-правового статуса эмбриона в Российской Федерации, выявляются правовые коллизии между основными конституционными нормами, гражданским и семейным законодательством, а также анализируется правоприменительная практика. Особое внимание уделяется проблематике замороженных эмбрионов (in vitro) и сравнительному анализу зарубежного опыта. На основе обзора действующего законодательства и позиций учёного сообщества сформулированы предложения по совершенствованию законодательства, направленные на устранение пробелов правового регулирования и создание единообразной практики.*

Ключевые слова: *эмбрион, правовой статус, вспомогательные репродуктивные технологии, правовое регулирование, субъект права, объект права*

Проблематика определения конституционно-правового статуса эмбриона является одной из наиболее актуальных и острых в современной российской правовой науке. В условиях стремительного развития вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) и увеличения числа судебных споров, связанных с использованием донорских материалов и замороженных эмбрионов (in vitro), вопрос о том, с какого момента эмбрион начинает пользоваться защитой права на жизнь, становится предметом оживлённой дискуссии. Конституция Российской Федерации гарантирует право на жизнь, однако не определяет, когда именно данное право вступает в силу. В то же время Гражданский кодекс РФ определяет начало правоспособности с момента рождения, что создаёт правовые коллизии, особенно в свете положений Семейного кодекса РФ, признающих права нерожденных детей в вопросах наследования.

Конституционно-правовой статус эмбриона представляет собой совокупность правовых норм, определяющих его положение в системе конституционных прав и свобод. Вместе с тем, законодательное определение термина «эмбрион» всё ещё отсутствует. В этой связи одним из центральных вопросов права является соотношение права на жизнь, гарантированного статьёй 20 Конституции РФ, с началом правосубъектности, установленным в статье 17 Гражданского кодекса РФ с момента рождения, что вызывает противоречие с положениями Семейного кодекса РФ (статья 1116). Необходимость дальнейшего совершенствования правового регулирования статуса эмбриона, а также разнородность подходов имеющейся судебной практики прослеживается как в решениях судов общей юрисдикции [15; 16], так и в постановлениях Конституционного Суда РФ (в частности, № 6-П от 11.02.2025, который играет значимую роль в формировании правового статуса эмбриона, поскольку его решения создают прецеденты для дальнейшего законодательного регулирования [12]. В качестве дополнительных примеров разнородности подходов имеющейся судебной практики, связанной с эмбрионами, следует упомянуть Необходимо подчеркнуть, что указанные противоречия приводят к тому, что эмбрион остаётся в правовом вакууме, не имеющем чёткого определения как субъекта или объекта права.

На международном уровне также отсутствует единая система регулирования правового статуса эмбриона. Основные международные документы, такие как Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах, не затрагивают напрямую вопрос статуса эмбриона. В то же время, в преамбуле Декларации прав ребенка от 20.11.1959 г. подчёркивается необходимость надлежащей правовой защиты ребенка как до, так и после рождения, что, однако, не означает автоматического признания правосубъектности человека с момента зачатия.

Российское научное сообщество неоднократно обсуждало проблему правового статуса эмбриона и выработало несколько подходов к определению его статуса. Представители подхода, основанного на концепции «эмбрион как объект права», такие как А.В. Майфат, утверждают, что эмбрион не должен приравниваться в своём правовом статусе к человеку, вследствие чего он имеет право на жизнь, однако не обладает полной правоспособностью [9]. Кроме того, выдвигается тезис о необходимости определения конкретных лиц, имеющих право распоряжаться эмбрионом, что определяет эмбрион в качестве объекта правоотношений. Развитие данной концепции отражено в трудах А.М. Авакян и А.А. Морозовой, характеризующих эмбрион особым объектом гражданских правоотношений [1]. Ряд исследователей придерживается противоположной точки зрения, в рамках которой акцентируется внимание на морально-этическом аспекте, а именно возникновения жизни с момента зачатия. Так, И.Г. Гаранина, А.А. Рыжова признают эмбрион субъектом права [4; 13]. Автор полагает, что отсутствие чёткого законодательного определения эмбриона создаёт угрозу реализации конституционного права на жизнь. В то же время представляется целесообразной проработка концепции особого статуса эмбриона, поскольку, как неоднократно указывали различные исследователи, эмбрион нельзя однозначно отнести ни к человеческому индивиду, ни к имуществу, так как в них имеется потенциал жизни. Очевидно, эмбрион не соответствует в полной мере критериям субъекта права ввиду отсутствия объективной возможности осуществлять свои права и нести обязанности. Однако противоположное утверждение, согласно которому эмбрион относится к категории «объект права», нельзя считать полностью верным, так как сама суть правового статуса эмбриона представляется комплексной, выходящей за рамки исключительно вещного права и требующей разностороннего правового регулирования.

Представленные позиции свидетельствуют об отсутствии единого подхода к определению статуса эмбриона в российской правовой науке и подчёркивают потребность в дополнительном законодательном регулировании. Следующей проблемой является то, что действующее российское законодательство не содержит прямого определения правового статуса замороженных эмбрионов (in vitro), что создает значительные правовые пробелы.

Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» регулирует применение вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ), но не рассматривает эмбрион как объект или субъект права. Статья 55 закона лишь упоминает право пациентов на использование ВРТ, не затрагивая вопросов распоряжения эмбрионами после их заморозки. Правоспособность возникает с момента рождения (статья 17 Гражданского кодекса РФ), что исключает признание эмбриона субъектом права [8]. В судебной практике замороженные эмбрионы часто рассматриваются как объекты гражданских прав, однако их правовая природа всё также остаётся неопределенной. Семейный кодекс РФ в статье 51 устанавливает, что родители, давшие согласие на имплантацию эмбриона, определяются родителями ребёнка. Однако судьба незадействованных эмбрионов при разводе или смерти супругов законодательно не урегулирована.

В последнем примере нерождённый ребёнок признаётся наследником, если он был зачат при жизни наследодателя. Таким образом, закон защищает интересы нерождённого ребенка в вопросах наследования. По мнению автора фактическое присвоение эмбриону признака субъекта права (в контексте доступа к наследованию лица, зачатого при жизни

наследодателя, но родившегося после его смерти, соответствующим положениям Семейного кодекса РФ), носит исключительный характер, относится к области регулирования наследственного права и не может распространяться на иные области правоотношений. Тем не менее, замороженные эмбрионы не попадают под это правило, так как их статус не определён.

Анализ трудов российских исследователей предлагает различные подходы к определению и наполнению правового статуса замороженных эмбрионов in vitro [3; 5; 6; 7].

Имущественно-правовая концепция предполагает, что замороженные эмбрионы in vitro могут быть отнесены к категории объектов гражданских прав, но с учётом их особой специфики. Фактически эмбрион рассматривается как особый объект гражданских прав с ограниченным оборотом (индивидуально-определённая движимая вещь). Основные характеристики этого подхода заключаются в выделении эмбрионов в качестве особых объектов (эмбрионы не являются вещами в классическом понимании, но могут рассматриваться как объекты с ограниченным оборотом); они не могут быть проданы, подарены или использованы в коммерческих целях; право собственности на эмбрионы принадлежит супругам (или лицам, давшим согласие на их создание); использование и распоряжение эмбрионами осуществляется на основе договоров между супругами и медицинскими учреждениями.

Отчасти поддержка данной концепции находит отражение в зарубежном опыте. Так, в деле Davis v. Davis (США) суд постановил, что замороженные эмбрионы (или преэмбрионы) — это особые объекты, требующие согласия обоих супругов на использование [21]. Решение суда установило прецедент для разрешения споров о замороженных эмбрионах, при котором приоритет отдаётся индивидуальной автономии над правом на создание потомства. Французский биоэтический закон устанавливает, что эмбрионы не могут быть объектами коммерческого оборота, но их использование регулируется договорами между супругами и медицинскими учреждениями [19]. Закон о защите эмбрионовзапрещает в Германии коммерческое использование эмбрионов, но признает их особый правовой статус [18].

В целом имущественно-правовая концепция правового статуса замороженных эмбрионов in vitro предлагает практический подход к регулированию их хранения, использования и распоряжения. С точки зрения автора логическим следствием указанной позиции может являться внесение изменений в Гражданский кодекс РФ в части определения замороженного эмбриона (объект гражданских прав, оборот которого осуществляется в соответствии с федеральным законом), а также принятие федерального закона, дающего определение правового статуса эмбриона (определить эмбрион in vitro как объект с особым правовым режимом, установить срок их хранения, порядок распоряжения, запрет на коммерческое использование). Однако её реализация требует учёта этических норм, конституционных принципов и проработки международного опыта.

Лично-правовая концепция правового статуса замороженных эмбрионов in vitro — это подход, который рассматривает эмбрионы как потенциальных носителей личных прав, в первую очередь права на жизнь и достоинство личности. В отличие от имущественно-правовой концепции, которая акцентирует внимание на эмбрионах как объектах гражданских прав, лично-правовая концепция подчёркивает их уникальную природу и необходимость защиты с точки зрения конституционных и этических принципов.

Можно выделить следующие ключевые принципы лично-правовой концепции:

- эмбрион рассматривается как потенциальный носитель права на жизнь, поэтому он даже на ранних стадиях развития обладает особым статусом, который требует правовой защиты в силу Конституции РФ;

- эмбрион считается носителем человеческого достоинства, что подразумевает реализацию механизмов защиты со стороны государства;

- учёт интересов эмбриона с приоритетом защиты жизни и достоинства.

Полагается справедливым отметить, что расширение защиты эмбриона, признание эмбриона объектом конституционно-правовой защиты с момента имплантации, оплодотворения или зачатия (например, итальянский закон № 40/2004 запрещает уничтожение эмбрионов, рассматривая их как объекты защиты с момента оплодотворения, иные инициативы, направленные на установление статуса эмбриона, не должны обсуждаться в отрыве от репродуктивных прав женщин [20]. Реализация подобных мер должна учитывать баланс прав женщины, эмбриона и интересы общества.

Проведённый анализ проблематики определения конституционно-правового статуса эмбриона выявил существенные правовые пробелы, вытекающие из противоречивых положений Конституции РФ, Гражданского и Семейного кодексов РФ, а также Федерального закона № 323-ФЗ. Разнородность подходов к защите потенциальной жизни как в правоприменительной практике, так и среди научного сообщества, подтверждает актуальность проблемы и необходимость законодательного вмешательства. Международный опыт демонстрирует, что чёткое законодательное определение статуса эмбриона способствует формированию единообразной правоприменительной практики. Законодатель имеет возможность оценить внедрение элементов договорного регулирования судьбы эмбрионов (практика США) и защищающие эмбрион нормы (практика Германии, Франции, Италии) для гармонизации российского законодательства с международными стандартами и выбора наилучшего пути решения.

С учётом вышеизложенного представляется целесообразным разработка отдельного федерального закона, вводящего и регулирующего правовой статус эмбриона с точки зрения его отнесения к категории особого субъекта права (поскольку эмбрионы не являются ни лицами, ни имуществом, а представляют собой промежуточную категорию), а также внесение соответствующих изменений во взаимосвязанные правовые нормы. Реализация данного предложения позволит обеспечить баланс между правами женщины, семьи и будущего ребёнка, а также устранить существующие правовые пробелы.

Таким образом, законодательное урегулирование правового статуса эмбриона создаст баланс между конституционными правами, обеспечит единообразие практики и удовлетворит потребности российского общества. Принятые меры помогут гармонизировать российское право с международными стандартами и укрепят правовую защищённость всех участников репродуктивных отношений. Совершенствование законодательства является приоритетным направлением улучшения сферы регулирования репродуктивных правоотношений в России.

Литература:

1. *Авакян А.М., Морозова А.А.* Эмбрион: субъект или объект гражданских правоотношений// Общество: политика, экономика, право, 2017. № 5.
2. *Ахметьянова З.А., Гараева Г.Х., Низамиева О.Н., Опыхтина Е.Г.* Эмбрион in vitro: к вопросу о правовом положении (с позиции гражданского права)// Legal Bulletin, 2022. Т. 7. № 2.
3. *Белова Д.А.* Правовая природа эмбриона in vitro// Lex Russica, 2019. № 6(151).
4. *Гаранина И.Г.* Проблемы определения международно-правового статуса эмбриона при реализации репродуктивных прав человека// Вопросы частного права России и зарубежных стран, 2014. № 11.
5. *Гландин С.В.* О статусе эмбриона человека в свете права на уважение личной и семейной жизни в европейском и российском праве// Закон, 2014. № 4. С. 137.
6. *Дружинина Ю.Ф.* Правовой режим эмбриона in vitro// Журнал российского права, 2017. № 12. С. 129-140.

7. *Зайцева А.М.* Начало жизни человека как граница конституционной правоспособности// Конституционное и муниципальное право, 2012. №10. С. 17-24.

8. *Казанцева А.Е.* К вопросу о возможных наследниках по закону// Наследственное право, 2016. № 3.

9. *Майфат А.В.* О необходимости принятия федерального закона о репродуктивных правах граждан в Российской Федерации// Российский юридический журнал, 2009. № 3. С. 152-155.

10. *Малышева Ж.С.* Проблема определения правового статуса эмбриона// Скиф. Вопросы студенческой науки, 2023. № 05(81).

11. *Морозова Ю.А.* Гражданско-правовой статус эмбриона// Молодой ученый, 2020. № 24(314). С. 304-307.

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона «О страховых пенсиях» в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой»// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_498341 (дата обращения: 13.02.2025).

13. *Рыжова А.А.* Эмбрион как субъект конституционного права// Электронный научный журнал «Наука.Общество.Государство». URL: https://esj.pnzgu.ru/files/esj.pnzgu.ru/ryzhova_aa_16_4_07.pdf (дата обращения: 13.02.2025).

14. *Свитнев К.Н.* Юридический статус эмбриона в международном праве (правоприменительная практика)// Медицинское право, 2009. № 3.

15. Суд решил вопрос об утилизации криоконсервированных эмбрионов бывших супругов// РАПСИ. URL: https://rapsinews.ru/judicial_news/20230109/308606344.html (дата обращения: 14.02.2025).

16. Судебные споры о судьбе человеческого эмбриона после ЭКО приобретают актуальность// Журнал «Правовая гарантия». URL: https://sibadvokat.ru/magazine/sudebnaja-praktika/sudebnye-spory-o-sudbe-chelovecheskogo-jembriona-posle-eco?ysclid=m765s12qbz193318256 (дата обращения: 14.02.2025).

17. *Умнова-Конюхова И.А.* Право человеческого эмбриона и плода на биобезопасность: актуальные вопросы правопонимания и правового регулирования// Российский судья, 2024. № 10.

18. Gesetz zum Schutz von Embryonen (Embryonenschutzgesetz - ESchG)// Bundesamt für Justiz. URL: https://www.gesetze-im-internet.de/eschg/BJNR027460990.html (дата обращения: 14.02.2025).

19. LOI n° 2021-1017 du 2 août 2021 relative à la bioéthique// Legifrance. URL: https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043884384 (дата обращения: 14.02.2025).

20. Norme in materia di procreazione medicalmente assistita. Legge 19 febbraio 2004, n. 40. URL: https://www.parlamento.it/parlam/leggi/04040l.htm (дата обращения: 14.02.2025).

21. *Zhang Mark, Jennifer E. Chapman.* "Davis v. Davis (1992)". Embryo Project Encyclopedia// Arizona State University. URL: https://embryo.asu.edu/pages/davis-v-davis-1992 (дата обращения: 14.02.2025).

References:

1. *Avakjan A.M., Morozova A.A.* Jembrion: sub#ekt ili ob#ekt grazhdanskih pravootnoshenij// Obshhestvo: politika, jekonomika, pravo, 2017. № 5.

2. *Ahmet'janova Z.A., Garaeva G.H., Nizamieva O.N., Opyhtina E.G.* Jembrion in vitro: k voprosu o pravovom polozhenii (s pozicii grazhdansk. prava)// Legal Bulletin, 2022. T. 7. № 2.

3. *Belova D.A.* Pravovaja priroda jembriona in vitro// Lex Russica, 2019. № 6(151).

4. *Garanina I.G.* Problemy opredelenija mezhdunarodno-pravovogo statusa jembriona pri realizacii reproduktivnyh prav cheloveka// Voprosy chastnogo prava Rossii i zarubezhnyh stran, 2014. № 11.

5. *Glandin S.V.* O statuse jembriona cheloveka v svete prava na uvazhenie lichnoj i semejnoj zhizni v evropejskom i rossijskom prave// Zakon, 2014. № 4. S. 137.

6. *Druzhinina Ju.F.* Pravovoj rezhim jembriona in vitro// Zhurnal rossijskogo prava, 2017. № 12. S. 129-140.

7. *Zajceva A.M.* Nachalo zhizni cheloveka kak granica konstitucionnoj pravosposobnosti// Konstitucionnoe i municipal'noe pravo, 2012. №10. S. 17-24.

8. *Kazanceva A.E.* K voprosu o vozmozhnyh naslednikah po zakonu// Nasledstvennoe pravo, 2016. № 3.

9. *Majfat A.V.* O neobhodimosti prinjatija federal'nogo zakona o reproduktivnyh pravah grazhdan v Rossijskoj Federacii// Rossijskij juridicheskij zhurnal, 2009. № 3. S. 152-155.

10. *Malysheva Zh.S.* Problema opredelenija pravovogo statusa jembriona// Skif. Voprosy studencheskoj nauki, 2023. № 05(81).

11. *Morozova Ju.A.* Grazhdansko-pravovoj status jembriona// Molodoj uchenyj, 2020. № 24(314). S. 304-307.

12. Postanovlenie Konstitucionnogo Suda RF ot 11.02.2025 № 6-P «Po delu o proverke konstitucionnosti chastej 1 i 3 stat'i 10 Federal'nogo zakona «O strahovyh pensijah» v svjazi s zhaloboj grazhdanki M.Ju. Shhanikovoj»// KonsulʹtantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_498341 (data obrashhenija: 13.02.2025).

13. *Ryzhova A.A.* Jembrion kak sub#ekt konstitucionnogo prava// Jelektronnyj nauchnyj zhurnal «Nauka.Obshhestvo.Gosudarstvo». URL: https://esj.pnzgu.ru/files/esj.pnzgu.ru/ryzhova_aa_16_4_07.pdf (data obrashhenija: 13.02.2025).

14. *Svitnev K.N.* Juridicheskij status jembriona v mezhdunarodnom prave (pravoprimenitel'naja praktika)// Medicinskoe pravo, 2009. № 3.

15. Sud reshil vopros ob utilizacii kriokonservirovannyh jembrionov byvshih suprugov// RAPSI. URL: https://rapsinews.ru/judicial_news/20230109/308606344.html (data obrashhenija: 14.02.2025).

16. Sudebnye spory o sud'be chelovecheskogo jembriona posle JeKO priobretajut aktual'nost'// Zhurnal «Pravovaja garantija». URL: https://sibadvokat.ru/magazine/sudebnaja-praktika/sudebnye-spory-o-sudbe-chelovecheskogo-jembriona-posle-eco?ysclid=m765s12qbz193318256 (data obrashhenija: 14.02.2025).

17. *Umnova-Konjuhova I.A.* Pravo chelovecheskogo jembriona i ploda na biobezopasnost': aktual'nye voprosy pravoponimanija i pravovogo regulirovanija// Rossijskij sud'ja, 2024. № 10.

18. Gesetz zum Schutz von Embryonen (Embryonenschutzgesetz - ESchG)// Bundesamt für Justiz. URL: https://www.gesetze-im-internet.de/eschg/BJNR027460990.html (data obrashhenija: 14.02.2025).

19. LOI n° 2021-1017 du 2 août 2021 relative à la bioéthique// Legifrance. URL: https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043884384 (data obrashhenija: 14.02.2025).

20. Norme in materia di procreazione medicalmente assistita. Legge 19 febbraio 2004, n. 40. URL: https://www.parlamento.it/parlam/leggi/04040l.htm (data obrashhenija: 14.02.2025).

21. *Zhang Mark, Jennifer E. Chapman.* "Davis v. Davis (1992)". Embryo Project Encyclopedia// Arizona State University. URL: https://embryo.asu.edu/pages/davis-v-davis-1992 (data obrashhenija: 14.02.2025).

ON THE PROBLEMS OF DETERMINING THE CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF AN EMBRYO IN RUSSIAN LAW

Chepis D.S.
postgraduate student, Department of Legal Disciplines, Educational Private Institution of Higher Education «Moscow Innovative University»
dchepis@gmail.com

Abstract: *The article examines the problems of determining the constitutional and legal status of an embryo in the Russian Federation, identifies legal conflicts between basic constitutional norms, civil and family legislation, and analyzes law enforcement practice. Special attention is paid to the problems of frozen embryos (in vitro) and comparative analysis of foreign experience. Based on a review of current legislation and the positions of the academic community, proposals have been formulated to improve legislation aimed at eliminating gaps in legal regulation and creating a uniform practice.*
Keywords: *embryo, legal status, assisted reproductive technologies, legal regulation, subject of law, object of law*

Для цитирования: *Чепис Д.С.* О проблематике определения конституционно-правового статуса эмбриона в российском праве// Архонт, 2025. № 6(57). С. 157-163.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Агаева Рамиля Ровшан Кызы
магистрант, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
Mamraya9816@mail.ru

ЯТРОГЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Аннотация: *в данной статье проводится анализ современных законодательства и практики уголовно-правовой квалификации ятрогенных преступлений, рассматриваются основные тенденции ятрогенной преступности в Российской Федерации, а также формулируются возможные мероприятия по профилактике и предупреждению ятрогенных преступлений. Автором выявлен ряд ключевых причин ятрогенной преступности и имеющихся в современной практике ошибок квалификации ятрогенных преступлений.*

Ключевые слова: *ятрогенная преступность, ятрогенное преступление, медицинские работники, преступления медиков, охрана здоровья*

В соответствии с Конституцией Российской Федерации высшей ценностью государства в современном обществе признаются права и свободы человека. В целях обеспечения реализации указанного положения российским законодателем установлена уголовная ответственность за причинение вреда жизни и здоровью человека многообразными способами, в том числе в процессе оказания медицинской помощи и медицинских услуг. Как свидетельствует практика, ятрогенная преступность в современном российском обществе представляет собой довольно актуальную проблему обеспечения жизни и здоровья населения и отдельных граждан, гарантии безопасного предоставления медицинских услуг. Частое совершение медицинскими работниками преступлений против жизни и здоровья, вопреки социальному статусу и профессиональной направленности указанных субъектов, оказывает существенное негативное влияние на охрану и защиту здоровья и жизни каждого человека.

Уголовная ответственность, за совершение ятрогенных преступлений, в настоящее время, законодательно закреплена в ч. 2 ст. 109, ч. 2 ст. 118, ч. 4 ст. 122, ч. 3 ст. 123, ст. 235, п. в ч. 2 ст. 238, ч. 2 ст. 293 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ), то есть, ятрогенными преступлениями следует считать, прежде всего, те общественно опасные деяния, которые совершаются медицинскими работниками в ходе выполнения ими их служебных обязанностей. Как таковое определение «ятрогенных преступлений» либо их выделение в нормах уголовного законодательства отсутствует. В связи с указанным можно говорить о том, что под ятрогенными преступлениями понимается, в первую очередь, совокупность преступлений, которые совершаются в противоречии с требованиями законодательства об оказании медицинской помощи и медицинских услуг, а также влекут за собой причинение разнородного вреда жизни или здоровью человека. Основными криминогенными признаками ятрогенных преступлений следует считать: наличие специального субъекта, так как указанные преступные деяния могут быть совершены только медицинскими работниками; необходимость связи преступного деяния с профессиональной деятельностью субъекта; наступление преступных последствий в виде причинении я вреда жизни или здоровью пациента при оказании ему медицинских услуг [3].

Действующее законодательство закрепляет как обязанности для медицинских работников, так и меры уголовной ответственности для них в связи с совершением ими ятрогенных преступлений. При этом представляется, что основными причинами формирования законодательства об уголовной ответственности за ятрогенные преступления и практики квалификации указанных деяний являются: рост количества случаев причинения

смерти или вреда здоровью пациентам при оказании им медицинской помощи; рост количества случаев недобросовестности или халатности со стороны медицинских работников; необходимость повышения качества предоставляемых медицинской помощи и медицинских услуг и т.д. «Примечательно, что причинный комплекс преступлений, совершаемых в сфере медицинской деятельности, складывается из факторов двух уровней: общего порядка, характеризующих социально-экономическую ситуацию в сфере здравоохранения в целом и специальных, связанных с наличием обстоятельств, способствующих совершению конкретных преступлений. К факторам первого уровня без сомнений относится экономический, характеризующий уровень материального обеспечения медицинских работников. В свою очередь факторы второго уровня, как уже было отмечено, характеризуют причинный комплекс ятрогенной преступности с позиций наличия конкретных обстоятельств, способствующих совершению преступлений медицинскими работниками» [2]. Особо следует отметить тот факт, что одной из основных причин преступности в сфере оказания медицинской помощи является ее повышенная латентность, обусловленная сложностью расследования и установления причинной связи между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступившими последствиями. Сложность процесса доказывания по делам о криминальных ятрогениях связана, на наш взгляд, с двумя основными причинами.

Современное законодательство устанавливает к профессии медицинского работника повышенные требования [4]. Обусловлено это, разумеется, спецификой самой профессии, которая состоит в сохранении человеческой жизни и здоровья как наивысшего блага человечества. Несмотря на повышенные требования к исполнению медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей, в реальности встречаются определенные практические проблемы расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных медицинскими работниками [1]. Относительно процесса расследования преступлений против жизни и здоровья, совершаемых медицинскими работниками, необходимо отметить следующее. Нередко при осуществлении производства по делам о совершении указанных возникает проблема недостаточности сведений, составляющих доказательственную базу. Представляется, что это происходит в тех случаях, когда в реальности после совершения преступления осуществляется фальсификация либо уничтожение медицинских документов, медицинские работники отказываются сотрудничать со следствием в силу нежелания вступать в конфликт с руководством медицинского учреждения и придавать огласке факт неисполнения или ненадлежащего исполнения медицинским работником возложенных на них обязанностей. По нашему мнению, решение данной проблемы предварительного расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных медицинскими работниками, потенциально может состоять в повышении ответственности медицинских работников при совершении указанных преступлений, в обязательном публиковании в средствах массовой информации сведений о допущенных медицинскими работниками нарушений, в повышении мер государственного воздействия в отношении руководителя медицинского учреждения, в котором имелся факт совершения медицинским работником преступлений против жизни и здоровья [1].

Также к процессуальным проблемам расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных медицинскими работниками, необходимо относить проведение расследования следователем, не обладающим достаточными познаниями в медицине; непривлечение или несвоевременное привлечение эксперта к осуществлению отдельных следственных действий в рамках процесса расследования указанных преступлений и т.д.

На основании анализа процесса расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных медицинскими работниками, необходимо отметить, что в целях повышения эффективности производства по уголовным делам о совершении указанных деяний следует:

1. Предусмотреть в каждом конкретном случае осуществления производства по делу о совершении медицинским работником преступления участие не только судебного медика как эксперта, но и в качестве специалиста представителя той области медицины, которая непосредственно связана с расследуемым делом, так как судебный медик совершенно не обязан знать тонкости и нюансы отдельных отраслей медицины.

2. Систематизировать уголовную ответственность за совершение медицинскими работниками преступлений, в том числе против жизни и здоровья, выделив в составе УК РФ отдельную главу, посвященную ответственности за профессиональную преступность медиков.

Отдельные методические рекомендации по особенностям расследования преступлений против жизни и здоровья, совершенных медицинскими работниками, могут и в дальнейшем являться предметами научных исследований; выводы, сделанные автором в настоящей работе, могут быть использованы при последующем изучении медицинской преступности.

Литература:

1. *Гильфанова А.Ш.* Понятие преступлений медицинских работников против жизни и здоровья// Историческая и социально-образовательная мысль, 2014. № 5. С. 78-80

2. *Огнерубов Н.А.* Ятрогенная преступность: причины и меры предупреждения// Социально-экономические явления и процессы, 2010. № 4(020). С. 121-124.

3. *Пархоменко С.В., Демченко В.А.* Проблемы уголовно-правовой оценки субъективных признаков халатности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности// Сибирский юридический вестник, 2019. № 5. С. 12-18.

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. № 707 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению «Здравоохранение и медицинские науки»// Официальное опубликование правовых актов. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201510270051(дата обращения: 23.02.2025).

5. *Тюменцева А.А.* Ятрогенная преступность: понятие, причины и проблемы правоприменения// Новые импульсы развития: вопросы научных исслед-ий, 2020. С. 360-365.

6. Что такое ятрогенные преступления и их профилактика// Прокуратура Свердловской области. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_66/activity/legaleducation/explain?item=36930766 (дата обращения: 14.02.2025).

References:

1. *Gil'fanova A.Sh.* Ponjatie prestuplenij medicinskih rabotnikov protiv zhizni i zdorov'ja// Istoricheskaja i social'no-obrazovatel'naja mysl', 2014. № 5. S. 78-80.

2. *Ognerubov N.A.* Jatrogennaja prestupnost': prichiny i mery preduprezhdenija// Social'no-jekonomicheskie javlenija i processy, 2010. № 4(020). S. 121-124.

3. *Parhomenko S.V., Demchenko V.A.* Problemy ugolovno-pravovoj ocenki sub#ektivnyh priznakov halatnosti medicinskih rabotnikov pri osushhestvlenii professional'noj dejatel'nosti// Sibirskij juridicheskij vestnik, 2019. № 5. S. 12-18.

4. Prikaz Ministerstva zdravoohranenija RF ot 08.10.2015 g. № 707 «Ob utverzhdenii Kvalifikacionnyh trebovanij k medicinskim i farmacevticheskim rabotnikam s vysshim obrazovaniem po napravleniju «Zdravoohranenie i medicinskie nauki»// Oficial'noe opublikovanie pravovyh aktov. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201510270051(data obrashhenija: 23.02.2025).

5. *Tjumenceva A.A.* Jatrogennaja prestupnost': ponjatie, prichiny i problemy pravoprimenenija// Novye impul'sy razvitija: voprosy nauchnyh issled-ij, 2020. S. 360-365.
6. Chto takoe jatrogennye prestuplenija i ih profilaktika// Prokuratura Sverdlovskoj oblasti. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_66/activity/legaleducation/explain?item=36930766 (data obrashhenija: 14.02.2025).

IATROGENIC CRIME: LEGISLATION AND LAW ENFORCEMENT ISSUES

Agaeva Ramilya Rovshan Kyzy
master's student, North-Eastern Federal University
Mamraya9816@mail.ru

Abstract: *This article analyzes modern legislation and practice of criminalizing iatrogenic crimes, examines the main trends of iatrogenic crime in the Russian Federation, and also formulates possible measures for the prevention and prevention of iatrogenic crimes. The author has identified a number of key causes of iatrogenic crime and errors in the classification of iatrogenic crimes in modern practice.*
Keywords: *iatrogenic crime, iatrogenic crime, medical workers, crimes of physicians, health protection*

Для цитирования: *Агаева Рамиля Ровшан Кызы.* Ятрогенная преступность: законодательство и вопросы правоприменения // Архонт, 2025. № 6(57). С. 164-167.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Унаров Л.Л.
магистрант, юридический факультет,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
lev_unarov@mail.ru

МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК - СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: *медицинская профессия является одной из самых сложных и ответственных. Однако порой лица, призванные оберегать здоровье человека, наносят ему существенный, а иногда и непоправимый вред. Если разграничение врачебной ошибки и преступления, совершенного медицинским работником, основывается по большей части, на наш взгляд, на медицинских критериях, потому что добросовестное заблуждение врача определяется, прежде всего, в зависимости от предпринятых им действий, от степени сложности заболевания, от развития медицинской науки в целом, то определение субъекта ответственности - того медицинского работника, который в конкретный момент нанесения вреда жизни или здоровью пациенту бездействовал или предпринимал некомпетентные действия, - находится как раз-таки в юридической плоскости. В доктрине также отмечается особый статус медицинского работника, который объясняется тем, что именно от надлежащего исполнения таким субъектом своих профессиональных обязанностей зависит соблюдение наиважнейших конституционных прав человека и гражданина — на жизнь и на здоровье. Помимо высокой значимости медицинского работника в обществе, возможности наступления наиболее тяжких последствий вследствие ненадлежащего исполнения возложенных на него обязанностей, актуальность данного исследования подтверждается отмечаемой научным сообществом малоизученностью ятрогенных преступлений.*

Ключевые слова: *преступления медицинских работников, специальный субъект преступления, уголовная ответственность, охрана жизни и здоровья, биомедицина, биоэтика*

Для начала выделим следующие критерии определения надлежащего субъекта в делах о привлечении к уголовной ответственности медицинских работников:

1) наличие соответствующей обязанности в должностной инструкции и соответствие положениям этой должностной инструкции;

2) выполнение всех установленных Минздравом требований при проведении того или иной медицинской процедуры;

3) наличие причинно-следственной связи между действиями врача и наступившими для пациента негативными последствиями;

4) наличие должной осмотрительности медицинского работника. Здесь нами подразумевается принятие всех зависящих от медицинского работника мер.

Несмотря на предложенные критерии, на практике все же порой трудно определить, в какой момент какой медицинский работник за что отвечал, какие действия предпринимал. Именно поэтому ранее мы подчеркивали необходимость четкого и своевременного ведения медицинской документации.

Медицинский работник исполняет свои должностные обязанности, когда является должностным лицом, то есть тогда, когда выполняет организационно-распорядительные (например, выдача медицинским работником листка нетрудоспособности) и административно-хозяйственные функции (например, управление и распоряжение медицинским оборудованием). Должностные обязанности выполняют главный врач (руководитель медицинской организации), заместители главного врача, заведующие

структурными подразделениями (отделениями, отделами и другие), главная медицинская сестра. В свою очередь, дежурный врач, согласно разъяснениям Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, исполняет функции должностного лица по специальному полномочию, которыми на определенное количество времени его наделяет соответствующее должностное лицо. Профессиональные же обязанности исполняют все остальные медицинские работники, в том числе средний и младший медицинский персонал, а также лечащий врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию лечения пациента, который, в свою очередь, назначается должностным лицом (руководителем медицинской организации или подразделения медицинской организации, либо же по выбору пациента, но в любом случае с участием должностного лица).

Когда пациент попадает в медицинское учреждение и ему ненадлежащим образом оказывают медицинскую помощь, возникает вопрос, кто именно из медицинских работников должен быть привлечен к уголовной ответственности за совершение ятрогенного преступления: лечащий врач, врач специальной компетенции, дающий консультации лечащему врачу, которые исполняют профессиональные обязанности, или же главный врач, исполняющий свои должностные обязанности?

Л.В. Сухарикова в своем исследовании определила, что субъектом ятрогенного преступления может быть медицинский работник независимо от своего должностного положения [10, с. 16]. С этим утверждением можно согласиться с позиции того, что субъектом ятрогенного преступления может быть любой медицинский работник. Однако нельзя согласиться с тем, что субъектом является медработник вне зависимости от должностного положения, ведь в медицинской организации, как и в любой организационной структуре, есть руководители и подчиненные, соответственно, возможна ситуация, когда вред наносится подчиненным из-за указаний руководителя. В данном случае надлежащий субъект ответственности должен быть определен, как раз таки исходя из должностного положения медработника. Однако нам близка позиция указанного автора в части того, что медицинский работник совершает ятрогенные преступления вследствие нарушения правил оказания медицинской помощи или невыполнения должностных инструкций или в результате бездействия.

На практике проблема определения надлежащего субъекта возникает ввиду достаточно специфической правовой неопределенности. Как было отмечено нами выше, действующее законодательство содержит понятие «медицинский работник», «должностное лицо», а также иные критерии, позволяющие определять признаки субъекта преступления. Однако неопределенность проявляется именно в подзаконных специализированных актах, регулирующих порядок ведения медицинской документации, учет назначений, момент перехода ответственности за здоровье пациента от одного медицинского специалиста к другому. Как правило, подзаконные акты принимают с целью конкретизации нормативно-правовых актов, сформулированных более абстрактно и имеющих универсальное назначение. Согласимся с И.О. Красновой, что развитие неясных, декларативных, отсылочных положений закона в некоторых случаях осуществляется при помощи принятия подзаконных актов. Но и здесь опасно злоупотреблять этим способом и нужно учитывать определенные препятствия. Так, органы государственной исполнительной власти, система которых построена по отраслевому принципу (сферам общественной жизни), не всегда способны подойти к проблеме подзаконного нормотворчества комплексно, а потому первоначальный замысел законодателя рискует быть искаженным [4, с. 156]. В рассматриваемой проблеме именно подзаконные акты, вместо того чтобы упростить правоприменителю установление ответственного должностного лица, тем самым, обеспечить точечное применение нормативных актов более высокой иерархии, выполнили прямо противоположную функцию.

Необходимо обеспечить четкое ведение медицинской документации, для того чтобы можно было отследить, какой медицинский работник в какой момент оказывал пациенту медицинскую помощь, тем самым разграничить ответственность, чтобы в дальнейшем путем проведения судебно-медицинской экспертизы можно было бы определить, в результате чего, каких действий были нанесены вред или смерть пациенту, а, благодаря полной и своевременно заполненной медицинской документации выяснить, кто совершил те самые, приведшие к нанесению ущерба или смерти пациента, действия. В настоящее время ведение медицинской документации не в полной степени способствует определению должного субъекта ответственности ятрогенного преступления, а именно: не во всех ситуациях ясно, какой конкретно медицинский работник принял неверное решение, нанеся тем самым ущерб пациенту. Так, в абзаце 2 пункта 11.5 Порядка заполнения учетной формы № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» содержится положение о том, что в случае если лицо находится под диспансерным наблюдением по поводу одного и того же заболевания у нескольких врачей-специалистов, то такое заболевание указывается один раз первым установившим диспансерное наблюдение по поводу этого заболевания врачом. В таком случае возможно возложение ответственности исключительно на врача-специалиста, который оставил соответствующую запись, соответственно, на того, кто установил диспансерное наблюдение по поводу этого заболевания первым, так как формальное упоминание есть толь-ко о нем. Тогда можно предположить, что в случае если последующие врачи-специалисты неверно назначили диспансерное наблюдение по тому же заболеванию, с них автоматически снимается ответственность за неверно принятое решение. Данный пример иллюстрирует актуальность проблемы четкого ведения медицинской документации и подчеркивает необходимость внесения изменений в подзаконные акты, регламентирующие деятельность медицинских работников, для устранения пробелов в правовом регулировании.

Вместе с тем нельзя не отметить, что большинство медицинских работников обладают достаточно низким уровнем правовой культуры. Одной из основных проблем правореализации Федерального закона № 323-ФЗ является критически низкий уровень правовых знаний у медицинских работников. Зачастую, медицинский персо-нал обладает правовыми знаниями исключительно в сфере медицинского права и не вникает в содержание фундаментальных отраслей, в связи с чем врачи не придают значения важности ведения медицинской документации с точки зрения указанных выше обстоятельств. Именно поэтому важно, чтобы подзаконные акты медицинского права согласовывались с отраслями, устанавливающими публично-правовою ответственность, так как медицинским работникам в повседневной жизни гораздо проще выполнять требования более близкого и понятного для них нормативного регулирования. А если это регулирование будет согласовано с системой других отраслей права и конкретизировать более абстрактные положения закона, то тем самым повысится эффективность расследования и качество правоприменительной деятельности.

Дискуссионным является вопрос разграничения ответственности между лечащим врачом и консультирующим врачом специальной компетенции. Согласно российскому законодательству в сфере здравоохранения, решения врачей консультантов являются рекомендациями и применяются к пациенту только по согласованию с лечащим врачом, за исключением случаев оказания экстренной медицинской помощи. Отсюда следует, что по общему правилу окончательное решение о применении к пациенту рекомендаций врача-консультанта принимает лечащий врач. Означает ли это, что в случае, если консультации не были применены, но, оказалось, что они могли бы помочь пациенту, что нести ответственность должен лечащий врач? А если, наоборот, соблюдение рекомендаций консультанта причинило вред, ответственен за них врач, давший рекомендации, или лечащий врач, принявший решение соблюдать данные рекомендации.

Для того чтобы ответить на эти вопросы, нужно исходить из компетенции этих медицинских работников. Первое, на что следует обращать внимание, — это соответствие действий данных субъектов должностным инструкциям, утверждаемым Минздравом РФ. Такого же мнения придерживается Н.А. Подольный [8, с. 23]. Однако, как утверждает А.В. Казакова применительно к медицинскому персоналу, само по себе отклонение от клинических рекомендаций не свидетельствует о совершении медработником преступления [3, с. 27]. Необходимо, чтобы те решения, которые принимают врачи, были мотивированными, не противоречили тем требованиям, которые предъявляются к их уровню знаний, навыков и умений. Соответственно, если лечащий врач, исходя из обстановки, считает целесообразным, и нет причин однозначно заявить, что он не прав, соблюсти рекомендации врача-консультанта или не соблюсти, то он не должен быть, на наш взгляд, субъектом ответственности. Например, если лечащий врач знает, что те препараты, которые предлагает врач-консультант, не сочетаются с препаратами, которые уже принимает пациент, и отказывает врачу- консультанту в выполнении его рекомендаций, то вне зависимости от результата, даже если пациенту в итоге станет хуже (за исключением случаев, когда врач в соответствии с требуемыми от него знаниями должен был осознавать, что рекомендации консультанта эффективнее), он не должен быть субъектом ответственности. Если же лечащий врач, выполняя все законодательно установленные требования к его компетентности, применяет предложенные врачом-консультантом меры, добро-совестно заблуждаясь в их истинности, а, в свою очередь, врач-консультант рекомендует нежелательные меры, которые в соответствии с легально установленными требованиями к его компетентности не должны быть им предложены, то в таких ситуациях, по нашему мнению, субъектом ответственности должен быть врач-консультант.

Для определения надлежащего субъекта ответственности в медицинских преступлениях необходимо выявить в какой именно момент времени пациенту была оказана некачественная помощь, приведшая к негативным для него последствиям, и какой именно медицинский работник предпринял соответствующие действия.

Стоит учитывать, специфику медицинской сферы, а именно: недостаточную изученность медицинской науки и чрезмерно рисковую деятельность медицинских сотрудников, в связи с чем при решении вопроса о виновности того или иного лица необходимо ориентироваться на требования в должностных инструкциях, предъявляемые к той или иной категории врачей, а также анализировать, все ли зависящее от себя, предпринял медицинский работник. Кроме того, для решения отмеченных в исследовании проблем необходимо устранить специфическую правовую неопределенность в конкретизирующих подзаконных актах, приведя их в соответствие со смыслом и содержанием норм права уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Литература:

1. *Гирько С.И.* Принципиальные проблемы организации досудебного производства по уголовным делам о профессиональных преступлениях, совершаемых медицинскими работниками// Российский следователь, 2018. № 7. С. 15-19.
2. *Гунькин Ю.И.* К вопросу о расследовании ятрогенных преступлений// Правда и Закон, 2022. № 3(21). С. 82-91.
3. *Казакова А.В.* Некоторые особенности расследования ятрогенных преступлений// Администратор суда, 2024. № 1. С. 25-29.
4. *Краснова И.О.* Конкретизация как способ совершенствования законодательства// Lex Russica (Русский закон)., 2016. № 6(115). С. 146-157.
5. *Крылова Н.Е., Павлова Н.В.* Субъект преступлений, совершаемых в сфере медицинской деятельности// Современное право, 2006. № 4. С. 77-82.

6. *Лавриненко А.А.* Особенности жертвы ятрогенных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних// Российский юридический журнал, 2020. № 6(135). С. 65-71.

7. *Малышева Ю.Ю.* «Неотложные аспекты» ятрогенных преступлений// Судья, 2020. № 2(110). С. 23-27.

8. *Подольный Н.А.* Отдельные проблемы расследования ятрогенных преступлений// Вестник Российской правовой академии, 2019. № 2. С. 20-25.

9. *Пономарев Н.С.* Реформа здравоохранения в контексте защиты прав пациентов// Медицинское право, 2018. № 6. С. 30-35.

10. *Сухарникова Л.В.* Особенности расследования неосторожного причинения вреда жизни и здоровью граждан медицинскими работниками в процессе профессиональной деятельности: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – СПб., 2006. – 253 с.

References:

1. *Gir'ko S.I.* Principial'nye problemy organizacii dosudebnogo proizvodstva po ugolovnym delam o professional'nyh prestuplenijah, sovershaemyh medicinskimi rabotnikami// Rossijskij sledovatel', 2018. № 7. S. 15-19.

2. *Gun'kin Ju.I.* K voprosu o rassledovanii jatrogennyh prestuplenij// Pravda i Zakon, 2022. № 3(21). S. 82-91.

3. *Kazakova A.V.* Nekotorye osobennosti rassledovanija jatrogennyh prestuplenij// Administrator suda, 2024. № 1. S. 25-29.

4. *Krasnova I.O.* Konkretizacija kak sposob sovershenstvovanija zakonodatel'stva// Lex Russica (Russkij zakon)., 2016. № 6(115). S. 146-157.

5. *Krylova N.E., Pavlova N.V.* Sub#ekt prestuplenij, sovershaemyh v sfere medicinskoj dejatel'nosti// Sovremennoe pravo, 2006. № 4. S. 77-82.

6. *Lavrinenko A.A.* Osobennosti zhertvy jatrogennyh prestuplenij, sovershennyh v otnoshenii nesovershennoletnih// Rossijskij juridicheskij zhurnal, 2020. № 6(135). S. 65-71.

7. *Malysheva Ju.Ju.* «Neotlozhnye aspekty» jatrogennyh prestuplenij// Sud'ja, 2020. № 2(110). S. 23-27.

8. *Podol'nyj N.A.* Otdel'nye problemy rassledovanija jatrogennyh prestuplenij// Vestnik Rossijskoj pravovoj akademii, 2019. № 2. S. 20-25.

9. *Ponomarev N.S.* Reforma zdravoohranenija v kontekste zashhity prav pacientov// Medicinskoe pravo, 2018. № 6. S. 30-35.

10. *Suharnikova L.V.* Osobennosti rassledovanija neostorozhnogo prichinenija vreda zhizni i zdorov'ju grazhdan medicinskimi rabotnikami v processe professional'noj dejatel'nosti: dissertacija na soiskanie uchenoj stepeni kandidata juridicheskih nauk. – SPb., 2006. – 253 s.

MEDICAL WORKER IS A SPECIAL SUBJECT OF A CRIME

Unarov L.L.
master's student, Faculty of Law, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov
lev_unarov@mail.ru

Abstract: *The medical profession is one of the most difficult and responsible. However, sometimes people who are called upon to protect human health cause significant and sometimes irreparable harm to it. If the distinction between a medical error and a crime committed by a medical professional is based, for the most part, in our opinion, on medical criteria, because a doctor's*

conscientious error is determined primarily depending on the actions he has taken, the degree of complexity of the disease, and the development of medical science in general, then the definition of the subject of responsibility is that medical an employee who, at a particular moment of harming the life or health of a patient, was inactive or took incompetent actions, is precisely in the legal plane. The doctrine also notes the special status of a medical worker, which is explained by the fact that it is the proper performance of such a subject of his professional duties that determines the observance of the most important constitutional human and civil rights — to life and to health. In addition to the high importance of a medical professional in society and the possibility of the most serious consequences due to improper performance of the duties assigned to him, the relevance of this study is confirmed by the low level of research on iatrogenic crimes noted by the scientific community.
Keywords: *crimes of medical workers, special subject of crime, criminal liability, protection of life and health, biomedicine, bioethics*

Для цитирования: *Унаров Л.Л.* Медицинский работник - специальный субъект преступления// Архонт, 2025. № 6(57). С. 168-173.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Слепцов П.Н.
магистрант, юридический факультет,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
prokopiysleptsov@gmail.com

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОБЛАСТЬ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация: *в статье рассматриваются общественные отношения, складывающиеся в рамках правового обеспечения информационной безопасности в условиях цифровизации, нормативно-правовая основа, регулирующая существование информационной безопасности в современных реалиях.*

Ключевые слова: *информационная безопасность, специализированные нормативные акты, нормативно-правовая база, Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, правовое обеспечение в сфере информационной безопасности*

Введение в современную эпоху цифровизации, где технологии прочно вошли в каждодневную жизнь общества, невозможно без обсуждения значимости информационной безопасности. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) беспрецедентным образом трансформирует не только экономику и бизнес, но и практически все аспекты человеческой деятельности, включая социальные взаимодействия, образование и государственное управление [1].

Однако, вместе с ростом и развитием цифровых технологий увеличивается и количество угроз, связанных с несанкционированным доступом, киберпреступностью и утечкой конфиденциальных данных. На этом фоне ИБ приобретает ключевую роль в обеспечении национальной безопасности. Устойчивого развития бизнес-среды и защиты прав граждан. Одним из главных инструментов в этом процессе становится разработка нормативно-правовых актов и стандартов, которые регулируют отношения в области ИБ, определяют правовые рамки и обеспечивают соблюдение необходимых мер защиты [5].

Важной задачей является создание такой нормативно-правовой базы, которая будет гибко реагировать на быстро меняющиеся условия цифрой среды и обеспечивать адекватную защиту интересов всех участников информационного обмена [4]. Это требует комплексного подхода, включающего международное сотрудничество, развитие отечественного законодательства, а также гармонизацию норм и стандартов на национальном и международном уровнях. Основные аспекты нормативно-правового регулирования включают в себя вопросы защиты персональных данных, регулирование доступа к информации, обеспечение кибербезопасности и противодействие киберпреступности. На международной арене предпринимаются многочисленные усилия по созданию единого подхода к этой проблематике, что подтверждается рядом международных соглашений и инициатив [2].

Важным элементом обеспечения информационной безопасности является развитие секторного законодательства, которое учитывает специфические требования и риски различных отраслей. Это предполагает разработку специализированных нормативных актов в сферах финансов, здравоохранения, критически важных инфраструктур и других областей.

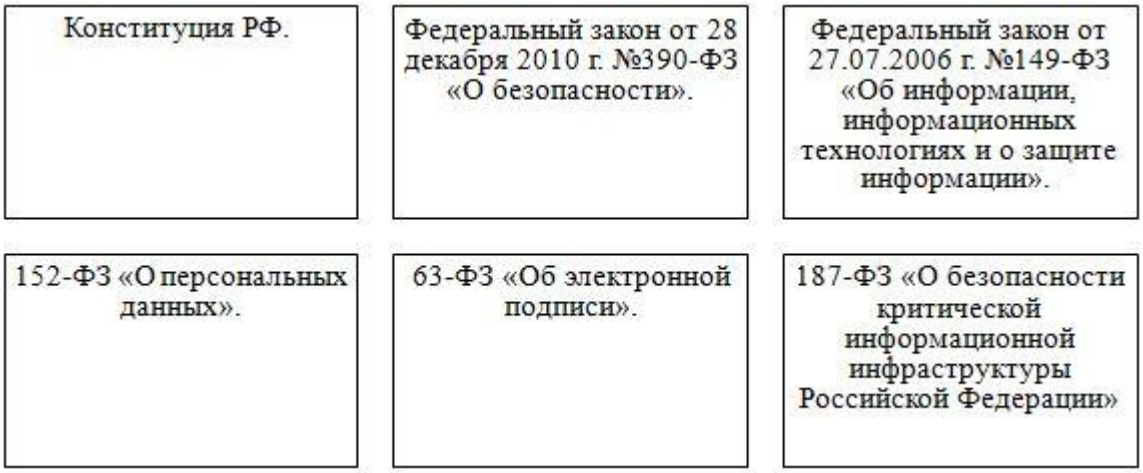


Рис.1. Специализированные нормативные акты

Нормативно-правовые основы информационной безопасности в условиях цифровизации включают в себя ряд документов:

1. **Конституция Российской Федерации** содержит нормы, которые определяют правовые основы информационной безопасности**.** Они включают основные положения правового статуса субъектов информационных отношений, принципы информационной безопасности (законности, уважения прав, баланс интересов личности, общества и государства), конституционный статус государственных органов, обеспечивающих информационную безопасность и др. [6].

Положения Конституции РФ, касающиеся информационной безопасности:

- Пункт 4 статьи 29 устанавливает право каждого субъекта свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.
- Статья 23 устанавливает, что каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- Пункт 1 статьи 24 гласит, что сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

2. **Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности»** определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации [15]. Закон устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности**,** а также контроля и надзора за законностью их деятельности.

Положения закона:

- Основные принципы обеспечения безопасности: соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законность, системность и комплексность мер обеспечения безопасности, приоритет предупредительных мер, взаимодействие государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами [10].
- Содержание деятельности по обеспечению безопасности: прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в этой области, правовое регулирование, разработка и применение комплекса мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления.
- Правовая основа обеспечения безопасности**:** Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные

договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности.

3. **Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»** фиксирует базовые нормы для всей системы информационного законодательства, в том числе правового обеспечения информационной безопасности [18]. Закон регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, при применении информационных технологий, а также при обеспечении защиты информации.

Положения закона, касающиеся информационной безопасности:

- Закрепляется принцип свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом. При этом ограничения доступа к информации могут устанавливаться только федеральными законами.
- Установлены основные правила и способы защиты прав на информацию, защиты самой информации путём принятия основных правовых, организационных и технических (программно-технических) мер по её защите.
- Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа).
- Устанавливается перечень информации, доступ к которой не может быть ограничен (например, о деятельности органов власти и об использовании бюджетных средств), информации, представляемой на безвозмездной основе.
- Закреплён прямой запрет на требование от гражданина (физического лица) предоставления информации о его частной жизни, в том числе информации, составляющей личную или семейную тайну, и на получение такой информации помимо воли гражданина (физического лица) [20].

4. **Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»** регулирует работу с персональными данными — личными данными конкретных людей. Его обязаны соблюдать те, кто собирает и хранит эти данные [17].

Положения закона:

- когда цели обработки данных достигнуты или в них отпадает необходимость, данные должны быть уничтожены.

- обработка разрешена только тех персональных данных, которые соответствуют определённым целям их использования.

- персональные данные должны храниться так, чтобы было возможно определить их владельца, и только на период необходимый для достижения целей обработки.

- содержание и объем данных, которые проходят обработку, должны напрямую соответствовать заявленным целям;

- в ходе обработки необходимо обеспечивать точность и достаточность данных. В случае необходимости они должны быть актуальными. Оператор обязан предпринимать меры по удалению или уточнению данных, если они оказывающиеся неполными или неточными.

Оператор при обработке персональных данных обязан принимать необходимые правовые, организационные и технические меры для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных [8].

5. **Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи»** регулирует отношения в области использования электронных подписей при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций, при совершении иных юридически значимых действий [19].

- Закон определяет электронную подпись как информацию в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.
- Закон устанавливает виды электронных подписей**:** простая электронная подпись и усиленная электронная подпись, различает усиленную неквалифицированную электронную подпись и усиленную квалифицированную электронную подпись [7].
- Информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью**,** признаётся электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью.

6. **Федеральный закон от 26.07.2017 №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»** регулирует отношения в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры в целях её устойчивого функционирования при проведении в отношении неё компьютерных атак [14]. Закон касается компаний, которым на праве собственности, аренды или на ином законном основании принадлежат информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, автоматизированные системы управления, функционирующие в сфере здравоохранения, науки, транспорта, связи, энергетики, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, банковской сфере и иных сферах финансового рынка, топливно-энергетического комплекса, в области атомной энергии, оборонной, ракетно-космической, горнодобывающей, металлургической и химической промышленности [12].

Литература:

1. *Бычков В.В.* Противодействие организованной преступности: учебное пособие для среднего профессионального образования; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство» Юрайт», 2024. – 524 с.
2. *Вербицкая Т.В.* Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 196 с.
3. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (дата обращения: 21.02.2025).
4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов; под общей редакцией П.У. Кузнецова; 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 436 с.
5. *Карташов В.Н.* Теория правовой системы общества: учебник для вузов. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 283 с.
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 21.02.2025).

7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для вузов; ответственные редакторы А.В. Наумов, А Г. Кибальник; 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издатель «Юрайт», 2024. – 158 с.

8. *Сверчков В.В.* Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 224 с.

9. *Сверчков В.В.* Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов; 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2025. – 332 с.

10. *Тарасов Н.Н.* История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 260 с.

11. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов; ответственные редакторы А.В. Наумов, А Г. Кибальник; 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство»Юрайт», 2024. – 448 с.

12. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов; ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько; 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 307 с.

13. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник; 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство» Юрайт», 2024. – 564 с.

14. Федеральный закон «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26.07.2017 № 187-ФЗ (последняя редакция)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/ (дата обращения: 21.02.2025).

15. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (последняя редакция)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 21.02.2025).

16. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ (последняя редакция)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (дата обращения: 21.02.2025).

17. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 21.02.2025).

18. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 21.02.2025).

19. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ (последняя редакция)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (дата обращения: 21.02.2025).

20. *Фоменко Е.В., Маторина Ю.Н.* Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов; 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2024. – 186 с.

References:

1. *Bychkov V.V.* Protivodejstvie organizovannoj prestupnosti: uchebnoe posobie dlja srednego professional'nogo obrazovanija; 2-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo» Jurajt», 2024. – 524 s.
2. *Verbickaja T.V.* Konstitucionno-pravovye osnovy obespechenija nacional'noj bezopasnosti v Rossijskoj Federacii: uchebnoe posobie dlja vuzov; 2-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2024. – 196 s.
3. Zakon RF "O gosudarstvennoj tajne" ot 21.07.1993 № 5485-1 (poslednjaja redakcija)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
4. Informacionnye tehnologii v juridicheskoj dejatel'nosti: uchebnik dlja vuzov; pod obshhej redakciej P.U. Kuznecova; 4-e izd., perer. i dop. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2024. – 436 s.
5. *Kartashov V.N.* Teorija pravovoj sistemy obshhestva: uchebnik dlja vuzov. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2024. – 283 s.
6. Konstitucija Rossijskoj Federacii (prinjata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmenenijami, odobrennymi v hode obshherossijskogo golosovanija 01.07.2020)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
7. Prestuplenija protiv obshhestvennoj bezopasnosti i obshhestvennogo porjadka: uchebnoe posobie dlja vuzov; otvetstvennye redaktory A.V. Naumov, A G. Kibal'nik; 6-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel' «Jurajt», 2024. – 158 s.
8. *Sverchkov V.V.* Prestuplenija protiv jekologii: sistema, juridicheskaja harakteristika, osobennosti i problemy primenenija ugolovnogo zakonodatel'stva: uchebnoe posobie dlja vuzov. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2024. – 224 s.
9. *Sverchkov V.V.* Ugolovnoe pravo. Obshhaja chast': uchebnik dlja vuzov; 12-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2025. – 332 s.
10. *Tarasov N.N.* Istorija i metodologija juridicheskoj nauki: metodologicheskie problemy jurisprudencii: uchebnoe posobie dlja vuzov; 2-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2024. – 260 s.
11. Ugolovnoe pravo. Obshhaja chast': uchebnik dlja vuzov; otvetstvennye redaktory A.V. Naumov, A G. Kibal'nik; 6-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo»Jurajt», 2024. – 448 s.
12. Ugolovnoe pravo. Obshhaja chast'. Semestr I: uchebnik dlja vuzov; otvetstvennye redaktory I.A. Podrojkina, E.V. Seregina, S.I. Ulez'ko; 6-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2024. – 307 s.
13. Ugolovnoe pravo. Osobennaja chast': uchebnik dlja vuzov; otvetstvennye redaktory A.V. Naumov, A.G. Kibal'nik; 6-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo» Jurajt», 2024. – 564 s.
14. Federal'nyj zakon "O bezopasnosti kriticheskoj informacionnoj infrastruktury Rossijskoj Federacii" ot 26.07.2017 № 187-FZ (poslednjaja redakcija)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
15. Federal'nyj zakon "O bezopasnosti" ot 28.12.2010 № 390-FZ (poslednjaja redakcija)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
16. Federal'nyj zakon "O kommercheskoj tajne" ot 29.07.2004 № 98-FZ (poslednjaja redakcija)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
17. Federal'nyj zakon "O personal'nyh dannyh" ot 27.07.2006 N 152-FZ (poslednjaja redakcija)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

18. Federal'nyj zakon "Ob informacii, informacionnyh tehnologijah i o zashhite informacii" ot 27.07.2006 N 149-FZ (poslednjaja redakcija)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

19. Federal'nyj zakon "Ob jelektronnoj podpisi" ot 06.04.2011 N 63-FZ (poslednjaja redakcija)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

20. *Fomenko E.V., Matorina Ju.N.* Pravovye osnovy protivodejstvija terrorizmu. Ugolovno-pravovoj i kriminologicheskij aspekty: uchebnoe posobie dlja vuzov; 2-e izd. – M.: Izdatel'stvo «Jurajt», 2024. – 186 s.

INFORMATION SECURITY AS AN AREA OF LEGAL SUPPORT

Sleptsov P.N.
master's student, Faculty of Law, North-Eastern Federal University named after. M.K. Ammosova
prokopiysleptsov@gmail.com

Abstract: *The article examines social relations that develop within the framework of legal support for information security in the context of digitalization, the regulatory framework governing the existence of information security in modern realities.*
Keywords: *information security, specialized regulations, legal framework, Constitution of the Russian Federation, Federal laws, legal support in the field of information security*

Для цитирования: *Слепцов П.Н.* Информационная безопасность как область правового обеспечения// Архонт, 2025. № 6(57). С. 174-180.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Белов В.Л.
магистрант, юридический факультет, Московский университет имени С.Ю. Витте
vladbelov221@gmail.com

ЗАЩИТА ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА: ПРИНЦИПЫ, УСЛОВИЯ, ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: *целью данного исследования является анализ понятия репутация, выявление ключевых черт репутационного ущерба и последствий. В исследовании использовались такие методы, как: анализ законодательной базы и принципов защиты репутации юридических лиц. Актуальность исследования аргументирована возросшим количеством судебных исков в сторону крупных компаний за последние 20 лет, а так же резким изменение законодательства в сфере защиты прав и интересов юридических лиц, их представителей. Результаты исследования могут быть использованы для совершенствования законодательства, разработки методических рекомендаций и учебных материалов.*

Ключевые слова: *закон, репутация, юридический, компенсация, акции, публикация, опровержение, ущерб, истец, риск*

Если подойти к вопросу, как именно репутация влияет на бизнес в целом, то стоит выделить несколько основных моментов. Главное, что стоит понимать, что репутация это фундамент любой компании, она решает, будет ли компания жить или нет. В мире свободного рынка и капитализма это особенно важно. Репутацию обычно не мерят, а лишь говорят, положительная она или отрицательная, отрицательная характерна убытками, падением стоимости акций и подрывом доверия сто стороны инвесторов, положительная делает ровно противоположное, способствует процветанию компании, повышает уровень ее капитализации и повышает уровень спроса потенциальных клиентов данной компании. Нулевая репутация дает понять, что компания только начала свой путь развития и о ней мало что известно. Репутацию обычно не измеряют в цифрах, но принято измерять в звездах и отзывах в последнее время. Количество звезд у условного отеля означает не только качество сервиса, но и репутацию данного заведения. Было проведено совместное исследование, в результате которого специалисты пришли к выводу, что каждая отдельная звезда повышает прибыль компании на 5-10 процентов.

Можно сказать, что репутация сегодня полностью эквивалентна доверию, то есть чем выше репутация компании, тем сильнее ей доверяют ее клиенты и инвесторы. Именно поэтому репутация так важна для любого юридического лица [4].

За пример влияния плохой репутации можно взять компанию Юбисофт, занимающейся производством программного обеспечения для игровых консолей и персональных компьютеров. Стоимость акций в 2021 г. данной компании варьировалась в пределах от 70 до 90 евро, но после нескольких крупных провалов и подрывом доверия целевой аудитории, акции компании упали вплоть до 10 евро за штуку.

Одним из ярких примеров положительного влияния репутации является компания Эпл. Репутация компании дает ей не только огромную выручку с продаж ее товаров, но и позволяет экспериментировать , реализовывать порой революционные и очень рискованнее идеи в явь. За активный период роста компании принято считать в период с 2007 по 2011 гг., когда будучи главой компании, Стив Джобс презентовал всему миру первый свой смартфон, ознаменовав тем самым новую эру в мире смартфонов и мобильных процессоров. Акции компании в то время выросли с 90 долларов до 200 долларов за акцию.

Из примера отечественного влияния низкой репутации в первую очередь вспоминается компания Газпром. Пик стоимости акций компании приходился на 2021 г., однако после наложения западными странами санкций на отечественную компанию в 2022 г., акции обрушились с 360 до 130 рублей за штуку. Так же данное событие повлекло миллиардные убытки для компании.

Стоит теперь ответить на вопрос, что же дает положительная репутация компании. Как уже было сказано ранее, хорошая репутация равноценна доверию со стороны как клиентов, так и инвесторов, поэтому в первую очередь хорошая репутация дает возможность расширить зону влияния и попасть на новый ранее не изведанный рынок. Так же хорошая репутация помогает найти новых партнеров, тех кто захочет сотрудничать с компанией. Из этого вытекает то, что компания сможет заключить партнерские соглашения на долгосрочной перспективе. Вторым положительным фактором является возможность продвигать новую продукцию на рынке, экспериментировать и вносить изменения. Потребители в частности, имеющие большой пласт доверия к компании, будут рады приобрести что то новое от своей любимой фирмы [11]. Третьим фактором является удержание клиентской базы. Имея высокий уровень доверия клиентов, появляется высокий шанс того, что эти клиенты будут постоянными. Четвертым фактором можно назвать то, что хорошая репутация мотивирует сотрудников, позволяет привлечь больше высококлассных специалистов на постах. Не стоит забывать, что имея высокий уровень прибыли, компания может поощрять сотрудников или выдавать им премии. Хорошая репутация привлекает хороших сотрудников, а хорошие сотрудники позволяют повысить конкурентоспособность. В конце стоит добавить, что репутация это не только доверие, но и еще окно возможностей для компании [14].

Иногда репутацию путают с имиджем компании, хоть у них есть общие черты, они играют 2 разные роли. Если репутация это общественная оценка, основанная на деятельности компании, качестве ее продукции или услуг, то имидж в свою очередь это образ, который создает компания для своих клиентов посредством дизайна продукции, рекламы и маркетинга в целом [1].

Есть несколько методов оценки репутации. Если говорить о качественном методе оценки репутации, то можно выделить следующие варианты:

1. **Анализ контента**. Подразумевает изучение общественного мнения посредством анализа новостных статей, отзывов, комментариев на социальных площадках.
2. **Экспертные оценки**. Иногда компании прибегают к помощи широкопрофильных специалистов, которые смогут предоставить консультации в сфере вектора развития компании.
3. **Анализ конкурентов**. Немаловажно обращать внимание, как развиваются конкуренты по бизнесу, исследование поведения конкурентов может помочь в решении вопросов правильного развития компании.
4. **Мониторинг социальных медиа**. Социальные медиа дают сильный прирост уровня доверия к компании, поэтому этот метод считается одним из самых важных.
5. **Интервью с фокус - группами**. Нередко когда компании перед презентацией продукта хочет узнать общественное мнение , она прибегает к помощи фокус – групп. Они помогают понять, какое первое впечатление может оказать на людей товар или услуга.

Количественный метод оценки подразумевает следующие опции:

1. **Финансовые показатели**. Количество доходов, расходов и других денежных показателей являются хорошим измерителем уровня репутации.
2. **Опросы и исследования**. Опросы проводятся довольно часто среди крупных компаний с целью понять, что делать дальше или какое решение принять следующим.

3. **Индексы репутации**. Специальные индексы, разработанные с целью конвертировать такие аспекты как качество продукции, объем продаж, этика компании и другие в числовые значения.

В последнее время всемирная сеть Интернет очень сильно влияет на репутацию компаний. Благодаря интернету, компании могут получать больше информации, которая сможет помочь ей сформировать свою уникальную стратегию [2]. Сегодня благодаря интернету корпорации могут улучшить отношение с общественностью, привлечь больше потенциальных клиентов, привлечь больше квалифицированных сотрудников, увеличить конкурентоспособность и многое другое.

Сегодня каждая компания заинтересована в защите своей репутации. В первую очередь, каждый хочет избежать репутационного и финансового удара по своей компании. Сначала необходимо определить, какие есть условия защиты деловой репутации. Во-первых, начать стоит с факта распространения сведений. Информация должна быть передана третьему лицу при помощи СМИ или сети интернет и конечно же, этот факт должен быть доказан. Вторым фактом является наличие порочащего характера информации. Под порочащими сведениями можно понимать те сведения, которые подрывают доверие к другим лицам или умаляют честь, достоинство или в данном случае репутацию компании. И последним немаловажным фактом будет несоответствие информации действительности. Если определенная информация действительно существует и соответствует действительности, то ответчик должен доказать данный факт в суде. Что касается прав на обращение в суд за защитой своей репутации, то данное право было оглашено в статье 4 Арбитражного процессуального кодекса [3].

Ключевыми причинами защиты деловой репутации являются:

1. **Доверие клиентов и партнеров**. Репутация компании напрямую влияет на доверие клиентов, инвесторов и деловых партнеров. Порочащие сведения могут привести к снижению продаж, расторжению контрактов и отказу от сотрудничества [5].
2. **Финансовая стабильность**. Негативные отзывы и распространение ложной информации могут повлиять на стоимость акций компании, уменьшить приток инвестиций и привести к убыткам.
3. **Конкурентоспособность**. Компании с устойчивой положительной репутацией имеют преимущество на рынке, привлекают больше клиентов и талантливых сотрудников. Подрыв репутации может ослабить позиции на фоне конкурентов
4. **Судебные искажения и штрафы**. Распространение недостоверной информации может привести к судебным разбирательствам и административным штрафам, как для самой компании, так и для её руководства [6].
5. **Долгосрочное развитие**. Компании с хорошей репутацией более устойчивы к кризисам, легче восстанавливаются после репутационных ударов и успешно развиваются в долгосрочной перспективе.

Компании при подаче заявления в суд заинтересованы не только в восстановлении нарушенных прав, но и в компенсации, которая может в зависимости от характера иска доходить вплоть до 1 миллиона рублей. Сумма компенсации может зависеть от разных факторов, но в первую очередь ее определяет степень и характер порочащих данных, насколько сильно порочащие данные ударили по финансовой стороне компании и насколько сильно был нанесен репутационный ущерб [7].

Защита своей репутации для компании это процесс не столько правовой, но и обогатительный. Отстояв свои интересы от порочащей информации репутация компаний не просто восстанавливается, но и становится еще лучше, ибо успешно выигранное дело в суде означает, что компания оправдывает ожидания своей аудитории и всех, кто с ней работает.

Для начала, необходимо разобрать какие есть способы защиты своих прав. Законодательство РФ и судебная практика предполагает 4 основных способа защиты деловой репутации:

Опровержение ложных сведений. Процесс опровержения является ключевым в деле защиты репутации, он подразумевает то, что порочащая информация должна быть тем же путем, каким она была распространена. Согласно ГК, если порочащие сведения были опубликованы в газете , то опровержение тоже должно быть опубликовано в газете в этом же издании. Однако суд может потребовать альтернативный способ опровержения, если основной невозможен [8].

Публикация ответа. Гражданин также может потребовать публикации своего ответа в тех же СМИ, где были распространены порочащие сведения. Согласно статье 46 Закона РФ «О СМИ», ответ должен быть опубликован в следующем выпуске издания и содержать указание на порочащую информацию.

Удаление и запрет на распространение информации в интернете. Если порочащая информация была размещена в сети Интернет, то гражданин может потребовать удаления данного материала на тех интернет площадках, на которых порочащий материал был опубликован на законных основаниях [9]. В статье 152 ГК РФ закреплено, что суд может обязать администрацию сайта удалить порочащие материалы и предпринять меры по недопущению их повторного размещения. Так же обязанности администраторов интернет ресурсов четко отражены в статье 10.3 Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [10].

Возмещение убытков и компенсация морального вреда. В тех случаях, когда порочащая информация нанесла потерпевшей стороне финансовые убытки или моральный вред, она может потребовать компенсацию. В статьях 152 и 1099 ГК РФ предусмотрен процесс возмещения убытков потерпевшей стороне.

Порядок обращения при судебной защите деловой репутации. По общему правилу, если лицо не смогло защитить свою репутацию в внесудебном порядке, то она может сделать это в суде. В исковом заявлении указываются порочащие сведения, требования об их опровержении и компенсации. Судебная практика показывает, что суды внимательно рассматривают доказательства, оценивают порочащий характер сведений и их достоверность [12].

Этапы судебной защиты можно подразделить на следующие:

- **Подготовка и подача иска**. В заявлении обязательно указываются порочащие сведения, каким способом они были распространены, и необходимо предоставить доказательства негативного влияния на репутацию.
- **Процесс доказывания**. Истец должен доказать порочащий характер информации, в случае если ответчик, что информация достоверна, то он должен это доказать [13].
- **Решение суда и исполнение судебного акта**. Суд вправе потребовать от ответчика удалить порочащие сведения, выложить опровержение и потребовать компенсацию.

Литература:

1. *Афанасьев Д.В. Ворожевич А.С.* Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (сфере коммерческих отношений). – М.: Статут, 2020. – 271 с.
2. *Ашманов И.* Цифровая репутация. Создать развить защитить. – СПб.: Питер, 2023. – 320 с.

3. *Гаврилов Е.А.* Компенсация нематериального (репутационного) вреда как способ защиты деловой репутации юридических лиц: монография. – М.: Юстицинформ , 2021. – 344 с.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 21.02.2025).

5. *Домбай К.Т.* Сколько ты стоишь? Репутация как финансовый капитал. – М.: Альпина Про, 2023. – 94 с.

6. *Домбай К.Т.* Управление репутацией как финансовым капиталом. – М.: Альпина Про, 2023. – 80 с.

7. *Иванов С.* Репутационный менеджмент: стратегии и практики. – Вологда: Инфра-инженерия, 2023. – 228 с.

8. *Кузьменко В.Л.* Управление репутацией. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 191 с.

9. *Мугин А.С.* Доброе имя: защита чести, достоинства и деловой репутации. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – 233 с.

10. *Норка Д.С.* Доверие в бизнесе: Новая стратегия успеха в эпоху тотального недоверия. – М.: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с.

11. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации № 2124-1 от 27.12.1991 (ред. от 23.11.2023)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (дата обращения: 21.02.2025).

12. *Петров С.А.* Управление репутацией в интернете. – М.: Ридеро, 2022. – 147 с.

13. *Прохоров Н., Сидорин Д.* Репутация в сети. Как формировать репутацию в сети, создавать фанатов своего бренда и защищаться от информационных атак. – М.: Бомбора, 2021. – 200 с.

14. Федеральный закон Об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 № 149-ФЗ// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 21.02.2025).

References:

1. *Afanas'ev D.V.* Vorozhevich A.S. Zashhita delovoj reputacii v sluchajah ee diffamacii ili nepravomernogo ispol'zovanija (sfere kommercheskih otnoshenij). – M.: Statut, 2020. – 271 s.

2. *Ashmanov I.* Cifrovaja reputacija. Sozdat' razvit' zashhitit'. – SPb.: Piter, 2023. – 320 s.

3. *Gavrilov E.A.* Kompensacija nematerial'nogo (reputacionnogo) vreda kak sposob zashhity delovoj reputacii juridicheskih lic: monografija. – M.: Justicinform , 2021. – 344 s.

4. Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii (chast' pervaja) ot 30.11.1994 № 51-FZ (red. ot 08.08.2024, s izm. ot 31.10.2024)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

5. *Dombaj K.T.* Skol'ko ty stoish'? Reputacija kak finansovyj kapital. – M.: Al'pina Pro, 2023. – 94 s.

6. *Dombaj K.T.* Upravlenie reputaciej kak finansovym kapitalom. – M.: Al'pina Pro, 2023. – 80 s.

7. *Ivanov S.* Reputacionnyj menedzhment: strategii i praktiki. – Vologda: Infra-inzhenerija, 2023. – 228 s.

8. *Kuz'menko V.L.* Upravlenie reputaciej. – Minsk: Vyshjejshaja shkola, 2020. – 191 s.

9. *Mugin A.S.* Dobroe imja: zashhita chesti, dostoinstva i delovoj reputacii. – Rostov n/D.: Feniks, 2024. – 233 s.

10. *Norka D.S.* Doverie v biznese: Novaja strategija uspeha v jepohu total'nogo nedoverija. – M.: Al'pina Pablisher, 2023. – 252 s.

11. O sredstvah massovoj informacii: Zakon Rossijskoj Federacii № 2124-1 ot 27.12.1991 (red. ot 23.11.2023)// KonsulʹtantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

12. *Petrov S.A.* Upravlenie reputaciej v internete. – M.: Ridero, 2022. – 147 s.

13. *Prohorov N., Sidorin D.* Reputacija v seti. Kak formirovat' reputaciju v seti, sozdavat' fanatov svoego brenda i zashhishhat'sja ot informacionnyh atak. – M.: Bombora, 2021. – 200 s.

14. Federal'nyj zakon Ob informacii, informacionnyh tehnologijah i o zashhite informacii ot 27.07.2006 № 149-FZ// KonsulʹtantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (data obrashhenija: 21.02.2025).

PROTECTION OF BUSINESS REPUTATION OF A LEGAL ENTITY: PRINCIPLES, CONDITIONS, PROBLEMS

Belov V.L.
master's student, Faculty of Law, Moscow University named after S.Yu. Witte
vladbelov221@gmail.com

Abstract: *The purpose of this study is to analyze the concept of reputation, identify key features of reputational damage and consequences. The study used such methods as: analysis of the legislative framework and principles of protecting the reputation of legal entities. The relevance of the study is argued by the increased number of lawsuits against large companies over the past 20 years, as well as a sharp change in legislation in the field of protecting the rights and interests of legal entities, their representatives. The results of the study can be used to improve legislation, develop methodological recommendations and training materials.*
Keywords: *law, reputation, legal, compensation, shares, publication, refutation, damage, plaintiff, risk*

Для цитирования: *Белов В.Л.* Защита деловой репутации юридического лица: принципы, условия, проблемы// Архонт, 2025. № 6(57). С. 181-186.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Алексеева Е.С.
студент, юридический факультет,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
janwalws@yandex.ru

Павлова А.А.
доцент юридических наук, заведующий кафедры уголовного права и процесса,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

ВОПРОСЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ

Аннотация: *в качестве предмета исследования выступает анализ половых преступлений против личности, совершенных должностными лицами при исполнении должностных обязанностей.*

Ключевые слова: *преступление, квалификация, половая неприкосновенность, должностные лица*

В современном обществе высоко ценится авторитет органов государственной власти, что выражается в жестких требованиях к служебному поведению в рабочей и внеслужебной деятельности. Однако, вопреки общественному долгу и облику блюстителей порядка, в России растет количество преступлений, совершенных сотрудниками правоохранительных органов при обстоятельствах, связанных с должностными полномочиями или же во внеслужебной деятельности, но с использованием форменного обмундирования, статуса государственного служащего или же с использованием специальных средств.

Необходимо отметить, что расследование указанной категории преступлений подведомственно органам Следственного комитета РФ. По данным ведомства, в 2022 г. органами следствия привлечены 1,4 тысячи сотрудников правоохранительных органов и должностных лиц за совершение коррупционных преступлений. По данным официальной статистики, количество половых преступлений не превышает 1% от общего количества зарегистрированных преступлений, однако необходимо учесть факт того, что публикация таких сведений умаляет авторитет правоохранительных органов, поэтому сведения либо не публикуются в общем доступе, либо являются заниженными. При анализе данных СМИ нередко встречаются заголовки о совершении насильственных действий сексуального характера в отношении осужденных в местах лишения свободы, в период предварительного следствия (дознания), а также при задержаниях и иных процессуальных действиях. Вопиющие случаи получают огласку, но при этом не всегда попадают в официальную статистику, что усложняет отслеживание и анализ данной проблемы. Даже по количеству возбужденных уголовных дел, возбужденных в отношении должностных лиц, практически во всех случаях лица уже не являются сотрудниками того или иного ведомства.

Итого выявляются две основные проблемы статистического наблюдения за уровнем преступности:

1) Отсутствие публичных данных о зарегистрированных и расследованных преступлениях указанной категории, совершенных должностными лицами;

2) Занижение официальной статистики за счет механизма увольнения сотрудников незадолго до или после возбуждения уголовного дела.

Касаемо проблем с квалификацией данной категории преступлений, необходимо отметить вопросы квалификации по объективному признаку и по субъекту. В нескольких регионах существовала практика квалификации половых преступлений по совокупности

преступлений, например, ч. 1 ст. 131 УК РФ и ч. 1 ст. 286 УК РФ. Однако в большинстве случаев, такой совокупности не наступает по ряду фактических и правовых причин.

Во-первых, ответственность за превышение должностных полномочий наступает в случае совершения должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий, которые повлекли существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, если при этом должностное лицо осознавало, что действует за пределами возложенных на него полномочий. Здесь же ППВС РФ дает разъяснение, что примером превышения должностных полномочий может выражаться в том, что никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать. При этом Пленум не разъясняет, относится ли совершение преступления к тем обстоятельствам, которые никто не вправе совершать. Из-за неоднозначного толкования разъяснений Верховного суда, большинство преступлений, совершенных по совокупности со ст. 286 УК РФ не подлежат направлению в суд, и следователи направляют все силы на расследование половых преступлений, совершенных должностным лицом.

Во-вторых, зачастую половые преступления совершаются не в момент непосредственного исполнения должностных обязанностей. Так, на практике сложилось мнение, что если действия лица, направленные на удовлетворение половых потребностей, не связаны с проведением следственных и процессуальных действий, а также организационно-распорядительных полномочий, то не подлежат квалификации по ст. 286 УК РФ. При этом применение данных принципов не совсем корректно, так как зачастую потерпевший оказывается в отделе полиции или в местах лишения свободы, где у сотрудников правоохранительной системы есть возможности для преступных посягательств, при этом потерпевший находится в состоянии психологической и эмоциональной угнетенности, а также беззащитности, так как любое противодействие может повлечь силовое воздействие и иные негативные последствия для потерпевшего. Действующие положения закона не в полной мере раскрывают все обстоятельства, которые необходимо учитывать при квалификации уголовно-правовых деяний, совершенных должностными лицами. В Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации № 16 от 04.12.2014 г. «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности», не рассматриваются вопросы совершения половых преступлений должностными лицами, например, необходима ли дополнительная квалификация по ст. 286 УК РФ или нет. Как правило, ст. 286 УК РФ можно рассматривать только в том случае, если посягательство на половую свободу лица происходило непосредственно в ходе следственного или процессуального действия, например, при задержании.

Также стоит уделить внимание отсутствию в статьях главы 18 Особенной части УК РФ такого квалифицирующего признака, как совершение преступления сотрудником правоохранительного органа при исполнении должностных обязанностей. В 2022 г. прокуратурой N-района направлено в суд уголовное дело по обвинению С. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 131, ч. 1 ст. 132 УК РФ. Согласно фабуле уголовного дела «…С., находясь в состоянии алкогольного опьянения в своем служебном кабинете начальника отдела по пожарному надзору ГУ МЧС России по Республике N., с целью удовлетворения своих половых потребностей, совершил насильственные действия сексуального характера в отношении У., после чего вступил в половое сношение против воли и желания У…». Из материалов уголовного дела следует, что С. являлся действующим сотрудником МЧС России по Республике N., был одет в форменную одежду, и совершил преступление при осуществлении должностных обязанностей, находясь в служебном кабинете, но уже после проведения опроса потерпевшей У. В вышеуказанном уголовном деле потерпевшая находилась в кабинете начальника после составления и подписания

объяснения, однако не могла самовольно покинуть кабинет, так как субъективно воспринимала опрашивающее лицо - сотрудника правоохранительного органа, как представителя власти, и не могла в полной мере оказать сопротивление, в результате чего преступными действиями ей причинен моральный и физический вред.

Также имеются другие случаи совершения половых преступлений должностными лицами в отношении лиц, в отношении которых они непосредственно не совершали действий, связанных с должностными обязанностями, но преступление было совершено в отделе полиции или в форменном обмундировании. Так, в 2022 г. прокуратурой N. района направлено в суд уголовное дело в отношении участкового уполномоченного Ч., который совершил насильственные действия сексуального характера в отношении А., осуществляющей в поселковом отделении полиции функции по уборке помещения, при этом находившейся в беспомощном состоянии в силу состояния здоровья (инвалидности). Квалификация уголовного дела так же, как и в случае с С. затрагивала только половой состав преступления, без квалифицирующего признака.

Обобщая вышесказанное, в действующем законодательстве нет прямого указания на совершение преступления, будучи должностным лицом правоохранительного органа в качестве отягчающего обстоятельства. В итоге за преступления, совершенные должностными лицами, которые должны были в силу должностных обязанностей соблюдать права и свободы человека и гражданина, были осведомлены о последствиях своих преступных действий и их последствий, являлись представителями власти, и подорвали авторитет государственного органа, уголовная ответственность наступает на таких же условиях как в отношении лиц, не являющихся сотрудниками силовых ведомств, и наказание за такие преступления происходят по общим правилам. Так, приговором N. районного суда С. с учетом положительных характеристик, совершения преступления впервые, состояния здоровья, а также многочисленных ходатайств, поданных коллегами в защиту С., за совершение двух преступлений против половой неприкосновенности потерпевшей, судом в общей сложности назначено наказание в виде 3 лет лишения свободы с отбыванием в колонии общего режима. Необходимо учитывать, что из указанного срока вычитается время нахождения под стражей из расчета 1 день заключения под стражу за 1 день лишения свободы. Также при отбытии не менее половины срока наказания, и демонстрации осужденным прилежного поведения и наличия положительных характеристик, лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания.

Таким образом, общий срок фактического отбывания наказания за безнравственное и тяжкое преступление, выходит даже меньше назначенного приговором суда. В данном случае не может быть и речи о достижении целей уголовного наказания, таких как восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

В заключении хочется отметить, что преступность среди сотрудников правоохранительных органов является острой проблемой, поскольку свидетельствует об упадке морального облика силовых ведомств. Человек, посвятивший себя служению Закону, ни в коем случае не должен совершать каких-бы то ни было преступлений, в том числе и иных нарушений закона, не говоря уже о таких тяжких составах, как преступления против половой неприкосновенности. Вопрос уголовно-правовой квалификации половых преступлений, совершенных должностными лицами, по-прежнему остается открытым, и требует разъяснений по применению норм уголовного закона либо путем внесения изменений в ППВС РФ, либо в УК РФ. Также необходимо направить усилия на пресечение преступности в правоохранительной системе, заниматься профилактикой правонарушений путем усиления ведомственного контроля за подчиненными сотрудниками, оперативным сообщением о фактах совершения противоправных действий, а также активное выявление и расследование данной категории преступлений.

Литература:

1. *Агапов П.В.* Вопросы уголовно-правовой квалификации половых преступлений, совершенных должностными лицами// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право, 2017. Т. 17. № 1. С. 25-31.
2. *Антонян Ю.М., Бородин С.В., Ткаченко А.А.* Криминальная сексология. – М.: Спарк, 1999. – 464 с.
3. *Боровиков В.Б.* Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 423 с.
4. *Бурлаков В.Н., Кропачев Н.М.* Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013. – 752 с.
5. *Гаухман Л.Д.* Сексуальные преступления. – М.: Юридическая литература, 1988. – 136 с.
6. *Дмитриев Ю.А., Евтеева И.А., Чихванадзе С.Е.* Административное право: учебник. – М.: Эксмо, 2010. – 992 с.
7. *Иванов Н.Г.* Уголовное право. Общая часть: учебник. – М.: Экзамен, 2008. – 415 с.
8. *Козаченко И.Я., Незнамова З.А.* Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов. – М.: Норма, 2001. – 512 с.
9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации; под ред. А.В. Наумова. – М.: Юристъ, 1996. – 824 с.
10. *Кузнецова Н.Ф., Миньковский Г.М.* Уголовное право. Особенная часть: учебник. – М.: Зерцало, 1999. – 832 с.

References:

1. *Agapov P.V.* Voprosy ugolovno-pravovoj kvalifikacii polovyh prestuplenij, sovershennyh dolzhnostnymi licami// Vestnik Juzhno-Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Pravo, 2017. T. 17. № 1. S. 25-31.
2. *Antonjan Ju.M., Borodin S.V., Tkachenko A.A.* Kriminal'naja seksologija. – M.: Spark, 1999. – 464 s.
3. *Borovikov V.B.* Ugolovnoe pravo. Obshhaja chast': uchebnik dlja bakalavrov. – M.: Jurajt, 2013. – 423 s.
4. *Burlakov V.N., Kropachev N.M.* Ugolovnoe pravo. Obshhaja i Osobennaja chasti: uchebnik dlja vuzov. – SPb.: Piter, 2013. – 752 s.
5. *Gauhman L.D.* Seksual'nye prestuplenija. – M.: Juridicheskaja literatura, 1988. – 136 s.
6. *Dmitriev Ju.A., Evteeva I.A., Chihvanadze S.E.* Administrativnoe pravo: uchebnik. – M.: Jeksmo, 2010. – 992 s.
7. *Ivanov N.G.* Ugolovnoe pravo. Obshhaja chast': uchebnik. – M.: Jekzamen, 2008. – 415 s.
8. *Kozachenko I.Ja., Neznamova Z.A.* Ugolovnoe pravo. Obshhaja chast': uchebnik dlja vuzov. – M.: Norma, 2001. – 512 s.
9. Kommentarij k Ugolovnomu kodeksu Rossijskoj Federacii; pod red. A.V. Naumova. – M.: Jurist#, 1996. – 824 s.
10. *Kuznecova N.F., Min'kovskij G.M.* Ugolovnoe pravo. Osobennaja chast': uchebnik. – M.: Zercalo, 1999. – 832 s.

ISSUES OF CRIMINAL LAW QUALIFICATION OF CRIMES AGAINST SEXUAL INTEGRITY

Alekseeva E.S.
student, Faculty of Law, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov
janwalws@yandex.ru

Pavlova A.A.
associate professor of law, Head of the Department of Criminal Law and Procedure, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov

Abstract: *The subject of the study is the analysis of sexual crimes against the person committed by officials in the performance of official duties.*
Keywords: *crime, qualifications, sexual integrity, officials*

Для цитирования: *Алексеева Е.С., Павлова А.А.* Вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений против половой неприкосновенности// Архонт, 2025. № 6(57). С. 187-191.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Иванова Н.А.
магистрант, кафедра права, Азовский государственный педагогический университет,
старший лейтенант полиции, старший инспектор отделения кадров,
отделения по работе с личным составом, отдела МВД России «Бердянский»
ptichka-sinichka14112022@yandex.ru

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЫЧАЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *статья посвящена проблемам правового обычая в гражданском праве Российской Федерации. Исследуется его применение в правоприменительной практике, анализируются доктринальные подходы к определению понятия и признаков, выявляются сложности, обусловленные неоднозначностью толкования и отсутствием четких критериев отнесения норм к обычаям. Особое внимание уделяется соотношению обычая с нормами законодательства и условиями договора. Цель исследования заключается в комплексном анализе проблем применения правового обычая и выработке предложений по совершенствованию законодательства. Использованы методы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, формально-юридический, сравнительно-правовой и историко-правовой методы. Выявлены основные проблемы: неопределенность понятия, отсутствие четких критериев отнесения к источнику права, сложность доказывания, конкуренция с законом и договором. Сделаны выводы о необходимости законодательного закрепления определения обычая с указанием его признаков, разграничения понятий «обычай» и «обыкновение», установления порядка признания нормы обычаем, введения механизма разрешения коллизий между обычаем, законом и договором, а также закрепления ответственности за игнорирование обычая. Предложено модифицировать статью 5 ГК РФ, дополнив ее положением о неприменимости обычаев при их противоречии императивным нормам закона или условиям договора, а также уточнением о применении обычая при неурегулированности отношений сторон. Обосновывается целесообразность систематизации обычаев по территориальному признаку. Реализация предложенных мер повысит эффективность института правового обычая.*

Ключевые слова: *обычай, гражданское право, источник права, судебная практика, толкование, кодификация, законодательство*

Введение. Исторически первым источником регулирования социальных взаимоотношений выступает обычай, принудительный характер которого формируется благодаря авторитетным представителям различных коллективов. Важность изучения темы связана с интенсификацией международных связей, трансформацией финансовых механизмов, требующих использования традиционных норм. Значимость исследования определяется существующими сложностями: минимальное теоретическое осмысление института, искаженная интерпретация его роли как элемента гражданского права.

Материалы и методы. Исследование базируется на анализе действующего законодательства, включая статьи 5, 19, 221, 421 Гражданского кодекса РФ, статью 56 Гражданского процессуального кодекса РФ, статью 58 Семейного кодекса РФ, статью 129 Кодекса торгового мореплавания РФ, статью 18 Федерального закона «Об актах гражданского состояния», а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 [2; 3; 9; 6; 10; 8]. Использованы научные публикации, посвященные проблемам правового обычая. Применены методы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, а также формально-юридический, сравнительно-правовой и историко-правовой методы исследования.

Литературный обзор. В научной литературе широко представлена проблематика правового обычая. А.Ю. Гавель и Т.А. Военная исследуют понятие, признаки и проблемы применения обычая, предлагая корректировку статьи 5 ГК РФ [1]. И.А. Денисова и Е.Н. Ефремов анализируют роль обычая как источника права и его соотношение с законом и договором [4]. Вопросы формальной закрепленности обычая в российском законодательстве поднимает Я.Н. Караваева, предлагая идею создания специализированных сборников обычаев [5]. М.Д. Поляков рассматривает судебную практику и выявляет сложности применения обычая [7]. Несмотря на признание обычая источником права в статье 5 ГК РФ, авторы отмечают трудности его применения, связанные с неопределенностью дефиниции, проблемами толкования, доказывания и соотношения с законом и договором. Предлагаются пути решения проблем, включая совершенствование законодательства и систематизацию обычаев.

Результаты. Современное состояние экономических взаимоотношений демонстрирует невозможность абсолютного нормативного регулирования контрактных связей. Традиционные нормы находят применение преимущественно в коммерческих взаимодействиях, особенно международного уровня. Статья 5 Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает: «Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе» [2].

Пункт 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского Кодекса Российской Федерации» разъясняет содержание термина [8]. Подразумевается неформализованное законодательно, однако устоявшееся, конкретное правило взаимодействия субъектов. Нормы распространяются помимо коммерческих отношений на бытовые ситуации: эксплуатацию совместной собственности, реализацию договорных обязательств. Содержательное наполнение категории «иная деятельность» остается дискуссионным.

Существенные затруднения вызывает процедура подтверждения функционирования норм, регулирующих конфликтные ситуации. Возникают вопросы соответствия поведенческих моделей статусным характеристикам, поскольку документальная регистрация традиционных правил необязательна. Рассмотрение вопроса о соотношении конкретной модели действий с правовым обычаем находится вне границ процесса доказывания, так как обычай выступает одним из источников права. Учитывая включение обычая Гражданским кодексом РФ в систему источников права, судебные инстанции несут ответственность за знание и автономное внедрение обычаев при разборе каждого отдельного разбирательства [2].

В юридической практике крайне малочисленны эпизоды, когда судебный орган изначально располагает твердой уверенностью в квалификации определенной нормы именно как обычая в конкретной сфере предпринимательских взаимоотношений, а не единичного прецедента. Хотя законодательство РФ содержит официальное определение термина «обычай», научное сообщество предлагает множественные теоретические интерпретации, не раскрывающие его сущность всесторонне. Вопрос уточнения сферы применения обычая в коммерческой и смежных видах деятельности порождает сложности в идентификации соответствия поведенческих норм характеристикам обычая. Неоднородность трактовки обычая в качестве источника права создает затруднения при подтверждении его существования в процессе урегулирования спорных правоотношений. Поскольку использование обычая не зависит от документальной фиксации, возникает необходимость определения соответствия конкретных поведенческих норм критериям обычая [1].

Участники правоотношений зачастую предпочитают фиксировать нормы поведения в соглашениях, поскольку использование обычая налагает впоследствии необходимость доказывать формирование обычая в конкретных взаимоотношениях и наличие определенных правил. При договорном регулировании механизм подтверждения прав и обязательств сторон упрощается, поскольку они зафиксированы в тексте договора. Описанные затруднения проистекают из различных интерпретаций обычая как источника гражданского права. Представляется целесообразным модифицировать статью 5 ГК РФ следующим образом: «Обычаем признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной связанной с систематическим извлечением прибыли деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе» [2].

Проанализируем актуальные вопросы внедрения обычая как элемента гражданского права:

1. **Существенным препятствием выступает недостаточная конкретизация и документационная неоформленность множества установок обычного права**. Современная редакция ст. 5 ГК РФ устанавливает субординацию: обычай располагается ниже директив нормативных актов и контрактных договоренностей [2]. Законодательная система признает идентичными документированные и недокументированные, регламентированные и нерегламентированные обычаи. Правовой обычай характеризуется разрозненностью и отсутствием государственной легитимации. При включении обычая в систему права государственный механизм не формирует реестр существующих норм и алгоритм их выявления судебными инстанциями, прочими правоприменителями. Параллельно активно расширяется сфера заключения юридических соглашений, базирующихся на традиционных нормах, формируются внутренние своды унифицированных стандартов. Научное сообщество предлагает инициировать создание единого компендиума традиционных установлений.

2. **Нормотворческий аппарат не сформулировал точные характеристики, которым необходимо соответствовать обычаю как элементу права**. Российская юридическая система выделяет различные категории правовых обычаев: портовые регламенты погрузочно-разгрузочных манипуляций (ст. 129 Кодекса Торгового мореплавания РФ), этнические традиции (ст. 19 ГК РФ, ст. 58 СК РФ и ст. 18 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г.), территориальные установления (ст. 221 ГК РФ) [6; 2; 9; 10]. Подобная систематизация и наличие коллизий между этническими традициями усложняет процедуру подтверждения существования обычая и обоснования его применимости заинтересованной стороной (статья 56 ГПК РФ) [3]. Целесообразно внедрить в законодательство четкие критерии классификации разновидностей правовых обычаев.

3. **Многообразие теоретических и практических подходов к систематизации обычаев затрудняет упорядоченное регулирование гражданских взаимоотношений**. Предлагается структурировать обычаи по территориальному признаку: международные, федерального значения, региональные, локальные. Федеральный уровень включает универсальные нормы, применимые на территории России. Региональные установления отражают этническую, территориальную специфику конкретной местности.

4. **Юридический механизм не предусматривает ответственности за игнорирование традиционных установлений**. Необходимо закрепить в гражданском законодательстве меры воздействия для обеспечения интересов добропорядочных субъектов правоотношений. Формирование специализированной законодательной базы, фиксирующей методику и предпосылки использования обычаев, позитивно скажется на минимизации количества инцидентов злоупотребления правовыми нормами. Необходима синхронизация положений ст. 5 ГК РФ с директивами ст. 421 ГК РФ [2]. В современном гражданском праве

назрела необходимость пересмотра формулировки статьи 5 ГК РФ. Нынешняя редакция требует существенных корректировок для более точного отражения юридической сущности правового обычая. Актуальное законодательство нуждается в модификации, поэтому выдвигается инициатива по обновлению данной нормы.

Предлагаемая новая версия включает три ключевых положения:

1. **Раскрывает фундаментальную дефиницию**. Обычай представляет собой установившийся порядок действий, который масштабно используется в разнообразных сферах коммерческой деятельности либо альтернативных областях функционирования субъектов. Существенной характеристикой выступает отсутствие законодательной регламентации данных норм поведения, причем документальная фиксация не играет определяющей роли.

2. **Устанавливает значимое ограничение**. Неприменимость обычаев при их конфронтации с императивными предписаниями нормативных актов либо условиями заключенных соглашений между участниками правоотношений.

3. **Регламентирует ситуации неопределенности договорных условий**. При отсутствии четких договоренностей между сторонами или диспозитивных предписаний законодательства, регулирование осуществляется посредством релевантных обычаев, соответствующих специфике взаимоотношений участников.

Обсуждение. Анализ проблем применения правового обычая в гражданском праве России, статья 5 ГК РФ, выявляет ряд трудностей, связанных с отсутствием четкого легального определения, сложностью доказывания и соотношением с законом и договором. Предлагается новая редакция статьи 5 ГК РФ, уточняющая понятие обычая и закрепляющая приоритет закона и договора. Целесообразно законодательно установить критерии отнесения нормы к обычаю и создать реестры распространенных обычаев. Важно закрепить принцип применения обычая лишь при неурегулированности отношений законом или договором. Перспективны дальнейшие исследования зарубежного опыта, разработка методических рекомендаций для судов, эмпирические исследования по выявлению обычаев, изучение практик кодификации и возможности создания компендиума обычаев. Реализация предложений укрепит роль обычая в гражданском праве.

Заключение. Таким образом, правовой обычай в гражданском праве России, несмотря на свою значимость, сталкивается с рядом проблем. Неопределенность в толковании и отсутствие четких критериев отнесения норм к обычаям затрудняют их применение на практике. Существующая редакция статьи 5 ГК РФ требует доработки для обеспечения единообразного понимания и применения обычаев в правоприменительной деятельности. Для повышения эффективности института обычая необходимо также законодательно закрепить ответственность за его игнорирование и систематизировать существующие подходы к классификации обычаев по территориальному признаку. Предлагаемые изменения будут способствовать укреплению роли обычая как источника права.

Литература:

1. *Гавель А.Ю., Военная Т.А.* Обычай в гражданском праве: анализ, проблемы// Парадигма современной науки глазами молодых: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти основателей филиала Т.Ж. Атжанова и А.М. Роднова, 25-летию Конституции и Ассамблеи народа Казахстана, Костанай, 12.04.2020 г. Часть 1. – Костанай: Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», 2020. С. 63-65.

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 14.07.2022 г. № 320-ФЗ)// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 30.01.2025)

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 27 января 2023 г. № 4-ФЗ)// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 30.01.2025).

4. *Денисова И.А., Ефремов Е.Н.* Правовой обычай как источник гражданского права России// Юность. Наука. Культура: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции, Саранск, 18.12.2020 г. – Саранск: ООО «ЮрЭксПрактик»; Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. С. 126-130.

5. *Караваева Я.Н.* К вопросу о формальной закрепленности обычая в Российской Федерации// Хозяйство и право, 2021. № 6(533). С. 105-111.

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 21.11.2022 г. № 454-ФЗ)// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 30.01.2025).

7. *Поляков М.Д.* Проблемы применения обычая судами при рассмотрении гражданско-правовых споров// Наука и общество: взгляд молодых исследователей: мат-лы XVII Всероссийской науч. конф-ции школьников и студентов с межд. участием, Абакан, 23–24.11.2023 г. – Абакан: Хакасский государ. университет им. Н.Ф. Катанова, 2023. С. 148-149.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений разд. I ч. 1 Гражданского кодекса РФ»// Офиц. интернет-портал правовой инф-ции. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 30.01.2025).

9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 30.01.2025).

10. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 14 апреля 2023 г. № 118-ФЗ)// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 30.01.2025).

References:

1 *Gavel' A.Ju., Voennaja T.A.* Obychaj v grazhdanskom prave: analiz, problemy// Paradigma sovremennoj nauki glazami molodyh: sbornik materialov XIV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii, posvjashhennoj pamjati osnovatelej filiala T.Zh. Atzhanova i A.M. Rodnova, 25-letiju Konstitucii i Assamblei naroda Kazahstana, Kostanaj, 12 aprelja 2020 g. Chast' 1. – Kostanaj: Kostanajskij filial federal'nogo gosudarstvennogo bjudzhetnogo obrazovatel'nogo uchrezhdenija vysshego professional'nogo obrazovanija «Cheljabinskij gosudarstvennyj universitet», 2020. S. 63-65.

2 Grazhdanskij kodeks RF (chast' pervaja) ot 30.11.1994 g. № 51-FZ (s posl. izm. i dop. ot 14.07.2022 g. № 320-FZ)// Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: http://pravo.gov.ru/ (data obrashhenija: 30.01.2025)

3 Grazhdanskij processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 14 nojabrja 2002 g. № 138-FZ (s posl. izm. i dop. ot 27 janvarja 2023 g. № 4-FZ)// Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: http://pravo.gov.ru/ (data obrashhenija: 30.01.2025).

4 *Denisova I.A., Efremov E.N.* Pravovoj obychaj kak istochnik grazhdanskogo prava Rossii// Junost'. Nauka. Kul'tura: materialy VIII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Saransk, 18 dekabrja 2020 goda. – Saransk: OOO «JurJeksPraktik»; Sredne-Volzhskij institut (filial) VGUJu (RPA Minjusta Rossii), 2021. S. 126-130.

5 *Karavaeva Ja.N.* K voprosu o formal'noj zakreplennosti obychaja v Rossijskoj Federacii// Hozjajstvo i pravo, 2021. № 6(533). S. 105-111.

6 Kodeks torgovogo moreplavanija Rossijskoj Federacii ot 30 aprelja 1999 g. № 81-FZ (s posl. izm. i dop. ot 21 nojabrja 2022 g. № 454-FZ)// Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: http://pravo.gov.ru/ (data obrashhenija: 30.01.2025).

7 *Poljakov M.D.* Problemy primenenija obychaja sudami pri rassmotrenii grazhdansko-pravovyh sporov// Nauka i obshhestvo: vzgljad molodyh issledovatelej: mat-ly XVII Vserossijskoj nauch. konf-cii shkol'nikov i studentov s mezhd. uchastiem, Abakan, 23–24.11.2023 g. – Abakan: Hakasskij gosudarstvennyj universitet im. N.F. Katanova, 2023. S. 148-149.

8 Postanovlenie Plenuma Verhovnogo Suda RF ot 23.06.2015 N 25 «O primenenii sudami nekotoryh polozhenij razd. I ch. 1 Grazhdanskogo kodeksa RF»// Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: http://pravo.gov.ru/ (data obrashhenija: 30.01.2025).

9 Semejnyj kodeks RF ot 29.12.1995 № 223-FZ// Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: http://pravo.gov.ru/ (data obrashhenija: 30.01.2025).

10 Federal'nyj zakon «Ob aktah grazhdanskogo sostojanija» ot 15 nojabrja 1997 g. № 143-FZ (s posl. izm. i dop. ot 14 aprelja 2023 g. № 118-FZ)// Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: http://pravo.gov.ru/ (data obrashhenija: 30.01.2025).

PROBLEMS OF LEGAL CUSTOM IN THE CIVIL LAW OF THE RUSSIAN FEDERATION

Ivanova N.A.
master's student, Department of Law, Azov State Pedagogical University, Senior police lieutenant, Senior inspector of the personnel department, Personnel department, Department of the Ministry of Internal Affairs of Russia «Berdyansk»
ptichka-sinichka14112022@yandex.ru

Abstract: *The article is devoted to the problems of legal custom in the civil law of the Russian Federation. Its application in law enforcement practice is investigated, doctrinal approaches to the definition of the concept and features are analyzed, and difficulties caused by the ambiguity of interpretation and the lack of clear criteria for classifying norms as customs are identified. Particular attention is paid to the correlation of custom with the norms of legislation and the terms of the contract. The purpose of the study is a comprehensive analysis of the problems of applying legal custom and the development of proposals for improving legislation. The methods of analysis, synthesis, comparison, generalization, formal legal, comparative legal and historical legal methods were used. The main problems are identified: the uncertainty of the concept, the lack of clear criteria for classifying it as a source of law, the difficulty of proving, competition with the law and the contract. Conclusions are drawn about the need for a legislative definition of custom with an indication of its features, the distinction between the concepts of "custom" and "usage", the establishment of a procedure for recognizing a norm as a custom, the introduction of a mechanism for resolving conflicts between custom, law and contract, as well as establishing responsibility for ignoring custom. It is proposed to modify Article 5 of the Civil Code of the Russian Federation, supplementing it with a provision on the inapplicability of customs when they contradict the imperative norms of the law or the terms of the contract, as well as a clarification on the application of custom when the parties' relations are not regulated. The expediency of systematizing customs on a territorial basis is substantiated. The implementation of the proposed measures will increase the effectiveness of the legal custom institution.*
Keywords: *custom, civil law, source of law, judicial practice, interpretation, codification, legislation*

Для цитирования: *Иванова Н.А.* Проблемы правового обычая в гражданском праве Российской Федерации// Архонт, 2025. № 6(57). С. 192-197.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Бурцев Н.Н.
студент, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
burtsevnikolya@list.ru

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: *в статье рассматриваются особенности правового регулирования предупреждения в преступности в исправительных учреждениях. Автор отмечает, что такая деятельность регламентирована правовыми актами международного, федерального и ведомственного уровня. В результате проведенного исследования сделан вывод о наличии системы правового регулирования в рассматриваемой сфере, что обусловлено согласованностью положений правовых актов разного уровня, их взаимосвязью.*

Ключевые слова: *правовое регулирование, пенитенциарная преступность, исправительные учреждения, предупреждение преступности, профилактика преступлений*

В научной литературе в настоящее время отсутствует единый подход к пониманию термина «предупреждение преступности». Анализ многочисленных мнений по данному вопросу позволяет определить предупреждение преступности как многоуровневую систему мер, направленную на выявление и устранение, ослабление и нейтрализацию причин совершения преступлений, а также условий им способствующих.

Подразделения ФСИН, в своей повседневной оперативно-служебной деятельности, направленной на предупреждение и пресечение преступлений, руководствуются международными, федеральными, ведомственными и региональными нормативными правовыми актами. Учитывая тот факт, что подразделения ФСИН при осуществлении такой деятельности обязаны соблюдать права и свободы лиц, находящихся в исправительных учреждениях, в первую очередь, следует обратиться к международным правовым актам. Основными из них являются: Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1957 г.); Свод принципов защиты всех лиц подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1998 г.); Основные принципы обращения с заключенными (1990 г.); Европейские пенитенциарные правила (2006 г.) и другие. Данные нормативные правовые акты устанавливают основу для формирования законодательства о правах и свободах лиц, находящихся в исправительных учреждениях, и являются обязательными для исполнения.

Конституция РФ в ст. 2 определяет, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – обязанность государства [1]. В связи с этим основным принципом предупреждения преступлений в исправительных учреждениях следует признать соблюдение прав и свобод осужденных. Еще одним важным положением Конституции РФ в контексте темы настоящего исследования является отнесение к компетенции Правительства РФ осуществление мер по обеспечению законности и борьбе с преступностью (ст. 114).

Непосредственно деятельность по предупреждению преступлений лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, на федеральном уровне регламентирована множеством правовых актов. Безусловно, важное значение в правовом регулировании предупреждения преступности в исправительных учреждениях имеет Уголовно-исполнительный кодекс РФ (далее – УИК РФ) [4]. Так, согласно ч. 1 ст. 1 УИК РФ одной из целей уголовно-исполнительного законодательства является предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами, находящимися в исправительных учреждениях. Статья 84 УИК РФ разрешает осуществление ОРД в

исправительных учреждениях для решения ряда задач, одной из которых является предупреждение преступлений.

Следует отметить, что чрезвычайно важными являются положения УИК РФ, направленные на урегулирование вопросов ранней профилактики преступлений. Так, ст. 82 УИК РФ регламентирует основные положения режима в исправительных учреждениях как один из важнейших инструментов предупреждения преступлений и обеспечения прав и свобод осужденных, в том числе их личной безопасности. В качестве мер предупреждения и профилактики преступлений в исправительных учреждениях УИК РФ предусматривает перевод осужденных, признанных злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в строгие условия отбывания наказания (ч. 3-4 ст. 120; ч. 3-4 ст. 122; ч. 3-4 ст. 124 УИК РФ), в штрафной изолятор, помещения камерного типа и единые помещения камерного типа (пп. «в»-«д» ч. 1 ст. 115 УИК РФ). Следует также отметить, что УИК РФ регламентирует не только отдельные аспекты предупреждения преступлений, но и гарантии лиц, находящихся в исправительных учреждениях, от возможных нарушений, связанных с осуществлением такой деятельности. Так, ч. 1 ст. 13 УИК РФ гарантирует право осужденных на личную безопасность.

Уголовный кодекс РФ (далее – УК РФ) частично повторяет положения УИК РФ [5]. Так, предупреждение преступлений признается одной из задач УК РФ (ч. 1 ст. 2 УК РФ), а одной из целей уголовного наказания – исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений (ч. 2 ст. 43 УК РФ). Отдельные нормы Особенной части УК РФ, устанавливающие ответственность за совершение пенитенциарных преступлений (ст. 313, 314, 321 УК РФ), также следует отнести к правовому регулированию предупреждения преступности в исправительных учреждениях.

Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (далее – ФЗ о содержании под стражей), дублируя положения УИК РФ, предусматривает проведение оперативно-розыскных мероприятий в местах содержания под стражей в целях выявления, предупреждения и раскрытия преступлений [6]. Примечательно, что данное положение включено в содержание ст. 34 названного ФЗ, которая называется «Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними». Учитывая данный факт, следует сделать вывод, что законодатель предусматривает ОРМ как инструмента обеспечения прав и свобод подозреваемых и обвиняемых, а не их ограничения.

Также ст. 37.1. ФЗ о содержании под стражей определяет, что в целях предупреждения совершения правонарушений, сотрудники органов и учреждений уголовно-исполнительной системы вправе объявлять лицам, находящимся на территориях следственных изоляторов и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, официальное предостережение о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений и административных правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения.

Отметим также значение других нормативных правовых актов федерального уровня в вопросах правового регулирования предупреждения преступности в исправительных учреждениях. К таким нормативным правовым актам следует отнести, например, Концепцию развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. [3]. Несмотря на то, что Концепции не имеет непосредственного значения в правовом регулировании предупреждения преступлений, отдельные ее положения, безусловно, направлены на повышение эффективности такой деятельности.

Переходя к рассмотрению ведомственных нормативных правовых актов, следует выделить Инструкцию по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы [2]. В первую очередь, следует отметить, что в преамбуле приказа, утвердившего данную Инструкцию, указана цель ее утверждения –

совершенствование работы по предупреждению преступлений. Для достижения данной цели Инструкция регламентирует порядок организации профилактики правонарушений в учреждениях уголовно-исполнительной системы; порядок проведения общей и индивидуальной профилактики правонарушений; оценку результатов работы по профилактике правонарушений и т.д.

Подводя итог вышесказанному, отметим, что правовое регулирование предупреждения преступности в исправительных учреждениях обеспечивается на международном, федеральном и ведомственном уровнях. Предупреждение рассматриваемых преступлений не только не должно нарушать права и свободы лиц, находящихся в исправительных учреждениях, но и является одним из направлений их защиты. В связи с этим основа правового регулирования предупреждения преступности в исправительных учреждениях заложена в Конституции РФ и международных правовых актах.

Важное значение в урегулировании рассматриваемой деятельности имеет федеральное законодательство в целом, и УИК РФ – в первую очередь. В частности, в ч. 1 ст. 1 УИК РФ указано, что одной из целей уголовно-исполнительного законодательства является предупреждение совершения преступлений осужденными. Отдельные правовые нормы, регламентирующие предупреждение преступлений в исправительных учреждениях, содержаться в УК РФ, ФЗ об ОРД, Федеральном законе РФ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», а также других нормативных правовых актах, в том числе ведомственного уровня.

Считаем, что в данном случае речь идет не просто о совокупности правовых норм, а именно о системе правового регулирования, поскольку рассмотренные выше правовые акты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/constitution/ (дата обращения: 10.02.2025).
2. Приказ Министерства юстиции РФ от 20.05.2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы»// Российская газета, 2013. 5 июня. № 119.
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 г. № 1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г.»// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383610/ (дата обращения: 10.02.2025).
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 25.10.2024)// Собрание законодательства РФ, 1997. № 2. Ст. 198.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024)// Собрание законодательства РФ, 1996. № 25. Ст. 2954.
6. Федеральный закон РФ от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»// Собрание законодательства РФ, 1995. № 29. Ст. 2759.

References:

1. Konstitucija Rossijskoj Federacii (prinjata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmenenijami ot 01.07.2020)// Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii. URL: http://pravo.gov.ru/constitution/ (data obrashhenija: 10.02.2025).

2. Prikaz Ministerstva justicii RF ot 20.05.2013 g. № 72 «Ob utverzhdenii Instrukcii po profilaktike pravonarushenij sredi lic, soderzhashhihsja v uchrezhdenijah ugolovno-ispolnitel'noj sistemy»// Rossijskaja gazeta, 2013. 5 ijunja. № 119.

3. Rasporjazhenie Pravitel'stva RF ot 29.04.2021 g. № 1138-r «Ob utverzhdenii Koncepcii razvitija ugolovno-ispolnitel'noj sistemy RF na period do 2030 g.»// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383610/ (data obrashhenija: 10.02.2025).

4. Ugolovno-ispolnitel'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 08.01.1997 № 1-FZ (red. ot 25.10.2024)// Sobranie zakonodatel'stva RF, 1997. № 2. St. 198.

5. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 № 63-FZ (red. ot 28.12.2024)// Sobranie zakonodatel'stva RF, 1996. № 25. St. 2954.

6. Federal'nyj zakon RF ot 15.07.1995 g. № 103-FZ «O soderzhanii pod strazhej podozrevaemyh i obvinjaemyh v sovershenii prestuplenij»// Sobranie zakonodatel'stva RF, 1995. № 29. St. 2759.

LEGAL REGULATION OF CRIME PREVENTION IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS

Burtsev N.N.
student, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova
burtsevnikolya@list.ru

Abstract: *The article examines the features of the legal regulation of crime prevention in correctional institutions. The author notes that such activities are regulated by legal acts at the international, federal and departmental levels. As a result of the conducted research, it was concluded that there is a system of legal regulation in the field under consideration, which is due to the consistency of the provisions of legal acts at different levels and their interconnection.*
Keywords: *legal regulation, penitentiary crime, correctional institutions, crime prevention, crime prevention*

Для цитирования: *Бурцев Н.Н.* Правовое регулирование предупреждения преступности в исправительных учреждениях// Архонт, 2025. № 6(57). С. 198-201.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Давыдова А.Ю.
студент, кафедра уголовного права и процесса,
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
annie_nick@mail.ru

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА» И «ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ»

Аннотация: *в статье рассматриваются понятия «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования», а также соотношение этих понятий.*

Ключевые слова: *прекращение уголовного дела и уголовного преследования, понятия, соотношение, единый правовой институт*

В настоящем уголовно-процессуальном законодательстве имеются два понятия: прекращение дела и прекращение преследования. Это два отдельные виды решений, которые используются в начале следственных мероприятий. Последствиями применения решений о прекращении становится наступление прекращения возбужденных дел [6].

Институты прекращения уголовного преследования и уголовного дела являются одним из самых непростых в практике правоприменения. Как мы выше отмечали, это связано с тем, что имеются пробелы и нестыковки в законе, а также устоялась практика показа результативности доведения дел до суда только на статистике. Несмотря на то, что законодательно включены данные понятия, но до сих пор не закреплены их конкретные определения. Это создает неправильное толкование и его практическое применение в работе. Только наличие конкретно обоснованного и полного решения о прекращении может иметь огромное значение, после которого исключаются возможности применения иных решений. В целом, критерии по принятии этих документов схожи.

Решение о прекращении дела и окончание преследования принимаются одними и теми же должностными лицами. Также требования по принятию таких решений, их содержание регулируются одними и теми же нормами. Между тем они отличаются тем, что не являются едиными правовыми институтами. Их основные отличия заключаются в следующем: если речь идет о том, что дело прекращается, то прекращается и преследование, а если в случае, если само дело не прекращается, то преследование может прекратиться. То есть, если отпадает вероятность участия лица в преступлении, то подозрение падает на другое лицо. Такие различия постоянно обсуждаются авторами, на основании которых выходят их работы, публикации о разграничении этих терминов. В них также указываются проблемы, которые возникают в связи с отсутствием конкретных определений, наличие которых создает пробел в законодательстве относительно неправильного применения. Вместе с тем прорыва в улучшении действующих законов нет.

Работа правоохранительных органов опирается в большем случае только на достижении результативности в статистических данных, а любое прекращение или завершение дела считается результатом не досконально проведенной работы, хотя это не так [3]. Завершение и прекращение уголовных дел по результатам расследования также является показателем, что работы проведены и применены основания для его прекращения, не нагружая при этом судебную систему дана правильная оценка действий [4].

Согласно ст. 27 УПК РФ уголовное дело может быть прекращено так же, как и уголовное преследование. Таким образом, указанные институты необходимо разграничивать по-отдельности и охарактеризовать соотношение указанных понятий. Авторы-процессуалисты спорят по поводу определения этих терминов, одни считают, что прекращение уголовного преследования, это в первую очередь завершение преследования -

«непреследование». А другие считают, что уголовное преследование прекращается в связи с устранением причин его возникновения [7].

Прекращение уголовного преследования – сложное понятие в теории уголовного процесса. Это самостоятельный правовой институт уголовного преследования и разновидность прекращения предварительного расследования. Его также можно определить, как процессуальную гарантию против беспричинного привлечения к уголовной ответственности, то есть, процессуальный акт и юридический факт.

Прекращение уголовного дела означает окончание производства по уголовному делу. Можно также сказать, что это окончание расследования, к которому были применены средства доказывания в уголовном процессе. Оно также может быть определено как окончание выполнения технических требований (например, классификации, группировки, нумерации) в процедуре производства по уголовному делу [1].

Уголовное дело прекращается вне зависимости от того, касается ли оно конкретного лица. А уголовное преследование прекращается в отношении конкретных лиц, которые обвинены в преступлении (ч. 5 ст. 213 УК РФ). Система прекращения уголовных дел и прекращения уголовного преследования унифицирована. Это означает, что такие решения о прекращении и преследовании принимаются теми же участниками судопроизводства, такими как следователи, дознаватели, суды.

Во всех этих делах также применяются единые нормативы, которые дают следующее:

1. Как раньше отмечалось, если уголовное дело завершено, то соответственно и прекращается само преследование (ч. 3 ст. 24 УК РФ).
2. Дело может прекратиться только в том случае, когда окончено и преследование в отношении всех фигурантов уголовных дел или подозреваемых. Есть и исключения в таких делах. Например, в п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, ч. 4 ст. 24 УПК РФ. Завершение преследования осуществляется и без прекращения самого дела.
3. В ст. 27 п. 4 УПК РФ есть ссылка о том, что в отношении подозреваемых в делах допускается окончание преследований, если на то есть основания.

У многих авторов-процессуалистов по этим вопросам имеются много работ, среди которых споры до сих пор не утихают, касательно отличий указанных терминов. В практике правоприменения очень много недопониманий как их можно применять. Толкование закона применяется неоднозначно. Только опытные практики в основном могут понимать указанные различия правильно. Начинающими практиками и теоретиками эти понятия не совсем правильно истолковываются и применяются.

Если рассмотреть, например, мнение ученого-процессуалиста Н.Ю. Букша, то он считает, что основное отличие прекращения дела от прекращения преследования состоит в том, что, во-первых, должно прекратиться не только само дело, но и его преследование. И его следующее мнение в том, что ввиду прекращения преследования в отношении подозреваемого должно полностью исключить его подозрение и ранее предъявленное обвинение в совершенном преступлении [2].

В заключение можно отметить, что эти два института как прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования являются отдельными самостоятельными институтами, содержащими в себе сложные механизмы, которые регулируют общественные отношения, возникающие в связи с прекращениями уголовных дел и уголовными преследованиями [5]. Несмотря на то, что на первый взгляд могут путать, что эти понятия простые и не различимые, что одно действие влечет за собой автоматически действие другого, то в правоприменительной практике могут возникать трудности. Но, тем не менее, если упорядочить весь процесс и облегчить нормативную базу, в дальнейшем можно пользоваться этими инструментами в должном порядке.

Литература:

1. *Барабаш А.С., Володина Л.М.* Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям в стадии предварительного расследования. – Томск, 1986. С. 37.
2. *Букша Н.Ю.* Назначение института прекращения уголовного дела и уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве. – Краснодар, 2005. С. 39.
3. *Булуктаева К.Ю.* К вопросу о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: соотношение понятий// Аграрное и земел. право, 2022. №1(205). С. 121-125.
4. *Волынская О.В.* Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: теоретические и организационно-правовые проблемы: дис.…д. юр. наук. – М., 2007. – 462 с.
5. *Головко Л.В.* Альтернативы уголовному преследованию как форма процессуальной дифференциации: современные тенденции развития: дис.…д. юр. наук. – М., 2003. – 463 с.
6. *Ендольцева А.В.* Институт освобождения от уголовной ответственности: теоретические, законодательные и правопр. проблемы: дис.…д. юр. наук. – М., 2005. –396 с.
7. *Сухарева Н.Д.* Прекращение уголовного преследования на стадии предварительного расследования: автореф. дис.…канд. юр. наук. – Иркутск, 2002. С. 8.

References:

1. *Barabash A.S., Volodina L.M.* Prekrashhenie ugolovnyh del po nereabilitirujushhim osnovanijam v stadii predvaritel'nogo rassledovanija. – Tomsk, 1986. S. 37.
2. *Buksha H.Ju.* Naznachenie instituta prekrashhenija ugolovnogo dela i ugolovnogo presledovanija v rossijskom ugolovnom sudoproizvodstve. – Krasnodar, 2005. S. 39.
3. *Buluktaeva K.Ju.* K voprosu o prekrashhenii ugolovnogo dela i ugolovnogo presledovanija: sootnoshenie ponjatij// Agrarnoe i zemel. pravo, 2022. №1(205). S. 121-125.
4. *Volynskaja O.V.* Prekrashhenie ugolovnogo dela i ugolovnogo presledovanija: teoreticheskie i organizacionno-pravovye problemy: dis.…d. jur. nauk. – M., 2007. – 462 s.
5. *Golovko L.V.* Al'ternativy ugolovnomu presledovaniju kak forma processual'noj differenciacii: sovremennye tendencii razvitija: dis.…d. jur. nauk. – M., 2003. – 463 s.
6. *Endol'ceva A.V.* Institut osvobozhdenija ot ugolovnoj otvetstvennosti: teoreticheskie, zakonodatel'nye i pravoprimenitel'noj problemy: dis.…d. jur. nauk. – M., 2005. –396 s.
7. *Suhareva N.D.* Prekrashhenie ugolovnogo presledovanija na stadii predvaritel'nogo rassledovanija: avtoref. dis.…kand. jur. nauk. – Irkutsk, 2002. C. 8.

RELATIONSHIP BETWEEN THE CONCEPTS OF «TERMINATION OF A CRIMINAL CASE» AND «TERMINATION OF CRIMINAL PROSECUTION»

Davydova A.Yu.
student, Department of Criminal Law, North-Eastern Federal University nam. after M.K. Ammosov
annie_nick@mail.ru

Abstract: *The article discusses the concepts of «termination of a criminal case» and «termination of criminal prosecution», as well as the relationship between these concepts.*
Keywords: *termination of criminal proceedings and criminal prosecution, concepts, correlations, unified legal institution*

Для цитирования: *Давыдова А.Ю.* Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования»// Архонт, 2025. № 6(57). С. 202-204.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Парфенов Г.А.
студент, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
parfenovgavril@yandex.ru

ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ И СПЕЦИФИКА ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: *в статье рассматриваются основные характеристики, и формулируется понятие прокурорского надзора за исполнением законов органами местного самоуправления. Также автором кратко рассматривается специфика прокурорского надзора и его значение.*

Ключевые слова: *прокурорский надзор, прокуратура, исполнение законов, органы местного самоуправления*

По нашему мнению, при определении дефиниции «прокурорский надзор» следует обратить внимание на следующие его основные характеристики:

1. Прокурорский надзор осуществляется уполномоченными на то должностными лицами – прокурорами. Прокуратура является специализированным государственным органом, не относящимся ни к одной из ветвей государственной власти. Полномочия по осуществлению надзора за исполнением законов органами местного самоуправления предоставлены прокуратуре РФ в соответствии с ч. 2 ст. 1 ФЗ о прокуратуре. При этом прокурорский надзор за исполнением законов является не единственным видом надзора в данной сфере и его наличие не исключает значение, например, ведомственного надзора, общественного надзора. Прокуратура является самостоятельным органом, что гарантирует ее независимость и обеспечивает эффективность осуществления соответствующей деятельности.
2. В отличие от других видов надзора, прокурорский надзор осуществляется от имени государства, в пределах, установленных действующим законодательством. Несмотря на то, что такой надзор осуществляется в интересах юридических, должностных и физических лиц, он осуществляется от имени государства, которое в соответствии с положениями Конституции РФ, является главным гарантом соблюдения прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка на территории Российской Федерации. Ни один другой орган государственной власти, а также коммерческие, общественные и иные организации, частные лица не вправе осуществлять такого рода надзор.
3. Объектом прокурорского надзора является деятельность поднадзорных органов и лиц, а также законность поднадзорной деятельности, правовое поведение поднадзорных субъектов (в контексте настоящего исследования – это органы местного самоуправления) и сами надзорные органы и лица. К предмету прокурорского надзора относится исполнение и соблюдение законов органами местного самоуправления.
4. Прокурорский надзор преследует специфические цели, которые обуславливают его значение. В самом широком понимании к целям прокурорского надзора за исполнением законов следует отнести обеспечения прав свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. В более узком содержании целями прокурорского надзора за исполнением законов признаются выявление соответствующих нарушений, их устранение, привлечение к ответственности лиц, допустивших такие нарушения, а также их профилактика.

В научной литературе справедливо указывается не то, что деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов органами местного самоуправления активизирует их

работу, помогает преодолевать ведомственные и местные воздействия, влияния криминалитета; защищает от коррумпированных чиновников [2].

Выше уже отмечались отдельные аспекты специфики прокурорского надзора за исполнением законов органами местного самоуправления. Следует также рассмотреть разницу между такими понятиями как «контроль» и «надзор», поскольку зачастую они отождествляются, однако это нельзя признать верным. С данной позицией согласны и большинство авторов. Так, Г.Н. Москалевич предполагает, что осуществление контроля предполагает возможность отмены управленческого либо иного решения, признания недействительным изданного нормативного правового акта, изданного поднадзорным органом. В то время как надзор предполагает лишь возможность указания поднадзорному органу на несоответствие принятого нормативного правового акта, управленческого или иного решения закону [3]. Считаем, что с данным мнением следует согласиться.

Предметом прокурорского надзора является исполнение законов вне зависимости от того, на урегулирование какой сферы деятельности государства и общества они направлены. Таким образом, можно утверждать, что прокурорский надзор за исполнением законов органами местного самоуправления направлен на соблюдение законности во всех сферах жизнедеятельности общества и оказывает на них непосредственное влияние.

Выявляя нарушения, допускаемые поднадзорными органами местного самоуправления, органы прокуратуры вправе использовать информацию, получаемую из самых разных источников. Основным из таких источников являются обращения граждан с заявлениями о нарушении законности.

При реализации прокурорского надзора применяются специфические методы и средства. Так, прокуратура, выявляя нарушения законов, не имеет полномочий на их самостоятельное устранение. Для этого предусмотрен такой инструмент как акты прокурорского реагирования. Под таким актом предлагается понимать «официальный документ, выраженный в письменной форме и имеющий обязательный характер, применяемый в ходе реализации прокурором своих полномочий в надзорной и ненадзорной сфере деятельности по реагированию на выявленные нарушения закона и отвечающий требованиям законности, справедливости и обоснованности» [1].

Подводя итог вышесказанному, считаем, что прокурорский надзор за исполнением законов органами местного самоуправления – это самостоятельный, специфический вид государственной деятельности, осуществляемый от имени Российской Федерации специальным субъектом – органами прокуратуры путем надзора за исполнением законов органами местного самоуправления, принятия мер к предотвращению, пресечению и устранению нарушений законов, а также привлечению виновных лиц к ответственности с использованием установленных законом полномочий и правовых средств их исполнения.

Специфика прокурорского надзора за исполнением законов органами местного самоуправления заключается в: особом правовом статусе прокуратуры; его осуществлении от имени государства в интересах физических, юридических и должностных лиц; объекте и предмете надзора; применяемых мерах реагирования и т.д.

Говоря о значении прокурорского надзора за исполнением законов органами местного самоуправления, следует отметить, что он направлен на профилактику, предотвращение, пресечение и устранение нарушений законов, а также на привлечение виновных в нарушении законов лиц к ответственности.

Литература:

1. *Дёмшина И.А.* Понятия актов прокурорского реагирования и актов прокурорского надзора через их признаки// Моя профессиональная карьера, 2021. Т. 3. № 24. С. 163.
2. *Майоров А.В., Литовченко С.А.* Теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов// Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право, 2020. Т. 5. № 1. С. 50.
3. *Москалевич Г.Н.* Прокурорский надзор в РФ: понятие, признаки, принципы, предмет// Молодые ученые в решении актуальных проблем науки: материалы XI Международной научно-практической конференции. Владикавказ, 2021. С. 342.

References:

1. *Djomshina I.A.* Ponjatija aktov prokurorskogo reagirovanija i aktov prokurorskogo nadzora cherez ih priznaki// Moja professional'naja kar'era, 2021. T. 3. № 24. S. 163.
2. *Majorov A.V., Litovchenko S.A.* Teoreticheskie osnovy prokurorskogo nadzora za ispolneniem zakonov// Vestnik Cheljabinskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Pravo, 2020. T. 5. № 1. S. 50.
3. *Moskalevich G.N.* Prokurorskij nadzor v RF: ponjatie, priznaki, principy, predmet// Molodye uchenye v reshenii aktual'nyh problem nauki: materialy HI Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Vladikavkaz, 2021. S. 342.

THE CONCEPT, MEANING AND SPECIFICS OF PROSECUTORIAL SUPERVISION OF THE EXECUTION OF LAWS BY LOCAL SELF-GOVERNMENT BODIES

Parfenov G.A.
student, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova
parfenovgavril@yandex.ru

Abstract: *The article discusses the main characteristics and formulates the concept of prosecutorial supervision over the enforcement of laws by local governments. The author also briefly discusses the specifics of prosecutorial supervision and its significance.*
Keywords: *prosecutorial supervision, prosecutor's office, law enforcement, local self-government bodies*

Для цитирования: *Парфенов Г.А.* Понятие, значение и специфика прокурорского надзора за исполнением законов органами местного самоуправления// Архонт, 2025. № 6(57). С. 205-207.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Разумахина В.Р.
магистрант, юриспруденция,
Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС)

ВОПРОСЫ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РИД В РОССИЙСКИХ МУЗЕЯХ, ТЕАТРАХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРАХ

Аннотация: *в статье рассматриваются актуальные вопросы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в российских музеях, театрах и культурных центрах. Также обосновывается необходимость совершенствования нормативно-правовой базы, направленная на гармонизацию законодательства, регулирующего деятельность учреждений культуры, с учетом современных вызовов, связанных с цифровизацией и коммерциализацией культурного наследия.*

Ключевые слова: *результат интеллектуальной деятельности, музей, театр, интеллектуальная собственность, культура*

Создание и использование результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД) в российских музеях, театрах и культурных центрах представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий учета как правовых, так и практических аспектов. РИД, включая произведения искусства, театральные постановки, цифровые копии музейных экспонатов особенно важны для сохранения и популяризации культурного наследия. Однако их использование часто сопровождается правовыми пробелами, особенно в случаях, когда произведения переходят в общественное достояние или находятся в составе музейных фондов. При рассмотрении вопроса создания и использования РИД в сфере культуры был проведен анализ ряда нормативно-правовых актов на основе сравнительно-правового метода, а также использован системный подход.

Правовое регулирование создания и использования РИД в России осуществляется в рамках части 4 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ), который является основным документом в области права интеллектуальной собственности. Так, РИД представляют собой объекты, созданные в результате творческой, научной или художественной деятельности, которые охраняются законодательством в области интеллектуальной собственности, к ним относятся произведения науки, литературы и искусства, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ, базы данных, исполнения, фонограммы, сообщения в эфир, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения и секреты производства, которые имеют нематериальную природу, но могут быть выражены в материальной форме.

Помимо положений части 4 ГК РФ, стоит обратить внимание на специальные акты, регулирующие деятельность музеев и театров. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 54), который регулирует деятельность, связанную с сохранением, учетом, использованием и популяризацией музейных ценностей и определяет основные понятия, такие как музейный фонд, музейные предметы и коллекции, а также устанавливает права и обязанности музеев и их учредителей. Закон делит музейный фонд на государственную и негосударственную части, подчеркивая значение государственной охраны объектов культурного наследия.

Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 г. № 3612-1 (далее – Основы о культуре), устанавливает правовые основы для сохранения и развития культуры в стране и определяет роль государства в сфере культуры, которая заключается в обеспечении и защите конституционного права граждан на культурную деятельность, создании правовых гарантий для свободной культурной деятельности

объединений граждан, народов и иных этнических общностей, а также определении принципов государственной культурной политики и норм государственной поддержки культуры. Важно обратить внимание, что данным актом регулируются вопросы сохранения культурного наследия, поддержки творческих работников и организаций, а также устанавливает обязанности государства в сфере культуры.

Театральная деятельность обеспечивается Постановлением Правительства РФ от 25.03.1999 № 329 «О государственной поддержке театрального искусства в Российской Федерации», которое определяет основные направления государственной поддержки, включая сохранение традиций российского репертуарного театра, обеспечение финансовой стабильности театров, поддержку кадрового обновления творческих коллективов и развитие гастрольной деятельности. В рассматриваемом документе предусмотрены меры по стимулированию творческой активности, такие как государственные заказы на создание новых драматургических произведений, финансирование гастролей и театральных фестивалей, а также поддержку молодых талантов.

На сегодняшний день одним из направлений создания РИД музеями является оцифровка музейных коллекций, организация виртуальных выставок и т.д. Например, Государственный Эрмитаж или Третьяковская галерея, активно занимаются созданием цифровых копий своих экспонатов с целью не только сохранить культурное наследие в случае утраты или повреждения оригиналов, но и сделать его доступным для широкой аудитории через интернет, при этом цифровые копии могут использоваться в виртуальных выставках, образовательных проектах и научных исследованиях . Однако создание таких копий требует соблюдения авторских прав, особенно если произведения ещё охраняются законодательством, соответственно музеи обязаны учитывать права авторов или их наследников, что может создавать дополнительные сложности, особенно при работе с произведениями, созданными в XX в., срок охраны которых ещё не истёк.

Театры, такие как Большой театр России или Мариинский театр, также активно создают РИД в форме театральных постановок, которые представляют собой сложные объекты интеллектуальной собственности, включающие сценарии, режиссёрские решения, музыкальное сопровождение, хореографию и другие элементы. Каждый из этих элементов охраняется авторским правом или является объектом смежных прав. Записи спектаклей, которые театры создают для дальнейшего использования в образовательных и коммерческих целях, также охраняются смежными правами, что позволяет театрам контролировать использование записей и получать доход от их коммерциализации.

Культурные центры, такие как Центр современного искусства «Гараж» или Музей современного искусства «Эрарта», создают интерактивные проекты и образовательные программы, которые охраняются авторским правом как составные произведения. Данные программы включают лекции, мастер-классы, экскурсии и виртуальные туры, которые позволяют привлекать новую аудиторию и популяризировать современное искусство. Создание таких проектов требует значительных интеллектуальных усилий и часто сопровождается привлечением внешних специалистов, таких как дизайнеры, программисты и консультанты. В таких случаях бюджетные организации должны заключать авторские договоры, которые регулируют права на создаваемые объекты. Стоит отметить, что использование РИД бюджетными организациями в сфере творческих индустрий имеет как коммерческий, так и некоммерческий характер. Коммерческое использование предполагает извлечение прибыли, например, через продажу лицензий на использование РИД. Некоммерческое использование, напротив, направлено на достижение общественно значимых целей, таких как образование, просвещение и популяризация культурного наследия. Оба вида использования требуют соблюдения норм авторского права и смежных прав с учетом интересов правообладателей, что создает определенные правовые и организационные сложности. Однако создание и использование РИД российскими музеями,

театрами и культурными центрами сталкивается с рядом проблем, которые требуют комплексного подхода для их решения. В первую очередь рассмотрим противоречие между положениями ГК РФ (в части авторского права) и законодательством о музейном фонде, которое представляет собой одну из наиболее сложных и актуальных проблем в сфере использования РИД российскими музеями. ГК РФ, регулирующий вопросы интеллектуальной собственности, основывается на принципе защиты исключительных прав авторов и иных правообладателей. В частности, четвертая часть ГК РФ предусматривает строгую регламентацию использования произведений, включая необходимость получения согласия правообладателя на любое их коммерческое использование, за исключением случаев, прямо указанных в законе, таких как истечение срока действия авторского права или свободное использование в образовательных или исследовательских целях.

В то же время ФЗ № 54 и устанавливает особые права и обязательства музеев в отношении культурных ценностей, включенных в состав музейного фонда. Согласно ст. 36 ФЗ № 54, музеи обладают правом распоряжаться музейными предметами и коллекциями, включая их воспроизведение в коммерческих целях, но в пределах, установленных законодательством и собственником фондов. С точки зрения ГК РФ, произведение, перешедшее в общественное достояние, может свободно использоваться любым лицом без необходимости получения разрешения или выплаты вознаграждения. Однако музейное законодательство фактически наделяет музеи определенными полномочиями, которые позволяют им контролировать использование изображений и воспроизведений музейных предметов, и такие права часто закрепляются во внутренних документах музеев и используются для коммерциализации произведений через продажу лицензий на использование их изображений. Например, многие крупные музеи, включая Государственный Эрмитаж, устанавливают плату за воспроизведение произведений из своих коллекций, даже если эти произведения находятся в общественном достоянии.

Такой правовой дуализм приводит к возникновению ряда проблем, включая судебные споры. Например, музеи могут предъявлять претензии к лицам, которые используют изображения произведений в коммерческих целях без заключения лицензионного договора, ссылаясь на нормы музейного законодательства. При этом ответчики зачастую указывают на то, что произведение находится в общественном достоянии и его использование регулируется исключительно ГК РФ. В подобных делах суды сталкиваются с необходимостью выработки баланса между правами музеев, их обязанностью сохранять и популяризировать культурное наследие и правом общества на свободное использование произведений, утративших охрану авторским правом. Примером такой ситуации является использование произведений для создания сувенирной продукции, модных коллекций или цифровых репродукций. С одной стороны, музеи заявляют, что именно они обладают полномочиями на коммерческое использование таких изображений в силу их хранения и учета в составе музейного фонда. С другой стороны, закон не закрепляет за музеями исключительные права, аналогичные авторским, на такие произведения, что создает правовую неопределенность, это не только усложняет коммерческое использование произведений, но и снижает мотивацию сторон для урегулирования споров путем переговоров. Необходимость урегулирования этого противоречия становится особенно актуальной в условиях цифровизации музейных фондов, когда доступ к произведениям значительно расширяется. Создание цифровых копий, 3D-сканирований и их дальнейшее использование вызывает дополнительные вопросы о границах прав музеев и соблюдении общественного интереса. В качестве практического примера стоит обратить внимание на решение Арбитражного суда Ставропольского края от 12.05.2014 № А63-18468/2012 , где Истцом по делу выступило Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Эрмитаж», а Ответчиками стали индивидуальные предприниматели Йоц Ия Викторовна (И.В. Йоц) и Бургонова Наталья Константиновна (Н.К. Бургонова). Исковые

требования Эрмитажа включали запрет на использование И.В. Йоц изображения картины в предпринимательской деятельности без разрешения музея, основываясь на том, что картина Томаса Гейнсборо «Дама в голубом» входит в состав Музейного фонда Российской Федерации и находится в коллекции Эрмитажа. Ответчики, в свою очередь, утверждали, что не использовали изображение картины в коммерческих целях, а рисунок был удален с сайта и двери магазина в 2011 г., они также считали, что изображение является переработкой, а не воспроизведением, и что картина перешла в общественное достояние, что позволяет свободное использование.

Экспертиза, проведенная экспертом, установила, что спорный рисунок является воспроизведением картины Т. Гейнсборо, а не переработкой, поскольку рисунок не имеет самостоятельного художественного замысла и сюжета. Правовая оценка дела подтвердила, что картина «Дама в голубом» входит в состав Музейного фонда РФ и является федеральной собственностью, Эрмитаж, в свою очередь, имеет право разрешать или запрещать использование изображения картины в коммерческих целях на основании статьи 36 ФЗ № 54. Использование изображения в качестве эмблемы магазина и на сайте было признано коммерческим использованием, направленным на привлечение внимания к товарам. Суд отклонил доводы ответчиков о том, что изображение перешло в общественное достояние, так как картина является частью культурного наследия и находится в федеральной собственности. Решением суда И.В. Йоц было запрещено использовать изображение картины Т. Гейнсборо «Дама в голубом» в коммерческих целях без разрешения Эрмитажа.

Еще одним примером сложностей, связанных с использованием произведений в общественном достоянии, является Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 23 августа 2022 г. № 5-КГ22-54-К2 , где Г.О. Гусев и А.О. Смирнова подали исковое заявления против Музея архитектуры им. А.В. Щусева. Истцы, наследники художника Александра Дейнеки, оспаривали использование музеем произведений художника в коммерческих целях без их согласия. Верховный Суд РФ подчеркнул, что музеи обязаны соблюдать авторские права при использовании произведений, даже если они находятся в Музейном фонде РФ. При этом передача произведения в музей не означает автоматического перехода исключительных прав на него, а использование произведений в коммерческих целях без согласия правообладателей является нарушением закона, если иное не предусмотрено договором.

Также стоит обратить внимание на проблемы правового регулирования театральных постановок, в частности на отсутствие чёткого законодательного определения и регламентации театральной постановки как самостоятельного объекта интеллектуальной собственности, что приводит к юридической неопределённости в отношении прав и обязанностей организаторов, авторов и исполнителей, задействованных в создании и использовании постановки. В сущности, театральная постановка, как сложный объект, включает в себя множество РИД (драматическое произведение, музыкальное сопровождение, хореография и т.д.). Однако законодательство (ст. 1240 и 1304 ГК РФ) лишь частично охватывает аспекты их использования и не закрепляет ясных критериев охраноспособности для постановки в целом. В частности, использование смежных прав на постановку ограничивается лишь выполнением отдельных технических условий, что игнорирует её уникальный и составной характер как произведения искусства .

В театральной сфере режиссеры занимают ключевую позицию, формируя художественное видение и концепцию спектакля, объединяя в единое целое работу актеров, композиторов, хореографов, художников по костюмам и декорациям. Однако, несмотря на их творческий вклад, российское законодательство не признает режиссеров авторами театральных постановок, а их деятельность охраняется только смежными правами, что значительно ограничивает их возможности по защите результатов своей интеллектуальной деятельности. В то же время, ст. 1263 ГК РФ прямо закрепляет, что режиссёры

аудиовизуальных произведений (например, фильмов) являются их авторами наряду со сценаристами и композиторами, поскольку их вклад объективируется в материальном носителе – фильме, что позволяет им получать полноценную правовую защиту. Так можно прийти к выводу о том, что на сегодняшний день существует определенный правовой дисбаланс, творчество театрального режиссёра так же значимо, как и работа кинорежиссёра, но отсутствие фиксированной формы постановки лишает его авторского статуса. Смежные права, хотя и предоставляют определенную степень защиты, не обеспечивают того уровня правовой охраны, который сопоставим с авторскими правами и в результате режиссеры не могут претендовать на признание авторства постановки в целом, а их роль в создании спектакля остается юридически недооцененной.

Таким образом, создание и использование РИД музеями, театрами и культурными центрами является важным элементом их деятельности, направленным на сохранение, популяризацию и адаптацию культурного наследия. Однако данный процесс сопровождается значительными правовыми и практическими проблемами. Правовые коллизии между нормами ГК РФ и законодательством о музейном фонде, недостаточная регламентация правового статуса театральных постановок создают барьеры для эффективного использования объектов интеллектуальной собственности. Принимая во внимание вектор государственной политики в сфере развития креативных индустрий, представляется возможным заключить, что совершенствование нормативной базы, учитывающей специфику музейной, театральной и культурной деятельности, а также гармонизация действующего законодательства особенно актуально.

Литература:

1. *Бурдова В.Д.* Дуализм правовой природы музейных прав// Труды по интеллектуальной собственности (Works o№ I№tellectual Property), 2022. Т. 41. № 2. С. 54-59.
2. *Козлова М.Ю., Кожемякин Д.В., Сергачева О.А.* Квазиисключительные права на музеиные объекты в цифровую эпоху. Право цифровои экономики – 2022 (18): Ежегодник-антология; рук. и науч. ред. д.ю.н. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2022. С. 129-154.
3. *Никитина Е.И.* К вопросу об охраноспособности театральной постановки как объекта интеллектуальной собственности// Труды по интеллектуальной собственности (Works on Intellectual Property), 2023. Т. 47. № 4. С. 34-40.
4. Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 23.08.2022 г. № 5-КГ22-54-К2// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=730422#bG42IeUAToPm1XAp (дата обращения: 21.02.2025).
5. «Основы законодательства РФ о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 10.07.2023)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ (дата обращения: 21.02.2025).
6. Постановление Правительства РФ от 25.03.1999 № 329 (ред. от 14.07.2020) «О государственной поддержке театрального искусства в РФ»// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22517/ (дата обращения: 21.02.2025).
7. Решение Арбитражного суда Ставропольского края от 12.05.2014 по делу № А63-18468/2012// ГАРАНТ.РУ. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70788146/ (дата обращения: 21.02.2025).
8. Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ»// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/ (дата обращения: 21.02.2025).
9. Цифровые технологии в музее: как происходит оцифровка картин и для чего это нужно// Рамблер. URL:

https://news.rambler.ru/tech/50973158/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 21.02.2025).

References:

1. *Burdova V. D.* Dualizm pravovoj prirody muzejnyh prav// Trudy po intellektual'noj sobstvennosti (Works o№ I№tellectual Property), 2022. T. 41. № 2. S. 54-59.
2. *Kozlova M.Ju., Kozhemjakin D.V., Sergacheva O.A.* Kvaziiskljuchitel'nye prava na muzeinye ob#ekty v cifrovuju jepohu. Pravo cifrovoi jekonomiki – 2022 (18): Ezhegodnik-antologija; ruk. i nauch. red. d.ju.n. M.A. Rozhkova. – M.: Statut, 2022. S. 129-154.
3. *Nikitina E.I.* K voprosu ob ohranosposobnosti teatral'noj postanovki kak ob#ekta intellektual'noj sobstvennosti// Trudy po intellektual'noj sobstvennosti (Works on Intellectual Property), 2023. T. 47. № 4. S. 34-40.
4. Opredelenie SK po grazhdanskim delam Verhovnogo Suda RF ot 23 avgusta 2022 g. № 5-KG22-54-K2// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=730422#bG42IeUAToPm1XAp (data obrashhenija: 21.02.2025).
5. «Osnovy zakonodatel'stva RF o kul'ture» (red. ot 10.07.2023)// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1870/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
6. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 25.03.1999 № 329 (red. ot 14.07.2020) «O gosudarstvennoj podderzhke teatral'nogo iskusstva v RF»// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22517/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
7. Reshenie Arbitrazhnogo suda Stavropol'skogo kraja ot 12.05.2014 po delu № A63-18468/2012// GARANT.RU. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70788146/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
8. Federal'nyj zakon ot 26.05.1996 № 54-FZ (red. ot 12.12.2023) «O Muzejnom fonde RF i muzejah v RF»// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
9. Cifrovye tehnologii v muzee: kak proishodit ocifrovka kartin i dlja chego jeto nuzhno// Rambler. URL: https://news.rambler.ru/tech/50973158/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (data obrashhenija: 21.02.2025).

ISSUES OF CREATION AND USE OF INTELLECTUAL PROPERTY IN RUSSIAN MUSEUMS, THEATERS AND CULTURAL CENTERS

Razumakhina V.R.
master's student, Jurisprudence, Russian State Academy of Intellectual Property (RGAIS)

Abstract: *The article examines current issues of creation and use of results of intellectual activity (RIA) in Russian museums, theaters and cultural centers. It also substantiates the need to improve the regulatory framework aimed at harmonizing the legislation governing the activities of cultural institutions, taking into account modern challenges associated with the digitalization and commercialization of cultural heritage.*
Keywords: *result of intellectual activity, museum, theater, intellectual property, culture*

Для цитирования: *Разумахина В.Р.* Вопросы создания и использования РИД в российских музеях, театрах и культурных центрах// Архонт, 2025. № 6(57). С. 208-213.

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нуркушева Л.Т.
доктор архитектуры, академический профессор, Международная образовательная корпорация (Казахская головная архитектурно-строительная академия), Казахстан
l.nurkusheva2013@gmail.com

Юн К.О.
магистрант, Международная образовательная корпорация (Казахская головная архитектурно-строительная академия), Казахстан
yoonka365@gmail.com

ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА: ОТ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ К СОВРЕМЕННЫМ ПОДХОДАМ

Аннотация: *в статье рассматривается развитие системы обучения в области промышленного дизайна на примере высших учебных заведений, начиная с Баухауза и ВХУТЕМАса до современных образовательных программ. Проведен сравнительный анализ методических аспектов в этих школах и в КазГАСА (Казахская головная архитектурно-строительная академия, г. Алматы), выявлены их ключевые принципы, сходства и различия. Рассматриваются использование новых технологических инноваций в современной системе образования, таких как 3D-моделирование и 3D-печать. Подчеркивается их значимость использования в обучении студентов. Выявлены изменения в подготовке дизайнеров с учетом современных требованиям мира и технологического процесса.*

Ключевые слова: *Баухауз, ВХУТЕМАС, образование, дизайн-образование, дизайн-проектирование, промышленный дизайн*

Промышленный дизайн, как самостоятельная дисциплина в высших учебных заведениях, развилась в ответ на постоянно меняющийся мир, который формирует мировоззрение человека и его представление о продукте, его значении, функции и пользе. Промышленная революция и массовое производство оказали значительное влияние на развитие дизайн-мышления, поскольку на сегодняшний день все, что практически нас окружает - это работа дизайнерской мысли. Процесс исторического развития и меняющихся социально-нравственных норм способствовало развитию данной профессии. С момента появления промышленного дизайна образовательные дизайн-программы претерпевали значительные трансформации характеризующиеся переходом от ремесленного труда до освоения передовых технологий и устойчивых методов проектирования.

Одними из первых дизайнерских школ, которые начали подготовку дипломированных специалистов стали Баухауз (нем. Bauhaus – «Строительный дом»), основанная в Германии в 1919 г. и советская школа ВХУТЕМАС (Высшие государственные художественно-технические мастерские), открытая в 1920 г. Оба учреждения были открыты и функционировали почти в одно время, используя в практических занятиях универсальный метод дизайн-проектирования, который основывался на развитии абстрактного композиционного моделирования. Данная методология оказала значительное влияние на становление современного дизайн-образования и продолжает использоваться в подготовке специалистов в области промышленного дизайна [3; 5].

«Метод абстрактного композиционного моделирования» - это пропедевтические вводные курсы, обеспечивающие теоретическую основу изучаемой дисциплины. В учебной программе ВХУТЕМАса пропедевтика включала в себя четыре дисциплины: «Цвет» (А.

Попова и А. Веснин), «Пространство» (В. Кринский и Н. Докучаев), «Объем» (А. Лавинский, Б. Королева и А. Бабичев), «Графика» (А. Родченко) [6].

Был проведен сравнительный анализ двух школ с современной учебной дизайн-программой на примере академии КазГАСА (Казахская головная архитектурно-строительная академия, г. Алматы) по наиболее значимым педагогическим аспектам (Таблица 1).

Категории	Баухауз	ВХУТЕМАС	КазГАСА
1.Основные принципы	• Объединение теории и практики. • Интеграция искусства и ремесла. • Практическое обучение. • Междисциплинарный подход.	• Технологии и инновации. • Художественное конструирование дизайна. • Функционализм, рационализм и синтез искусств.	• Междисциплинар-ность. • Человеко-ориентированность. • Устойчивость. • Внедрение в учебный процесс новых технологий: 3D-печать.
2.Учебная программа	1. Программа включала теоретические и практические дисциплины. 2. Основная цель программы была сформировать специалистов, обладающих творческим мышлением и решением практических задач, которые смогли бы интегрировать искусство в промышленное производство.	1. Программа основывалась на эстетической концепции и подходам к вопросам формообразова-ния. 2. Основная цель программы была подготовка художников-мастеров высокого уровня подготовки для промышленности.	1. Программы современного обучения опираются на междисциплинарный подход объединяя традиционные виды искусств с интерактивным цифровым дизайном. 2. Основная цель программы подготовка высококвалифицирован-ных дизайнеров способных создавать инновационные, функциональные и эстетические продукты.
3. Структура курсов	Учебный план предусматривал 3 года обучения: 1. Вводный курс: в первый год изучались предварительные курсы (Vorkus). 2. Основной курс: работа в мастерских, изучение различных материалов (камень, древесина, металл, текстиль, стекло, глина) 3. Завершающий этап: проектирование собственного дипломного проекта и работа с производственными предприятиями.	1.Пропедевтический курс: вводный этап для развития базовых навыков и понимания основ художественного и технического образования. 2.Академический курс: основной этап в обучении, включающий углубленное изучение полученных знаний в выбранной специализации. 3. Дипломный	1.Базовый курс: изучение основ дизайна, освоение базовых навыков (рисунок, живопись, композиция, цветоведение, графические программы). 2.Средний курс: изучение более углубленных дисциплин (графический дизайн, архитектурный дизайн, промышленный дизайн, теле-видео дизайн), развитие практических навыков. 3. Продвинутый курс: написание дипломного проекта. 4. Магистратура/ докторантура: углубленное изучение конкретной области в дизайне, научно-исследовательские работы, практические проекты.

		проект: завершающий этап включающий самостоятельную работу.	
4. Факультеты	1) архитектурная мастерская 2) мастерская живописи, 3) мастерская скульптуры, 4) мастерская текстиля, 5) мастерская промышленного дизайна, 6) мастерская металла и дерева.	1) архитектурный, 2) живописный, 3) скульптурный, 4) графический (полиграфически), 5) металлобрабатывающий, 6)деревообделочный, 7) керамический, 8) текстильный.	Факультеты состоят из нескольких образовательных программ. ***Факультет архитектуры:*** 1) архитектура жилых и общественных зданий, 2) градостроительство, ***Факультет дизайна:*** 1) архитектурный, 2) графический, 3) промышленный, 4) дизайн костюма, 5) теле-видео дизайн. ***Факультет общего строительства:*** 1) архитектура и строительство. ***Факультет строительных технологий, инфраструктуры и менеджмента.***
5.Пропедевтика	Обязательный курс Vorkurs был направлен на ознакомление с основами композиции, формы, цвета и материалов.	Дисциплины по развитию общей художественной культуры: рисование, лепка, композиция, основы теории искусства.	Теоретические дисциплины по промышленному дизайну: «История искусств», «Композиция», «История материальной культуры и дизайна», «Проектная графика», «Типология промышленного дизайна», «Конструирование объектов промышленного дизайна», «Этнодизайн», «История техники и промышленного дизайна», «Эргономика», «Современные материалы в дизайне», «Современный дизайн»
6. Преподаватели	Известные мастера: В Баухаузе преподавали выдающиеся художники и дизайнеры, такие как В. Гропиус, П. Клее, В. Кандинский и другие.	Известные художники, архитекторы и теоретики: В. Маяковский, А. Родченко, В. Татлин, К. Малевич, М. Ларионов**,** Н. Гончарова и другие.	Практикующие специалисты с высшим образованием не ниже магистра.

Таблица 1. Сравнение системы обучения по категориям.
Источник: составлено автором на основании [3; 6].

В основе Баухауза лежало стремление объединить ремесленные принципы и изобразительное искусство для создания эстетического и функционального дизайна. Баухауз развивался не только, как школа, но и кардинально изменил принципы архитектуры и дизайна. Один из основателей Вальтер Гропиус сказал: «Давайте вместе построим здание будущего, в котором все сольется в едином образе – архитектура, скульптура и живопись». Исходя из этого, школа смогла объединить талантливых дизайнеров, архитекторов и художников, которые впоследствии стали профессорами школы, среди них Лионель Фейнингер, Пауль Клее, Оскар Шлеммер, Иоганнес Иттен, Ласло Мохой-Надь и другие. Таким образом, Гропиус стирает границы между художником и ремесленником [2]. Искусство Баухауза определялось основным принципом: «форма следует за функцией». Где, прежде всего, важную роль играла функциональность объекта – это отказ от излишнего декора в пользу простых форм, удобства и практичности.

Учения ВХУТЕМАса имели схожие идеологии в обучении со школой Баухауза. Их революционный подход к обучению в искусстве, дизайне, архитектуре, объединение искусства и промышленности. Преподаватели вели подготовку мастеров-художников для промышленности, где в результате был создан новый комплексный подход [6].

Методология в этих вузах позволяла студентам освоить большой спектр разных направлений и дисциплин. В обеих школах больше отдавалось предпочтение творческим предметам, как живопись, рисунок, скульптура и фотография нежели «история искусств» или «история архитектуры». До появления этих методов обучения, в классических художественных школах значительная часть учебного процесса была посвящена изучению истории искусств и копированию произведений старых мастеров [1].

Хотя эти школы просуществовали недолго, за столь короткое время его идеалы и принципы распространились по всему миру и используются по сей день в образовании. В современном мире дизайнер и дизайнер-художник разные профессии. В первой половине XX в. в художественно-промышленных заведениях студенты получали базовое художественное образование, после которого осваивали специализацию художника по металлу, стеклу, керамике и т.д. [4].

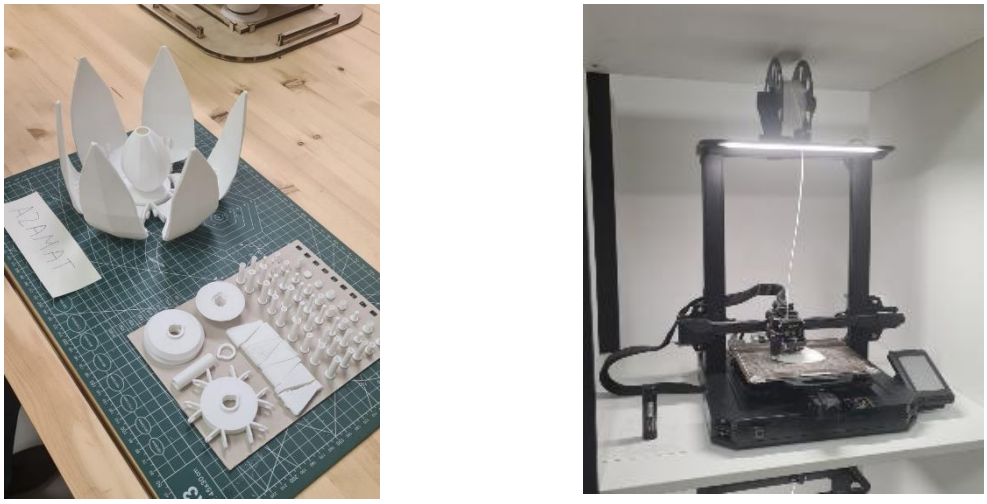
В школах Баухауза и ВХУТЕМАСА в формах обучения принципиально объединяли ремесленное дело с искусством, где выпускники получали эстетико-художественное образование. Художники-ремесленники были универсальными мастерами, которые выполняли задачу совершенствования эстетически-художественного производства, разрабатывая новые функциональные объекты мебели, стремясь объединить эстетику, функцию и утилитарность. Отсюда следует, что профессия художника-ремесленника, и являлась профессией промышленного дизайнера [4].

Современный промышленный дизайнер разрабатывает разные виды продуктов – автомобили, мебель, оборудования для медицины, бытовую технику, игрушки и др. Современная система обучения в промышленном дизайне включает в себя междисциплинарный подход совмещает в себе искусство, инженерию, бизнес, используя новые технологии и материалы, которых не было в школах прошлого. Образовательные программы ориентированы на практическое применение полученных знаний, которое невозможно представить без передовых технологий, таких как 3D-моделирование и 3D-печать.

Современный рынок труда стремительно меняется и выдвигает высокие требования к выпускникам, где теоретические знания являются лишь частью успеха. Работодатели ожидают от молодых специалистов умение работать на практике с передовыми технологиями и быстро адаптироваться к динамично изменяющейся профессиональной среде. Одной из ключевых технологий нашего времени, широко применяемых в промышленном дизайне – аддитивные технологии. Данная технология позволяет создавать

трехмерные объекты, путем послойного наложения материала, что значительно сокращает время и затраты на разработку новых продуктов.

Подготовка выпускников к реальным условиям труда играет ключевую роль в профессиональной деятельности дизайнера. Внедрение в практические занятия работу с 3D-печатью – это стратегически важное решение, которое обеспечивает будущим специалистам конкурентное преимущество на рынке труда. Казахская головная архитектурно-строительная академия в городе Алматы является одним из примеров успешной интеграции 3D-печати в учебный процесс. Специализированная макетная мастерская академии, оснащена принтерами FDM (Fused Deposition Modeling), предоставляя студентам пространство для практического освоения аддитивных технологий (рис. 1).



а) б)

Рис.1. Создание прототипа (а) с использованием FDM принтера (б)

Изучение популярных программ моделирования такие как: AutoCAD, 3ds Max, Rhino, SketchUp, Blender и др. помогают студентам работать с виртуальными прототипам, оценивать их внешний вид и функциональность на ранних этапах проектирования. Такая практическая подготовка позволяет студентам лучше понимать процессы производства, выявлять свои ошибки на этапе прототипирования и улучшать свои практические навыки. В свою очередь, работа с 3D-печатью не ограничивает только промышленным дизайном – они применимы в строительстве, медицине, космической промышленности и многих других сферах. Вследствие, освоение методов аддитивного производства дает студентам более широкие перспективы и позволяет лучше понимать процесс изготовления продукта, выбирая оптимальные решения для конкретных задач.

Исторический анализ учебных программ в дизайне показывает изменения в технологическом и социальном контексте. Если Баухауз и ВХУТЕМАС были революционными движениями в свое время, закладывая идеи «формообразования» для подготовки дипломированных художников-мастеров, то современные вузы и школы дизайна делают акцент на внедрение цифровых технологий, устойчивом развитии, развитии дизайн-мышления и междисциплинарности, готовя специалистов, способных работать в быстро меняющемся мире. Эти школы заложили основы в искусстве, ремесле и технологий с современные образовательные программы развивая профессию промышленного дизайна. Сравнительный анализ с образовательной программой в КазГАСА показывает сходства и различия трансформирования исторических методик от использования ручного труда до цифровых технологий.

Исследование подтверждает, что образовательные программы в высших учебных заведениях являются эволюционным продолжением принципов, заложенных Баухаузом и ВХУТЕМАСом. Внедрение новых технологий в методики обучения подтверждают их эффективность. Результаты исследования могут быть полезны для разработки более универсальный учебных программ, направленных на подготовку специалистов в области промышленных дизайнеров. В дальнейшем исследование в эффективности применения 3D-технологий может быть углублено, путем анализа образовательных программ других ведущих учебных заведений. Таким образом, результаты данного исследования позволят создавать более целенаправленные и эффективные образовательные программы, которые будут соответствовать требованиями времени и потребности рынка.

Литература:

1. *Власова И.М., Щукина А.А*. БАУХАУС И ВХУТЕМАС: системы обучения// Молодой исследователь Дона, 2022. № 3(36). С. 127-128.
2. *Карпенко С.* Баухаус от А до Я: краткая история легендарной немецкой школы// admagazine.ru. URL: https://www.admagazine.ru/architecture/azbuka-bauhausa (дата обращения: 10.02.2025).
3. *Койнова Н.В.* Роль ВХУТЕМАСа и Баухауза в становлении образования в области промышленного дизайна// Академический вестник УралНИИпроект РААСН, 2011. № 1.
4. *Кухта М.С.* История и методология дизайн-проектирования: учебник. Часть I. История дизайн-проектирования; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2021. – 284 с.
5. *Михайлов С.М., Михайлова А.С.* Становление универсального проектного метода в первых школах дизайна – Баухаузе и ВХУТЕМАСе в 1920-е гг.// Мир науки, культуры, образования, 2008. № 5(12). С. 104-105.
6. *Хан-Магомедов С.О.* ВХУТЕМАС: В 2-х книгах: Книга 1. – М.: «Издательство Ладья», 1995. С. 155-156.

References:

1. *Vlasova I.M., Shhukina A.A.* BAUHAUS I VHUTEMAS: sistemy obuchenija// Molodoj issledovatel' Dona, 2022. № 3(36). S. 127-128.
2. *Karpenko S.* Bauhaus ot A do Ja: kratkaja istorija legendarnoj nemeckoj shkoly// admagazine.ru. URL: https://www.admagazine.ru/architecture/azbuka-bauhausa (data obrashhenija: 10.02.2025).
3. *Kojnova N.V.* Rol' VHUTEMASa i Bauhauza v stanovlenii obrazovanija v oblasti promyshlennogo dizajna// Akademicheskij vestnik UralNIIproekt RAASN, 2011. № 1.
4. *Kuhta M.S.* Istorija i metodologija dizajn-proektirovanija: uchebnik. Chast' I. Istorija dizajn-proektirovanija; Nacional'nyj issledovatel'skij Tomskij politehnicheskij universitet. – Tomsk: Izdatel'stvo Tomskogo politehnicheskogo universiteta, 2021. – 284 s.
5. *Mihajlov S.M., Mihajlova A.S.* Stanovlenie universal'nogo proektnogo metoda v pervyh shkolah dizajna – Bauhauze i VHUTEMASe v 1920-e gg.// Mir nauki, kul'tury, obrazovanija, 2008. № 5(12). S. 104-105.
6. *Han-Magomedov S.O.* VHUTEMAS: V 2-h knigah: Kniga 1. – M.: «Izdatel'stvo Lad'ja», 1995. S. 155-156.

THE EVOLUTION OF EDUCATIONAL PROGRAMS IN INDUSTRIAL DESIGN: FROM TRADITIONAL METHODS TO CONTEMPORARY APPROACHES

Nurkusheva L.T.
doctor of architecture, academic professor, International Educational Corporation (Kazakh Leading Academy of Architecture and Civil Engineering), Kazakhstan
l.nurkusheva2013@gmail.com

Yoon K.O.
master's student, International Educational Corporation (Kazakh Leading Academy of Architecture and Civil Engineering), Kazakhstan
yoonka365@gmail.com

Abstract: *The article examines the development of the industrial design education system using the example of higher education institutions, starting with Bauhaus and VKHUTEMAS to modern educational programs. A comparative analysis of the methodological aspects in these schools and in KazGASU (Kazakh Leading Academy of Architecture and Civil Engineering, Almaty) is conducted, their key principles, similarities and differences are identified. The use of new technological innovations in the modern education system, such as 3D modeling and 3D printing, is considered. Their importance in teaching students is emphasized. Changes in the training of designers are identified taking into account the modern requirements of the world and the technological process.*
Keywords: *Bauhaus, VKHUTEMAS, education, design education, design engineering, industrial design*

Для цитирования: *Нуркушева Л.Т., Юн К.О.* Эволюция образовательных программ в области промышленного дизайна: от традиционных методов к современным подходам// Архонт, 2025. № 6(57). С. 214-220.

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Коробова А.В.
магистрант, Тихоокеанский государственный университет
ekorobova_khpet@mail.ru

Научный руководитель:
Рязанов В.Н.
доцент, Тихоокеанский государственный университет
010042@pnu.edu.ru

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР ПРИ ИЗУЧЕНИИ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Аннотация: *в статье рассматривается возможность применения современных технологий и компьютерных игр, в частности тренажеров-симуляторов для изучения разделов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Представлены данные опросов педагогов о фактическом использовании компьютерных игр и тренажеров-симуляторов в рамках урочных занятий, готовности педагогов к применению компьютерных игр в процессе обучения. В статье представлены экспериментальные данные и экспериментальное обоснование применения тренажера-симулятора FPV-дрона при изучении предмета «Безопасность жизнедеятельности» в среднем профессиональном образовании. Были сделаны выводы об эффективности применения тренажера-симулятора FPV-дрона для обучения в среднем образовании.*

Ключевые слова: *компьютерные игры, обучение, безопасность жизнедеятельности, тренажер-симулятор, FPV-дрон*

В современном мире трудно себе представить человека, кто не использовал бы в своей повседневной деятельности (образование, производство, развлечения, общение и т.д.) компьютер, планшет или смартфон. Активное присутствие в человеческой жизни компьютерной техники и информационных технологий необходимо учитывать при обучении детей в системе среднего общего образования. Предметная область «Безопасность жизнедеятельности» также не является исключением.

Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс должно отражать потребности текущих рабочих образовательных программ, соответствовать содержанию рабочей программы среднего образования по времени. Таким образом, одной из научных проблем в области применения компьютерных технологий в образовании является поиск, создание и проектирование методики, позволяющей применять для обучения весь спектр современных технологий. Учитывая влияние современных технологий, учителя охотно включают в учебный процесс информационно-коммуникационные технологии, образовательные интернет-порталы, компьютерные игры и лаборатории [2]. Однако, существуют образовательные технологии, в которых информатизация представлена слабо, в частности при обучении предметной области «Безопасность жизнедеятельности».

Применение компьютерных игр в учебном процессе позволяет сочетать организацию самостоятельной работы, подбор и решение учебных задач, формирующих самостоятельность познавательной деятельности. Анализируя различные исследования о влиянии компьютерных игр на развитие личности человека, можно отметить, как положительное влияние компьютерных игр на развитие когнитивной сферы ребенка, так и отрицательное, связанное со свойством компьютерных игр вовлекать и затягивать, тем самым формируя признаки болезненной зависимости от компьютера [1; 6]. Однако, несмотря на возможные риски формирования компьютерной зависимости, компьютерную игру

необходимо рассматривать, как сложную деятельность, которая имеет важные для современного человека функции и является адаптационной реакцией общества на стремительное развитие информационных технологий, относиться к ней ответственно – в таком случае компьютерные игры можно будет использовать в качестве обучающего и развивающего инструмента [4].

Цель проведенного исследования: обоснование использования компьютерных игр в процессе обучения предмету «Безопасность жизнедеятельности». Задача исследования: экспериментальное доказательство эффективности применения компьютерных игр (симулятора-тренажера FPV дрона) при изучении предмета «Безопасность жизнедеятельности».

В связи со вступлением в силу Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 (ред. от 12.06.2024) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» с 1 сентября 2024 г. прошло изменение в содержании рабочих программ предметной области «Безопасность жизнедеятельности» для всех уровней образования [5]. В данные программы был включены для изучения темы: «Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА)» и «Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа», включающие в себя как теоретическую, так и практическую часть. Что поставило перед педагогами ряд задач по эффективному обучению учащихся по данным темам. Основной задачей констатирующего эксперимента стало определение уровня владения педагогами компьютерными играми, а также их готовность к применению компьютерных игр для изучения разделов предмета «Безопасность жизнедеятельности», и их отношение в целом к применению компьютерных игра в рамках учебного процесса. Опрос проходил среди 48 педагогов учреждений среднего образования города Хабаровска.

На этапе диагностического эксперимента при проведении анкетирования педагогов, где целью ставилось выявление частоты использования компьютерных игр при изучении «Безопасности жизнедеятельности», а также отношение педагогов к использованию компьютерных игр в учебном процессе, мы получили следующие результаты: 89,5% опрошенных педагогов ответили, что применяют игровые технологии в рамках урочных занятий, при этом 93,7% педагогов высказали свое отрицательное отношение к компьютерным играм, а 100% учителей компьютерные игры для обучения «Безопасности жизнедеятельности» не используют. На вопрос «Знаете ли Вы, что существуют компьютерные игры-симуляторы выживания в чрезвычайных ситуациях?» 100% педагогов ответило отрицательно, но 75% опрошенных знают о существовании компьютерных игр-симуляторов управления БПЛА и 87,5% опрошенных педагогов выразили желание применять симуляторы управления БПЛА в рамках учебных занятий.

Из данных проведенного анкетирования мы сделали следующие выводы: педагоги понимает значение игровых технологий в учебном процессе и готовы их применять, при этом сохраняя негативное отношение к компьютерным играм. Интересный результат показал вопрос о знании компьютерных игр, где большая часть педагогов знакома с играми-симуляторами управления БПЛА, но не считает их компьютерной игрой. Из чего мы сделали выводы, что среди педагогов существует недостаток знаний о компьютерных играх. Но наибольшее значение для нашего исследования имел высокий процент педагогов, которые хотят применять компьютерные игры-симуляторы. Так как основной задачей образования по предмету «Безопасность жизнедеятельности» ставится ознакомление с основными принципами управления БПЛА и современным оружием, то применение игровых симуляторов при обучении обеспечивает:

1) доступность – любая современная образовательная организация оснащена компьютерным классом, потому нет необходимости приобретать дорогостоящие модели БПЛА в кратчайшие сроки в качестве демонстрационного материала;

2) большой охват обучающихся при изучении раздела – практически невозможно бюджетной образовательной организации приобретать необходимое количество БПЛА, а педагогу организовать учебное занятие таким образом, чтобы каждый учащийся мог взаимодействовать на практике с БПЛА дольше одной минуты, что недостаточно для изучения базовых принципов работы БПЛА, а тем более развития практических навыков;

3) использование компьютерных игр-симуляторов дает возможность обучающимся самостоятельно, в том числе без контроля преподавателя, взаимодействовать с симулятором и выполнять домашние задания. Игровые симуляторы создают достаточное первичное представление о принципах беспилотного управления, повышают интерес обучающихся к изучению работы БПЛА за счет игры, дают возможность легко ознакомиться со сложными техническими средствами и понять основные принципы их работы и использования.

Для тренировки обучающихся и ознакомлениям их с особенностями пилотирования БЛА в данном исследовании мы использовали симулятор-тренажер «Квадросим ПРО» [3]. Данный симулятор применяется в учебных целях для профессионального обучения военнослужащих и студентов военных учебных заведений. Следовательно, мы считаем, его можно применять в качестве учебного пособия и для изучения «Безопасности жизнедеятельности». Дидактический смысл применения данного симулятора-тренажера FPV дрона состоит в том, что он имеет каталог техники и конструктор миссий, тем самым возможность наглядно ознакомить обучающихся с особенностями различных дронов и режимов управления. Также симулятор включает в себя различные боевые режимы и военно-патриотические игры, что может быть использовано в воспитательных целях.

В исследовании прияли участие обучающиеся первого курса Хабаровского промышленно-экономического техникума в количестве 22 человека в контрольной и экспериментальной группе. Исследование длилось 12 недель. Контрольная группа занималась по обычной программе в соответствии с ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с применением традиционных методов обучения, включавших себя практическое управление реального БПЛА в течении 1 часа 1 раз неделю. Экспериментальная группа занималась по экспериментальной программе в соответствии с ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с применением компьютерных методов обучения, включавших себя практические упражнения по управлению БПЛА с использованием симулятора-тренажера FPV дрона в течении 1 часа 1 раз неделю. Проведенное нами исследование показывает, что после обучения с использованием симулятора-тренажера FPV дрона количество неудачных запусков и количество ошибок при выполнении координационных задач при управлении реальными БЛА значительно сокращаются.

Результат тестов						
	Контрольная группа			Экспериментальная группа		
	Конст. этап	Контр. этап	Разница, %	Конст. этап	Контр. этап	Разница, %
Средний балл	9,3	11,3	+21,5	8,9	13,2	+48,3
Количество ошибок	136	98	-28	144	59	-40,9
Время выполнения, мин	43,2	36,5	-15.5	41,5	32,4	-22

Таблица 1. Сравнительный анализ контрольных тестов до и после эксперимента

Для обработки полученных результатов и проверки их достоверности применялись стандартные методы математического анализа. Сравнительный анализ результатов между контрольной и экспериментальной группой по окончанию педагогического эксперимента показал, что в обоих группах значительно увеличились исследуемые параметры, а именно, точность выполнения координационных заданий и теоретических тестов, также сократилось время выполнения координационных заданий с использованием по пилотированию реального БПЛА. Однако, при сравнении результатов между контрольной и экспериментальной группой мы видим, что, что в экспериментальной группе учащиеся показали в теоретических тестах результат лучше на 26,8%, чем в контрольной группе, на 12,9% лучше справились с выполнением координационных заданий по пилотированию БПЛА и затратили время на выполнение практических заданий на 5,5% меньше, чем в контрольной группе.

На основании данных результатов нами были сделаны следующие выводы, что полученные результаты свидетельствуют, что использование игр-симуляторов FPV дрона при изучении «Безопасности жизнедеятельности» обладает потенциалом для повышения практических навыков управления реальными БПЛА. Применение компьютерных игр (в частности симуляторов различных действий) может выступать одним из эффективных средств современного обучения предметной области «Безопасность жизнедеятельности», способствовать развитию практических навыков по изучаемым разделам и успешного освоения образовательной программы, при этом сокращая ресурсозатраты и энергозатраты образовательных организаций на обеспечение дисциплины реальными БПЛА и способствуя безопасному проведению занятий по соответствующим разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Литература:

1. *Лаптева Н.М.* Обзор современных исследований влияния видеоигр на когнитивные процессы// Современная зарубежная психология, 2023. Т. 12. № 4. С. 111-122.
2. Моя школа: образовательный электронный ресурс// МОЯ ШКОЛА. URL: https://myschool.edu.ru/ (дата обращения: 24.02.2025).
3. Симулятор FPV дрона для тренировки боевых задач// КВАДРОСИМ. URL: https://xn--80adhqgqmpk.xn--p1ai/pro (дата обращения: 19.02.2025).
4. *Тимофеева А.Д.* К вопросу использования компьютерных игр в образовательной системе// Вестник МГУП имени Ивана Федорова, 2015. № 5. С. 81-86.
5. Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 12.10.2023) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания"// КонсультаетПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136827/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/ (дата обращения: 28.02.2025).
6. *Юрьева Л.Н.*, Больбо Т.Ю. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, лечение и профилактика. – Днепропетровск: «Пороги», 2006. – 196 с.

References:

1. *Lapteva N.M.* Obzor sovremennyh issledovanij vlijanija videoigr na kognitivnye processy// Sovremennaja zarubezhnaja psihologija, 2023. T. 12. № 4. S. 111-122.
2. Moja shkola: obrazovatel'nyj jelektronnyj resurs// MOJa ShKOLA. URL: https://myschool.edu.ru/ (data obrashhenija: 24.02.2025).
3. Simuljator FPV drona dlja trenirovki boevyh zadach// KVADROSIM. URL: https://xn--80adhqgqmpk.xn--p1ai/pro (data obrashhenija: 19.02.2025).
4. *Timofeeva A.D.* K voprosu ispol'zovanija komp'juternyh igr v obrazovatel'noj sisteme// Vestnik MGUP imeni Ivana Fedorova, 2015. № 5. S. 81-86.
5. Ukaz Prezidenta RF ot 20.10.2012 № 1416 (red. ot 12.10.2023) "O sovershenstvovanii gosudarstvennoj politiki v oblasti patrioticheskogo vospitanija"// Konsul'taetPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136827/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/ (data obrashhenija: 28.02.2025).
6. *Jur'eva L.N., Bol'bo T.Ju.* Komp'juternaja zavisimost': formirovanie, diagnostika, lechenie i profilaktika. – Dnepropetrovsk: «Porogi», 2006. – 196 s.

THE USAGE OF COMPUTER GAMES IN THE STUDY OF THE DISCIPLINE «LIFE SAFETY»

Korobova A.V.
master's student, Pacific National University
ekorobova_khpet@mail.ru

Scientific supervisor:
Ryazanov V.N.
associate professor, Pacific National University
010042@pnu.edu.ru

Abstract: *The article considers the possibility of using modern technologies and computer games, in particular trainer-simulators, to study the sections of the discipline «Life Safety». The data from surveys of teachers on the actual use of computer games and trainer-simulators in the framework of scheduled classes, and teacher`s readiness to use computer games in the learning process are presented. The article presents experimental data and experimental justification for the use of an FPV drone simulator in the study of the discipline «Life safety» in secondary professional education. Conclusions were drawn about the effectiveness of using an FPV drone simulator for teaching in secondary education.*
Keywords: *computer games, training, life safety, trainer-simulator, FPV-drone*

Для цитирования: *Коробова А.В.* Применение компьютерных игр при изучении «Безопасности жизнедеятельности»// Архонт, 2025. № 6(57). С. 221-225.

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Соколова Д.Д.
Дальневосточный федеральный университет

Шахназарова А.Г.
Дальневосточный федеральный университет

Лазарева И.Н.
Дальневосточный федеральный университет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАТФОРМ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО НАВЫКА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: *в условиях современного образовательного процесса использование технологий становится неотъемлемой частью обучения, и искусственный интеллект (ИИ), предлагает новые возможности для персонализированного подхода к каждому ученику. В рамках исследования рассматриваются основные функциональные возможности таких платформ, как адаптивные упражнения и интерактивные задания, которые способствуют улучшению восприятия и усвоения грамматических правил. Оценены результаты применения AI-технологий на практике: от повышения мотивации студентов до улучшения их грамматической компетенции. Данное исследование направлено на стимулирование дальнейшего изучения технологий в образовании и подчеркивает важность адаптации преподавания к нуждам нового поколения учащихся.*

Ключевые слова: *платформы с искусственным интеллектом, грамматический навык*

В последние годы наблюдается значительный рост интереса к использованию технологий в образовательном процессе, в частности, к платформам с искусственным интеллектом (ИИ), которые предлагают новые подходы к обучению иностранным языкам. Объектом данного исследования являются платформы с искусственным интеллектом, предназначенные для обучения иностранным языкам, а предметом — развитие грамматического навыка на занятиях по иностранному языку с использованием этих платформ. Актуальность темы обусловлена тем, что традиционные методы обучения грамматике иностранных языков зачастую оказываются недостаточно эффективными. Студенты и школьники сталкиваются с трудностями в усвоении грамматических правил, что может негативно сказаться на их общей языковой компетенции.

В условиях глобализации и необходимости межкультурной коммуникации важно найти новые подходы, которые помогут учащимся быстрее и качественнее осваивать иностранные языки. Платформы с ИИ могут предложить индивидуализированный подход к обучению, адаптируясь к потребностям и уровню каждого студента, что делает их особенно перспективными для решения данной проблемы. Научная новизна нашего исследования заключается в том, что оно фокусируется на использовании платформ с искусственным интеллектом для развития грамматического навыка, что до настоящего времени не было предметом глубокого анализа.

В отличие от традиционных методов, которые часто не учитывают индивидуальные особенности учащихся, ИИ может предоставлять персонализированные задания и обратную связь, что может существенно повысить эффективность обучения. В качестве методов исследования будут использованы анализ существующих платформ, проведение экспериментов с участием студентов, а также сравнительный анализ результатов обучения. Эксперименты позволят оценить, насколько использование платформ с ИИ влияет на

усвоение грамматических правил по сравнению с традиционными методами. Цель исследования заключается в эффективности использования платформ с искусственным интеллектом для развития грамматического навыка на занятиях по иностранному языку. Для достижения этой цели были поставлены несколько задач:

1. Изучить возможности платформ с искусственным интеллектом для обучения грамматике, проанализировав их функционал и подходы к обучению.
2. Провести эксперименты с участием студентов, чтобы оценить эффективность использования таких платформ в процессе обучения.
3. Сравнить результаты обучения с использованием платформ и без них, чтобы выявить их преимущества и недостатки. Таким образом, данное исследование направлено на выявление потенциала платформ с искусственным интеллектом в обучении иностранным языкам, с акцентом на развитие грамматического навыка, что может стать важным шагом в модернизации образовательного процесса и повышении его эффективности.

В последние годы платформы с искусственным интеллектом (ИИ) становятся все более популярными в сфере обучения иностранным языкам, особенно в контексте развития грамматического навыка. Эти платформы предлагают инновационные подходы к обучению, которые значительно отличаются от традиционных методов. Одной из таких платформ является *Babbel,* которая акцентирует внимание на практическом использовании языка, предлагая курсы, основанные на реальных ситуациях, что помогает учащимся лучше усваивать грамматические конструкции в контексте [6]. Платформа использует ИИ для анализа прогресса пользователей и адаптации курсов в зависимости от их потребностей. Благодаря этому студенты могут более эффективно осваивать грамматику, применяя ее в реальных жизненных ситуациях.

Платформа *Rosetta Stone* также заслуживает внимания [8]. Она предлагает уникальный подход к обучению, основанный на погружении в язык. Rosetta Stone использует технологии распознавания речи и ИИ для анализа произношения и грамматических ошибок. Учащиеся получают мгновенную обратную связь, что позволяет им корректировать свои ошибки в реальном времени. Такой подход способствует более глубокому пониманию грамматических структур и их правильному использованию.

Memrise - еще одна платформа предлагает инновационные методы обучения, включая использование мнемонических техник и повторения с интервалами [7]. Memrise применяет ИИ для создания персонализированных планов обучения, которые учитывают индивидуальные предпочтения и уровень знаний пользователя. Это позволяет учащимся эффективно запоминать грамматические правила и применять их на практике. Важным аспектом всех этих платформ является их способность предоставлять обратную связь и адаптироваться к потребностям учащихся. Использование ИИ позволяет не только анализировать ошибки, но и предлагать индивидуализированные задания, что делает процесс обучения более эффективным. Платформы с ИИ также могут интегрироваться с другими образовательными ресурсами, что расширяет возможности для изучения грамматики.

Для проведения эксперимента с участием студентов, целью которого является оценка эффективности использования платформ с искусственным интеллектом для развития грамматического навыка на занятиях по иностранному языку, был разработан подробный план, включающий выбор участников, методику исследования и критерии оценки результатов. В качестве участников эксперимента были выбраны студенты, изучающие английский язык на разных уровнях подготовки. Это позволило создать разнообразную выборку, что, в свою очередь, способствовало более полному анализу эффективности платформ. Участники были разделены на две группы: экспериментальную и контрольную. Экспериментальная группа использовала платформу с искусственным интеллектом, а контрольная группа обучалась традиционными методами без использования технологий. Перед началом эксперимента все участники прошли тестирование, чтобы определить их

исходный уровень знаний грамматики английского языка. Это тестирование включало задания на определение грамматических правил, исправление ошибок и составление предложений. Эксперимент длился в течение одного семестра, в течение которого обе группы проходили одинаковые темы и материалы. Однако экспериментальная группа использовала платформы с искусственным интеллектом, которая адаптировала задания в зависимости от уровня знаний и индивидуальных предпочтений студентов. Платформы предоставляли обратную связь по выполненным заданиям, а также предлагала дополнительные упражнения на основе анализа ошибок, что позволяло учащимся сосредоточиться на тех аспектах грамматики, которые требовали наибольшего внимания. Контрольная группа, в свою очередь, обучалась по традиционным методам, включая лекции, практические занятия и домашние задания. Преподаватели предоставляли обратную связь, но она была менее индивидуализированной по сравнению с тем, что предлагала платформа с искусственным интеллектом. Таким образом, обе группы имели возможность изучать один и тот же материал, но с различными подходами к обучению. По окончании семестра участники снова прошли тестирование, аналогичное первоначальному. Результаты тестирования были проанализированы с использованием статистических методов, что позволило выявить различия в уровне знаний между экспериментальной и контрольной группами. Кроме того, были проведены опросы среди студентов, чтобы собрать их мнения о процессе обучения, удобстве использования платформ и уровне мотивации.

Анализ результатов показал, что студенты, использовавшие платформы с искусственным интеллектом, продемонстрировали более значительный прогресс в развитии грамматического навыка по сравнению с контрольной группой. Они отмечали, что индивидуализированный подход и мгновенная обратная связь помогли им лучше понять грамматические правила и повысить уверенность в своих знаниях. В то же время студенты контрольной группы сообщали о том, что традиционные методы обучения были менее эффективными и не всегда учитывали их индивидуальные потребности. Таким образом, проведенный сравнительный анализ подтвердил гипотезу о том, что использование платформ с искусственным интеллектом может значительно повысить эффективность обучения грамматике иностранного языка. Результаты исследования подчеркивают важность внедрения современных технологий в образовательный процесс, а также необходимость адаптации методов обучения к индивидуальным потребностям студентов. Внедрение таких платформ открывает новые возможности для улучшения качества обучения и повышения мотивации учащихся, что в конечном итоге может привести к более глубокому и устойчивому усвоению иностранного языка.

Литература:

1. *Бовтенко М.А.* Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранного языка: учеб. пос. – Новосибирский госуд. техн. уни-т, 2008. – 111 с.
2. *Григорьев С.Г., Гриншкун В.В.* Информатизация образования. Фундаментальные основы и практические приложения: учебник для студентов педагогических вузов. – Воронеж: издательство «Научная книга», 2014.
3. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам – М.: Академия, 2009. – 140 с.
4. *Попова Е.М., Федорова Е.Н.* Проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения иностранным языкам// Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения, 2010. № 11-2. С. 126-129.
5. *Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н.* Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие. – М.; Ростов н/Д.: Глосса-Пресс Феникс, 2010. – 177 с.

6. Babbel. URL: https://www.babbel.com (дата обращения: 21.02.2025).
7. Memrise. URL: https://www.memrise.com/ru/ (дата обращения: 21.02.2025).
8. Rosetta Stone. URL: https://eu.rosettastone.com (дата обращения: 21.02.2025).

References:

1. *Bovtenko M.A.* Informacionno-kommunikacionnye tehnologii v pre- podavanii inostrannogo jazyka: ucheb. pos. – Novosibirskiĭ gosud. tehnicheskiĭ universitet, 2008. – 111 s.
2. *Grigor'ev S.G., Grinshkun V.V.* Informatizacija obrazovanija. Fundamental'nye osnovy i prakticheskie prilozhenija: uchebnik dlja studentov pedagogicheskih vuzov. – Voronezh: izdatel'stvo «Nauchnaja kniga», 2014.
3. *Zubov A.V., Zubova I.I.* Metodika primenenija informacionnyh tehnologiĭ v obuchenii inostrannym jazykam – M.: Akademija, 2009. – 140 s.
4. *Popova E.M., Fedorova E.N.* Problemy vnedrenija informacionno-kommunikacionnyh tehnologiĭ v process obuchenija inostrannym jazy- kam// Psihologija i pedagogika: metodika i problemy prakticheskogo primenenija, 2010. № 11-2. S. 126-129.
5. *Sysoev P.V., Evstigneev M.N.* Metodika obuchenija inostrannomu jazyku s ispol'zovaniem novyh informacionno-kommunikacionnyh Internet-tehnologiĭ: uchebno-metodicheskoe posobie. – M.; Rostov n/D.: Glossa-Press Feniks, 2010. – 177 s.
6. Babbel. URL: https://www.babbel.com (data obrashhenija: 21.02.2025).
7. Memrise. URL: https://www.memrise.com/ru/ (data obrashhenija: 21.02.2025).
8. Rosetta Stone. URL: https://eu.rosettastone.com (data obrashhenija: 21.02.2025).

PRACTICAL USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE PLATFORMS FOR DEVELOPING GRAMMATICAL SKILLS IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES

Sokolova D.D.
Far Eastern Federal University

Shakhnazarova A.G.
Far Eastern Federal University

Lazareva I.N.
Far Eastern Federal University

Abstract: *In the context of the modern educational process, the use of technology has become an integral part of learning, and artificial intelligence offers new opportunities for a personalized approach to each student. This study examines the main functional capabilities of such platforms, such as adaptive exercises and interactive tasks, which contribute to improving the perception and mastery of grammatical rules. The results of the practical application of AI technologies are evaluated, ranging from increasing student motivation to enhancing their grammatical competence. This research aims to encourage further exploration of technology in education and emphasizes the importance of adapting teaching to the needs of the new generation of learners.*
Keywords: *ai platforms, grammatical skill*

Для цитирования: *Соколова Д.Д., Шахназарова А.Г., Лазарева И.Н.* Практическое применение платформ с искусственным интеллектом для развития грамматического навыка на занятиях по иностранному языку// Архонт, 2025. № 6(57). С. 226-229.

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Хуан Тин
аспирант, Российский университет дружбы народов
1435284454@qq.com

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВАННОГО НА ЗАДАЧАХ

Аннотация: *на современном этапе методика обучения на основе задач широко используется в преподавании английского языка, особенно в старших классах. Она направлена на развитие комплексных учебных способностей учащихся и подчеркивает их активную роль в процессе обучения. В статье рассматриваются преимущества этой методики, а также предлагаются стратегии её применения в преподавании английской грамматики, аудирования и чтения для повышения эффективности обучения.*

Ключевые слова: *методика обучения на основе задач, старшие классы средней школы, преподавание английского языка*

Глобальное развитие экономики стремительно прогрессирует, что приводит к значительному увеличению спроса на специалистов по английскому языку в обществе. В таком окружении преподавание английского языка, способствующее развитию профессиональных навыков учащихся, занимает все более важное место в системе среднего образования. Однако, на сегодняшний день традиционные модели обучения остаются относительно доминирующей проблемой в преподавании английского языка в старших классах школы. Поэтому исследование новых методов обучения английскому языку становится крайне необходимым. В последние годы методика обучения на основе задач постепенно начала применяться на различных уровнях образовательной подготовки. Обсуждение ее применения в преподавании в старших классах школы оказывает важное влияние на оптимизацию методов и моделей обучения английскому языку. В лингвистической сфере методика обучения на основе задач возникла в 1970-х гг. и подчеркивает проведение учебных занятий с акцентом на выполнение задач. Основной целью является преобразование теоретических языковых знаний в практические навыки, с максимальным уважением индивидуальности учащихся и акцентом на их активной роли. В этом контексте учитель играет роль лишь наставника в процессе обучения [4]. По сравнению с другими методами, методика обучения на основе задач больше внимания уделяет самой задаче, призывая опираться на четко сформулированные цели, чтобы стимулировать интерес студентов к обучению, развивать языковые привычки и способности к использованию языка. Это подчеркивает, что как изучение языка, так и формирование языковых навыков тесно связаны с поддержкой коммуникативной активности.

Фактически, методика обучения на основе задач основана на образовательных целях и предполагает проектирование задач для студентов, направленных на их участие в коммуникативных действиях. Это позволяет учащимся наслаждаться процессом обучения, проявлять индивидуальную инициативу, объединять индивидуальные и коллективные усилия с использованием эффективных ресурсов, анализировать и решать различные проблемы языковой коммуникации, а также качественно и эффективно выполнять задачи. В процессе обсуждения и выполнения задач образовательные цели полностью реализуются. Во-первых, принцип аутентичности. Сценарии выполнения заданий и практическая деятельность должны соответствовать общим законам реальной жизни. Преподаватели должны основывать обучение на реальных жизненных ситуациях, создавая объективные и достоверные сценарии. Это позволяет учащимся взаимодействовать с языковой информацией и обучаться в подлинной среде, что способствует всестороннему освоению

учебного материала и развитию способности применять теоретические знания для решения реальных жизненных задач. Во-вторых, принцип увлекательности. Интерес – это внутренняя движущая сила обучения. Только когда учащиеся заинтересованы в заданиях, они активно участвуют в практической деятельности. Механические задания не только не подчеркивают ценность самих заданий, но и могут негативно повлиять на уверенность и интерес учащихся. Поэтому преподаватели должны разрабатывать задачи, которые сочетают в себе ценность и увлекательность, чтобы эффективно привлекать внимание учащихся, а также использовать мотивирующую речь для стимулирования их вовлеченности. И, наконец, принцип практичности. Как в разработке, так и в выполнении заданий образование должно быть сосредоточено на образовательных целях. Следует избегать заданий, не имеющих практической ценности, уделяя внимание как внешней форме, так и реальной значимости. Учителя должны создавать благоприятную образовательную среду, предоставляя учащимся хорошие условия и пространство для взаимодействия, обсуждения вопросов и участия в практической деятельности.

Сами по себе эффективность преподавания и результаты обучения не сводятся исключительно к оживленной и шумной атмосфере в классе, но имеют более глубокое значение [2]. Поскольку учитель при разработке задания старается учитывать всех учащихся, чтобы каждый из них чувствовал себя полезным. Например, в процессе выполнения этапов задания, последующего обсуждения задач и проверки результатов студенты создают оживленную и активную атмосферу для групповых и парных занятий. Хотя некоторые учащиеся из-за ограниченных способностей и уровня знаний могут испытывать трудности, они все же способны сотрудничать с другими членами группы для успешного выполнения заданий. Это также предотвращает случаи, когда отдельные студенты, испытывая отсутствие интереса или понимания, занимаются не относящимися к учебе вещами. В данном контексте активными и положительными оказываются как взаимное оценивание учащихся, так и самооценка. Студенты активно ищут свои и чужие недостатки. Например, в процессе обучения на тему «Good friends» студенты не только активно искали соответствующую информацию, указывали на ошибки членов группы и исправляли их, но также занимались организацией записей и принимали участие в обсуждениях, слаженно работая вместе.

Согласно исследованиям, только при развитии командного духа и сотрудничества в учебе учащиеся могут эффективно выполнять задания, поставленные учителем. В процессе выполнения заданий студенты улучшают свои способности к обучению, знания языка и навыки применения материала, что в значительной степени повышает их интерес и энтузиазм к изучению английского языка, а это напрямую связано с открытой и активной атмосферой на занятиях. Кроме того, создание занятий на основе заданий позволяет учащимся изучать английский язык в процессе практического применения. Это также помогает студентам ощутить чувство достижения, поскольку они учатся с целью применения знаний на практике. Через многообразные учебные ситуации и контексты стимулируется их активность и инициативность, что побуждает их активно участвовать в учебном процессе. Гармоничная и доброжелательная среда обучения английскому языку способствует развитию у учащихся творческого духа, генерированию мотивации и развитию инновационных способностей. Однако, в рамках традиционных методов преподавания английского языка учащиеся обычно занимали пассивную роль, что ограничивало их самостоятельность, и это делало уроки слишком однообразными и скучными [3].

В системе преподавания английского языка на уровне старших классов средних школ обучение чтению является одним из самых значимых и важных образовательных мероприятий. Чтение – это наиболее частая активность, с которой сталкиваются учащиеся в реальной жизни, оно занимает большое место как в повседневной жизни студентов, так и в их экзаменах. Таким образом, уровень навыков чтения в определенной степени отражает общий уровень знаний английского языка у учащихся.

Однако традиционное обучение чтению чаще всего сосредоточено исключительно на самом тексте и включает такие аспекты, как понимание значения абзацев, основной идеи текста, перевод содержания и анализ структуры текста. Этот традиционный подход к чтению значительно ограничивает возможности учащихся старших классов в развитии навыков чтения. Студентам сложно выявить глубокий смысл текста, связать его с реальной жизнью или интегрировать с жизненными ситуациями, а также осознать культурное измерение содержания. Такой подход, который фокусируется только на языковой форме, мешает формированию у студентов жизненных ценностей и эмоционального отношения к изучаемому материалу. Согласно новым образовательным стандартам, содержание курса английского языка для старших классов делится на такие элементы, как тематический контекст, культурные знания, типы текстов, языковые навыки, стратегии обучения и языковые знания. Методика обучения на основе задач в обучении чтению позволяет значительно трансформировать традиционный подход, который подчеркивал содержание, но игнорировал воспитание навыков. Учитель, создавая последовательные задания, начиная с простого и переходя к сложному, помогает учащимся постепенно понять содержание текста и улучшить их навыки чтения.

Через самостоятельное обучение и выполнение заданий в ходе чтения студенты могут почувствовать различные тематические контексты, такие как отношения между человеком и собой, обществом, природой. Они изучают разнообразные типы текстов, включая описательные, повествовательные и аргументативные; осваивают обширные языковые знания, такие как слова, фразы, предложения, представленные в материалах для чтения; погружаются в культуру через чтение, усваивают культурное наследие и сравнивают культурные различия, развивая уверенность в своей культуре. В процессе обучения учащиеся также совершенствуют языковые навыки, такие как поиск информации, глубокое и беглое чтение, а также улучшают способность рационально применять стратегию обучения.

Таким образом, методика обучения на основе задач эффективно способствует реализации всех элементов содержания курса английского языка на уроках чтения. Она развивает основные образовательные компетенции по английскому языку, а также в значительной степени способствует улучшению навыков чтения у учащихся.

В целом, в условиях нового стандарта образования модель преподавания английского языка в старших классах также претерпевает изменения. Методика обучения на основе задач, ориентированная на выполнение определённых заданий, представляет собой новый подход, который помогает учащимся усваивать новые знания и улучшать свои комплексные способности. Она полностью разрушает традиционные модели преподавания английского языка, способствует укреплению главной роли учащихся в процессе обучения и повышает их навыки практического применения языка. На данном этапе преподаватели английского языка должны отказаться от традиционных моделей, искать новые методы и подходы, чтобы все учащиеся могли овладеть эффективными способами обучения, самостоятельно размышляли и активно участвовали в процессе. Это, в свою очередь, способствует повышению их общей образованности и комплексного развития.

Литература:

1. *Ло Цзяньцзюнь.* Изучение стратегий применения метода обучения на основе задач в преподавании чтения на английском языке в старших классах [J]// Examination Weekly, 2020. № 83. С. 83-84.

2. *Лю Минхуэй, Лю Сяо.* Исследование применения метода обучения на основе задач в преподавании английского языка в старших классах [J]// English for Middle School Students, 2021. № 12. С. 6.

3. *Ма Янь.* Эффективное применение метода обучения на основе задач в преподавании английского языка в старших классах [J]// English for Middle School Students, 2020. № 48. С. 6.

4. *Пэн Цзин.* Исследование применения метода обучения на основе задач в преподавании грамматики английского языка в старших классах [J]// Gao Kao, 2021 № 16. С. 7-28.

5. *Сунь Сяоцянь.* Обсуждение процессов применения метода обучения на основе задач в преподавании английского языка в старших классах [J]// English Pictorial (Advanced Version), 2020. № 16. С. 91.

6. *Ши Сяомэй.* Исследование применения метода обучения на основе задач в преподавании грамматики английского языка в старших классах [J]// Campus English, 2020. № 3. С. 159.

References:

1. *Lo Czjan'czjun'.* Izuchenie strategij primenenija metoda obuchenija na osnove zadach v prepodavanii chtenija na anglijskom jazyke v starshih klassah [J]// Examination Weekly, 2020. № 83. S. 83-84.

2. *Lju Minhujej, Lju Sjao.* Issledovanie primenenija metoda obuchenija na osnove zadach v prepodavanii anglijskogo jazyka v starshih klassah [J]// English for Middle School Students, 2021. № 12. S. 6.

3. *Ma Jan'.* Jeffektivnoe primenenie metoda obuchenija na osnove zadach v prepodavanii anglijskogo jazyka v starshih klassah [J]// English for Middle School Students, 2020. № 48. S. 6.

4. *Pjen Czin.* Issledovanie primenenija metoda obuchenija na osnove zadach v prepodavanii grammatiki anglijskogo jazyka v starshih klassah [J]// Gao Kao, 2021 № 16. S. 7-28.

5. *Sun' Sjaocjan'.* Obsuzhdenie processov primenenija metoda obuchenija na osnove zadach v prepodavanii anglijskogo jazyka v starshih klassah [J]// English Pictorial (Advanced Version), 2020. № 16. S. 91.

6. *Shi Sjaomjej.* Issledovanie primenenija metoda obuchenija na osnove zadach v prepodavanii grammatiki anglijskogo jazyka v starshih klassah [J]// Campus English, 2020. № 3. S. 159.

A STUDY ON TEACHING ENGLISH IN SENIOR SCHOOLS BASED ON TASK-BASED TEACHING METHOD

Huang Ting
postgraduate, Peoples' Friendship University of Russia
1435284454@qq.com

Abstract: *At the present stage, task-based teaching method is widely used in teaching English, especially in senior schools. It is aimed at developing students' comprehensive learning abilities and emphasizes their active role in the learning process. The article discusses the advantages of this method, and suggests strategies for its application in teaching English grammar, listening and reading to improve the effectiveness of teaching.*
Keywords: *task-based teaching method, senior high school, English language teaching*

Для цитирования: *Хуан Тин.* Исследование преподавания английского языка в старших классах на основе метода обучения, основанного на задачах// Архонт, 2025. № 6(57). С. 230-233.

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Боцан Т.Н.
магистрант, Воронежский государственный педагогический университет
nikolaevna.tania01@yandex.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКОВ: РОЛЬ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА ОТХОДОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: *в данной статье рассматривается важность формирования экологической культуры школьников через внедрение раздельного сбора мусора в учебный процесс. Автор анализирует, как практика сортировки отходов способствует развитию у детей осознания ответственности за окружающую среду, а также формирует навыки, необходимые для поддержания устойчивого образа жизни. В статье обсуждаются примеры проектной деятельности, интеграции раздельного сбора в учебные дисциплины и положительный социальный эффект, который возникает благодаря вовлечению школьников и их семей в экологические инициативы. В заключение подчеркивается, что раздельный сбор мусора является не только практическим инструментом, но и мощным средством воспитания осознанных граждан, заботящихся о будущем планеты.*

Ключевые слова: *экологическая культура, раздельный сбор мусора, окружающая среда, проектная деятельность, интеграция в учебный процесс, положительный социальный эффект, ответственность, элемент образования, практическое обучение*

В современных условиях, когда вопросы устойчивого развития и охраны окружающей среды становятся все более актуальными, формирование экологической культуры у школьников приобретает особую значимость. Одним из наиболее эффективных инструментов для достижения этой цели является раздельный сбор мусора, который активно внедряется в образовательные процессы. В данной статье мы рассмотрим, как раздельный сбор мусора способствует формированию экологической культуры среди учащихся и какие выгоды он приносит.

Экологическая культура – это совокупность знаний, ценностей и практик, которые формируют ответственное отношение к природе и окружающей среде. Она включает в себя осознание воздействия человека на природу, понимание значимости экологического благополучия и стремление к устойчивым практикам. Воспитание экологической культуры – это долгосрочный процесс, который начинается с ранних лет и требует интеграции в образовательный процесс. Одним из наиболее наглядных способов формирования экологической культуры является внедрение раздельного сбора мусора в школьную жизнь. Этот процесс позволяет учащимся получать практические навыки сортировки отходов и осознавать важность устойчивого использования ресурсов. Вот основные аспекты, как раздельный сбор мусора способствует развитию экологической культуры:

- **Практическое обучение**: учащиеся не только учатся теоретическим основам экологии, но и получают практические навыки сортировки отходов. Это создает систему, в которой понятия экологии осмысляются через конкретные действия.

- **Формирование ответственности**: процесс раздельного сбора мусора помогает детям осознать, что их действия имеют последствия для природы. Они начинают понимать, что их вклад в утилизацию отходов играет роль в борьбе с загрязнением окружающей среды.

- **Проектная деятельность**: школы могут организовывать проекты, связанные с раздельным сбором мусора, включая конкурсы на лучшее оформление контейнеров, акции по сбору отходов и экологические мероприятия, в которых могут участвовать как школьники, так и их семьи.

- **Интеграция в учебный процесс**: раздельный сбор мусора может быть интегрирован в различные учебные дисциплины, такие как биология, география и искусство, что делает обучение более междисциплинарным и целостным.

Внедрение раздельного сбора мусора в образовательные учреждения не только воспитывает индивидуальную экологическую ответственность, но и формирует коллективное сознание. Учащиеся начинают обсуждать и делиться своими знаниями с друзьями и членами семьи, что способствует распространению экологических практик и ценностей вне школьных стен. Это создает мультипликативный эффект, где каждое осознанное действие учащихся находит отражение в более широком социальном контексте.

Раздельный сбор мусора - это важный и эффективный инструмент для формирования экологической культуры у школьников. Он помогает воспитать экологически ответственных граждан, осознание необходимости устойчивого управления ресурсами, а также прививает учащимся важные социальные навыки взаимопомощи и активности. Внедряя эту практику в образовательный процесс, мы закладываем основы для формирования будущего, в котором забота о природе будет неотъемлемой частью жизни каждого человека. Экологическая культура начинается с маленьких шагов, и раздельный сбор мусора - один из них.

Литература:

1. *Бабанин И.В.* Мусорная революция// Твердые бытовые отходы, 2009. № 3. С. 56-60.
2. *Базулина И.В.* Развитие экологической культуры младших школьников на занятиях под открытым небом// Начальная школа, 2005. № 12. С. 34-35.
3. *Гальперин М.В.* Экологические основы природопользования: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2002.
4. *Игнатова В.А.* Экологическая культура: учебное пособие. – Тобольск: ТГПИ им. Д.И. Менделеева, 2000. – 212 с.
5. *Козина Е.Ф., Степанян Е.Н.* Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2004. – 496 с.
6. *Лазарева О.Н.* Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие: в 2 ч. – Екатеринбург, 2003. – 65 с.
7. *Мазелли М.* История мусора. От древних отходов до переработки пластика. – М.: Издательский дом Мещерякова, 2019. С. 82.
8. *Протасов В.Ф.* Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001.
9. *Рязанова А.А., Дружакина О.П.* Ответственное потребление как условие снижения образования отходов// Экологическая безопасность в техносферном пространстве: сборник материалов III Международной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых и студентов (9.06.2020 г.); сост.: С.В. Анахов, И.В. Гордеева, Г.В. Харина. – Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2020. С. 131-134.

References:

1. *Babanin I.V.* Musornaja revoljucija// Tverdye bytovye othody, 2009. № 3. S. 56-60.
2. *Bazulina I.V.* Razvitie jekologicheskoj kul'tury mladshih shkol'nikov na zanjatijah pod otkrytym nebom// Nachal'naja shkola, 2005. № 12. S. 34-35.
3. *Gal'perin M.V.* Jekologicheskie osnovy prirodopol'zovanija: uchebnik. – M.: FORUM: INFA – M, 2002.

4. *Ignatova V.A.* Jekologicheskaja kul'tura: uchebnoe posobie. – Tobol'sk: TGPI im. D.I. Mendeleeva, 2000. – 212 s.

5. *Kozina E.F., Stepanjan E.N.* Metodika prepodavanija estestvoznanija v nachal'noj shkole: uchebnoe posobie dlja studentov vysshih pedagogicheskih uchebnyh zavedenij. – M.: Akademija, 2004. – 496 s.

6. *Lazareva O.N.* Metodika prepodavanija estestvoznanija v nachal'noj shkole: ucheb. posobie: v 2 ch. – Ekaterinburg, 2003. – 65 s.

7. *Mazelli M.* Istorija musora. Ot drevnih othodov do pererabotki plastika. – M.: Izdatel'skij dom Meshherjakova, 2019. S. 82.

8. *Protasov V.F.* Jekologija, zdorov'e i ohrana okruzhajushhej sredy v Rossii: uchebnoe i spravochnoe posobie. – M.: Finansy i statistika, 2001.

9. *Rjazanova A.A., Druzhakina O.P.* Otvetstvennoe potreblenie kak uslovie snizhenija obrazovanija othodov// Jekologicheskaja bezopasnost' v tehnosfernom prostranstve: sbornik materialov III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii prepodavatelej, molodyh uchenyh i studentov (9.06.2020 g.); sost.: S.V. Anahov, I.V. Gordeeva, G.V. Harina. – Ekaterinburg: Izd-vo RGPPU, 2020. S. 131-134.

ECOLOGICAL CULTURE OF SCHOOLCHILDREN: THE ROLE OF SEPARATE WASTE COLLECTION IN EDUCATION

Botsan T.N.
master's student, Voronezh State Pedagogical University
nikolaevna.tania01@yandex.ru

Abstract: *This article examines the importance of forming an ecological culture of schoolchildren through the introduction of separate garbage collection in the educational process. The author analyzes how the practice of waste sorting contributes to the development of children's awareness of responsibility for the environment, as well as forms the skills necessary to maintain a sustainable lifestyle. The article discusses examples of project activities, the integration of separate collection into academic disciplines, and the positive social effect that results from the involvement of schoolchildren and their families in environmental initiatives. In conclusion, it is emphasized that separate garbage collection is not only a practical tool, but also a powerful means of educating conscious citizens who care about the future of the planet.*
Keywords: *ecological culture, separate garbage collection, environment, project activity, integration into the educational process, positive social effect, responsibility, element of education, practical training*

Для цитирования: *Боцан Т.Н.* Экологическая культура школьников: роль раздельного сбора отходов в образовании// Архонт, 2025. № 6(57). С. 234-236.

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Качура З.А.
магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Институт государственной службы и управления
idakachura@ya.ru

Научный руководитель:
Егоров В.К.
доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Институт государственной службы и управления

МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕДОСТУПНЫХ БИБЛИОТЕК

Аннотация: *в статье рассматриваются основополагающие элементы стратегического управления (миссия, цели, задачи) и обоснование их значимости для общедоступных библиотек в современных условиях конкурентной среды. Анализируется проблематики преобразования библиотек в современные коммуникационные площадки с акцентом на качественную творческую и познавательную деятельность, а также на содействие созданию знаний и поддержанию коммуникационных процессов. Определена необходимость адаптации библиотек к изменениям и потребностям пользователей для сохранения их значимости и усиления влияния на интеллектуальное развитие общества. Стратегическое управление, включающее четкую миссию, цели и задачи, является ключевым фактором успешной трансформации библиотек.*

Ключевые слова: *стратегическое управление, миссия, культура, библиотечная деятельность*

На протяжении многих веков библиотеки предстают приверженцами единых ценностей, связанных с информационными, культурными и просветительскими функциями. Однако в связи с научно-техническими и общественными переменами окружающего мира, библиотеки, так же, как и другие социальные институты, постоянно переосмысливают свою миссию, цель и задачи в соответствии с общественными интересами. Для существования в конкурентной среде любая организация должна иметь четко определенные ориентиры, направления, задающие стремления. Деятельность должна ориентироваться на достижение цели своего существования. В стратегическом менеджменте – области науки об управлении с долгосрочной направленностью цели и действий, основную цель организации называют миссией. Она представляет собой философию, сформулированное утверждение, для чего и по какой причине существует организация [4, с. 656].

Миссия библиотечного дела исходит из состояния общества, которое обслуживают библиотеки и самой их сущности – мест реализации личностных ценностей. Ценности определяются многолетней историей реализации этой миссии – интеллектуального обогащения, просвещения, необходимого для совершенствования жизни. А средства содействия проистекают из того, как люди учатся и создают знания [10]. Таким образом, ***миссия*** библиотек – это улучшение общества путем содействия созданию знаний: интеллектуальному обмену, коммуникационным процессам, нацеленным на достижение людьми смыслов, заложенных в той или иной информации и деятельности. На сегодняшний момент ***главной задачей*** библиотек для осуществления этой миссии должно стать быстрое преобразование в коммуникационные площадки широкого профиля, на которых

обеспечивается качественная познавательная и творческая деятельность людьми любого пола, возраста и статуса, любой сферы интересов [8, с. 99-103]. Данная задача находит отражение в утвержденном министром культуры Российской Федерации в 2014 г. Модельном стандарте деятельности общедоступных библиотек. Этот документ важен для обозначения культурно-просветительской миссии общедоступных библиотек, их роли и места в современном обществе. В стандарте содержатся рекомендации к минимальному уровню развития библиотечной отрасли: «общедоступные библиотеки должны стать центрами культурного просвещения и воспитания … организовывать культурно-просветительские акции с участием учёных, политиков, педагогов, писателей, библиофилов, в совершенстве использовать современные информационно-коммуникационные технологии, предоставлять информационные услуги в различных сферах общественной жизни, создавать собственный краеведческий контент, отражающий местную историю» [6]. Также в документе выражены основные направления развития, среди которых: создание коммуникационного пространства для интеллектуального роста и культурного досуга; усиление качеств библиотеки как информационного агента, действующего в сетевом, виртуальном пространстве, обеспечивающем доступ и навигацию к мировым информационным ресурсам; хранение, преумножение и воплощение в информационных ресурсах культурного наследия; создание физического и виртуального пространства библиотеки, изменяющегося в соответствии с требованиями общества. Последнее направление развития включает предоставление возможности: получения изданий в любых форматах; получения доступа к электронным ресурсам и полнотекстовым базам данных различных агрегаторов; получения консультационной помощи и профессиональной поддержки в различных областях; пользования дополнительными, государственными и социально-значимыми услугами; доступа к социальным сервисам через терминалы; проведения интеллектуального досуга, общения, повышения квалификации и уровня образованности.

В связи с вышеперечисленными направлениями развития могут быть названы и другие актуальные на сегодняшний момент задачи. Во-первых, для превращения в подлинно интеллектуально-творческие пространства, задачей выступает привлечение в библиотеки разнонаправленных общественных групп. Вытекающей задачей становится преобразование пространства в многофункциональное – способное изменяться в зависимости от содержания и форм работы. Задачей библиотекарей становится своевременное обновление материально-технической базы: приобретение оборудования, стандартного и специального программного обеспечения, доступа к платным информационным ресурсам. Важно перенести акцент в структурообразующей системе Читатель-Библиотекарь-Книга с книги на человека, несмотря на начальное терминологическое значение слова «библиотека». Деятельность библиотечных сотрудников должна быть заточена на отбор и рекомендацию лучшего человеческого опыта и знаний, как когда-то на подбор и рекомендацию книг. Основными направлениями деятельности должны стать модерирование, организация и управление обменом знаниями и навыками между людьми различных образов жизни.

Роль общедоступных библиотек как социального института в информационном обществе определяется развитием ее традиционных: социальной, информационной, образовательной, коммуникационной, когнитивно-познавательной, мемориальной и культурно-просветительской функций в следующих направлениях деятельности:

1. активизации и модерировании взаимообмена идеями и мнениями между людьми разных слоев и сообществ;

2. предоставлении пространства и ресурсов для творческой реализации и решения повседневных задач;

3. учреждении просветительских программ, способствующих адаптации граждан к инновационным разработкам [9, с. 7-15]. Во всех этих направлениях остаются прежними

функциональные черты. Характерным свойством социальной функции остается проявление реакции библиотеки на потребности общества, поиск способов взаимодействия с внешней средой, рассмотрение средств адаптации к системе более высокого порядка.

В рамках коммуникативной функции библиотека организует взаимодействие людей друг с другом, с социальной памятью всего человечества, с продуктами и технологиями коммуникации. Информационной функцией определяются процессы обращения к информационным каналам; организации, передачи, обеспечения доступа к информации – одного из источников знаний; технической и технологической модернизацией процессов [1, с. 16]. Черты мемориальной функции заключаются в продолжении родовой деятельности библиотеки по сбору и хранению разного рода ресурсов, накопленных человечеством знаний, культурных мировых ценностей. Культурная функция усиливается за счет стремления людей в самоидентификации и распространению собственной культуры. Образовательная функция заключается в организации деятельности, направленной на обеспечение духовного воспроизводства общества [2, с. 33]. Когнитивная функция отражена в участии в процессах управления знаниями и содействия производству новых знаний. Функция активизации и модерирования обмена знаниями, умениями и навыками между представителями различных слоев, групп, граждан, направлено на разрешение их насущных проблем. Она может быть реализована в различных формах человеческого взаимодействия. Прикладная функция предоставления пространства и инструментария связана с потребностью людей в месте реализации творческих инициатив. Библиотеки должны быть заинтересованы в привлечении активных групп граждан для превращения в подлинно интеллектуально-творческие центры, открытые для всех пространства для комфортного индивидуального и коллективного времяпровождения и творческой самореализации. Приобретение и предоставление в общественный доступ оборудования делает библиотеки не только привлекательными для инновационной деятельности граждан, но и экономически выгодными учреждениями, покрывающими затраты на содержание [11]. Функция учреждения обучающих программ приобретает свое значение из-за увеличившихся темпов изменения системы ценностей и технологических возможностей. Негативные последствия, вызванные постоянными изменениями ценностных ориентиров, могут быть сглажены библиотеками, предоставляющим доступ к обучающим курсам и программам по адаптации общества, применению новых технологий, развитию творческих способностей.

Учитывая вышеуказанные функции и задачи, библиотеки обретают новую концепцию, становятся местами новых идей и открытий, преодолевая при этом кризис, вызванный падением спроса на доступ к информации. Библиотека эволюционирует в социальный институт, обеспечивающий познавательно-творческую деятельность обслуживаемого сообщества посредством организации интеллектуального взаимодействия, реализации обучающих и досуговых программ, предоставления в общественное пользование необходимого пространства, аппаратного и программного инструментария и доступа к источникам информации [9, с. 7-15].

Заключение. В зависимости от состояния общества библиотекари неоднократно переосмысливают свою работу. Так, в 1870-х Мелвиллом Дьюи было предложено применение универсальной десятичной классификации для систематизированной расстановки книжного фонда; В 1931 г. основоположником библиотековедения Шиали Ранганатаном обозначена философия действия библиотечной системы. Библиотечное дело растет и адаптируется к настоящему, перенимая и адаптируя социальные конструкции сообществ, для которых оно предназначено. Поскольку сообщества меняются, библиотечное дело тоже должно меняться. Миссия, ценности и средства поддержки библиотекарей остаются неизменными, в то время как инструменты библиотекарей (книги, свитки, электронные книги, 3D-принтеры, здания, каталогизация, справочная информация), направления работы, профессиональные требования и управленческая стратегия изменяются.

В соответствии с целью проведенного исследования – описания оптимального способа развития библиотек в информационном обществе был проведен анализ тенденций общественного развития, который отразил следующие доводы: распространение цифровых технологий становится чревато глобальным социальным изменениям; закат индустриализации и проявление экономики, движимой знаниями; знания становятся главной преобразующей силой и ценностным ресурсом, из-за чего трансформируются интересы общества; возрастает значение институтов, обеспечивающих сохранение, развитие и доступ к всевозможным источникам знаний; неотъемлемым качеством поддержания статуса становится непрерывное образование, получение опыта и навыков, саморазвитие, из-за чего возрастает потребность в коммуникационной, информационной, культурной и образовательной инфраструктуре.

Таким образом, осознание преобладания информационного потока над массивом знаний и вытекающих из этого социальных проблем, а также поддержка государствами, обществом, отдельными людьми значения циркуляции знаний становится главным фактором преобразования общества. Следование этим эволюционным процессам должно быть своевременно реализовано библиотечными учреждениями. Лишь тогда у них есть шанс выжить в конкурентной борьбе, остаться востребованными для общества и обрести механизмы влияния на формирование успешного общества.

Литература:

1. *Акилина М.И.* О критериях отнесения библиотеки к документным и информационным учреждениям// Библиотечное дело на пороге XXI в.: тезисы докладов и сообщений международной научной конференции. – М., 1998. Ч. 1. С. 16.
2. *Алимаева О.И.* Библиотека в современном образовательном пространстве// Современная библиотека: традиции и инновации: сб-к науч. трудов. – Саратов, 2005. С. 33.
3. *Алимаева О.И.* Библиотеки и музеи как социокультурные институты в эпоху глобализации// Современная библиотека: сборник научных трудов. – Саратов, 2005. С. 12.
4. *Виханский О.С., Наумов А.И.* Менеджмент. – М.: Магистр, 2021. – 656 с.
5. *Дракер П.* Эффективный руководитель. – М.: Манн, Иванов и др, 2021. – 240 с.
6. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки. Рекомендации органам государственной власти субъектов РФ и органам муниципальной власти: утвержден 31.10.2014// Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document/420364098 (дата обращения: 20.02.2025).
7. *Пугина Л.И., Родионова Е.В.* Современные подходы к формулировке миссии предприятия// Век качества, 2014. № 1. С. 18-20.
8. *Степанов В.К.* Миссия и направления деятельности общедоступных библиотек в обществе знаний// Румянцевские чтения 2019: материалы международной научно-практической конференции. – М.: Пашков дом, 2019. С. 99-103.
9. *Степанов В.К.* Новое видение библиотеки как социального института в обществе знаний// Научные и технические библиотеки, 2019. № 1. С. 7-15.
10. *David Lankes R.* The atlas of new librarianship. – Cambridge; Massachusetts; London: MIT press: Association of college & research libraries. – 427 p..
11. The Economic Impact of Libraries in Indiana// Kelley School of Business: Indiana University, 2007.

References:

1. *Akilina M.I.* O kriterijah otnesenija biblioteki k dokumentnym i informacionnym uchrezhdenijam// Bibliotechnoe delo na poroge XXI veka: tezisy dokladov i soobshhenij mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii. – M., 1998. Ch. 1. S. 16.

2. *Alimaeva O.I.* Biblioteka v sovremennom obrazovatel'nom prostranstve// Sovremennaja biblioteka: tradicii i innovacii: sbornik nauchnyh trudov. – Saratov, 2005. S. 33.
3. *Alimaeva O.I.* Biblioteki i muzei kak sociokul'turnye instituty v jepohu globalizacii// Sovremennaja biblioteka: sbornik nauchnyh trudov. – Saratov, 2005. S. 12.
4. *Vihanskij O.S., Naumov A.I.* Menedzhment. – M.: Magistr, 2021. – 656 s.
5. *Draker P.* Jeffektivnyj rukovoditel'. – M.: Mann, Ivanov i Ferber, 2021. – 240 s.
6. Model standard of public library activities. Recommendations to government bodies of the constituent entities of the Russian Federation and municipal authorities: approved on 31.10.2014// Electronic fund of current legal and regulatory documents. URL: https://docs.cntd.ru/document/420364098 (date of access: 20.02.2025).
7. *Pugina L.I., Rodionova E.V.* Sovremennye podhody k formulirovke missii predprijatija// Vek kachestva, 2014. № 1. S. 18-20.
8. *Stepanov V.K.* Missija i napravlenija dejatel'nosti obshhedostupnyh bibliotek v obshhestve znanij// Rumjancevskie chtenija – 2019: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. – M.: Pashkov dom, 2019. S. 99-103.
9. *Stepanov V.K.* Novoe videnie biblioteki kak social'nogo instituta v obshhestve znanií// Nauchnye i tehnicheskie biblioteki, 2019. № 1. S. 7-15.
10. *David Lankes R.* The atlas of new librarianship. – Cambridge; Massachusetts; London: MIT press: Association of college & research libraries. – 427 p..
11. The Economic Impact of Libraries in Indiana// Kelley School of Business: Indiana University, 2007.

MISSION, GOALS AND OBJECTIVES OF MODERN PUBLIC ACCESS LIBRARIES

Kachura Z.A.
master's student, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Institute of Public Administration and Management
idakachura@ya.ru

Scientific supervisor:
Egorov V.K.
doctor of philosophy, professor, Head of UNESCO Department, Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Institute of Public Administration and Management

Abstract: *The article examines the fundamental elements of strategic management (mission, goals, objectives) and substantiates their importance for public libraries in the modern competitive environment. The problems of transforming libraries into modern communication platforms with an emphasis on high-quality creative and cognitive activities, as well as on promoting the creation of knowledge and maintaining communication processes are analyzed. The need for libraries to adapt to changes and user needs is determined in order to maintain their importance and enhance their influence on the intellectual development of society. Strategic management, including a clear mission, goals and objectives, is a key factor in the successful transformation of libraries.*
Keywords: *strategic management, mission, culture, library activities*

Для цитирования: *Качура З.А.* Миссия, цели и задачи современных общедоступных библиотек// Архонт, 2025. № 6(57). С. 237-241.

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пепеляева А.А.
студент, Санкт-Петербургский государственный университет
pepel_lalala@icloud.com

Иванов Д.С.
студент, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского
danechka.ivanov.0202@mail.ru

Игнатьев А.О.
студент, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
sena.ignatiev@gmail.com

РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФОРМИРОВАНИИ СУБЪЕКТИВНОГО ОЩУЩЕНИЯ СЧАСТЬЯ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Аннотация: *в статье рассматривается роль эмоционального интеллекта (ЭИ) в формировании субъективного ощущения счастья у студентов-психологов. Подчеркивается важность компонентов ЭИ, таких как самоосознание, саморегуляция, эмпатия и социальные навыки, в повышении уровня эмоционального благополучия. Исследование акцентирует внимание на взаимосвязи между умением понимать и управлять своими эмоциями и общим ощущением счастья. Также анализируется влияние ключевых жизненных ценностей и профессиональных особенностей на психологическое здоровье студентов. Предлагается углубленное обсуждение факторов, которые усиливают или ослабляют эту взаимосвязь, таких как уровень социальной поддержки, стрессоустойчивость и оптимизм. Выводы статьи указывают на необходимость развития эмоционального интеллекта в процессе профессиональной подготовки будущих психологов для повышения их субъективного благополучия и профессиональной эффективности.*

Ключевые слова: *эмоциональный интеллект, субъективное счастье, студенты-психологи, самоосознание, саморегуляция, эмпатия, социальные навыки, психологическое благополучие, оптимизм*

Актуальность изучения роли эмоционального интеллекта (ЭИ) в формировании субъективного ощущения счастья у студентов-психологов обусловлена современными тенденциями образовательного процесса и психологической подготовки специалистов. В условиях высокой эмоциональной нагрузки и постоянного взаимодействия с различными категориями людей будущие психологи должны обладать развитым эмоциональным интеллектом для эффективной профессиональной деятельности и поддержания собственного благополучия. Уровень счастья студентов напрямую влияет на их психологическое здоровье, мотивацию к обучению и успешность в профессиональной реализации. Кроме того, исследования показывают, что высокий уровень ЭИ способствует улучшению психоэмоционального состояния, снижению уровня стресса и повышению качества межличностных отношений. Однако детальное изучение взаимосвязи между эмоциональным интеллектом и субъективным ощущением счастья, особенно у студентов-психологов, остается недостаточно раскрытым. Это создает потребность в более глубоких исследованиях, направленных на понимание механизмов этого взаимодействия.

Цель статьи – исследовать роль эмоционального интеллекта в формировании субъективного ощущения счастья у студентов-психологов. Научная новизна данного исследования заключается в комплексном анализе влияния эмоционального интеллекта на субъективное ощущение счастья в контексте подготовки специалистов-психологов. Кроме

того, исследование уделяет внимание факторам, которые могут усиливать или ослаблять взаимосвязь между ЭИ и ощущением счастья, таким как уровень социальной поддержки, стрессоустойчивость и способность к адаптации.

Эмоциональный интеллект (ЭИ) — это ключевая способность человека, которая обеспечивает понимание собственных эмоций, эмпатическое отношение к другим людям и регулирование своих чувств. Концепция ЭИ, впервые обозначенная в рамках «социального интеллекта» Р. Торндайка и развиваемая в трудах Х. Гарднера, получила широкое распространение благодаря работам Дж. Мейера и П. Сэловея (1990) [1]. Центральной идеей является то, что эмоции играют важную роль в мыслительной деятельности и межличностных отношениях. Эмоциональный интеллект способствует формированию ощущения субъективного счастья. Согласно ряду исследований, счастье связано с умением человека понимать свои эмоции и эмоции других людей, а также с эффективным управлением ими. В основе ощущения счастья лежит баланс положительных и отрицательных переживаний, что во многом зависит от уровня развитости эмоционального интеллекта.

Теория эмоционального интеллекта основана на четырех ключевых компонентах, предложенных Дж. Мейером и П. Сэловеем:

1. **Самоосознание** — способность понимать собственные эмоции и причины их возникновения. Оно позволяет человеку осознавать свои чувства и контролировать их влияние на поведение.
2. **Саморегуляция** — умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях. Этот компонент помогает избежать импульсивных решений и сохранять эмоциональный баланс.
3. **Эмпатия** — способность понимать эмоциональные состояния других людей. Эмпатия способствует построению гармоничных межличностных отношений.
4. **Социальные навыки** — эффективное взаимодействие с окружающими. Развитые социальные навыки помогают формировать устойчивые связи и решать конфликтные ситуации [2].

Студенты, обучающиеся по психологическим специальностям, находятся в постоянном взаимодействии с людьми, что требует высокого уровня эмпатии и саморегуляции. Эмоциональный интеллект позволяет им формировать глубокие межличностные связи и способствует улучшению их психического благополучия. Эмпатия, являясь важной составляющей ЭИ, тесно связана с ощущением счастья, так как позволяет глубже понимать окружающих и испытывать положительные эмоции.

Счастье студентов-психологов также связано с их способностью к саморефлексии. Умение осознавать свои эмоции и находить способы их выражения способствует развитию эмоциональной устойчивости. Развитие социальной поддержки за счет качественного взаимодействия с окружающими людьми также способствует формированию субъективного ощущения счастья. Субъективное ощущение счастья определяется рядом факторов, таких как любовь, семья, дружба, здоровье и профессиональная реализация. Студенты-психологи, обладающие высоким уровнем эмоционального интеллекта, чаще испытывают удовлетворение этими аспектами жизни. Умение распознавать собственные ценности и управлять своими эмоциями помогает эффективнее достигать поставленных целей и строить гармоничные отношения.

Для студентов-психологов ценности «общение» и «здоровье» играют особую роль [5]. Поддержка здорового образа жизни и эффективное общение могут служить основой для поддержания общего благополучия. Высокий уровень ЭИ способствует более осознанному отношению к здоровью и укреплению социальных связей. Для анализа роли эмоционального интеллекта в формировании счастья среди студентов-психологов можно использовать количественные и качественные методы. В качестве инструмента для оценки ЭИ

применяются такие методики, как «Тест эмоционального интеллекта» (MSCEIT) и опросники по самооценке. Для измерения уровня субъективного счастья используются шкалы, например, «Шкала удовлетворенности жизнью» и «Шкала положительных и отрицательных эмоций» [4].

Качественные исследования включают проведение интервью и фокус-групп. Это позволяет глубже понять, как студенты интерпретируют свои эмоции и какие стратегии управления эмоциями они применяют для достижения ощущения счастья.

Целью настоящего рассмотрения было выявить взаимосвязь между эмоциональным интеллектом и психологическими характеристиками, ассоциированными с ощущением счастья. Исходя из анализа возможных взаимосвязей, можно предположить, что влияние ЭИ на субъективное переживание счастья может быть неоднозначным. Хотя ЭИ не всегда напрямую связан с отдельными аспектами счастья, его косвенное влияние проявляется в таких показателях, как оптимизм, удовлетворенность жизнью и чувство уверенности в своих силах. Эмоциональный интеллект можно рассматривать как инструмент для более осознанного переживания эмоций и управления ими. Лица с высоким ЭИ, как правило, обладают развитой способностью адаптироваться к жизненным обстоятельствам и строить гармоничные отношения, что способствует формированию более устойчивого ощущения счастья. Ценности «общение» и «здоровье» рассматриваются как универсальные приоритеты, которые могут оказывать одинаковое влияние на все категории людей вне зависимости от уровня ЭИ [3]. Эти ценности можно интерпретировать как базовые для большинства людей.

Для развития эмоционального интеллекта у студентов-психологов можно предложить следующие стратегии:

1. Тренинги по развитию самоосознания. Студенты должны учиться анализировать свои эмоции и понимать их причины.
2. Практика саморегуляции. Упражнения по управлению стрессом и предотвращению эмоциональных всплесков помогут студентам лучше контролировать свои реакции.
3. Развитие эмпатии. Психологические игры и тренинги помогут студентам развивать способность понимать и принимать чужие эмоции.
4. Социальные навыки. Студенты должны развивать навыки эффективного общения и решения конфликтов.

Эмоциональный интеллект играет важную роль в формировании субъективного ощущения счастья у студентов-психологов. Развитие самосознания, саморегуляции, эмпатии и социальных навыков способствует лучшему пониманию своих потребностей и ценностей, что ведет к более полному ощущению счастья. Студенты с высоким уровнем ЭИ обладают способностью поддерживать эмоциональный баланс, что улучшает их психологическое здоровье и общее благополучие.

Обсуждение результатов позволяет выделить несколько ключевых наблюдений: ЭИ может быть важным, но не единственным фактором, влияющим на переживание счастья. Уровень счастья и удовлетворенности жизнью у людей с разным уровнем ЭИ может отличаться в зависимости от их предпочтений и ценностей. Взаимосвязь между эмоциональным интеллектом, оптимизмом и ощущением здоровья требует дальнейшего изучения.

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта должно стать важной частью образовательного процесса для будущих психологов. Это позволит им не только эффективно помогать своим клиентам, но и поддерживать собственное счастье и психологическое здоровье.

Литература:

1. *Васильева О.С., Голова В.С.* Связь эмоционального интеллекта с особенностями переживания счастья у студентов-психологов// Инновационная наука: Психология, Педагогика, Дефектология, 2023. № 2.
2. *Верхотурова Н.Ю.* К проблеме изучения эмоционального интеллекта как феномена современной психологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум», 2021. № XVII.
3. *Дивисенко К.С.* Ценности и установки в структуре жизненного мира// Петербургская социология сегодня, 2013. № 4. С. 159-174.
4. *Короткая С.С.* Особенности я-концепции и ценностно-смысловой сферы студентов-психологов с разным уровнем адаптационного потенциала личности// Актуальные вопросы психологии развития и формирования личности: методология, теория и практика : сборник материалов второй всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 24–25 сентября 2019 г. – СПб.: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2019. С. 107-111.
5. *Пилишвили Т.С., Савушкина А.И., Данилова А.Л., Соруко Т.Н.* Психологическое благополучие и ценностно-смысловая сфера личности студентов-психологов// Образование и наука, 2021. № 4.

References:

1. *Vasil'eva O.S., Golova V.S.* Svjaz' jemocional'nogo intellekta s osobennostjami perezhivanija schast'ja u studentov-psihologov// Innovacionnaja nauka: Psihologija, Pedagogika, Defektologija, 2023. № 2.
2. *Verhoturova N.Ju.* K probleme izuchenija jemocional'nogo intellekta kak fenomena sovremennoj psihologii: materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii «Nauka i socium», 2021. № XVII.
3. *Divisenko K.S.* Cennosti i ustanovki v strukture zhiznennogo mira// Peterburgskaja sociologija segodnja, 2013. № 4. S. 159-174.
4. *Korotkaja S.S.* Osobennosti ja-koncepcii i cennostno-smyslovoj sfery studentov-psihologov s raznym urovnem adaptacionnogo potenciala lichnosti// Aktual'nye voprosy psihologii razvitija i formirovanija lichnosti: metodologija, teorija i praktika : sbornik materialov vtoroj vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii, Sankt-Peterburg, 24–25 sentjabrja 2019 g. – SPb.: Leningradskij gosudarstvennyj universitet im. A.S. Pushkina, 2019. S. 107-111.
5. *Pilishvili T.S., Savushkina A.I., Danilova A.L., Soruko T.N.* Psihologicheskoe blagopoluchie i cennostno-smyslovaja sfera lichnosti studentov-psihologov// Obrazovanie i nauka, 2021. № 4.

THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE FORMATION OF SUBJECTIVE HAPPINESS AMONG PSYCHOLOGY STUDENTS

Pepeliaeva A.A.
student, Saint Petersburg State University
pepel_lalala@icloud.com

Ivanov D.S.
student, Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky
danechka.ivanov.0202@mail.ru

Ignatiev A.O.
student, Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky
sena.ignatiev@gmail.com

Abstract: *This article examines the role of emotional intelligence (EI) in the formation of subjective happiness among psychology students. The importance of EI components – self-awareness, self-regulation, empathy, and social skills – in enhancing emotional well-being is highlighted. The study emphasizes the relationship between the ability to understand and manage one's emotions and overall happiness. Additionally, the influence of key life values and professional characteristics on students' psychological health is analyzed. An in-depth discussion is presented on factors that may strengthen or weaken this relationship, such as the level of social support, stress resilience, and optimism. The article concludes by emphasizing the need to develop emotional intelligence as part of the professional training of future psychologists to enhance their subjective well-being and professional effectiveness.*
Keywords: *emotional intelligence, subjective happiness, psychology students, self-awareness, self-regulation, empathy, social skills, psychological well-being, optimism*

Для цитирования: *Пепеляева А.А., Иванов Д.С., Игнатьев А.О.* Роль эмоционального интеллекта в формировании субъективного ощущения счастья у студентов-психологов// Архонт, 2025. № 6(57). С. 242-246.

ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ

Ян Тяньцзэ
студент, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
13843013500@163.com

СОЦИОЛОГИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ: КИТАЙСКИЙ ПУТЬ В ГЛОБАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ

Аннотация: *в условиях глобализации китайская модель модернизации становится важным объектом изучения для понимания альтернативных путей развития обществ. В работе проводится социологический анализ взаимодействия традиционных ценностей и современных реформ Китая в контексте мировой истории. Особое внимание уделено концепциям множественных и переплетенных модернов Й. Арнасона и их применению к изучению советско-китайских отношений. Исследуются исторические этапы адаптации советской модели в Китае и трансформация культурных, политических и экономических процессов. Научная новизна заключается в синтезе цивилизационного и политико-экономического подходов, что позволяет глубже понять китайский путь модернизации и его отличия от других траекторий глобального развития. Работа предлагает новый взгляд на взаимодействие моделей модернизации, формирующихся под влиянием мирового коммунистического движения и локальных культурных традиций.*

Ключевые слова: *китайская модернизация, социологический анализ, Й. Арнасон, множественные модерны, переплетенные модерны, советско-китайские отношения, культурные традиции, глобализация*

В условиях глобализации китайская модель модернизации становится важным объектом исследования для понимания альтернативных путей развития обществ. Социологический анализ позволяет раскрыть особенности взаимодействия традиционных ценностей и современных реформ в контексте мировой истории. Цель: исследовать специфику китайского пути модернизации через призму социологии, с акцентом на взаимодействие культурных традиций и глобальных процессов. Научная новизна: в работе представлен новый подход к анализу китайской модернизации, основанный на синтезе цивилизационного и политико-экономического подходов. Это позволяет глубже понять роль культурных особенностей и внутренних реформ в формировании уникального модернизационного пути Китая.

Рецепция исторической социологии Й. Арнасона в России, начавшаяся с перевода его статьи «Коммунизм и модерн», постепенно углубляется. Изначально внимание отечественных исследователей было сосредоточено на его анализе советской версии модерна, но в последние годы стали рассматриваться различные аспекты его теоретического наследия [1]. Арнасон рассматривался в контексте развития цивилизационного анализа в мировой исторической социологии, а также изучался его подход к исследованию восточноазиатского модерна, включая различия между СССР и Китаем [4; 11]. Однако взаимодействие альтернативных модернов в этих странах осталось недостаточно освещенным.

Концепция Арнасона отличается трансцивилизационной и транснациональной направленностью [6, с. 787]. Австралийский исследователь Дж. Смит относит ее к «реляционному» подходу в цивилизационном анализе, тогда как Р.Г. Браславский характеризует ее как «интеракционную» [17, P. 29; 4, с. 22]. Оба подхода акцентируют внимание на межцивилизационных взаимодействиях и их влиянии на историческое развитие обществ. Арнасон распространяет свою методологию на отношения модерных обществ, включая взаимодействие СССР и Китая с 1920-х гг. до распада советской системы.

Идея «переплетенных» модернов (entangled modernities), изначально предложенная в рамках постколониальной историографии, подчеркивает взаимозависимость между Западом и незападными обществами [16]. Й. Терборн обосновал ее применимость в социологической теории, утверждая, что европейская модернизация представляет собой лишь одну из возможных траекторий [19]. Терборн выделяет «гибридные пути» модернизации, характерные для России и Китая, которые включают элементы реактивной модернизации и заимствования европейской классовой политики. Китай, по его мнению, был сложным примером такой траектории, сочетавшей элементы колониального подчинения и советскую модель политического режима [10, с. 100-101]. Однако Терборн не учитывает в полной мере взаимодействие советской и китайской моделей.

М. Дэвид-Фокс применил концепции альтернативных и «переплетенных» модернов к советской истории, ссылаясь на работы Эйзенштадта и Терборна [5, с. 36]. Он пришел к выводу, что в Советском Союзе существовали множественные версии модерна [5, с. 40]. Тем не менее, его подход ближе к постколониальной теории, чем к оригинальным взглядам Арнасона. Арнасон подчеркивает значение цивилизационного наследия в формировании множественных модернов. Он рассматривает советский модерн как амбициозный цивилизационный проект, подорванный внутренними противоречиями [14, p. 335]. Кроме того, он выделяет четыре типа переплетения модернизирующихся обществ: друг с другом, с общими структурными вызовами, с историческим наследием и с глобальным контекстом, сформировавшимся под влиянием экспансии Запада [3, с. 151]. Взаимодействие СССР и Китая относится к первому типу, но также затрагивает другие аспекты переплетения. Арнасон указывает, что адаптация заимствованных институтов может приводить к их переосмыслению, а не простому копированию, и не обязательно ведет к прогрессу [14, p. 43]. Это важное уточнение позволяет глубже понять динамику советско-китайских взаимодействий в контексте множественных модернов.

В книге «Несбывшееся будущее» Арнасон анализирует исторические предпосылки формирования советского варианта модерна и его внутреннюю динамику [13]. Он предложил оригинальный сравнительно-исторический подход к изучению стран Второго мира и развил веберианскую традицию в исследованиях обществ советского типа [28, p. 32; 9]. Особое внимание уделено сравнению советской модели альтернативного модерна с ее вариациями в Восточной Европе и Китае, включая влияние мирового коммунистического движения и отношения СССР с Западом. Особенно важна статья Арнасона «Переплетенные коммунизмы», где рассматривается взаимодействие СССР и Китая [3, с. 151-181]. В «Лабиринте модерна» подчеркивается роль геополитики в трансформации советского коммунизма в Китае [15]. Арнасон также анализирует межцивилизационное взаимодействие западного и китайского «культурных миров», указывая, что Китай был «наиболее удаленным от Запада «другим» [3, с. 157]. Контакты с Западом начались в 1840-е гг. и сопровождались адаптацией западных идеологий. Тайпинское восстание 1850—1864 гг. стало важным этапом этих изменений. В дальнейшем революционное движение в Китае стремилось к преобразованию социальной структуры и укреплению государства [2, с. 198].

Марксистские идеи приобрели значимость в Китае после 1917 г., где большевизм стал восприниматься как успешный образец перестройки империи [2, с. 199]. Советская модель адаптировалась китайскими политическими силами по-разному, и даже Гоминьдан частично следовал этому пути. В 1920-х гг. СССР рассматривал Китай как перспективную арену революции, но внутренняя фракционная борьба ВКП(б) повлияла на эффективность советской политики [3, с. 162]. Арнасон утверждает, что большевистское руководство надеялось на контроль китайскими коммунистами гоминьдановских структур, чтобы разработать тактику захвата власти [3, с. 163]. Хотя китайская революция 1927 г. закончилась провалом, эти тактики впоследствии использовались в других странах.

Арнасон считает, что китайский коммунизм развивался под воздействием внутренних тенденций и ошибок советской стратегии, аналогичных их попыткам мировой революции в 1917 г. [3, с. 173]. Яньаньский период стал временем создания зародышевого государства, ориентированного на восстановление Китая [3, с. 174]. Использование китайцами ленинской партийной модели способствовало созданию эффективного контргосударства, схожего с советской стратегией социализма в одной стране [3, с. 176]. После 1949 г. Арнасон отвергает идею о полной самостоятельности коммунистического Китая, подчеркивая его зависимость от советских идей. Маоистские реформы основывались на советской модели, но применялись более радикально, учитывая китайское цивилизационное наследие [7, с. 154].

Советская модель послужила основой социальных и экономических трансформаций в Китае, но адаптация ее к китайской реальности была затруднена более архаичной экономикой и культурными различиями [3, с. 177; 17, p. 3]. Политические инициативы Мао Цзэдуна рассматривались как попытки справиться с этими вызовами и соперничать с СССР [3, с. 179].

Экономическое и геополитическое возвышение Китая за последние четыре десятилетия привлекло внимание историков и представителей исторической социологии. Исследователи глобальной истории подчеркивают важность изучения эволюции китайского общества в длительной временной перспективе. Учитывая, что до XVIII в. отдельные регионы Китая входили в число наиболее экономически развитых в мире, современный рост можно рассматривать как «структурно предопределенное возвращение к «нормальному» для Китая статусу сильной державы» [8, с. 192]. Историки отмечали, что начиная с 1860-х гг. династия Цин экспериментировала с различными стратегиями экономической модернизации, опираясь на государственный контроль над частным предпринимательством. Важную роль также сыграло наследие 1930-х гг., когда китайский капитализм развивался в условиях слабых государственных институтов. Эта экономическая динамика продолжилась в Гонконге и среди китайских эмигрантов Юго-Восточной Азии, что в дальнейшем повлияло на экономику континентального Китая.

Однако экономическая история возвышения Китая рассматривается в отрыве от культурных и политических факторов. Арнасон подчеркивает, что Китай сочетает мощное цивилизационное наследие с коммунистическим проектом альтернативного модерна. Взаимодействие Китая с советской моделью модерна Арнасон считает значимым последствием Октябрьской революции 1917 г. в России. Китайская адаптация этой модели может иметь большее историческое значение, чем ее развитие в российском контексте. «Воссоединение Китайской империи под коммунистическим правлением являлось ключевым фактором построения и реструктуризации государства развития» [15, p. 183].

Китайский коммунизм продемонстрировал сложное сочетание антитрадиционализма и возвращения к традиционным истокам [15, p. 3]. Примером служит кампания против конфуцианского влияния после «культурной революции», за которой последовала переоценка и возвращение некоторых элементов этой традиции в конце 1970-х гг. «Китайские интерпретаторы конфуцианства разнятся во мнениях о его значении, но вопрос о конфуцианстве остается актуальным» [15, p. 145]. В постмаоистском Китае сочетание капитализма, марксистско-ленинской политической практики и выборочного возрождения традиций выходит за рамки советской модели. Термин «социализм с китайской спецификой» подчеркивает преемственность с 1949 г., а его специфика охватывает «традиции китайской цивилизации, современный национализм или усиление Китая на мировой арене» [15, p. 170]. Однако Арнасон считает, что этот путь не дает оснований для претензий на альтернативный тип модерна [2, с. 200].

Китайское руководство учитывало пример экономического успеха Японии и других стран Восточной Азии, исторически связанных с китайской культурой. Региональная динамика повлияла на смену курса КПК в конце 1970-х гг. Кроме того, изменения в мировой

капиталистической экономике создали как новые возможности, так и вызовы для Китая [15, p. 169]. Западные аналитики долгое время связывали развитие рыночной экономики с вероятностью демократизации Китая или экономического кризиса, что указывает на экономический детерминизм. Согласно Арнасону, трансформации в Китае требуют пересмотра восприятия коммунистического модерна. Китай сохранил власть Коммунистической партии и избежал «геополитического сжатия», наблюдавшегося в России. В то же время сформировался новый китайско-российский альянс с иной расстановкой сил [15, p. 171]. Арнасон критически оценивает попытки Запада представить Китай и Россию как «евразийские автократии», бросающие вызов западной демократии [3, с. 256-257].

Возвышение Китая бросает вызов видению однополярного миропорядка, распространившегося после окончания холодной войны [3, с. 257]. Хотя Арнасон не считает, что Китай заменит США в роли мирового гегемона, отношения между ними останутся центральными в международной политике. Блокировка адаптационных механизмов с обеих сторон может привести к катастрофическим последствиям. В XXI в. Китай отошел от идеологического эклектизма. Усиление власти верховного лидера напоминает традиционные для Китая имперские паттерны правления. В США, по словам Арнасона, сохраняются иллюзии о кооптации Китая посредством рыночной экономики и пережитки холодной войны, усугубленные «трампизацией» внешней политики [12, p. 147]. Оценка китайского опыта требует пересмотра взглядов на глобализацию. По мнению Арнасона, глобализация не приведет к формированию единой мировой системы. Вместо этого наблюдается регионализация и дифференциация на уровне цивилизаций и государств. Глобализация представляет собой множественные процессы, одним из которых стало распространение коммунистической версии модерна в «кратком XX в.». Концепция «переплетенных» модернов нуждается в доработке. Исследователи фокусировались на отношениях Запада с колониями, которых входили также страны Восточной Азии. Однако пример Китая показывает, что траектория модерна может развиваться в тесном взаимодействии не только с западными моделями, но и с альтернативными путями, выработанными в рамках собственной цивилизации.

Китайский опыт модернизации демонстрирует сложное сочетание заимствования внешних моделей и сохранения культурной самобытности. Этот процесс также обусловлен многообразием внутренних факторов: историческим наследием, политическими реформами и экономическими преобразованиями. Таким образом, рассмотрение китайской версии модерна позволяет уточнить представления о множественности путей развития модернизационных процессов и о возможности взаимодействия различных цивилизационных традиций в эпоху глобализации.

Литература:

1. *Арнасон Й.* Коммунизм и модерн// Социологический журнал, 2011. № 1. С. 10-35.
2. *Арнасон Й.* Переосмысление восточноазиатского модерна// Социологические исследования, 2016. № 1. С. 191-200.
3. *Арнасон Й.* Цивилизационные паттерны и исторические процессы / перевод с англ. М. Масловского, Д. Карасева, Ю. Прозоровой, А. Степанова; сост., послесл. М. Масловского. – М.: Новое литературное обозрение, 2021. – 304 с.
4. *Браславский Р.Г.* Социологические модели современного цивилизационного анализа// Журнал социологии и социальной антропологии, 2020. Т. 23. № 5. С. 7-40.
5. *Дэвид-Фокс М.* Модерность в России и СССР: отсутствующая, общая, альтернативная или переплетенная?// Новое литературное обозрение, 2016. № 4. С. 19-44.

6. *Йоас Х., Кнебль В.* Социальная теория. Двадцать вводных лекций / пер. с нем. К.Г. Тимофеевой. – СПб.: Алетейя, 2013. – 840 с.

7. *Карасев Д.Ю.* Реляционно-цивилизационный подход Й. Арнасона и глобальное измерение советского модерна// Социологические исследования, 2021. № 9. С. 151-156.

8. *Конрад С.* Что такое глобальная история? / пер. с англ. А. Степанова. – М.: Новое литературное обозрение, 2018. – 312 с.

9. *Масловский М.В.* Исследования советского общества в неовеберианской исторической социологии// Социологический журнал, 2001. № 4. С. 5-14.

10. *Терборн Й.* Мир: руководство для начинающих / пер. с англ. Е.М. Горбуновой, Л.Г. Титаренко; под науч. ред. С.М. Гавриленко. – М.: Изд. дом ВШЭ, 2015. – 336 с.

11. *Титаренко Л.Г.* Восточноазиатский модерн в цивилизационной концепции Й. Арнасона// Журнал социологии и социальной антропологии, 2022. Т. 25. № 2. С. 80-95.

12. *Adams S., Arnason J.* A conversation on social imaginaries: Culture, power, action, world// International Journal of Social Imaginaries, 2022. Vol. 1. №. 1. P. 129-147.

13. *Arnason J.* The future that failed: Origins and destinies of the Soviet model. – London: Routledge, 1993. – 252 p.

14. *Arnason J.* Civilizations in dispute: Historical questions and theoretical traditions. – Leiden: Brill, 2003. – 380 p.

15. *Arnason J.* The labyrinth of modernity: Horizons, pathways and mutations. – London: Rowman and Littlefield, 2020. – 230 p.

16. *Randeria S.* Entangled histories of uneven modernities: Civil society, caste solidarities and legal pluralism in post-colonial India// Unraveling ties: From social cohesion to new practices of connectedness; Ed. by Y. Elkana, I. Krastev, E. Macamo, S. Randeria. – Frankfurt: Campus, 2002. P. 284-311.

17. *Smith J.* Debating civilisations: Interrogating civilisational analysis in a global age. – Manchester: Manchester University Press, 2017. – 205 p.

18. *Spohn W.* World history, civilizational analysis and historical sociology: Interpretations of non-western civilizations in the work of Johann Arnason// European Journal of Social Theory, 2011. Vol. 14. №. 1. P. 23-39.

19. *Therborn G.* Entangled modernities// European Journal of Social Theory, 2003. Vol. 6. No. 3. P. 293-305.

References:

1. *Arnason J.* Kommunizm i modern// Sociologicheskij zhurnal, 2011. № 1. S. 10-35.

2. *Arnason J.* Pereosmyslenie vostochnoaziatskogo moderna// Sociologicheskie issledovanija, 2016. № 1. S. 191-200.

3. *Arnason J.* Civilizacionnye patterny i istoricheskie processy / perevod s angl. M. Maslovskogo, D. Karaseva, Ju. Prozorovoj, A. Stepanova; sost., poslesl. M. Maslovskogo. – M.: Novoe literaturnoe obozrenie, 2021. – 304 s.

4. *Braslavskij R.G.* Sociologicheskie modeli sovremennogo civilizacionnogo analiza// Zhurnal sociologii i social'noj antropologii, 2020. T. 23. № 5. S. 7-40.

5. *Djevid-Foks M.* Modernost' v Rossii i SSSR: otsutstvujushhaja, obshhaja, al'ternativnaja ili perepletennaja?// Novoe literaturnoe obozrenie, 2016. № 4. S. 19-44.

6. *Joas H., Knebl' V.* Social'naja teorija. Dvadcat' vvodnyh lekcij / per. s nem. K.G. Timofeevoj. – SPb.: Aletejja, 2013. – 840 s.

7. *Karasev D.Ju.* Reljacionno-civilizacionnyj podhod J. Arnasona i global'noe izmerenie sovetskogo moderna// Sociologicheskie issledovanija, 2021. № 9. S. 151-156.

8. *Konrad S.* Chto takoe global'naja istorija? / per. s angl. A. Stepanova. – M.: Novoe literaturnoe obozrenie, 2018. – 312 s.

9. *Maslovskij M.V.* Issledovanija sovetskogo obshhestva v neoveberianskoj istoricheskoj sociologii// Sociologicheskij zhurnal, 2001. № 4. S. 5-14.
10. *Terborn J.* Mir: rukovodstvo dlja nachinajushhih / per. s angl. E.M. Gorbunovoj, L.G. Titarenko; pod nauch. red. S.M. Gavrilenko. – M.: Izd. dom VShJe, 2015. – 336 s.
11. *Titarenko L.G.* Vostochnoaziatskij modern v civilizacionnoj koncepcii J. Arnasona// Zhurnal sociologii i social'noj antropologii, 2022. T. 25. № 2. S. 80-95.
12. *Adams S., Arnason J.* A conversation on social imaginaries: Culture, power, action, world// International Journal of Social Imaginaries, 2022. Vol. 1. №. 1. P. 129-147.
13. *Arnason J.* The future that failed: Origins and destinies of the Soviet model. – London: Routledge, 1993. – 252 p.
14. *Arnason J.* Civilizations in dispute: Historical questions and theoretical traditions. – Leiden: Brill, 2003. – 380 p.
15. *Arnason J.* The labyrinth of modernity: Horizons, pathways and mutations. – London: Rowman and Littlefield, 2020. – 230 p.
16. *Randeria S.* Entangled histories of uneven modernities: Civil society, caste solidarities and legal pluralism in post-colonial India// Unraveling ties: From social cohesion to new practices of connectedness; Ed. by Y. Elkana, I. Krastev, E. Macamo, S. Randeria. – Frankfurt: Campus, 2002. P. 284-311.
17. *Smith J.* Debating civilisations: Interrogating civilisational analysis in a global age. – Manchester: Manchester University Press, 2017. – 205 p.
18. *Spohn W.* World history, civilizational analysis and historical sociology: Interpretations of non-western civilizations in the work of Johann Arnason// European Journal of Social Theory, 2011. Vol. 14. №. 1. P. 23-39.
19. *Therborn G.* Entangled modernities// European Journal of Social Theory, 2003. Vol. 6. No. 3. P. 293-305.

SOCIOLOGY OF MODERNIZATION: THE CHINESE PATH IN A GLOBAL CONTEXT

Yan Tianze
student, Herzen State Pedagogical University of Russia
13843013500@163.com

Abstract: *In the context of globalization, the Chinese model of modernization has become a significant subject for understanding alternative societal development paths. This study provides a sociological analysis of the interaction between China's traditional values and its modern reforms in the framework of world history. Special attention is given to Johan Arnason's concepts of multiple and intertwined modernities and their application to the study of Soviet-Chinese relations. The research explores the historical stages of the adaptation of the Soviet model in China and the transformation of cultural, political, and economic processes. The scientific novelty lies in the synthesis of civilizational and politico-economic approaches, which offers a deeper understanding of China's path to modernization and its distinctions from other trajectories of global development. The study proposes a new perspective on the interaction of modernization models shaped by the global communist movement and local cultural traditions.*
Keywords: *Chinese modernization, sociological analysis, Johan Arnason, multiple modernities, intertwined modernities, Soviet-Chinese relations, cultural traditions, globalization*

Для цитирования: *Ян Тяньцзэ*. Социология модернизации: китайский путь в глобальном контексте// Архонт, 2025. № 6(57). С. 247-252.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Каминская Е.А.
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Московский областной филиал
elena-._@mail.ru

ЛЕГАЛИЗАЦИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ИМПОРТА В РОССИИ

Аннотация: *в статье рассматривается легализация параллельного импорта в России, ее причины и последствия. Оцениваются положительные и отрицательные стороны нового законодательства, включая влияние на рынок, потребителей и производителей. Особое внимание уделено возможным рискам и долгосрочным перспективам. Статья помогает понять, как легализация параллельного импорта может изменить торговые отношения России с международными партнерами.*

Ключевые слова: *параллельный импорт, легализация, Россия, санкции, рынок, экономика, законодательство*

Параллельный импорт – это процесс ввоза товаров в страну без разрешения правообладателя или официального производителя, но в соответствии с законодательством страны, где осуществляется ввоз. Этот вид импорта часто рассматривается как альтернативный способ поставок продукции, когда официальные каналы не могут обеспечить потребности рынка. Параллельный импорт отличается от контрафакта тем, что ввозимые товары являются подлинными и произведены легально, однако их распространение осуществляется без участия официального дистрибьютора. В мировой практике параллельный импорт давно стал частью международной торговли, особенно в условиях глобализации. Он позволяет потребителям получать доступ к товарам по более низким ценам, так как исключает монополию официальных представителей производителей. Однако многие компании и правообладатели негативно относятся к такому механизму, поскольку он может нарушать их маркетинговые стратегии, снижать прибыль и влиять на контроль качества продукции.

В России до 2022 г. параллельный импорт был ограничен законом, что делало невозможным ввоз продукции без согласия правообладателей. Однако в условиях экономических санкций и сокращения поставок западных товаров, правительство пересмотрело свою позицию и частично легализовало этот механизм. Это решение было вызвано необходимостью поддержания рынка и обеспечения доступности ряда импортных товаров, которые оказались под запретом или недоступны из-за политических и экономических ограничений [5]. Легализация параллельного импорта в России стала ответом на вызовы санкционной политики и стремлением стабилизировать рынок, особенно в тех сегментах, где импортные товары играют ключевую роль. Этот шаг открыл новые возможности для бизнеса, но также создал ряд новых вопросов, связанных с контролем качества продукции и защитой интересов потребителей. Легализация параллельного импорта в России в 2022 г. стала необходимой мерой, продиктованной внешнеэкономическими и политическими изменениями. На сегодняшний день в России параллельный импорт был легализован, хотя национальный принцип исчерпания товарного знака официально не отменён. Эта мера была введена в ответ на санкции и ограничения импорта товаров в Россию в 2022 г. Вот несколько ключевых моментов, касающихся текущей ситуации с параллельным импортом в России. Параллельный импорт был фактически разрешён постановлением Правительства РФ от 29.03.2022 № 506, что позволяет ввозить товары в страну без согласия правообладателя [4]. Однако разрешение на параллельный импорт было закреплено через отдельные акты и постановления, включая приказы Минпромторга, которые определяют

перечень товаров, допускаемых к ввозу по параллельному импорту. Формально же национальный принцип исчерпания прав продолжает действовать. Минпромторг России выпустил специальные приказы, регулирующие перечень товаров, которые могут быть ввезены по параллельному импорту. Этот перечень периодически обновляется и включает, например, автомобили, электронику, одежду, косметику и другие товары [2].

В России до сих пор действует национальный принцип исчерпания прав на товарный знак. Это означает, что если товар был введён в обращение на территории России, то правообладатель теряет возможность контролировать его дальнейшую реализацию. При этом для товаров, ввозимых по параллельному импорту, этот принцип был временно смягчён на уровне практических мер. Таким образом, несмотря на то, что на законодательном уровне пока нет изменений в отношении общего принципа исчерпания прав, параллельный импорт на практике разрешён и регулируется временными актами исполнительных органов власти, чтобы обеспечить доступ к нужным товарам на фоне санкций [3]. Основной причиной этой легализации стало введение широкомасштабных санкций со стороны западных стран в ответ на геополитические действия России. Санкции затронули множество секторов экономики, что привело к серьезным проблемам с доступом к определенным группам товаров, особенно к высокотехнологичной продукции, автомобильным запчастям, медицинскому оборудованию, а также к товарам повседневного спроса.

Первостепенная задача, которую преследовала легализация параллельного импорта, – это предотвращение дефицита на внутреннем рынке. Когда официальные каналы поставок оказались заблокированы, бизнесы и потребители начали ощущать нехватку привычных товаров. Особенно это коснулось западных брендов, покинувших российский рынок. Параллельный импорт стал необходим для того, чтобы поддержать доступность таких товаров и избежать резкого ухудшения качества жизни населения, а также остановить рост инфляции на фоне нехватки продукции [3]. Кроме того, легализация параллельного импорта позволяет увеличить конкуренцию среди поставщиков. До введения этой меры официальные дистрибьюторы имели монопольное право на продажу определенных брендов, что позволяло им устанавливать более высокие цены. Снятие ограничений на параллельный импорт способствует снижению цен на продукцию и даёт покупателям выбор, что особенно важно в условиях экономического спада и снижения покупательной способности населения [6]. Не менее важным фактором является то, что легализация параллельного импорта открывает новые возможности для малого и среднего бизнеса. В условиях закрытия или ухода крупных международных компаний с российского рынка, малый и средний бизнес получил шанс занять освободившиеся ниши, развивая новые каналы поставок и предлагая конкурентоспособные решения.

Таким образом, легализация параллельного импорта была вынужденной мерой, которая позволила частично компенсировать последствия санкций, поддержать экономику, стабилизировать цены и создать новые возможности для бизнеса [6]. В долгосрочной перспективе эта мера может помочь России адаптироваться к новым экономическим условиям, обеспечивая более гибкие пути поставок товаров в страну.

Частичная легализация параллельного импорта в России открыла перед экономикой страны несколько значимых преимуществ, направленных на стабилизацию внутреннего рынка и улучшение условий для потребителей и бизнеса. Рассмотрим ключевые положительные аспекты этой меры.

Первое и самое очевидное преимущество – это устранение дефицита товаров. Введение санкций и уход крупных международных компаний с российского рынка создали значительные проблемы с доступом к привычным товарам, особенно в таких секторах, как электроника, автомобили, бытовая техника и одежда. Параллельный импорт позволил вернуть часть этих товаров на полки магазинов, обеспечив потребителей продукцией, которая в противном случае стала бы недоступной [6]. Это особенно важно для

высокотехнологичной продукции или товаров, не имеющих аналогов в отечественном производстве, или для тех товаров, где качество и репутация бренда играют ключевую роль для покупателей [1].

Второе – снижение цен и повышение конкурентоспособности. До легализации параллельного импорта официальный дистрибьютор имел монополию на продажу ряда товаров, что часто приводило к завышению цен. Параллельный импорт создал условия для конкуренции между различными каналами поставок, что привело к снижению цен и повышению доступности продукции для потребителей. В условиях экономического кризиса и падения доходов населения это стало важным фактором для поддержания уровня жизни.

Третье преимущество – это поддержка малого и среднего бизнеса. Легализация параллельного импорта открыла новые возможности для предпринимателей, которые раньше не могли конкурировать с крупными официальными дистрибьюторами. Теперь они могут создавать собственные каналы поставок и предлагать более выгодные решения для конечного потребителя, способствуя развитию отечественного бизнеса.

Таким образом, легализация параллельного импорта оказала положительное влияние на российскую экономику, помогая устранить дефицит товаров, снизить цены и поддержать предпринимательскую активность в новых условиях. Несмотря на очевидные положительные стороны, легализация параллельного импорта в России несет с собой ряд потенциальных рисков и недостатков, которые могут негативно повлиять на рынок, потребителей и правовую систему страны. Рассмотрим ключевые из них.

Первый и наиболее значительный риск – это проблемы с качеством и безопасностью продукции, а также дальнейшим гарантийным и техническим обслуживанием [1]. Параллельный импорт подразумевает ввоз товаров без участия официальных представителей брендов, что может затруднить контроль за качеством и безопасностью продукции. В случае с высокотехнологичными устройствами, автомобилями или медицинским оборудованием это может привести к серьезным последствиям для потребителей, если товары окажутся несертифицированными или не адаптированными для российского рынка [3]. В результате покупатели могут столкнуться с проблемами при гарантийном обслуживании или ремонте таких товаров.

Второй недостаток – это возможность появления на рынке подделок или товаров с сомнительным происхождением. Хотя параллельный импорт официально допускает ввоз подлинной продукции, ослабленный контроль за поставками может способствовать проникновению на рынок контрафактной продукции [7]. Это может подорвать доверие к качеству товаров и нанести ущерб репутации брендов, что негативно скажется как на потребителях, так и на производителях.

Третий риск – возможные юридические споры с международными правообладателями. Легализация параллельного импорта нарушает эксклюзивные права на продажу товаров, которые имеют официальные представители брендов в России. Это может привести к судебным разбирательствам и юридическим претензиям со стороны правообладателей, особенно на международной арене, где правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности развиты более строго.

Таким образом, легализация параллельного импорта несет в себе значительные риски, связанные с качеством продукции, угрозой подделок, а также юридическими спорами. Эти факторы требуют внимательного контроля и регулирования со стороны государства для минимизации негативных последствий. После частичной легализации параллельного импорта в России в 2022 г. рынок начал активно адаптироваться к новым условиям. В долгосрочной перспективе развитие параллельного импорта может значительно изменить структуру российского рынка и сформировать новые экономические реалии. Рассмотрим ключевые перспективы, связанные с этим процессом.

Одной из главных перспектив является дальнейшее расширение ассортимента товаров, доступных через параллельный импорт. Параллельные каналы поставок позволяют бизнесам находить новые источники продукции за пределами традиционных маршрутов. Это особенно актуально для высокотехнологичных товаров, автомобильных запчастей, а также товаров повседневного спроса, таких как одежда и бытовая техника. В условиях ограничения доступа к западным брендам через официальные каналы дистрибуции, параллельный импорт может обеспечить стабильные поставки, что позволит избежать дефицита и повысить разнообразие товаров на рынке.

Второй важный аспект – это развитие новых логистических и торговых цепочек. В условиях ограниченного импорта официальных товаров российские компании вынуждены искать новые пути доставки товаров. Это может привести к диверсификации торговых партнеров России, укреплению связей с азиатскими, ближневосточными и латиноамериканскими странами, а также к развитию внутренних логистических возможностей. В долгосрочной перспективе это позволит уменьшить зависимость от западных рынков и укрепить экономическую устойчивость страны.

Третья перспектива – усиление конкуренции на рынке. Параллельный импорт уже способствует снижению монополии крупных дистрибьюторов, что положительно сказывается на ценообразовании [6]. В будущем это может стимулировать появление большего числа игроков на рынке, как среди российских компаний, так и среди зарубежных поставщиков. Развитие конкуренции способствует улучшению условий для потребителей, снижению цен и повышению качества услуг.

Однако с перспективами развития параллельного импорта связаны и определенные вызовы, в частности, возникающая угроза для реализации политики импортозамещения, необходимость контроля качества ввезенных товаров, обеспечение защиты прав потребителей и регулирование правовых аспектов, связанных с интеллектуальной собственностью [7]. Государству предстоит найти баланс между интересами бизнеса, потребителей и правообладателей, чтобы минимизировать возможные риски. Таким образом, параллельный импорт в России имеет значительные перспективы для развития, особенно в условиях новых экономических реалий. Однако для его успешного функционирования необходимо обеспечить эффективное регулирование и контроль, что позволит избежать негативных последствий и максимально использовать возможности для стабилизации и роста экономики. А это возможно лишь путем выработки грамотной государственной политики.

Литература:

1. *Бабанов А.Б., Бохан П.А., Шетов А.А.* Перспективы использования параллельного импорта в Российской Федерации// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки, 2023. № 1. С. 54-60.

2. *Елисанова И.* Параллельный импорт: текущие результаты и развитие законодательства// Альта-Софт. URL: https://www.alta.ru/expert_opinion/100367/ (дата обращения 24.02.2025).

3. *Панова Е.А.* Параллельный импорт: теория, практика и специфика в условиях санкционных ограничений// Вестник Моск. унив-та. Экономика, 2023. Т. 58. № 5. С. 262-279.

4. Постановление Правительства РФ от 29.03.2022 № 506 «О товарах (группах товаров), в отношении которых не могут применяться отдельные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о защите исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, выраженные в таких товарах, и средства индивидуализации, которыми такие товары маркированы» (ред. от 28.06.2023)// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413173/ (дата обращения 24.02.2025).

5. *Сенотрусова С.В., Сибирякова Я.В.* Параллельный импорт и другие экономические меры как ответ на санкции в отношении российского импорта// Государственное управление. Электронный вестник, 2023. № 96. С. 64-73.
6. *Смагулова С.М., Сероштан Е.С.* Новые механизмы развития внешней торговли РФ// Вестник Алтайской академии экономики и права, 2023. № 10. С. 410-415.
7. *Челомбитко Д.Е., Копылов А.Ю.* Перспективы развития практики параллельного импорта в условиях санкционного давления в Российской Федерации// Образование и право, 2023. № 5. С. 175-180.

References:

1. *Babanov A.B., Bohan P.A., Shetov A.A.* Perspektivy ispol'zovanija parallel'nogo importa v Rossijskoj Federacii// Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. Uchenye zapiski, 2023. № 1. S. 54-60.
2. *Elisanova I.* Parallel'nyj import: tekushhie rezul'taty i razvitie zakonodatel'stva// Al'ta-Soft. URL: https://www.alta.ru/expert_opinion/100367/ (data obrashhenija 24.02.2025).
3. *Panova E.A.* Parallel'nyj import: teorija, praktika i specifika v uslovijah sankcionnyh ogranichenij// Vestnik Mosk. univ-ta. Jekonomika, 2023. T. 58. № 5. S. 262-279.
4. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 29.03.2022 № 506 «O tovarah (gruppah tovarov), v otnoshenii kotoryh ne mogut primenjat'sja otdel'nye polozhenija Grazhdanskogo kodeksa Rossijskoj Federacii o zashhite iskljuchitel'nyh prav na rezul'taty intellektual'noj dejatel'nosti, vyrazhennye v takih tovarah, i sredstva individualizacii, kotorymi takie tovary markirovany» (red. ot 28.06.2023)// KonsulʹtantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413173/ (data obrashhenija 24.02.2025).
5. *Senotrusova S.V., Sibirjakova Ja.V.* Parallel'nyj import i drugie jekonomicheskie mery kak otvet na sankcii v otnoshenii rossijskogo importa// Gosudarstvennoe upravlenie. Jelektronnyj vestnik, 2023. № 96. S. 64-73.
6. *Smagulova S.M., Seroshtan E.S.* Novye mehanizmy razvitija vneshnej torgovli RF// Vestnik Altajskoj akademii jekonomiki i prava, 2023. № 10. S. 410-415.
7. *Chelombitko D.E., Kopylov A.Ju.* Perspektivy razvitija praktiki parallel'nogo importa v uslovijah sankcionnogo davlenija v Rossijskoj Federacii// Obrazovanie i pravo, 2023. № 5. S. 175-180.

LEGALIZATION OF PARALLEL IMPORTS IN RUSSIA

Kaminskaya E.A.
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration», Moscow Regional Branch
elena-._@mail.ru

Abstract: *The article examines the legalization of parallel imports in Russia, its causes, and consequences. It assesses the positive and negative aspects of the new legislation, including its impact on the market, consumers, and manufacturers. Special attention is given to the potential risks and long-term prospects. The article helps to understand how the legalization of parallel imports may change Russia's trade relations with international partners.*
Keywords: *parallel imports, legalization, Russia, sanctions, market, economy, legislation*

Для цитирования: *Каминская Е.А.* Легализация параллельного импорта в России// Архонт, 2025. № 6(57). С. 253-257.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Тихонова Д.А.
студент, Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Научный руководитель:
Ларина И.Е.
кандидат экономическмх наук, доцент,
Национальный исследовательский университет «МЭИ»

ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕШНЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: *данная статья посвящена анализу системы внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основное внимание уделено предложениям по совершенствованию деятельности контрольно-счетных органов, включая их организационно-методическое обеспечение, внедрение качественных методов исследования и цифровизацию процессов. Рассматриваются пути оптимизации работы этих органов, улучшения качества проверок, усиления контроля за соблюдением законодательства, а также повышения эффективности выявления финансовых нарушений. Работа представляет собой важный вклад в разработку стратегии по повышению эффективности государственного финансового контроля.*

Ключевые слова: *внешний государственный финансовый контроль, показатели эффективности, качественные методы, цифровизация*

Внешний государственный финансовый контроль (ГФК) имеет важное значение для функционирования каждого государства. Его основная цель – обеспечить эффективное управление государственными ресурсами и защитить интересы общества. Он способствует увеличению прозрачности и подотчетности государственных органов, помогает обнаруживать нарушения и злоупотребления, а также стимулирует совершенствование финансового управления. Внешний контроль играет важную роль в поддержании стабильности и надежности финансовой системы страны, содействуя рациональному распределению бюджетных средств и укрепляя доверие граждан к государственным учреждениям.

В России функции внешнего ГФК выполняет Счетная палата Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации играет ключевую роль в контроле за использованием бюджетных средств и прогнозировании будущих финансовых процессов, что делает ее вклад важным фактором для повышения эффективности управления бюджетом и реализации государственных программ. Исходя из этого, необходимо совершенствовать работу данного органа, чтобы повысить его влияние на финансовую систему страны [2].

В первую очередь следует расширить список показателей, которые оценивают эффективность работы Счетной палаты Российской Федерации. На сегодняшний день основным критерием оценки успешности работы органов внешнего государственного финансового контроля считается объем выявленных нарушений. Однако этот показатель сам по себе не дает полного представления об эффективности их деятельности. Более того, он подвержен колебаниям и не всегда отражает устойчивые тенденции (как видно на рисунке 1).

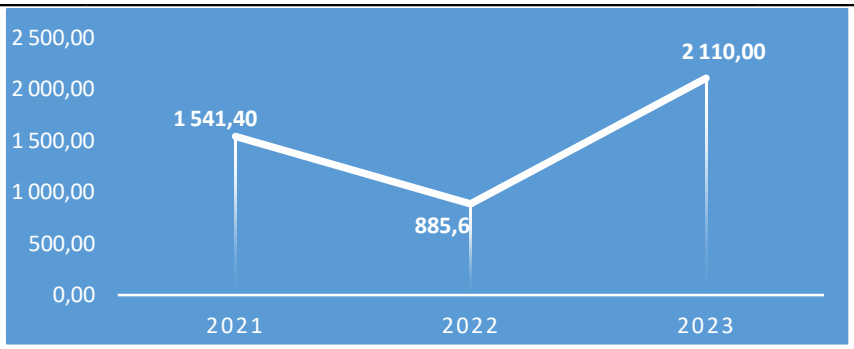


Рис.1. Выявленный объем нарушений, млрд. руб. [1].

Именно поэтому предлагается включить дополнительные индикаторы для оценки эффективности деятельности Счетной палаты Российской Федерации, а именно коэффициент возмещение (1.1) и уровень исполнения рекомендаций (1.2). Коэффициент возмещения помогает оценить, насколько успешно решаются вопросы компенсации ущерба после выявления нарушений, и определить направления для улучшения работы Счетной палаты.

$$\text{Коэффициент возмещения} = \frac{\textit{объем средств,возвращенных в бюджет}}{\textit{выявленный объем нарушений}} \quad (1.1)$$

Проведённый нами анализ динамики коэффициента возмещения (рисунок 2) показывает, что объем средств, возвращённых в бюджет (в период 2021-2024 гг.), остаётся на сравнительно невысоком уровне. Слабый уровень данного показателя указывает на недостаточную эффективность работы Счётной палаты, вызванной трудностями в процессе взыскания средств, недостатками в правоприменительной практике или сопротивлением со стороны ответственных лиц. Вместе с тем положительная тенденция к росту этого показателя свидетельствует о том, что наметилась позитивная динамика в работе по взысканию средств, что может говорить о постепенном повышении эффективности действий Счетной палаты в этом направлении.

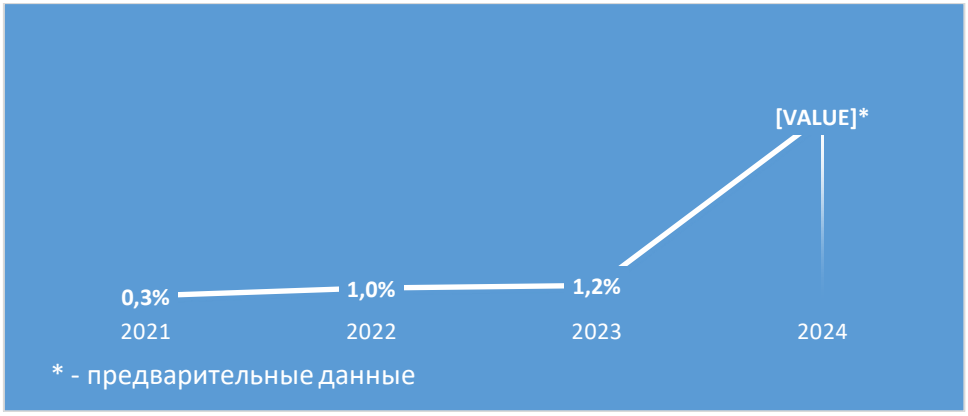


Рис.2. Коэффициент возмещения

Показатель «Уровень исполнения рекомендаций» оценивает степень выполнения предложенных Счётной палатой мер по устранению выявленных нарушений и улучшению систем внутреннего контроля.

$$\text{Уровень исполнения рекомендаций} = \frac{\textit{количество выполненных рекомендаций}}{\textit{количество направленных рекомендаций}} \quad (1.2)$$

Исследование уровня исполнения рекомендаций (рисунок 3) показало неоднозначную картину: в некоторые годы отмечался высокий уровень выполнения, тогда как в другие — низкий. Это указывает на недостаточную координацию и взаимодействие Счетной палаты с другими ответственными структурами, а также на нестабильность текущей экономической обстановки в стране.

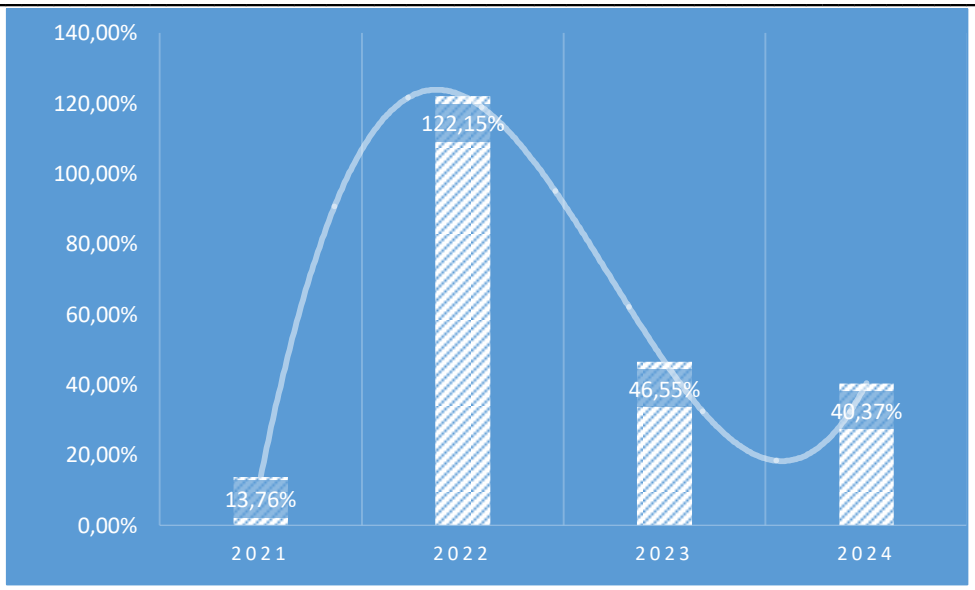


Рис.3. Уровень исполнения рекомендаций

Таким образом, внедрение предложенной системы показателей даст возможность оценивать деятельность Счетной палаты более комплексно, учитывая не только количество выявленных нарушений, но и такие важные аспекты, как возврат средств в бюджет и исполнение рекомендаций. Это поможет лучше понять сильные и слабые стороны работы ведомства, а также разработать меры для дальнейшего повышения её эффективности.

Следующее предложение заключается интеграция качественных методов исследования в процессы Счетной палаты. Так, в настоящее время Счётная палата при реализации своей деятельности в основном руководствуется количественными методами исследования, которые позволяют получить точные цифры и показатели, однако такие методы не всегда способны учесть весь комплекс факторов, влияющих на эффективность работы государственных структур и проектов. Это приводит к определенным последствиям, а именно:

- Неполная картина рисков и возможностей: количественные методы не всегда могут выявить скрытые риски и потенциальные возможности для улучшений.
- Недостаточная обоснованность рекомендаций: рекомендации, основанные исключительно на количественных данных, могут быть слишком обобщёнными и не учитывать специфику конкретных регионов или отраслей. Это может привести к тому, что предложенные меры окажутся неэффективными или даже контрпродуктивными.
- Отсутствие обратной связи от заинтересованных сторон: количественные методы не включают сбор мнений и отзывов от непосредственных получателей услуг или бенефициаров программ. Это означает, что аудиторы могут не знать реальных нужд и ожиданий граждан, что затрудняет разработку эффективных решений.

В связи с этим предлагается внедрить в деятельность Счетной палаты следующие качественные методы исследования:

- Анкетирование – это метод сбора первичной информации путем предоставления респондентам заранее подготовленных анкет. Анкеты могут содержать как закрытые вопросы (с вариантами ответов), так и открытые, где респонденты могут выразить свое мнение свободно. Этот метод позволяет охватить большое количество участников, получить структурированные данные и выявить общие тенденции. Применение анкетирования в работе Счетной палаты может быть полезно при оценке общественного мнения о финансовых процессах, выявлении проблемных зон в управлении государственными средствами.

- Глубинные интервью – это индивидуальные беседы с респондентами, направленные на получение подробного понимания их мнений, мотиваций и опыта. Глубинное интервью отличается высокой степенью детализации и гибкостью, позволяя исследователю адаптироваться к ответам собеседника и углубляться в интересующие темы. Использование этого метода в деятельности Счетной палаты поможет лучше понять внутренние процессы, принять во внимание субъективный опыт ключевых фигур, выявить скрытые факторы, влияющие на принятие решений, и получить уникальные инсайты, которые невозможно получить через стандартные опросы и количественные методы анализа.

Два предложенных метода качественного исследования можно применять совместно при анализе различных сфер. К примеру, при анализе эффективности мер государственной поддержки для бизнеса:

- Анкетирование поможет установить, какие виды поддержки наиболее востребованы среди предпринимателей (см. рисунок 4).
- Глубинные интервью позволят выявить причинно-следственные связи: почему некоторые меры остаются невостребованными и как можно сделать их более привлекательными, тем самым повысив эффективность использования бюджетных средств.

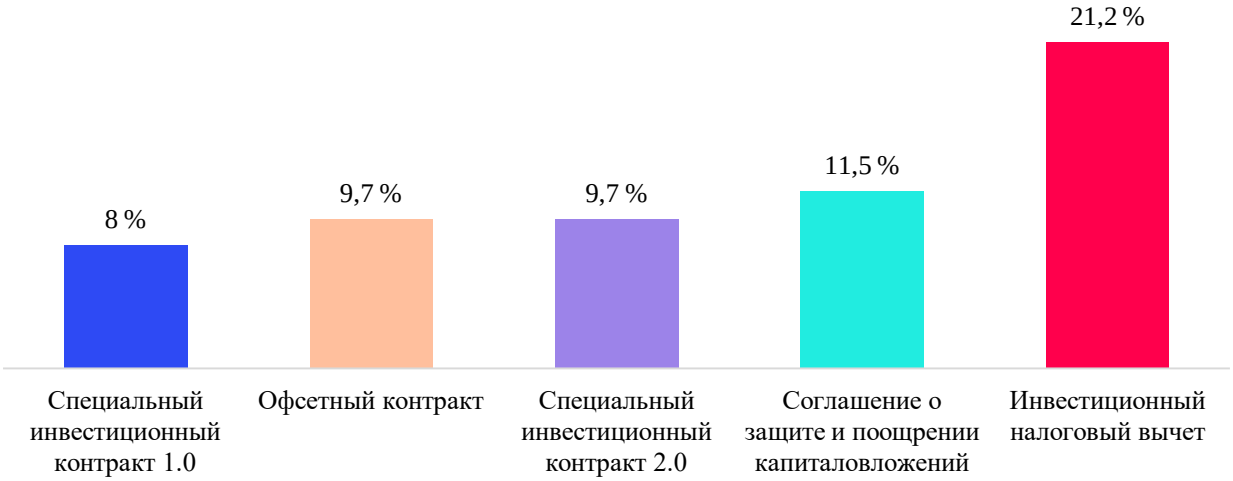


Рис.4. Востребованные на предприятиях меры государственной поддержки

Так, качественные методы исследования направлены на более глубокое понимание процессов, анализ различных аспектов управления финансами и выявление скрытых проблем. Внедрение таких подходов позволит не только оценивать количественные показатели, но и учитывать мнения экспертов, проводить интервью с участниками процесса, а также анализировать документы и другие источники информации. Это поможет Счётной палате принимать обоснованные решения и давать более точные рекомендации по улучшению финансовой дисциплины и контроля за расходованием бюджетных средств.

Завершающим направлением по повышению эффективности деятельности Счетной палаты является усиление ее цифровизации. На данный момент сотрудники Счетной палаты создают и тестируют различные цифровые продукты. Так, проводимая цифровая трансформация уже привела к высвобождению до 70% трудовых ресурсов, которые можно перераспределить в пользу тематических проверок. Дальнейшее масштабное внедрение этих цифровых инструментов в повседневную работу инспекторского состава позволит достичь следующих эффектов:

- Улучшение качества проводимых проверок благодаря более точному и оперативному сбору данных.
- Усиление контроля за соблюдением законодательных требований, что повысит уровень правовой безопасности и надежности всех операций.

- Оптимизация трудовой нагрузки инспекторов снизит вероятность ошибок, связанных с человеческим фактором
- Сокращение временных издержек на выполнение рутинных задач.
- Повышение прозрачности процессов сделает результаты работы Счетной палаты более доступными и понятными для общественности.

Подводя итоги, стоит отметить, что внесенные предложения могут быть эффективно использованы как на федеральном, так и на региональном уровнях системы государственного финансового контроля, способствуя дальнейшему развитию и модернизации механизмов управления государственными финансами и формированию единой системы контроля за использованием бюджетных средств.

Литература:

1. Счетная палата Российской Федерации. URL: https://ach.gov.ru/activity/ (дата обращения: 15.01.2025).
2. *Тихонова Д.А.* Необходимость совершенствования системы внешнего государственного финансового контроля// XXX Научно-техническая конференция студентов и аспирантов, 2024. С. 590.

References:

1. Schetnaja palata Rossijskoj Federacii. URL: https://ach.gov.ru/activity/ (data obrashhenija: 15.01.2025).
2. *Tihonova D.A.* Neobhodimost' sovershenstvovanija sistemy vneshnego gosudarstvennogo finansovogo kontrolja// XXX Nauchno-tehnicheskaja konferencija studentov i aspirantov, 2024. S. 590.

APPROACHES TO IMPROVING THE IMPLEMENTATION OF EXTERNAL STATE FINANCIAL CONTROL

Tikhonova D.A.
Student, National Research University «MPEI»

Scientific supervisor:
Larina I.E.
candidate of economic sciences, associate professor, National Research University «MPEI»

Abstract: *This article analyzes the system of external state financial control in the Russian Federation. The main focus is on proposals to improve the activities of audit bodies, including their organizational and methodological support, the introduction of high-quality research methods and the digitalization of processes. The article considers ways to optimize the work of these bodies, improve the quality of inspections, strengthen control over compliance with legislation, and improve the efficiency of identifying financial violations. The work is an important contribution to the development of a strategy to improve the effectiveness of state financial control.*
Keywords: *external state financial control, performance indicators, qualitative methods, digitalization*

Для цитирования: *Тихонова Д.А.* Подходы к совершенствованию проведения внешнего государственного финансового контроля// Архонт, 2025. № 6(57). С. 258-262.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Галюта О.Н.
доцент кафедры экономических и учетных дисциплин,
Сургутский государственный университет
galyuta_on@surgu.ru

Сорока О.А.
магистрант, Сургутский государственный университет
olga.soroka4@yandex.ru

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ В ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛЕ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И РЫНОЧНЫЕ МЕХАНИЗМЫ В РОССИИ

Аннотация: *ценообразование на лекарственные препараты в электронной торговле — это непростой процесс, который зависит от множества факторов, включая государственное регулирование, рыночную конкуренцию и современные цифровые технологии. В отличие от традиционных аптек, где цены формируются в рамках фиксированных наценок, в онлайн-продаже на стоимость лекарств влияет динамическое ценообразование, особенности логистики и маркетинговые стратегии интернет-аптек. В статье рассматриваются механизмы ценообразования, влияние цифровых платформ на доступность медикаментов, а также роль государственных ограничений и современных технологий в формировании цен. Кроме того, затрагиваются вопросы использования искусственного интеллекта в ценообразовании и перспективы дальнейшего развития онлайн-торговли лекарствами в России.*

Ключевые слова: *ценообразование, лекарственные препараты, электронная торговля, интернет-аптеки, государственное регулирование, динамическое ценообразование, маркетинговые стратегии, логистика, цифровые технологии, доступность*

Электронная торговля лекарственными препаратами в России претерпевает значительные изменения, обусловленные как развитием технологий, так и изменением нормативно-правовой базы. Вопрос ценообразования в этом сегменте остается одним из наиболее сложных, поскольку затрагивает интересы не только потребителей, но и фармацевтических компаний, дистрибьюторов, интернет-аптек и государства. В отличие от традиционного аптечного ритейла, где стоимость медикаментов регулируется сочетанием фиксированных наценок, конкуренции и региональной доступности, в онлайн-продаже на ценообразование влияют дополнительные факторы, включая логистику, маркетинговые стратегии и цифровые платформы.

Один из ключевых аспектов, определяющих цену лекарственных средств, – государственное регулирование. В Российской Федерации действует система предельных отпускных цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты (ЖНВЛП), установленная Постановлением Правительства РФ. Для таких лекарств государство фиксирует максимальную цену на уровне производителей, а также лимитирует наценку оптовых и розничных продавцов. Однако этот механизм распространяется не на все лекарственные средства, и в категории коммерческих препаратов ценообразование остается гибким и зависит от спроса, конкуренции и маркетинговых стратегий.

Особенности электронной торговли вносят дополнительные нюансы. В отличие от офлайн-аптек, которые имеют ограничения по географическому охвату, интернет-аптеки могут предлагать препараты в разных регионах, где стоимость одного и того же товара

может существенно различаться. Это приводит к ценовой дифференциации: в регионах с низкой конкуренцией цены выше, тогда как в густонаселенных городах и с развитой логистической сетью стоимость лекарств может быть ниже. Более того, алгоритмы динамического ценообразования, активно используемые интернет-платформами, позволяют изменять стоимость препаратов в зависимости от спроса, времени суток, дня недели или даже индивидуального поведения покупателя.

Еще один важный фактор – дистрибьюция. В традиционной аптечной сети цепочка поставок включает производителя, дистрибьютора и розничную аптеку, каждая из которых устанавливает свою наценку. В электронной коммерции возможны альтернативные схемы. Например, интернет-аптеки могут работать напрямую с производителями или крупными оптовиками, минуя дополнительные звенья и снижая конечную стоимость товара. Однако для конечного потребителя важно учитывать стоимость доставки, которая в некоторых случаях может нивелировать снижение цены по сравнению с офлайн-покупкой.

Особую роль в формировании цен играет маркетинговая политика. Многие интернет-аптеки предлагают скидки, бонусные программы, промокоды и специальные предложения для постоянных клиентов. Это позволяет привлечь покупателей, но также влияет на восприятие ценовой политики: потребители привыкают к сниженным ценам, что заставляет продавцов искать новые способы удержания маржинальности. В связи с этим распространены механизмы перекрестных продаж (когда при покупке одного препарата предлагается скидка на другой) и комбинированные предложения, когда лекарства продаются в наборах или с дополнительными товарами.

Несмотря на все преимущества онлайн-торговли, существуют и определенные сложности. Законодательство Российской Федерации предъявляет строгие требования к реализации лекарственных препаратов через интернет. До 2020 г. онлайн-продажа рецептурных лекарств была полностью запрещена, и только с вступлением в силу соответствующих поправок в Закон «Об обращении лекарственных средств» появилась возможность их дистанционной реализации. Однако механизм остается сложным: обязательна сертификация аптек, использование электронных рецептов и соблюдение норм фармацевтического контроля. В то же время продажа безрецептурных препаратов в интернете развивается динамично, что способствует усилению конкуренции и расширению ассортимента.

Вопрос контроля цен в электронной торговле остается актуальным и для государства. Регулирующие органы пристально следят за формированием стоимости лекарств, особенно в сегменте ЖНВЛП, где нарушения ценовых пределов могут привести к штрафам и аннулированию лицензий. Однако в отношении коммерческих препаратов ситуация более гибкая: здесь ценообразование определяется рыночными механизмами, а разница в ценах на один и тот же препарат в различных интернет-аптеках может быть значительной.

Цифровизация фармацевтического рынка также способствует внедрению новых инструментов ценообразования. Например, системы искусственного интеллекта анализируют поведение покупателей и предлагают персонализированные цены. Это приводит к тому, что один и тот же препарат может иметь разную стоимость для разных пользователей в зависимости от их истории покупок, частоты заказов и предпочтений. Подобная практика уже давно используется в сфере авиабилетов и гостиничного бизнеса, но в фармацевтической индустрии она вызывает определенные вопросы, связанные с доступностью и справедливостью ценообразования.

Будущее онлайн-торговли лекарствами в России во многом зависит от дальнейшего развития нормативной базы и технологических решений. На фоне растущего спроса на дистанционную покупку медикаментов ожидается усиление контроля за ценообразованием, в том числе путем создания государственных агрегаторов цен, позволяющих потребителям сравнивать предложения разных интернет-аптек. Также возможны новые механизмы

субсидирования и ценового регулирования в целях обеспечения доступности жизненно важных препаратов для социально незащищенных слоев населения.

В целом, ценообразование на лекарства в электронной торговле представляет собой сложный баланс между государственным регулированием, рыночной конкуренцией и цифровыми механизмами динамического ценообразования. Развитие технологий, интеграция искусственного интеллекта, совершенствование логистики и повышение прозрачности механизмов ценообразования станут ключевыми факторами, определяющими дальнейшую эволюцию этого сегмента.

Литература:

1. *Ахромов Я.В.* Системы электронной коммерции. – М.: Оникс, 2023. – 416 с.
2. *Гаврилов Л.П.* Электронная коммерция: учебник. – М.: Юрайт, 2021. – 364 с.
3. *Клунко Н.С., Рета М.В.* Мировой опыт ценообразования на рынке лекарственных средств и возможности его использования в России// Экономика промышленности, 2011. № 5.
4. *Марущак И.И., Ольховская М.О.* Системы ценообразования на лекарственные препараты в России и за рубежом// Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление, 2013. № 2. С. 94-102.
5. *Чуваткина Д.С., Полянская И.К.* Электронная коммерция на фармацевтическом рынке России// Вестник Самарского государственного экономического университета, 2014. № 12(122). С. 58-63.

References:

1. *Ahromov Ja.V.* Sistemy jelektronnoj kommercii. – M.: Oniks, 2023. – 416 c.
2. *Gavrilov L.P.* Jelektronnaja kommercija: uchebnik. – M.: Jurajt, 2021. – 364 c.
3. *Klunko N.S., Reta M.V.* Mirovoj opyt cenoobrazovanija na rynke lekarstvennyh sredstv i vozmozhnosti ego ispol'zovanija v Rossii// Jekonomika promyshlennosti, 2011. № 5.
4. *Marushhak I.I., Ol'hovskaja M.O.* Sistemy cenoobrazovanija na lekarstvennye preparaty v Rossii i za rubezhom// Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Jekonomika i upravlenie, 2013. № 2. S. 94-102.
5. *Chuvatkina D.S., Poljanskaja I.K.* Jelektronnaja kommercija na farmacevticheskom rynke Rossii// Vestnik Samarskogo gosudarstvennogo jekonomicheskogo universiteta, 2014. № 12(122). S. 58-63.

PRICING OF MEDICINES IN ELECTRONIC COMMERCE: LEGAL REGULATION AND MARKET MECHANISMS IN RUSSIA

Galyuta O.N.
associate professor of the Department of Economic and Accounting Disciplines, Surgut State University
galyuta_on@surgu.ru

Soroka O.A.
master's student, Surgut State University
olga.soroka4@yandex.ru

Abstract: *Pricing of pharmaceutical drugs in e-commerce is a complex process influenced by multiple factors, including government regulations, market competition, and modern digital technologies. Unlike traditional pharmacies, where prices are determined within fixed markups, online drug pricing is affected by dynamic pricing mechanisms, logistics, and the marketing strategies of online pharmacies. This article explores the key pricing mechanisms, the impact of digital platforms on drug accessibility, and the role of government restrictions and modern technologies in price formation. Additionally, it discusses the use of artificial intelligence in pricing strategies and the future prospects of online pharmaceutical trade in Russia.*
Keywords: *tpricing, medicines, e-commerce, online pharmacies, government regulation, dynamic pricing, marketing strategies, logistics, digital technologies, accessibility*

Для цитирования: *Галюта О.Н., Сорока О.А.* Ценообразование на лекарственные препараты в электронной торговле: правовое регулирование и рыночные механизмы в России// Архонт, 2025. № 6(57). С. 263-266.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Адмакин Д.Н.
аспирант, Российский университет транспорта (МИИТ)

Научный руководитель:
Москвитин Г.И.
доктор экономических наук, профессор кафедры «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного комплекса имени В.А. Козырева», Российский университет транспорта (МИИТ)

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ

Аннотация: *в данной статье описано основное предназначение транспорта комплекса в Российской федерации. Раскрывается понятие термина «транспортный комплекс» на основе законодательных актов. Описываются основные характеристики видов транспорта и тенденции развития транспортного комплекса.*

Ключевые слова: *транспортный комплекс, транспортные сети, логистические системы, региональные транспортные системы*

Как и любая государственная система, Российская Федерация включает в себя множество сфер деятельности различных отраслей, которая в свою очередь, нацелена на производство определенного вида ресурсов или оказания определенного вида услуг. В современных условиях, взаимодействие всех направлений деятельность приводит к итоговому результату, который обозначает показатель уровня развития экономики региона, а далее её устойчивость и потенциал на мировой арене. Наиболее устойчивое направление по отношению ко внешним и внутренним угрозам является транспортный комплекс. Логистические и транспортные системы занимают одну из важнейших ролей в производственной деятельности любой страны, обеспечиваю конкурентные позиции на мировой арене, как с точки зрения внутреннего рынка, так и внешнего. В большинстве случаев транспортные и логистические системы являются наиболее устойчивыми с точки зрения стабильности. Полностью заблокировать все категории транспорта в системе крайне сложно. Но, с точки зрения обеспечения жизнедеятельности транспортных систем, можно снизить эффективность до критических показателей путем отсутствия человеческого ресурса для реализации основных функции транспортного комплекса.

Транспортный комплекс – совокупность всех видов транспорта, объеденный между собой транспортными узлами. Понятие «транспортный комплекс» и составляющие его элементы законодательно закреплены ст. 1 Федерального закона РФ от 09.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности» [3]. Данный документ включается в себя объекты, субъекты транспортного комплекса и инфраструктуры, содержащие в себе такие элементы как, например: железнодорожные вокзалы и станции, автовокзалы и автостанции. Транспортный комплекс как подсистема региональной экономики способствует обеспечению специализации и кооперирования хозяйственных структур, связывает воедино единую систему расселения, другими словами выступает фактором интеграции региональной структуры экономики. Исследование транспортного комплекса, с точки зрения подсистемы региональной экономики, позволит наиболее полно отразить место и роль комплекса в экономике региона и его внешние связи [4].

В транспортный комплекс как в систему входит часть региональной системы, которая в свою очередь, прямо пропорционально оказывает влияние на качественные и количественные показатели отдельного взятого региона, объединяя производство логистическими сетями и обеспечивая взаимодействие. Стабильные транспортные и

логистические сети обеспечивают эффективный трафик товаров и услуг как на внутреннем рынке, так и на внешнем. Также, с учетом развития направления развиваются и показатели уровня жизни отдельно взятого региона. Существуют ряд особенностей, которые создают индивидуальные условия для реализации кадрового обеспечения транспортных систем в каждом регионе. Одной из такой особенности является географическое положение регионов. Рассматривая ведущие основные транспортные комплексы, такие как: воздушный, водный, железнодорожный транспорт и автотранспорт, стоит отметить их индивидуальные характеристики каждого из видов транспорта.

Железнодорожный	Независимость от климатических условий, времени года и суток Высокая регулярность перевозок Высокая скорость грузов на большие расстояния Высокая провозная способность	Ограниченное количество перевозчиков Большие капитальные вложения в производственно-техническую базу Высокая материалоемкость и энергоемкость перевозок Низкая доступность к конечным точкам продаж (потребителя) Недостаточно высокая сохранность груза
Морской	Возможность межконтинентальных перевозок Низкая себестоимость перевозок на дальние расстояния Высокая провозная и пропускная способность Низкая капиталоемкость перевозок	Ограниченность перевозок Низкая скорость доставки (большое время транзита) Зависимость от географических, навигационных и погодных условий Необходимость создания сложной портовой инфраструктуры
Речной	Высокие провозные возможности на глубоководных реках и водоемах Низкая себестоимость перевозок Низкая капиталоемкость	Ограниченность перевозок Низкая скорость доставки грузов Зависимость от неравномерности глубин рек и водоемов, навигационных условий Сезонность Недостаточная надежность перевозок и сохранность груза
Автомобильный	Высокая доступность Возможность доставить груз «от двери до двери» Высокая маневренность, гибкость, динамичность Высокая скорость доставки Возможность использования различных маршрутов и схем доставки Высокая сохранность груза Возможность отправки груза маленькими партиями Широкие возможности выбора наиболее подходящего перевозчика	Низкая производительность Зависимость от погодных условий Относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния Недостаточная экологическая чистота

Воздушный	Наивысшая скорость доставки груза Высокая надежность Наивысшая сохранность груза Наиболее короткие маршруты перевозок	Высокая себестоимость перевозок Высокая капиталоемкость, материало- и энергоемкость перевозок Зависимость от погодных условий

		Недостаточная географическая доступность
Трубопровод-ный	Низкая себестоимость Высокая производительность (пропускная способность) Высокая сохранность груза Низкая капиталоемкость	Ограниченность видов Недостаточная доступность малых объемов транспортируемых грузов

Таблица 1. Характеристика видов транспорта [2]

При воздействии внешней среды транспортный комплекс сохраняет свои свойства динамичности и наличие случайных отклонений. Помимо этого, внешняя среда не только обеспечивает материальными и финансовыми ресурсами, но и влияет на функционирование основных элементов системы транспорта. Факторы, влияющие на транспортный комплекс можно классифицировать на основе степени воздействия на объект. Классификация факторов, влияющих на транспортный комплекс по группам:

- первая группа – факторы, оказывающие минимальное воздействие. К данной группе относятся географические факторы: географическое положение региона, природно-климатические условия;
- вторая группа – факторы, оказывающие среднее воздействие: политические, социально-экономические, культурно-исторические;
- третья группа – факторы, оказывающие сильное воздействие. К ним относятся: количественный и качественный состав персонала, состояние подвижного состава, а также условия, в которых функционирует транспортный комплекс (законодательные акты, размер бюджетных средств) [1].

Основным фактором развития и устойчивости транспортного комплекса является уровень технологий. На текущий момент времени развиваются те направления транспортного комплекса, которые соответствуют стратегическим целям того, или иного региона, или целям государства в целом. Внутренний уровень технологий транспорта в Российской Федерации в общем зачете уступает мировому уровню: в железнодорожном транспорте имеются не самые передовые технологии, но, например, в системах навигации морских судов занимает лидирующие позиции. В частности, цифровые технологии, также является одним из важнейших критериев в повышении эффективности транспортного комплекса, так как уровень современных ИТ-технологий напрямую влияет на основные показатели сферы. Чем выше уровень ИТ-технологии, тем более простым будет являться эксплуатация того, или иного транспорта.

Также, стоит отметить уровень тренажерного обеспечения. Тренажерные устройства являются одним из важнейших факторов скорости интеграции персонала в деятельность по эксплуатации определенного транспортного вида. На основе уровня транспортных тренажеров можно судить, на сколько быстро может вестись подготовка кадрового блока для обеспечения транспортного комплекса. На примере Российской Федерации стоит отметить, что техническая сторона транспортного комплекса не соответствует необходимому уровню автоматизации. Технологический уровень в большинстве видах транспорта отстает от мирового уровня. Так как, уровень автоматизации низкий, для реализации логистических функций необходим человеческий ресурс. На данный момент времени, рынок человеческого ресурса испытывает сложности, так как уровень безработицы не превышает 1-3% от общего числа трудоспособного населения. Это свидетельствует о том, что при создании новых видов деятельности, ротация человеческого ресурса неизбежно, но всем сферам деятельности крайне будет не хватать соответствующих ресурсов.

Основными тенденциями развития транспортного комплекса являются:

1. Развитие мультимодальной и интермодальной систем перевозки груза;

2. Внедрение искусственного интеллекта для увеличения эффективности эксплуатации отдельно взятых видов транспорта;
3. Развитие высокоскоростного сообщения;
4. Повышение технологического уровня транспортного комплекса.

Литература:

1. *Гавриленко Н.Г.* Теоретические аспекты цикличности развития транспортного комплекса// Омский научный вестник, 2020. С. 48-51.
2. *Кузнецова М.Н.* Транспортное обеспечение логистических систем: монография. – М.: Инфра-Инженерия, 2020. – 136 с.
3. Статья 1 Федерального закона РФ от 09.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/2daf50f586c69eac11512c1faa4309699b52ec9b/ (дата обращения: 03.02.2025).
4. *Черникова А.Е.* Транспортный комплекс и его влияние на региональное развитие// Молодой ученый, 2020. № 18(122). С. 303-305.

References:

1. *Gavrilenko N.G.* Teoreticheskie aspekty ciklichnosti razvitija transportnogo kompleksa// Omskij nauchnyj vestnik, 2020. S. 48-51.
2. *Kuznecova M.N.* Transportnoe obespechenie logisticheskih sistem: monografija. – M.: Infra-Inzhenerija, 2020. – 136 s.
3. Stat'ja 1 Federal'nogo zakona RF ot 09.02.2007 g. №16-FZ «O transportnoj bezopasnosti»// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/2daf50f586c69eac11512c1faa4309699b52ec9b/ (data obrashhenija: 03.02.2025).
4. *Chernikova A.E.* Transportnyj kompleks i ego vlijanie na regional'noe razvitie// Molodoj uchenyj, 2020. № 18(122). S. 303-305.

PURPOSE, COMPOSITION OF REGIONAL TRANSPORT SYSTEMS

Admakin D.N.
postgraduate student, Russian University of Transport

Scientific supervisor:
Moskvitin G.I.
doctor of economics, professor of the Department of Production Management and Personnel Support of the Transport Complex named after V.A. Kozyrev, Russian University of Transport

Abstract: *This article describes the main purpose of the transport complex in the Russian Federation. The concept of the term «transport complex» is disclosed on the basis of legislative acts. The main characteristics of the types of transport and trends in the development of the transport complex are described.*
Keywords: *transport complex, transport networks, logistics systems, regional transport systems*

Для цитирования: *Адмакин Д.Н.* Предназначение, состав региональных транспортных систем // Архонт, 2025. № 6(57). С. 267-270.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Абделгани Мохамед Абделрахим Хуссейн
магистрант, кафедра «Технологии добычи, транспортировки и переработки нефти и газа»,
Российский университет дружбы народов

Аль-Маамари Самер Шамсан Абдо Абдулраб
магистрант, кафедра «Технологии добычи, транспортировки и переработки нефти и газа»,
Российский университет дружбы народов

Саллал Амир Абдулхудур Саллал
магистрант, кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»,
Донской государственный технический университет

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДОБЫЧИ И ИХ РОЛЬ В РАЗРАБОТКЕ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН

Аннотация: *в данной статье рассматриваются специфика разработки нефтяных скважин и ее особенности, а также методы и стратегии того, как системы разработки технологий, инновационные методы могут повлиять на эффективность эксплуатации нефтяных скважин и также даются рекомендации по внедрению этих технологий в промышленность.*

Ключевые слова: *оценочные скважины, разрыв, партнерство, третичные методы добычи, горизонтальное бурение*

Введение. Буровая установка используется для исследования района с доказанной историей добычи нефти или газа. Это отличается от разведочной скважины, которая первоначально бурится для поиска нефти или газа в недоказанном районе. Следовательно, сухие или неудачные эксплуатационные скважины встречаются реже, чем разведочные скважины без воды. Вероятность успеха возрастает, когда эксплуатационная скважина пробурена на глубину, которая может оказаться наиболее продуктивной. Целью этапа бурения эксплуатационной скважины нефтяной компании является максимизация рентабельности использования известных запасов пласта.

Энергетические корпорации прилагают значительные усилия для определения оптимальных мест размещения буровых установок, поскольку сухая или непродуктивная скважина может привести к значительным расходам. Разведочные скважины предназначены для проверки наличия запасов, в то время как эксплуатационные скважины бурятся для различных целей, включая добычу естественным путем, механизированную добычу, закачку воды или газа и мониторинг производительности скважин.

Вероятность успешного бурения скважины возрастает по мере того, как на нефтяном месторождении бурится больше скважин. Сначала необходимо разбить программу бурения на этапы, а затем можно сравнивать успешность скважин на разных месторождениях. Эксплуатационные скважины, как правило, являются завершающим этапом процесса бурения нефтяных скважин. Четыре этапа процесса добычи нефти и газа заключаются в следующем:

- Исследование
- Разработка скважин
- Производство
- Заброшенность сайта

Перед началом бурения эксплуатационной скважины нефтяные и газовые компании обычно бурят оценочные и разведочные скважины. Оценочные скважины бурятся только

после обнаружения потенциального коллектора для оценки его размера и жизнеспособности. Используемые методы бурения сильно различаются.

Срок службы и эксплуатации эксплуатационных скважин значительно больше, чем у расчетных скважин. Кроме того, эксплуатационные скважины, как правило, больше по диаметру и глубине, чем разведочные скважины, что делает их более дорогими и сложными в бурении. Показатели успешности скважин, пробуренных на этапе разведки, значительно улучшились за последние пять десятилетий. Например, в 1960-х гг. разведочные скважины были успешными только в 45% случаев, по сравнению с эксплуатационными скважинами, у которых показатель успешности составлял 70%. К 1990-м гг. этот разрыв значительно сократился: разведочные скважины были успешными в 62% случаев, а эксплуатационные - в 67% случаев.

Коммерческая скважина - это место для бурения нефтяных или газовых скважин, где добывается достаточно нефти или газа, чтобы быть финансово рентабельным. Все скважины, в которые инвесторы заинтересованы инвестировать, считаются коммерческими скважинами. Скважины, которые не являются продуктивными или имеют только одну или две скважины, если только они не дают стабильно высокий объем добычи, не включаются в эту категорию. Коммерческая скважина часто является желательной инвестицией из-за присущей ей прибыльности. Товарищества с ограниченной ответственностью обычно объединяют свои ресурсы для инвестирования в коммерческую скважину.

Партнерство с ограниченной ответственностью также известно как программа прямых инвестиций. Это налоговая структура, которая включает в себя определенные виды инвестиций, такие как доли в нефтегазовых проектах, земельные участки и недвижимость. Инвесторы в такой структуре непосредственно вовлечены в успех или неудачу этих инвестиций. Инвесторы получают долю в доходах, прибылях, убытках, вычетах и налоговых льготах бизнеса, который структурирован как партнерство с ограниченной ответственностью или подразделение, в данном случае коммерческое предприятие. Партнерские отношения имеют ограниченный срок службы и ограниченную возможность передавать права собственности.

Интеллектуальные методы разработки запасов нефти и газа приобретают все большую популярность в современном нефтегазовом секторе. Эти методы не только повышают эффективность использования ресурсов, но и существенно снижают затраты, связанные с добычей нефти и газа. Однако внедрение этих методов целесообразно только в том случае, если они экономически оправданы. Вот почему экономическое обоснование интеллектуальных методов разработки нефтяных и газовых месторождений является одной из наиболее важных задач в этой области.

Интеллектуальные методы (IM) разработки нефтяных и газовых месторождений произвели революцию в отрасли, значительно повысив экономическую жизнеспособность проектов. Эти методы изменили традиционную практику благодаря использованию передовых технологий и подходов, основанных на данных. Они открыли новые возможности для снижения затрат и оптимизации на протяжении всего жизненного цикла проекта.

Основным преимуществом интеллектуальной добычи полезных ископаемых является повышение операционной эффективности. Системы мониторинга и управления в режиме реального времени позволяют операторам тщательно отслеживать и анализировать работу месторождения, что позволяет оперативно реагировать на меняющиеся обстоятельства. Такой упреждающий подход сводит к минимуму перерывы в добыче, оптимизирует управление запасами и максимизирует производительность. Используя интеллектуальную аналитику и алгоритмы машинного обучения, операторы могут точно прогнозировать результаты добычи полезных ископаемых и принимать обоснованные решения, которые положительно влияют на финансовые результаты (Таблица 1).

Показатель	Без ИМ	с ИМ	Изменение
ЧДД, млрд. руб.	107,5	167	+55 %
ВНД, %	23	27	+4 %
ИД	0,9	1,62	+57 %
Срок окупаемости, лет	10,5	9,2	-1,3 года
ЧДД государства, млрд. руб.	130	137	+5,3 %
Рентабельность, %	23	34	+11 %
Объем рентабельных запасов, млн. т.	104	116,2	+11 %

Таблица 1. Показатели экономической эффективности

В ближайшие годы будущее интеллектуального майнинга выглядит многообещающим. Ожидается, что новые технологии, такие как искусственный интеллект, Интернет вещей (IoT) и продвинутая аналитика, еще больше повысят экономическую эффективность майнинговых операций. Однако для обеспечения бесперебойного внедрения и максимального использования потенциальных преимуществ крайне важно решить такие проблемы, как безопасность данных, интеграция технологий и нехватка квалифицированного персонала.

Результаты исследования демонстрируют, что инновационные подходы к разработке нефтяных и газовых месторождений более эффективны, чем традиционные методы. К наиболее успешным методам относятся гидравлический разрыв пласта и горизонтальное бурение, которые обеспечивают высокий уровень добычи при относительно низких затратах. Результаты исследований могут быть применены для совершенствования процессов добычи нефти и газа в различных отраслях промышленности, а также для разработки новых методов добычи. Вклад каждого автора в исследование заключается в их уникальном взгляде на проблему и предложенных ими инновационных идеях, которые были включены в анализ экономической целесообразности интеллектуальных методов разработки нефтяных и газовых месторождений.

В заключение следует отметить, что интеллектуальные методы разработки нефтегазовых месторождений дают отрасли неоспоримые экономические преимущества. Используя передовые технологии, операторы могут повысить операционную эффективность, снизить затраты и сделать осознанный выбор, который положительно повлияет на экономический успех проекта. Постоянное внимание отрасли к инновациям и сотрудничеству будет способствовать повышению экономической эффективности разработки нефтяных и газовых месторождений в будущем.

Литература:

1. *Артемьев В.Н., Ибрагимов Г.З., Иванов А.И.* Инженерные расчеты при разработке нефтяных месторождений. Том 1. Скважина - промысловый сбор - ППД: Нефтегазтехнология АЛ, 2004. – 416 с.
2. *Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М.* Заканчивание скважин. – М.: Недра, 2000. – 670 с.
3. Большой справочник инженера нефтегазодобычи. Бурение и заканчивание скважин. – М.: Профессия, 2009. – 632 с.

4. *Власов А.И., Можчиль А.Ф.* Обзор технологий: от цифрового к интеллектуальному месторождению// PROНЕФТЬ. Профессионально о нефти, 2018. № 3(9). С. 68-74.

References:

1. *Artem'ev V.N., Ibragimov G.Z., Ivanov A.I.* Inzhenernye raschety pri razrabotke neftjanyh mestorozhdenij. Tom 1. Skvazhina - promyslovyj sbor - PPD: Neftegaztehnologija AL, 2004. – 416 c.
2. *Basarygin Ju.M., Bulatov A.I., Proselkov Ju.M*. Zakanchivanie skvazhin. – M.: Nedra, 2000. – 670 c.
3. Bol'shoj spravochnik inzhenera neftegazodobychi. Burenie i zakanchivanie skvazhin. – M.: Professija, 2009. – 632 c.
4. *Vlasov A.I., Mozhchil' A.F*. Obzor tehnologij: ot cifrovogo k intellektual'nomu mestorozhdeniju// PRONEFT". Professional'no o nefti, 2018. № 3(9). S. 68-74.

FEATURES OF MODERN PRODUCTION INTENSIFICATION TECHNOLOGIES AND THEIR ROLE IN THE DEVELOPMENT OF OIL WELLS

Abdelghani Mohamed Abdelrahim Hussein
master's student, Department of Oil and Gas Production, Transportation and Processing Technologies, Peoples' Friendship University of Russia

Al-Maamari Samer Shamsan Abdo Abdulrab
master's student, Department of Oil and Gas Production, Transportation and Processing Technologies, Peoples' Friendship University of Russia

Sallal Amir Abdulhudur Sallal
master's student, Department of Automation of Technological Processes and Production, Don State Technical University

Abstract: *This study examines the problems associated with the operation of ESPs in wells where there is a high gas factor. The main attention is paid to studying the mechanism of the influence of the gas phase on the degradation of the operating characteristics of an electric centrifugal pump, as well as the factors influencing the intensity of this effect. The paper presents methods and methods for operating wells with a high gas factor. Particular attention is paid to the floating speed mode of the ESP shaft at a high gas factor.*
Keywords: *appraisal wells, fracking, partnership, tertiary production methods, horizontal drilling*

Для цитирования: *Абделгани Мохамед Абделрахим Хуссейн, Аль-Маамари Самер Шамсан Абдо Абдулраб, Саллал Амир Абдулхудур Саллал.* Особенности современных технологий интенсификации добычи и их роль в разработке нефтяных скважин// Архонт, 2025. № 6(57). С. 271-274.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Алексеева Е.С.
студент, юридический факультет,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова
janwalws@yandex.ru

Павлова А.А.
доцент юридических наук, заведующий кафедрой уголовного права и процесса,
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЯМИ

Аннотация: *в качестве предмета исследования выступает сравнительная характеристика злоупотребления полномочиями со смежными составами преступления.*
Ключевые слова: *злоупотребление, полномочия, отграничение, квалификация*

В связи с ростом преступности в сфере предпринимательской деятельности, следует уделить особое внимание злоупотреблению полномочиями, которое имеет существенные отличия от смежных составов преступлений, таких как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285), присвоении и растрате (ст. 160) и мошенничестве (ст. 159) [6; 7; 5].

В первую очередь, необходимо выделить основные признаки, которые следует учитывать для правильной квалификации преступления:

Субъектом преступления являются лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли, а также лица, выполняющие управленческие функции в некоммерческой организации. При установлении обстоятельств уголовного дела особое внимание следует уделить изучению полномочий и должностных обязанностей лица, регламент деятельности организации, в которой он выполняет управленческие функции, на что также указывают положения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 [3].

К лицам, выполняющим управленческие функции**,** относятся лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа**,** а также лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в коммерческой или иной организации.

Объектом преступления признается нормальная деятельность коммерческих и иных организаций. В качестве *дополнительного* объекта выступают права и интересы физических и юридических лиц, общества и государства.

На практике часто возникают вопросы при характеристике тяжких последствий, которые приводятся в качестве квалифицирующего признака ч. 2 ст. 201 УК РФ. Согласно п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21, под тяжкими последствиями следует понимать причинение значимого для организации материального ущерба, влекущего прекращение ее деятельности или доведение организации до состояния неплатежеспособности по имеющимся кредитным обстоятельствам [4]. Учитывая действующие положения закона, суду следует учитывать вступившие в законную силу решения и определения арбитражных судов о признании организации несостоятельной (банкротом), а также решений Федеральной налоговой службы, Центрального банка и иных органов, регулирующих деятельность юридических лиц и организаций. Однако, перечень тяжких последствий, приведенных в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации, не является исчерпывающим. Вышеуказанные примеры приведены в качестве

частных случаев из сложившейся судебной практики. При рассмотрении уголовного дела, квалифицированного по ч. 2 ст. 201 Уголовного кодекса Российской Федерации, как правило, нарушаются законные права и интересы физических лиц, которые являлись членом (участниками) коммерческой и иной организации, или заключили с ней гражданско-правовой договор, обязательства по которому не исполнены вследствие преступных действий лица, выполняющем в нем управленческие функции.

Исходя из этого, складываются неоднозначные толкования о том, кто должен быть признан потерпевшим в уголовном деле – организация, чья нормальная деятельность нарушена, или же физические лица, которым причинен имущественный и иной предусмотренный законом вред.

С точки зрения *субъективной стороны*, преступление совершается с прямым умыслом, поскольку действия лица направлены на извлечение выгоды для себя или третьих лиц [8]. Некоторые ученые допускают совершение преступления с косвенным умыслом. В частности, С.В. Изосимов видел в этом специфическую особенность злоупотребления полномочиями, заключающуюся в том, что виновное лицо, стремясь к реализации собственных целей, попутно причиняет вред интересам третьих лиц, общества или государства [1, с. 623]. К примеру, руководитель может использовать имущество организации в рискованных операциях в собственных интересах, рассчитывая при этом избежать причинения вреда организации [3, с. 234].

Объективная сторона заключается в совершении лицом, выполняющим управленческие функции, действия или бездействия, при котором его служебные (управленческие) полномочия реализуются вопреки законным интересам коммерческой или некоммерческой организации, где оно занимает руководящую должность, а также влечет существенное нарушение прав, законных интересов граждан и или иных лиц, общества и государства.

Отсутствие единого подхода к субъективной и объективной стороне данного преступления заключается в том, что при квалификации по ст. 201 УК РФ законодателем используются оценочные категории, такие как «существенный вред», «тяжкие последствия», «использование своих полномочий», но не раскрывается их значение и конкретика применимо к каждому преступлению.

На практике часто складывается ошибочная квалификация, когда действия лица квалифицируются по смежным составам УК РФ, наиболее часто к ним относятся злоупотребление должностными полномочиями, когда при изучении обстоятельств уголовного дела не уделяется должное внимание статусу лица, совершившего преступление, а также присвоение и растрата, мошенничество. Также нередки случаи, когда ст. 201 УК РФ является излишне вменяемой, когда к действиям лица, совершившего имущественный состав преступления, дополнительно вменяется злоупотребление полномочиями, как к лицу, занимающему управленческую или административную функцию.

Как пример излишней квалификации можно привести приговор Якутского городского суда Республики Саха (Якутия) от 24 мая 2024 г. по обвинению Д. и Б. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 159, ч. 4 ст. 159, ч. 2 ст. 201, ч. 2 ст. 201 УК РФ. Из обстоятельств уголовного дела следует, что Д. и Б. как руководители микрофинансовой организации совершили действия, противоречащие принципам деятельности кредитного кооператива и вопреки законным интересам организации, в результате чего наступили тяжкие последствия в виде нарушения финансовой устойчивости кооператива, прекращении его деятельности по выдаче паенакоплений, образовании просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, повлекшие в своей совокупности банкротство организации и повлекли причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан. При правовой оценке действий подсудимых суд пришел к выводам, что использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих

полномочий выразилось в хищении чужого имущества, когда фактически произошло его изъятие, содеянное полностью охватывается ст. ст. 159, 160 УК РФ и дополнительной квалификации по ст. 201 УК РФ не требует. Судом установлено, что между действиями подсудимых, наступлением тяжких последствий и прекращением деятельности (банкротством) организации отсутствует прямая причинно-следственная связь, противоправные действия подсудимых следственными органами ошибочно квалифицированы по ч. 2 ст. 201, ч. 2 ст. 201 УК РФ. В описательно-мотивировочном части решения суда, действия подсудимых переквалифицированы на ч. 4 ст. 160 УК РФ.

В качестве дополнительного примера можно привести уголовное дело по обвинению М. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 201, ч. 2 ст. 201 УК РФ. На стадии предварительного следствия, действия лица изначально квалифицировались по ч. 4 ст. 159, ч. 4 ст. 159 УК РФ вопреки изначальной фабуле о том, что М. является руководителем и учредителем юридических лиц, чьи незаконные действия по распоряжению имуществом организации привели к тяжким последствиям в виде несостоятельности (банкротства) строительной и микрофинансовой организации, что привело к существенным нарушениям прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Отсутствие единого подхода обусловлено в первую очередь относительным новшеством статьи – изменения введены 7 декабря 2011 г. [4]. На данный момент крайне мало уголовных дел, направленных в суд и завершившихся вынесением обвинительного приговора без переквалификации или исключения данной статьи из обвинения. В большинстве случаев суды ссылаются на отсутствие причинно-следственной связи между преступными действиями лица и наступившими последствиями. Следственным органам следует уделить особое внимание изучению уставной (учредительской) документации организации, а также решениям арбитражных судов при расследовании уголовного дела. Также нет и однозначного подхода к толкованию оценочных категорий, применяемых в данной статье, статусу потерпевших и свидетелей, поскольку встречаются случаи, когда потерпевшим признается сама организация, в которой лицо занимало руководящую должность, и лицам, чьи права и интересы нарушены, приходится самостоятельно защищать свои законные интересы в гражданском порядке путем подачи исковых заявлений и требований о возмещении вреда.

Учитывая рост преступности в сфере предпринимательской деятельности, а также риски неправомерного уголовного преследования из-за неоднозначного толкования уголовного закона, необходимо на законодательном уровне внести разъяснения и ясность в том, в чем заключается причинение существенного вреда и тяжких последствий, чьи права и законные интересы выступают объектом преступления, детально и в полном объеме изучать обстоятельства уголовного дела на всех стадиях уголовного процесса, так как данная статья по праву является одной из сложнейших при квалификации и правовой оценке.

Литература:

1. *Изосимов С.В.* Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях: история, современность, перспективы развития. – СПб.: Юридический центр-Пресс, 2013. – 948 с.

2. *Клепицкий И.А.* Система хозяйственных преступлений. – М.: Стаут, 2005. – 572 с.

3. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации № 21 29 июня 2021 г. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1 , 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации), п. 1// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388944/ (дата обращения: 19.01.2025).

4. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации № 21 г. Москва 29 июня 2021 г. О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 2011 , 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации), п. 15// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388944/ (дата обращения: 19.01.2025).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025) стр. 118// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 19.01.2025).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025) стр. 292// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 19.01.2025).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2025) стр. 124// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 19.01.2025).

8. Учебник Московской академии Следственного комитета// Учебник по уголовному праву. URL: https://sdo.academy-skrf.ru/extbook/up_osb/public_html/page61.html (дата обращения: 19.01.2025).

References:

1. *Izosimov S.V.* Ugolovnoe zakonodatel'stvo ob otvetstvennosti za sluzhebnye prestuplenija, sovershaemye v kommercheskih i inyh organizacijah: istorija, sovremennost', perspektivy razvitija. – SPb.: Juridicheskij centr-Press, 2013. – 948 s.

2. *Klepickij I.A.* Sistema hozjajstvennyh prestuplenij. – M.: Staut, 2005. – 572 s.

3. Postanovlenie Plenuma Verhovnogo suda Rossijskoj Federacii № 21 29 ijunja 2021 g. O nekotoryh voprosah sudebnoj praktiki po delam o prestuplenijah protiv interesov sluzhby v kommercheskih i inyh organizacijah (stat'i 201, 201.1 , 202, 203 Ugolovnogo kodeksa Rossijskoj Federacii), p. 1// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388944/ (data obrashhenija: 19.01.2025).

4. Postanovlenie Plenuma Verhovnogo suda Rossijskoj Federacii № 21 g. Moskva 29 ijunja 2021 g. O nekotoryh voprosah sudebnoj praktiki po delam o prestuplenijah protiv interesov sluzhby v kommercheskih i inyh organizacijah (stat'i 201, 2011 , 202, 203 Ugolovnogo kodeksa Rossijskoj Federacii), p. 15// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388944/ (data obrashhenija: 19.01.2025).

5. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 N 63-FZ (red. ot 28.12.2024) (s izm. i dop., vstup. v silu s 08.01.2025) str. 118// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (data obrashhenija: 19.01.2025).

6. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 № 63-FZ (red. ot 28.12.2024) (s izm. i dop., vstup. v silu s 08.01.2025) str. 292// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (data obrashhenija: 19.01.2025).

7. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 № 63-FZ (red. ot 28.12.2024) (s izm. i dop., vstup. v silu s 08.01.2025) str. 124// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (data obrashhenija: 19.01.2025).

8. Uchebnik Moskovskoj akademii Sledstvennogo komiteta// Uchebnik po ugolovnomu pravu. URL: https://sdo.academy-skrf.ru/extbook/up_osb/public_html/page61.html (data obrashhenija: 19.01.2025).

PROBLEMS OF QUALIFICATION OF ABUSE OF AUTORITY

Alekseeva E.S.
student, Faculty of Law, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov
janwalws@yandex.ru

Pavlova A.A.
associate professor of law, Head of the Department of Criminal Law and Procedure, North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov

Abstract: *The subject of the study is the comparative characteristics of abuse of authority with related crimes.*
Keywords: *abuse, authority, delineation, qualification*

Для цитирования: *Алексеева Е.С., Павлова А.А*. Проблемы квалификации злоупотребления полномочиями// Архонт, 2025. № 6(57). С. 275-279.

ВОПРОСЫ УРАВЛЕНИЯ

Анзат Чечена Эрес-ооловна
магистрант, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики
chechenadongyrovna@mail.ru

ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ АЛГОРИТМА ОБНАРУЖЕНИЯ АТАК НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: *в статье рассматриваются предпосылки разработки алгоритма обнаружения атак на предприятии АО «Тывасвязьинформ». Установлено, что на предприятии обрабатывается коммерческая тайна, персональные данные клиентов и сотрудников. Анализ показал, что активное и пассивное оборудование телекоммуникационной системы предприятия нуждается в замене. Сделан вывод, что инфотелекоммуникационная система, реализованные организационные и технические меры АО «Тывасвязьинформ» не удовлетворяют требованиям нормативно-правовой документации по защите конфиденциальной информации (персональных данных и коммерческой тайны). Все это говорит о необходимости разработки решений для защиты информации.*

Ключевые слова: *конфиденциальная информация, коммерческая тайна, персональные данные, защита информации, информационная безопасность предприятия, обнаружение атак, инфотелекоммуникационная система*

АО «Тывасвязьинформ» - оператор проводной электросвязи, стабильно занимающий лидирующее положение на рынке телекоммуникационных услуг на территории Республики Тыва. Компания предоставляет полный комплекс телекоммуникационных услуг: телеграф, интернет, умный домофон, видеонаблюдение, каналы связи, интерактивное IP-TV, внутризоновая и местная телефонная связь с применением передовых технологий в сфере услуг связи [1]. АО «Тывасвязьинформ» состоит из нескольких отделов, бухгалтерии и испытательной лаборатории со своими непосредственными руководителями. Схема организационной структуры приведена на рисунке 1. В организационной структуре отмечены только те сотрудники, которые имеют свой персональный компьютер (далее - ПК).

Рис.1. Схема организационной структуры АО «Тывасвязьинформ»

Информация, передаваемая между структурными подразделениями АО «Тывасвязьинформ» и за ее пределы, образует информационные потоки, которые делятся на внутренние и внешние. На предприятии имеется два вида конфиденциальной информации: коммерческая тайна и персональные данные (сотрудников и клиентов) (далее – ПДн).

Внутренние информационные потоки циркулируют между структурными подразделениями АО «Тывасвязьинформ», не покидая ее пределов. Схема внутренних потоков организации приведена на рисунке 2. Содержание внутренних информационных потоков АО «Тывасвязьинформ» приведено в таблице 1.

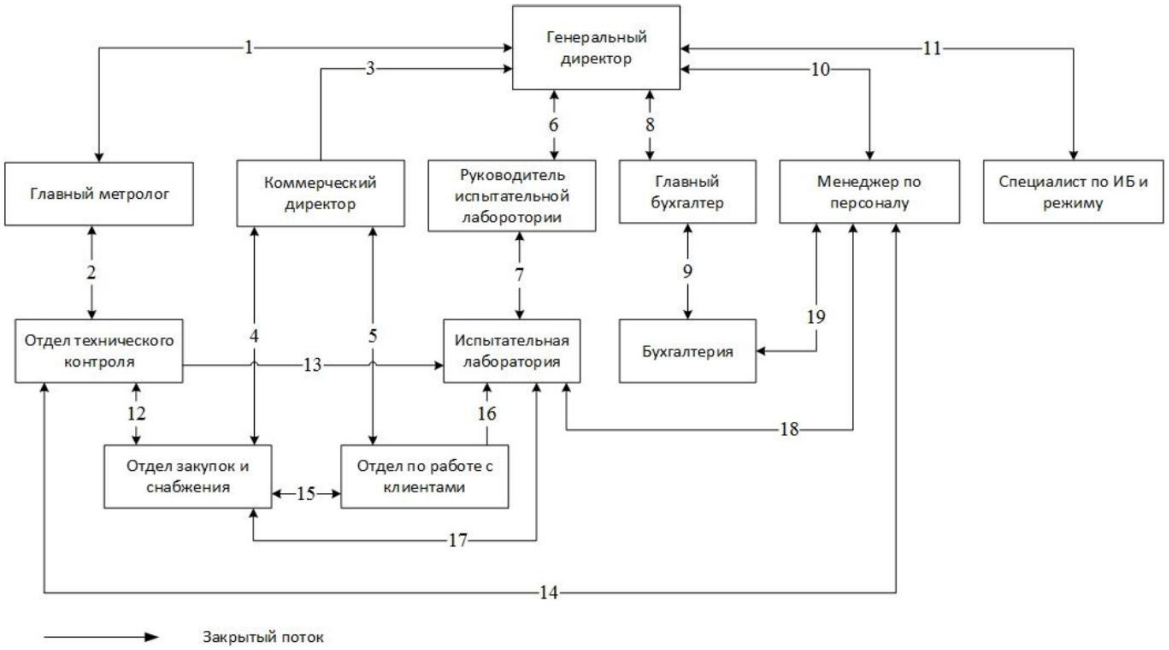


Рис.2. Схема внутренних информационных потоков АО «Тывасвязьинформ»

№ на схе-ме	*Отправитель*	*Получатель*	*Содержание*	*Вид конфиденциаль-ной информации*
1	Генеральный директор	Главный метролог	Постановка задач по входному контролю	Коммерческая тайна
	Главный метролог	Генеральный директор	Отчёты по проведённым испытаниям закупочной продукции	Коммерческая тайна
2	Главный метролог	ОТК	Распределение и постановка задач сотрудникам	Коммерческая тайна
	ОТК	Главный метролог	Отчёты по выполненным задачам	Коммерческая тайна
3	Коммерческий директор	Генеральный директор	Отчёты о завершённым проектах, закупках; информация о текущих проектах	Коммерческая тайна
4	Коммерческий директор	Отдел закупок и снабжения	Условия экономической эффективности закупаемого оборудования	Коммерческая тайна
	Отдел закупок и снабжения	Коммерческий директор	Предоставление на подпись счетов и договоров поставки; отчёты о текущих закупках	Коммерческая тайна
5	Коммерческий директор	Отдел по работе с клиентами	Анализ выполненных проектов для оптимизации производства	Коммерческая тайна
	Отдел по работе с клиентами	Коммерческий директор	Отчёт по текущим проектам; информация о заказчиках	Коммерческая тайна
6	Генеральный директор	Руководитель испытательной	Поручения и приказы	Коммерческая тайна

		лаборатории		
	Руководитель испытательной лаборатории	Генеральный директор	Отчёт по проведённым, текущим и будущих испытаниям	Коммерческая тайна
7	Руководитель испытательной лаборатории	Испытательная лаборатория	Распределение и постановка задач сотрудникам	Коммерческая тайна
	Испытательная лаборатория	Руководитель испытательной лаборатории	Отчёт по проведённым испытаниям	Коммерческая тайна
8	Генеральный директор	Главный бухгалтер	Вводные на движение денежный средств; реквизиты предприятия	Коммерческая тайна
	Главный бухгалтер	Генеральный директор	Отчёт по движению финансов	Коммерческая тайна
9	Главный бухгалтер	Бухгалтерия	Распределение и постановка задач сотрудникам	Коммерческая тайна
	Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Отчёты о работе; текущее состояние уплаты налогов	Коммерческая тайна
10	Генеральный директор	Менеджер по персоналу	Приказ о введении новой должности и поручения	Коммерческая тайна
	Менеджер по персоналу	Генеральный директор	Отчёт по подбору персонала, предоставление на подпись приказов	Коммерческая тайна
11	Генеральный директор	Специалист по ИБ и режиму	Планы и задачи по обеспечению безопасности; поручения, приказы	Коммерческая тайна
	Специалист по ИБ и режиму	Генеральный директор	Отчёт о текущем состоянии ИБ	Коммерческая тайна
12	ОТК	Отдел закупок и снабжения	Отчёт по проведённым испытаниям; запрос о закупке оборудования, канцелярии	Коммерческая тайна
	Отдел закупок и снабжения	ОТК	Предоставление закупленного оборудования под роспись ответственных	Коммерческая тайна
13	ОТК	Испытательная лаборатория	Поставка проверенного оборудования	Коммерческая тайна
14	ОТК	Менеджер по персоналу	Требования к вакантной в отделе должности	Коммерческая тайна
	Менеджер по персоналу	ОТК	Сведения о соискателях	Персональные данные
15	Отдел по работе с клиентами	Отдел закупок и снабжения	Запрос о закупке оборудования, канцелярии; предоставление реквизитов заказчиков и поставщиков	Коммерческая тайна
	Отдел закупок и снабжения	Отдел по работе с клиентами	Предоставление закупленной канцелярии, счетов клиентов	Коммерческая тайна
16	Отдел по работе с клиентами	Испытательная лаборатория	Запрос информации о состоянии текущих проектов	Коммерческая тайна
17	Испытательная лаборатория	Отдел закупок и снабжения	Отчёт по проведённым испытаниям оборудования	Коммерческая тайна
	Отдел закупок и снабжения	Испытательная лаборатория	Предоставление закупленного оборудования под роспись ответственных	Коммерческая тайна
18	Испытательная	Менеджер по	Требования к вакантной в отделе	Коммерческая

	лаборатория	персоналу	должности	тайна
	Менеджер по персоналу	Испытательная лаборатория	Сведения о соискателях	Персональные данные
19	Бухгалтерия	Менеджер по персоналу	Требования к вакантной в отделе должности	Коммерческая тайна
	Менеджер по персоналу	Бухгалтерия	Сведения о соискателях	Персональные данные

Таблица 1. Содержание внутренних информационных потоков АО «Тывасвязьинформ»

Внешние информационные потоки – потоки информации между организацией и объектами, которые не входят в структуру предприятия [2, с. 134]. Особенностью внешних информационных потоков является:

- возможность отслеживания, направления и усовершенствования логистического процесса;
- не исключена возможность существования нескольких адресатов;
- оформления информационных носителей, которые заверяются подписью и печатью [3, с. 32].

Схема внешних информационных потоков представлена на рисунке 3.

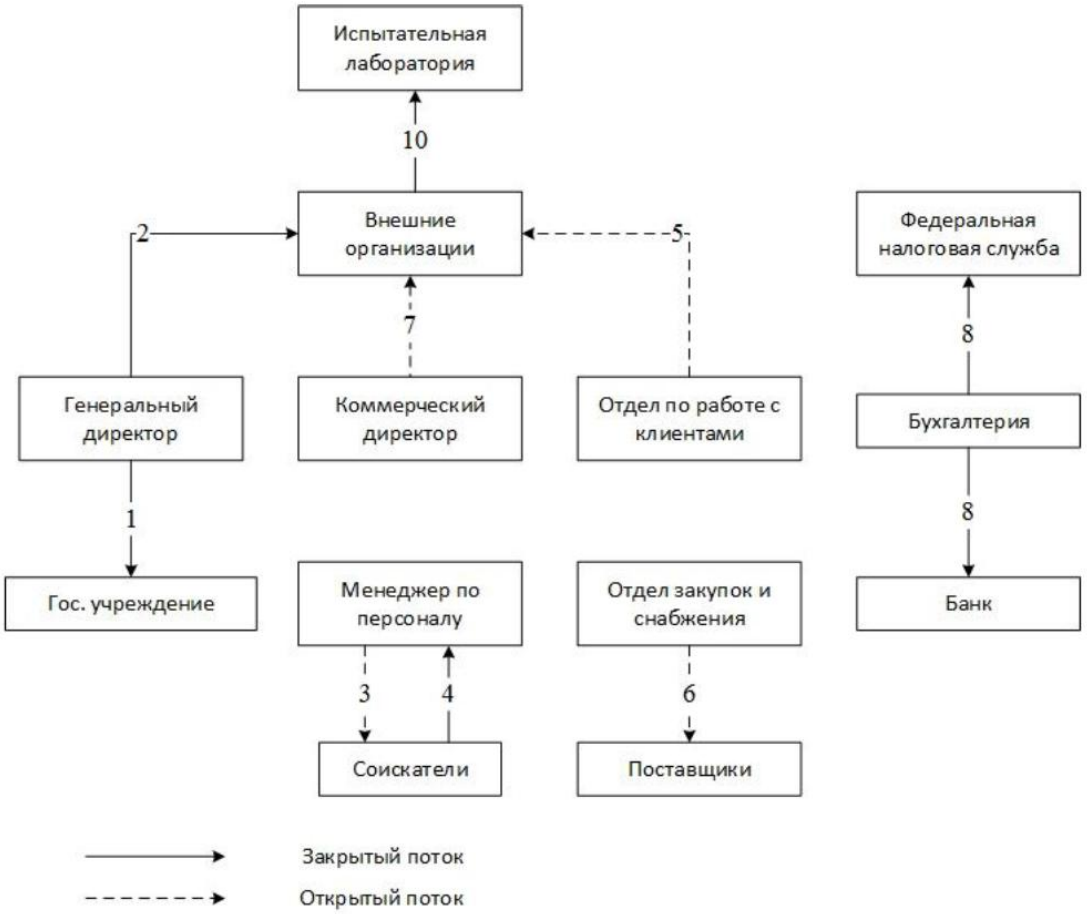


Рис.3. Схема внешних информационных потоков АО «Тывасвязьинформ»

Примерное содержание внешних информационных потоков АО «Тывасвязьинформ» представлено в таблице 2.

№ на схе-ме	*Отправитель*	*Получатель*	*Содержание*	*Тип потока*	*Вид информации*
1	Генеральный директор	Гос. учреждения	Информация о фирме, учредительные документы; сведения о работниках	Закрытый	Служебная, персональные данные
2	Генеральный директор	Внешние организации	Информация о проектах	Закрытый	Служебная
3	Менеджер по персоналу	Соискатели	Информация о вакансиях	Открытый	–
4	Соискатели	Менеджер по персоналу	Резюме	Закрытый	Персональные данные
5	Отдел по работе с клиентами	Внешние организации	Информация о ценах и акциях	Открытый	–
6	Отдел закупок и снабжения	Поставщики	Запрос на выставление счёта, дополнительную информацию о закупаемых продуктах	Открытый	–
7	Коммерческий директор	Внешние организации	Информация о ценах и акциях; предпроектное обсуждение	Открытый	–
8	Бухгалтерия	Банк	Информация о кредитах	Закрытый	Служебная
9	Бухгалтерия	Федеральная налоговая служба	Информация об уплате налогов	Закрытый	Служебная
10	Внешние организации	Испытательная лаборатория	Требуемая для исполнения заказов информация	Закрытый	Служебная

Таблица 2. Содержание внешних информационных потоков АО «Тывасвязьинформ»

АО «Тывасвязьинформ» обладает инфотелекоммуникационной системой, в которую входят средства защиты информации (далее – СЗИ), средства вычислительной техники (далее – СВТ), каналы передачи данных и программное обеспечение. Перечень СВТ АО «Тывасвязьинформ» приведен в таблице 3.

Наименование СВТ	Аппаратная платформа	Версия ОС	СЗИ	Необходимость замены
АРМ 1-40	Riwer OF 2533612	Astra Linux	Dr. Web Enterprise Security Suite, сертификат ФСТЭК №3509 по 27.01.2024 [4]	Не подлежит обновлению
Сервер	Supermicro SYS 6017R	Astra Linux	Dr. Web Enterprise Security Suite, сертификат ФСТЭК №3509 по 27.01.2024 [4]	Не подлежит обновлению

Таблица 3. Перечень СВТ АО «Тывасвязьинформ»

К активному сетевому оборудованию относятся:

- маршрутизатор Cisco 2800 Series Integrated Services Routers. Рекомендуется к замене, так как оборудование не отечественного производителя;

- коммутатор Cisco SG220-50P. Services Routers. Рекомендуется к замене, так как оборудование не отечественного производителя.

В сети используются линии связи на основе кабелей типа «витая пара». Существующая инфотелекоммуникационная система АО «Тывасвязьинформ» приведена на рисунке 4.

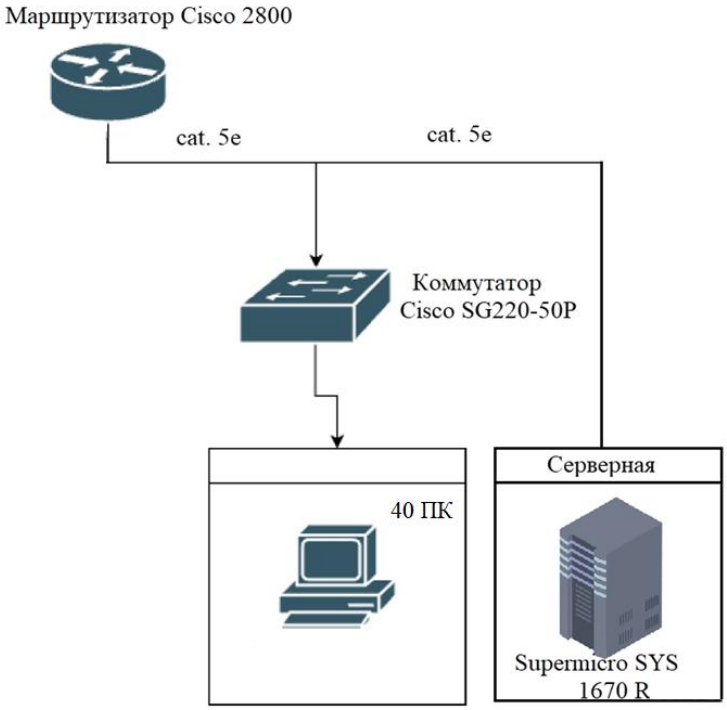


Рис.4. Инфотелекоммуникационная система АО «Тывасвязьинформ»

В схеме организации связи используется 1 коммутатор доступа фирмы-производителя Cisco. маршрутизатор Cisco 2800 и кабель связи категории 5е. ИБП отсутствует, но может быть добавлен для повышения функциональных возможностей локальной сети АО «Тывасвязьинформ». В соответствии с Приказом ФСТЭК России от 18.02.2013 N 21 [5] АО «Тывасвязьинформ» имеет уровень защищенности персональных данных 3. В свою очередь, для обеспечения третьего уровня защищенности персональных данных при их обработке в ИСПДн применяются сертифицированные по требованиям безопасности информации средства защиты информации 6 класса.

Обязательные СЗИ:

- средства антивирусной защиты 6 класса (имеется на предприятии);

- межсетевой экран 6 класса, профиль защиты (отсутствует);

СЗИ для усиления:

- средства вычислительной техники не ниже 5 класса (имеются);

- системы обнаружения вторжений 6 класса (система обнаружения компьютерных атак «Форпост», версия 3.0, исполнение 4 с действующим сертификатом ФСТЭК);

- операционная система 6 класса, профиль защиты (не нуждается в замене);

- средства доверенной загрузки 6 класса (имеется средство доверенной загрузки «Аккорд-МКТ» с действующим сертификатом).

Таким образом, вопросы защиты информации и информационной безопасности в АО «Тывасвязьинформ» не разработаны в достаточной мере в соответствии с Приказом ФСТЭК

России от 18.02.2013 N 21 [5]. Это свидетельствует о необходимости разработки мер по организации защиты информации и актуализации методов обнаружения атак в локальной сети предприятия.

Литература:

1. *Кнышов В.А., Свищев А.В.* Взаимосвязь архитектуры предприятий с архитектурой приложений и данных// Моя профессиональная карьера, 2023. Т. 3. № 48. С. 30-35.
2. Официальный сайт АО «Тывасвязьинформ». URL: https://tuva.ru/about/ (дата обращения: 20.02.2025).
3. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 № 21 (ред. от 14.05.2020) «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»// КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146520/ (дата обращения: 20.02.2025).
4. *Шамрина И.В., Зарецкий М.М.* Информационная политика предприятия как технология формирования информационного пространства и управления информационными потоками// Инновационная экономика и право, 2023. № 4(27). С. 133-141.
5. Dr. Web Enterprise Security Suite// «Доктор Веб». URL: https://products.drweb.ru/for_biz/ (дата обращения: 20.02.2025).

References:

1. *Knyshov V.A., Svishhev A.V.* Vzaimosvjaz' arhitektury predprijatij s arhitekturoj prilozhenij i dannyh// Moja professional'naja kar'era, 2023. T. 3. № 48. S. 30-35.
2. Oficial'nyj sajt AO «Tyvasvjaz'inform». URL: https://tuva.ru/about/ (data obrashhenija: 20.02.2025).
3. Prikaz FSTJeK Rossii ot 18.02.2013 № 21 (red. ot 14.05.2020) «Ob utverzhdenii Sostava i soderzhanija organizacionnyh i tehnicheskih mer po obespecheniju bezopasnosti personal'nyh dannyh pri ih obrabotke v informacionnyh sistemah personal'nyh dannyh»// Konsul'tantPljus. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146520/ (data obrashhenija: 20.02.2025).
4. *Shamrina I.V., Zareckij M.M.* Informacionnaja politika predprijatija kak tehnologija formirovanija informacionnogo prostranstva i upravlenija informacionnymi potokami// Innovacionnaja jekonomika i pravo, 2023. № 4(27). S. 133-141.
5. Dr. Web Enterprise Security Suite// «Doktor Veb». URL: https://products.drweb.ru/for_biz/ (data obrashhenija: 20.02.2025).

PREREQUISITES FOR DEVELOPING AN ENTERPRISE ATTACK DETECTION ALGORITHM

Anzat Chechena Eres-oolovna
master's student, Siberian State University of Telecommunications and Informatics chechenadongyrovna@mail.ru

Abstract: *The article discusses the prerequisites for the development of an algorithm for detecting attacks at the enterprise of JSC Tyvasvyazinform. It has been established that the company*

processes trade secrets, personal data of customers and employees. The analysis showed that the active and passive equipment of the enterprise's telecommunications system needs to be replaced. It is concluded that the infotelecommunication system, implemented organizational and technical measures of JSC Tyvasvyazinform do not meet the requirements of regulatory and legal documentation for the protection of confidential information (personal data and trade secrets). All this indicates the need to develop solutions to protect information.
Keywords: *confidential information, trade secrets, personal data, information protection, enterprise information security, attack detection, infotelecommunication system*

Для цитирования: *Анзат Чечена Эрес-ооловна*. Предпосылки разработки алгоритма обнаружения атак на предприятии// Архонт, 2025. № 6(57). С. 280-287.

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ

Лапин А.Е.
профессор, заведующий кафедрой ЭАиГУ, Ульяновский государственный университет

Андреев Б.В.
аспирант, кафедра ЭАиГУ, Ульяновский государственный университет
diabolo@bogdan-andreev.ru

АНАЛИЗ ДЕФИЦИТА РАБОЧИХ КАДРОВ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: *статья посвящена анализу дефицита рабочих кадров в Ульяновской области, который рассматривается как один из ключевых факторов, влияющих на социально-экономическое развитие региона. Авторы исследуют текущее состояние рынка труда, структуру занятости и безработицы, а также предлагают меры по преодолению дефицита кадров. Особое внимание уделено взаимодействию государства, бизнеса и образовательных учреждений в решении этой проблемы. В статье подчеркивается необходимость внедрения программ профессиональной подготовки и переподготовки, а также создания благоприятных условий для привлечения и удержания квалифицированных специалистов.*

Ключевые слова: *дефицит рабочих кадров, Ульяновская область, социально-экономическое развитие, структура занятости, безработица, государственная политика, меры преодоления, обучение и переподготовка кадров, взаимодействие государства и бизнеса, рынок труда*

1. **Общая характеристика социально-экономического развития Ульяновской области.** Общая характеристика Ульяновской области: географическое положение, административное деление, население и его динамика.

Ульяновская область, расположенная в центральной части Европейской России, представляет собой важный экономический и культурный регион страны. Граничит с Чувашией, Татарстаном, Самарской, Пензенской и Саратовской областями. Территория региона составляет 37 300 квадратных километров, что делает его достаточно компактным и удобным для внутренней логистики. Географическое положение Ульяновской области характеризуется разнообразием ландшафтов: здесь можно встретить равнины, леса, луга и реки. Главной водной артерией области является река Волга, которая делит регион на две неравные части. Климат здесь умеренно континентальный с холодной зимой и теплым летом, что благоприятствует сельскому хозяйству и другим видам экономической деятельности. Административно область делится на 21 муниципальный район, 5 городских округов и 1 городской округ с административным центром в городе Ульяновске. Город Ульяновск сам по себе представляет значительный интерес как исторический и культурный центр. Известный своим богатым историческим наследием, он является родиной многих выдающихся деятелей, включая Владимира Ильича Ленина.

Население Ульяновской области насчитывает около 1,3 миллиона человек. Оно характеризуется как многонациональное, что отражает историческую политику региона, направленную на поддержание этнического и культурного разнообразия. В последние годы наблюдается положительная динамика в изменении численности населения, благодаря ряду программ, направленных на улучшение демографической ситуации и привлечение молодых специалистов. Динамика населения региона также имеет свои особенности. На фоне общероссийских тенденций снижения численности сельского населения и увеличения городского, Ульяновская область не является исключением. Город Ульяновск и другие

крупные населенные пункты региона продолжают расти и развиваться, обеспечивая экономическую и социальную устойчивость области.

Одним из ключевых факторов экономического развития Ульяновской области является её стратегическое расположение. Регион находится в непосредственной близости от экономически развитых регионов Центральной России, Поволжья и Урала, что создает благоприятные условия для развития транспортной инфраструктуры и межрегионального сотрудничества. Ульяновская область выступает важным транзитным узлом, соединяя западную и восточную части страны, способствуя развитию транспортных коридоров и логистических маршрутов [15, с. 35].

Промышленный комплекс региона является основой его экономической мощи. В Ульяновской области функционируют крупные предприятия машиностроения, автомобильной и авиационной промышленности. Одним из ведущих предприятий региона является авиационный завод «Авиастар-СП», выпускающий современные гражданские и транспортные самолеты. Также в области расположены автозаводы, производящие автомобили и тракторы, что положительно сказывается на занятости населения и развитии смежных отраслей.

Сельское хозяйство играет не менее важную роль в экономике Ульяновской области. Регион обладает благоприятными природно-климатическими условиями для ведения аграрного производства. В области выращиваются зерновые и кормовые культуры, овощи и фрукты, развивается животноводство. Современные технологии и инвестиции в сельскохозяйственный сектор позволяют повышать производительность и качество продукции, что способствует увеличению экспортного потенциала региона.

Энергетический сектор также является важной составляющей экономики Ульяновской области. Регион располагает значительными запасами нефти и природного газа, что обеспечивает энергетическую безопасность и устойчивое развитие региона. В области ведется активная разработка месторождений и строительство объектов энергетической инфраструктуры. Несмотря на достигнутые успехи, Ульяновская область продолжает работать над улучшением инвестиционного климата и привлечением новых инвесторов. Региональные власти внедряют программы поддержки малого и среднего бизнеса, стимулируя инновационную деятельность и развитие новых отраслей. Создаются индустриальные парки и технопарки, что позволяет развивать науку и технологии на уровне мировых стандартов.

Важным аспектом развития Ульяновской области является внимание к социальной сфере. Региональные программы направлены на улучшение качества жизни населения, строительство современных медицинских учреждений, образовательных учреждений и объектов культуры. Активно развиваются транспортная и жилищная инфраструктура, что способствует созданию комфортных условий для жизни и работы в регионе.

Экономика Ульяновской области имеет диверсифицированную структуру, включающую несколько ключевых отраслей. Основными секторами экономики являются промышленность, сельское хозяйство, транспорт и логистика, а также сфера услуг. Промышленность представляет собой важнейший сектор экономики региона. Наиболее развитыми отраслями промышленности являются машиностроение, автомобилестроение, производство авиационной техники, электроники и электрооборудования. В регионе действуют такие крупные промышленные предприятия, как «Ульяновский автомобильный завод» и «Авиастар-СП», которые существенно влияют на экономику и занятость населения.

Сельское хозяйство также играет заметную роль в экономике Ульяновской области. В регионе выращивают зерновые и масличные культуры, производят молочные и мясные продукты. Развиты сектор животноводства и птицеводства, что способствует продовольственной безопасности и развитию агропромышленного комплекса. Транспорт и логистика включают развитую сеть автомобильных, железнодорожных и воздушных

сообщений. Ульяновская область является частью важного транспортного коридора, соединяющего Европу и Азию, что способствует развитию коммерческих связей и логистических услуг. Сфера услуг включает широкий спектр деятельности, от торговли и общественного питания до образования и здравоохранения. Развитие туристического потенциала региона и создание благоприятных условий для бизнеса способствуют росту сектора услуг [12, с. 41].

ВРП Ульяновской области является важным показателем экономической активности региона. В последние годы наблюдается постепенный рост ВРП, что связано с увеличением производительности труда, развитием промышленности и инвестициями в инфраструктуру. Основным драйвером роста ВРП является промышленное производство, особенно в секторах машиностроения и автомобилестроения. Инвестиции в технологические инновации и меры поддержки бизнеса способствуют увеличению объемов производства и повышению конкурентоспособности региона на национальном и международном рынках.

Уровень жизни населения Ульяновской области характеризуется комплексом показателей, включая доходы, занятость, доступность медицинских и образовательных услуг, а также качество жилищных условий и инфраструктуры. Средний уровень доходов жителей региона находится на уровне, сопоставимом с другими регионами Поволжья. Однако существуют значительные различия в доходах между городскими и сельскими населенными пунктами. В городах, где сосредоточено основное промышленное производство, уровень доходов значительно выше благодаря более высоким зарплатам в промышленных секторах. Занятость в регионе также варьируется по отраслям. Основное количество рабочих мест сосредоточено в промышленности и сфере услуг, тогда как в сельском хозяйстве занятость более сезонна и зависит от аграрных циклов. Важными аспектами, влияющими на уровень жизни, являются доступность и качество медицинских и образовательных услуг. В регионе проводятся меры по улучшению этих сфер, включая модернизацию объектов здравоохранения и образование, повышение квалификации персонала и внедрение современных технологий [19, с. 42].

Экономическая ситуация в Ульяновской области свидетельствует о диверсифицированной и устойчивой структуре экономики, значительном потенциале роста промышленного производства и улучшении уровня жизни населения. Продолжение инвестиций в технологические инновации, развитие инфраструктуры, улучшение условий для малого и среднего бизнеса будут способствовать дальнейшему экономическому развитию региона и повышению благосостояния его жителей.

Таким образом, Ульяновская область играет важную роль в экономической жизни Российской Федерации. Благодаря развитой промышленности, аграрному потенциалу, энергетическим ресурсам и благоприятным инвестиционным условиям, регион вносит значительный вклад в общенациональное экономическое развитие. Перспективы дальнейшего роста и развития Ульяновской области будут во многом обусловлены эффективным использованием природных и человеческих ресурсов, активным внедрением инноваций и укреплением межрегионального сотрудничества.

2. **Анализ структуры занятости и безработицы в регионе (Идентификация наиболее востребованных профессий и специальностей. Анализ причин дефицита рабочих кадров в регионе).** Трудовые ресурсы Ульяновской области представляют собой значительный и разнообразный фактор социально-экономического развития региона. Расположенная в центральной части Поволжья, эта область выступает важным транзитным и экономическим узлом России, что способствует формированию благоприятных условий для занятости и профессионального роста населения. На начало 2022 г. численность трудоспособного населения в Ульяновской области составляла около 700 тысяч человек, что представляет собой значительный потенциал для развития различных отраслей экономики. Важно отметить, что структура трудовых ресурсов характеризуется достаточно высокой

долей молодежи, что создает предпосылки для инновационного развития и динамичного роста.

Экономика региона имеет промышленно-аграрную направленность, что накладывает определенные особенности на структуру занятости. Промышленность занимает весомую долю в экономике региона, с акцентом на машиностроение, авиастроение, автомобилестроение и производство строительных материалов. В сельскохозяйственном секторе трудовые ресурсы задействованы в выращивании зерновых культур, животноводстве и агропереработке. Трудовые ресурсы Ульяновской области характеризуются высокой квалификацией и уровнем образования. В области функционирует ряд высших учебных заведений и профессионально-технических колледжей, обеспечивающих подготовку специалистов по различным направлениям. Важно подчеркнуть, что образовательные учреждения региона активно сотрудничают с промышленными предприятиями, что способствует постоянному обновлению и адаптации образовательных программ к потребностям рынка труда. В Ульяновской области наблюдается разнообразный профиль занятости, который определяется множеством факторов, включая отраслевую специфику региона, динамику занятости, а также социальные и демографические аспекты.

Ульяновская область известна своей сильной промышленной базой, особенно в таких отраслях, как машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность. Заводы и предприятия региона обеспечивают значительную долю рабочих мест. Также важную роль играют сельское хозяйство, пищевая промышленность и сфера услуг, включая сферу образования, здравоохранения и торговли. В последние годы наблюдается ряд изменений в структуре занятости. На фоне урбанизации и цифровизации наблюдается смещение рабочих мест из сельскохозяйственного сектора в сторону услуг и технологий. Рост ИТ-сектора и связанных с ним отраслей создает новые возможности для трудоустройства. В то же время, трудности в традиционных отраслях экономики, таких как машиностроение, могут приводить к сокращению рабочих мест и необходимости переквалификации работников [20, с. 43].

Социальные и демографические факторы существенно влияют на занятость в регионе. Ульяновская область характеризуется относительно высоким уровнем рождаемости и увеличением численности трудоспособного населения. Однако наблюдается и рост числа пожилых людей, что требует развития социальных программ и медицинского обслуживания для этой категории населения. Миграционные процессы также оказывают влияние на рынок труда. Стремление молодежи уехать в более крупные города в поисках лучших рабочих и образовательных возможностей является одной из острых проблем. В целях привлечения и удержания молодых специалистов региональные власти активно участвуют в реализации различных программ поддержки малого и среднего бизнеса, стартапов и создания новых рабочих мест.

Занятость в Ульяновской области формируется под воздействием множества факторов, включая отраслевые изменения, социальные и демографические тенденции. Для устойчивого развития региона важно учитывать все эти аспекты, развивать гибкую и адаптируемую экономику, способную отвечать на вызовы времени и предоставлять новые возможности для всех категорий населения. Безработица является одной из ключевых социально-экономических проблем, с которыми сталкиваются регионы России, в том числе и Ульяновская область. Для комплексного анализа уровня и динамики безработицы в данном регионе важно рассмотреть ряд ключевых показателей, выявить основные причины и факторы, а также изучить сезонную и структурную составляющую безработицы. Основными показателями, характеризующими уровень безработицы, являются:

- Уровень регистрируемой безработицы – доля зарегистрированных безработных в численности экономически активного населения.

- Уровень общей безработицы – доля безработных, определяемая на основании выборочных обследований населения по проблемам занятости.
- Длительность безработицы – средняя продолжительность периода, в течение которого безработные лица не могут найти работу.

Анализ динамики этих показателей позволяет оценить ситуацию на рынке труда Ульяновской области, выявить тенденции и сделать прогнозы на будущее. Основные причины и факторы, влияющие на уровень безработицы в Ульяновской области, можно разделить на внутренние и внешние.

К внутренним причинам относятся:

- Структурные изменения в экономике региона, такие как закрытие предприятий и сокращение рабочих мест.
- Низкий уровень квалификации рабочих кадров, не соответствующий запросам работодателей.
- Наличие «теневого» сектора экономики, где занятость не учитывается официальной статистикой.

К внешним причинам можно отнести:

- Экономические кризисы и санкции, влияющие на общую экономическую ситуацию в стране и регионе.
- Изменения в федеральной политике занятости и социальной поддержки безработных.

Сезонная безработица в Ульяновской области имеет, как правило, краткосрочный характер и связана с сезонными колебаниями в различных отраслях экономики, таких как сельское хозяйство, строительство и туризм. Она характеризуется временными всплесками безработицы в определенные периоды года и последующим возвратом к нормальным уровням занятости.

Структурная безработица обусловлена более глубокими изменениями в экономике и рынке труда региона. Она возникает в результате несоответствия между спросом на рабочую силу и ее предложением, что может быть связано с технологическим прогрессом, изменением отраслевой структуры экономики и другими факторами. Одним из проявлений структурной безработицы является несоответствие квалификации работников требованиям работодателей, что требует проведения программ переобучения и повышения квалификации.

Для эффективного решения проблем безработицы в Ульяновской области необходимо комплексное подход, включающий как меры по стимулированию экономического роста и создания рабочих мест, так и программы социальной поддержки и переобучения безработных. Важно также учитывать сезонные и структурные аспекты безработицы при разработке и реализации региональной политики в области занятости [7, с. 35].

3. Анализ существующих мер по преодолению дефицита кадров в Ульяновской области. Государственная политика в сфере занятости в Ульяновской области является ключевым элементом социально-экономического развития региона. Основной целью данной политики является обеспечение стабильной занятости и создания условий для полного и продуктивного использования трудовых ресурсов.

Первостепенное внимание уделяется системному подходу в управлении рынком труда, при котором учитываются специфические особенности и потребности региона. Важными направлениями государственной политики являются формирование благоприятных условий для развития предприятий, поддержка малого и среднего бизнеса, привлечение инвесторов, а также содействие в создании новых рабочих мест. Одним из ключевых объектов является поддержка граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Для этого создаются программы профессиональной подготовки и переподготовки, которые ориентированы на актуальные потребности рынка труда. Важно отметить, что особый акцент делается на развитии инновационных технологий и цифровых навыков, что

открывает новые возможности для трудоустройства и повышения конкурентоспособности работников.

Государственная политика в области занятости также затрагивает вопросы социальной защиты и поддержки уязвимых категорий населения. Предусматривается финансовая помощь и содействие в трудоустройстве инвалидам, многодетным семьям, молодежи и лицам предпенсионного возраста. Применение индивидуального подхода в каждом случае помогает более эффективно решать проблемы безработицы и улучшать качество жизни граждан. Комплексный подход к решению проблем занятости включает в себя взаимодействие государственных структур с частным сектором, а также активное участие населения в разработке и реализации соответствующих программ. Важную роль играют информационные кампании и консультативная поддержка граждан, которая помогает повысить осведомленность о доступных возможностях и программах. Одним из важнейших элементов государственной политики является мониторинг и анализ состояния рынка труда. Регулярное изучение тенденций и прогнозирование позволяет своевременно выявлять проблемы и разрабатывать эффективные меры для их решения [9, с. 42].

В конечном счете, реализация государственной политики в сфере занятости в Ульяновской области направлена на достижение устойчивого экономического роста, повышение уровня жизни населения и улучшение социального климата в регионе. Эти задачи требуют координации усилий различных структур и учреждений, а также постоянного контроля и адаптации стратегий в соответствии с меняющимися условиями.

Меры по обучению и переподготовке кадров в Ульяновской области играют ключевую роль в социально-экономическом развитии региона. Учитывая динамично меняющиеся условия рынка труда и запросы работодателей, местное правительство внедряет ряд программ, направленных на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и развитие новых компетенций у работников различных отраслей.

Одним из ключевых аспектов политики в сфере образования и обучения кадров является сотрудничество с работодателями. Это позволяет более точно определять потребности в кадрах и формировать образовательные программы, максимально приближенные к запросам реального сектора экономики. Регулярное взаимодействие с промышленными предприятиями, образовательными учреждениями и центрами занятости позволяет создать эффективную систему профессиональной ориентации и подготовки кадров. Особое внимание уделяется поддержке молодых специалистов и выпускников учебных заведений. Для них разработаны программы стажировок и стажировки на предприятиях региона, что помогает интегрировать молодых специалистов в производственные процессы, повышая их профессиональный уровень и обеспечивая необходимый практический опыт. Переподготовка и повышение квалификации работников также являются важными элементами стратегии региона. В условиях быстро меняющихся технологий и производственных процессов, обеспечение работников актуальными знаниями и навыками становится важнейшей задачей. Для этого организуются учебные курсы, семинары и тренинги совместно с ведущими образовательными учреждениями и экспертами из различных отраслей.

Не менее важным направлением является поддержка предпринимательской инициативы. Разрабатываются специальные программы обучения для начинающих предпринимателей, включающие тренинги по основам бизнеса, финансовой грамотности, маркетингу и другим ключевым аспектам ведения собственного дела. Это помогает создавать новые рабочие места и способствует развитию малого и среднего бизнеса в регионе. Сотрудничество государственных структур в сфере занятости с бизнесом и образовательными учреждениями Ульяновской области играет ключевую роль в устойчивом развитии региона и преодолении кадрового дефицита. В условиях глобализации и

стремительно меняющегося рынка труда, обеспечение региона квалифицированными кадрами требует слаженной работы всех заинтересованных сторон.

Примером успешного взаимодействия можно назвать совместные проекты по подготовке специалистов, ориентированные на реальные потребности рынка. Такие проекты предусматривают активное участие работодателей на этапе разработки образовательных программ, что позволяет обеспечить высокое соответствие выпускников требованиям современных производств. Государственные структуры в сфере занятости выступают здесь в роли координатора, обеспечивая нормативную и методическую поддержку.

Особое внимание в Ульяновской области уделяется развитию дуального образования. Этот метод, успешно применяемый в ряде европейских стран, сочетает теоретическое обучение в образовательных учреждениях с практическим в компаниях-партнёрах. Программа дуального образования позволяет студентам получать не только академические знания, но и практический опыт, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Кроме того, такая система способствует быстрому трудоустройству выпускников, поскольку многие из них получают предложение о работе ещё до окончания обучения. Не менее значимым направлением является проведение совместных ярмарок вакансий и профессиональных конкурсов. Такие мероприятия способствуют не только прямому трудоустройству, но и популяризации рабочих профессий среди молодёжи. Примером может служить ежегодная ярмарка вакансий, организуемая Министерством труда и занятости Ульяновской области в сотрудничестве с ведущими работодателями региона. В рамках таких мероприятий молодые специалисты имеют возможность напрямую общаться с потенциальными работодателями, узнавать о требованиях и перспективах работы, а также проходить собеседования и стейджи [5, с. 98].

Эффективным инструментом также являются программы переквалификации и повышения квалификации для специалистов, повышение инвестиций в человеческий капитал. Госструктуры здесь активно сотрудничают с бизнесом, выявляя потребности в тех или иных специалистах, и организуя соответствующие обучающие курсы и тренинги. Таким образом, успешное преодоление кадрового дефицита в Ульяновской области становится возможным благодаря комплексному подходу и взаимодействию всех участников процесса – государственных структур, бизнеса и образовательных учреждений. Только совместными усилиями можно эффективно решать задачи развития регионального рынка труда и создавать условия для устойчивого экономического роста и повышения качества жизни населения.

Литература:

1. Агентство по привлечению инвестиций Ульяновской области. Анализ регионального рынка труда// Губернатор и Правительство УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ. URL: http://invest.ulgov.ru (дата обращения: 10.02.2025).
2. *Васильева Т.Г.* Анализ трудовых ресурсов области// Социально-экономическое развитие регионов, 2017. № 6. С. 33-41.
3. *Гайдук В.П.* Дефицит квалифицированных рабочих в региональной экономике// Промышленная экономика, 2020. № 8. С. 97-103.
4. *Иванов А.В.* Экономическое развитие Ульяновской области: монография. – М.: Издательство «Экономика», 2018. – 250 с.
5. *Козловский Н.Я.* Социально-экономические проблемы регионального развития. – Уфа: БашГУ, 2018. – 234 с.
6. *Кузнецова Е.В.* Проблемы и возможности развития регионального рынка труда// Экономика региона, 2017. № 4. С. 78-85.

7. *Макарова И.П.* Оценка потребности в кадрах в условиях регионального рынка труда// Наука и бизнес: пути развития, 2018. № 9. С. 114-119.
8. *Мельников В.И.* Региональная экономика труда. – Саратов: Саратовский государственный университет, 2019. – 296 с.
9. Министерство экономики Ульяновской области. Отчет о состоянии и развитии рынка труда в Ульяновской области за 2018. – Ульяновск, 2019. – 102 с.
10. *Петров Б.С.* Методы оценки трудовых ресурсов. – Самара: Самарский университет, 2017. – 198 с.
11. *Полозов И.Н.* Модели управления трудовыми ресурсами на региональном уровне. – Пенза: ПензГТУ, 2019. – 158 с.
12. *Романов П.В.* Потребности регионального рынка труда и их удовлетворение// Проблемы современной экономики, 2020. № 2. С. 55-63.
13. *Семенова К.В.* Проблемы миграции рабочей силы и их влияние на региональный рынок труда// Журнал региональной политики, 2018. № 10. С. 77-84.
14. *Сидорова Н.В.* Формирование и развитие трудовых ресурсов региона. – Владимир: ВлГУ, 2016. – 320 с.
15. Статистический сборник «Труд и занятость». – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – 454 с.
16. *Титова М.Л.* Дефицит кадров в промышленности Ульяновской области// Российское предпринимательство, 2018. № 3. С. 62-68.
17. *Труханов А.В.* Уровень квалификации рабочей силы как фактор экономического развития региона// Вопросы региональной экономики, 2017. № 3. С. 48-55.
18. *Узков Д.М.* Современные тенденции рынка труда// Вопросы экономики, 2019. № 5. С. 45-53.
19. Ульяновская область: статистический ежегодник. – Ульяновск: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – 387 с.
20. *Широкова А.А.* Рынок труда и занятость населения: региональные особенности и тенденции. – Казань: Казанский федеральный университет, 2017. – 272 с.

References:

1. Agentstvo po privlecheniju investicij Ul'janovskoj oblasti. Analiz regional'nogo rynka truda// Gubernator i Pravitel'stvo UL"JaNOVSKOJ OBLASTI. URL: http://invest.ulgov.ru (data obrashhenija: 10.02.2025).
2. *Vasil'eva T.G.* Analiz trudovyh resursov oblasti// Social'no-jekonomicheskoe razvitie regionov, 2017. № 6. S. 33-41.
3. *Gajduk V.P.* Deficit kvalificirovannyh rabochih v regional'noj jekonomike// Promyshlennaja jekonomika, 2020. № 8. S. 97-103.
4. *Ivanov A.V.* Jekonomicheskoe razvitie Ul'janovskoj oblasti: monografija. – M.: Izdatel'stvo «Jekonomika», 2018. – 250 s.
5. *Kozlovskij N.Ja.* Social'no-jekonomicheskie problemy regional'nogo razvitija. – Ufa: BashGU, 2018. – 234 s.
6. *Kuznecova E.V.* Problemy i vozmozhnosti razvitija regional'nogo rynka truda// Jekonomika regiona, 2017. № 4. S. 78-85.
7. *Makarova I.P.* Ocenka potrebnosti v kadrah v uslovijah regional'nogo rynka truda// Nauka i biznes: puti razvitija, 2018. № 9. S. 114-119.
8. *Mel'nikov V.I.* Regional'naja jekonomika truda. – Saratov: Saratovskij gosudarstvennyj universitet, 2019. – 296 s.
9. Ministerstvo jekonomiki Ul'janovskoj oblasti. Otchet o sostojanii i razvitii rynka truda v Ul'janovskoj oblasti za 2018 god. – Ul'janovsk, 2019. – 102 s.

10. *Petrov B.S.* Metody ocenki trudovyh resursov. – Samara: Samarskij universitet, 2017. – 198 s.
11. *Polozov I.N.* Modeli upravlenija trudovymi resursami na regional'nom urovne. – Penza: PenzGTU, 2019. – 158 s.
12. *Romanov P.V.* Potrebnosti regional'nogo rynka truda i ih udovletvorenie// Problemy sovremennoj jekonomiki, 2020. № 2. S. 55-63.
13. *Semenova K.V.* Problemy migracii rabochej sily i ih vlijanie na regional'nyj rynok truda// Zhurnal regional'noj politiki, 2018. № 10. S. 77-84.
14. *Sidorova N.V.* Formirovanie i razvitie trudovyh resursov regiona. – Vladimir: VlGU, 2016. – 320 s.
15. Statisticheskij sbornik «Trud i zanjatost'». – M.: Federal'naja sluzhba gosudarstvennoj statistiki, 2018. – 454 s.
16. *Titova M.L.* Deficit kadrov v promyshlennosti Ul'janovskoj oblasti// Rossijskoe predprinimatel'stvo, 2018. № 3. S. 62-68.
17. *Truhanov A.V.* Uroven' kvalifikacii rabochej sily kak faktor jekonomicheskogo razvitija regiona// Voprosy regional'noj jekonomiki, 2017. № 3. S. 48-55.
18. *Uzkov D.M.* Sovremennye tendencii rynka truda// Voprosy jekonomiki, 2019. № 5. S. 45-53.
19. Ul'janovskaja oblast': statisticheskij ezhegodnik. – Ul'janovsk: Federal'naja sluzhba gosudarstvennoj statistiki, 2019. – 387 s.
20. *Shirokova A.A.* Rynok truda i zanjatost' naselenija: regional'nye osobennosti i tendencii. – Kazan': Kazanskij federal'nyj universitet, 2017. – 272 s.

ANALYSIS OF WORKFORCE SHORTAGE IN THE ULYANOVSK REGION

Lapin A.E.
professor, Head of the Department of Economics and Humanities, Ulyanovsk State University

Andreev B.V.
postgraduate student, Department of Economics and Humanities, Ulyanovsk State University
diabolo@bogdan-andreev.ru

Abstract: *The article is devoted to the analysis of the shortage of workers in the Ulyanovsk region, which is considered as one of the key factors influencing the socio-economic development of the region. The authors examine the current state of the labor market, the structure of employment and unemployment, and propose measures to overcome the shortage of personnel. Special attention is paid to the interaction of the state, business and educational institutions in solving this problem. The article highlights the need to introduce professional training and retraining programs, as well as create favorable conditions for attracting and retaining qualified specialists.*
Keywords: *shortage of workers, Ulyanovsk region, socio-economic development, employment structure, unemployment, government policy, coping measures, training and retraining of personnel, interaction between government and business, labor market*

Для цитирования: *Лапин А.Е., Андреев Б.В.* Анализ дефицита рабочих кадров в Ульяновской области// Архонт, 2025. № 6(57). С. 288-296.

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Щелоков С.В.
доцент кафедры технологии транспортного машиностроения и эксплуатации машин,
Сибирский государственный университет путей сообщения
stu-ssv@yandex.ru

Култан М.А.
аспирант, Сибирский государственный университет путей сообщения
Kultanma@yandex.ru

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ, ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: *в статье представлен анализ состояния дорожного сервиса вдоль автомобильных дорог общего пользования федерального значения Новосибирской области. Основное внимание уделено оценке удовлетворенности пользователей автомобильных дорог. Рассматриваются ключевые аспекты инфраструктуры дорожного сервиса, включая наличие дорожных станций технического обслуживания, как неотъемлемой части системы обеспечения безопасности дорожного движения. Выдвинута гипотеза о целесообразности проектирования типовой многофункциональной зоны дорожного сервиса. Результаты исследования могут быть использованы для разработки рекомендаций по совершенствованию дорожной инфраструктуры региона.*

Ключевые слова: *автомобильные дороги общего пользования, объекты дорожного сервиса, дорожная станция технического обслуживания, концепция развития транспортной инфраструктуры региона*

Количество транспортных средств в Российской Федерации с каждым годом становится больше. Без подобающего технического сервиса невозможно обеспечить безопасность дорожного движения. Технически исправная машина, в особенности, в сфере грузовых перевозок, это залог надежности, безопасности и, как следствие, успешного ведения бизнеса, конкурентная способность и стабильность предприятия. Транспортные предприятия, эксплуатирующие парки грузовых машин, обеспечивают техническую эксплуатацию посредством проведения плановых и внеплановых обслуживаний и ремонтов, используя собственные производственно-технические базы или предложения по проведению ТОиР со стороны специализированных ремонтных и сервисных предприятий. Однако, грузовые крупнотоннажные машины в большей части своей эксплуатации находятся в пути и не имеют возможности ежедневного возвращения на базу и проведения там диагностических и ремонтных работ. Поэтому, обеспечение дорожного сервиса для транспортных машин надлежащего качества и номенклатуры является стратегически важным направлением развития автотранспортной инфраструктуры.

Анализируя сложившуюся ситуацию транспортной инфраструктуры по федеральным трассам Новосибирской области, делаем вывод о возможности, а порой, и необходимости создания многофункциональной зоны (комплекса) придорожного сервиса. Такая зона будет представлять собой место комплексного обслуживания грузовых и легковых машин, водителей и пассажиров, содержащая зоны мойки автомобилей, станцию технического обслуживания, стоянки, место отдыха (мотель) и др. Наличие, объем и уровень качества объектов дорожного сервиса, находящегося вдоль автомобильных дорог общего пользования федерального значения определяется различными нормативными документами всех уровней. Одним из основополагающих является Распоряжение Правительства Российской Федерации

от 22.11.208 №1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 г.», Концепция развития объектов дорожного сервиса в Российской Федерации, Постановление Правительства РФ от 28 октября 2020 г. N 1753 «О минимально необходимых для обслуживания участников дорожного движения требованиях к обеспеченности автомобильных дорог общего пользования федерального, регионального или межмуниципального, местного значения объектами дорожного сервиса, размещаемыми в границах полос отвода автомобильных дорог, а также требованиях к перечню минимально необходимых услуг, оказываемых на таких объектах дорожного сервиса» [4].

Постановление устанавливает минимальные требования для обеспечения комфорта водителям автотранспортных средств в течение длительной поездки по дорогам общего пользования и устанавливает максимально возможное расстояние между объектами дорожного сервиса одного вида. Водители автотранспортных средств могут воспользоваться услугами отдыха или получить помощь на автомобильной дороге общего пользования в пути следования, в то время как бизнесмены и предприниматели могут создать свои предприятия вдоль автомобильных дорог общего пользования. Оборудование объектов дорожного сервиса должно обеспечивать беспрепятственный доступ инвалидов (инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников) к указанным объектам, а также возможность пользования услугами, предусмотренными требованиями [2]. За период с 2014 по 2024 г. протяженность автомобильных дорог общего пользования федерального значения увеличилась на 14508,9 км, а с учетом дорог всех уровней общая протяженность автомобильных дорог в России превышает 1,58 млн км [5].

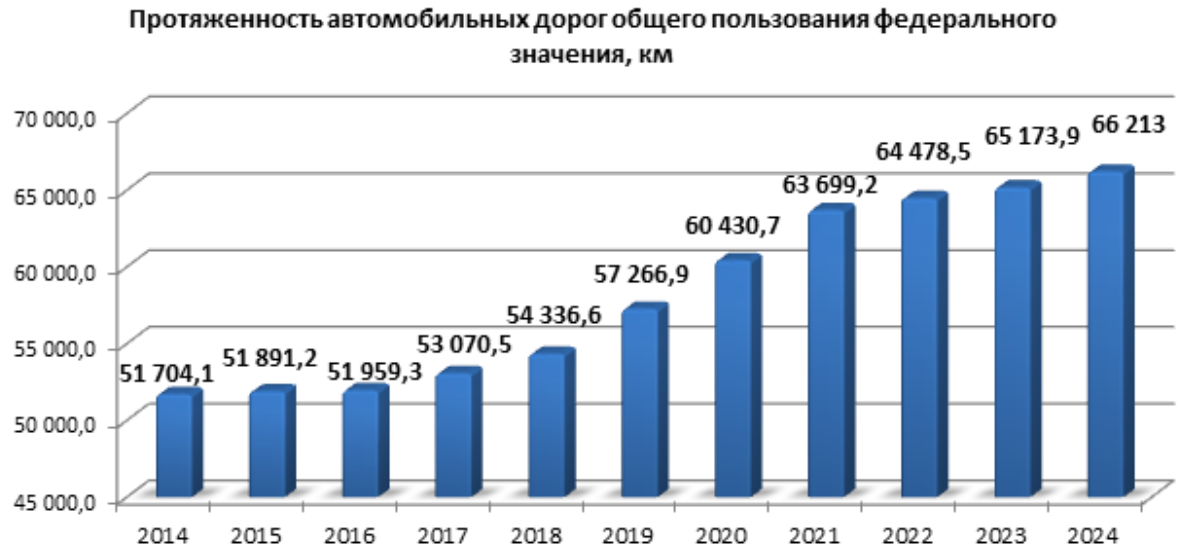


Рис.1. Статистика изменения протяженности автомобильных дорог общего пользования федерального значения с 2014 по 2024 г.

В связи с увеличением протяженности автомобильных дорог общего пользования федерального значения потребность в сервисных зонах вырастает. В настоящее время состояние дорожного сервиса является не однозначным. Нельзя утверждать, что развитие данной отросли полностью отсутствует, однако инфраструктура быта человека в пути следования почти не охвачена. По статистике комплексные объекты занимают всего 18%. Что касаемо дорожного сервиса вдоль автомобильных дорог общего пользования федерального значения Новосибирской области, то был осуществлен анализ его состояния, на основании исследования официальных документов РОСАВАТОДОР, СИБУПРАВТОДОР, РОССТАТ, информации ГИС, а так же личного наблюдения. Для каждого класса

автомобильной дороги определены объекты автомобильного сервиса и максимальное расстояние между ними в километрах пути [3].

Направление / Тип объекта дорожного сервиса	Р-254 «Иртыш» Автомобильная дорога общего пользования федерального значения	Р-255 «Сибирь» Автомобильная дорога общего пользования федерального значения	Р-256 «Чуйский трак» Автомобильная дорога общего пользования федерального значения	Всего
Автозаправочная станция	10	11	21	42
Станция технического обслуживания, в том числе шиномонтаж	3	5	8	16
Пункт общественного питания	4	3	5	12
Мотель	3	4	4	11
Кемпинг	1	–	–	1

Таблица 1. Тип и количество объектов дорожного сервиса на автомобильных дорогах общего пользования федерального значения Новосибирской области

Автомобильная дорога общего пользования федерального значения Р-254 «Иртыш» одна из загруженных, соединяющая Челябинск и Новосибирск, проходящая через Курган и Омск. Протяженность автомобильной дороги от Новосибирска до границы с Новосибирской областью составляет 474 километра. Дорога туда и обратно занимает около 13 часов. Состояние дороги хорошее. Основные участники дорожного движения легковые автомобили – 50%; большегрузные автомобили (дальнобойщики) – 40%; автобусы, маршрутные такси и газели – 10%. Пропускная способность 15500 автомобилей в сутки. Загруженность автодороги средняя.

Автомобильная дорога общего пользования федерального значения Р-255 «Сибирь» одна из самых загруженных автомобильных дорог, проходит по территории Новосибирской, Кемеровской, Томской, Иркутской областей и Красноярского края. Является продолжением автодороги Р-254 «Иртыш». Протяженность автомобильной дороги от Новосибирска до границы с Новосибирской областью составляет 149 километров. Дорога туда и обратно занимает около 5 часов. Состояние дороги хорошее. Основные участники дорожного движения большегрузные автомобили (дальнобойщики) – 60%; легковые автомобили – 30%; автобусы, маршрутные такси и газели – 10%. Пропускная способность 25000 автомобилей в сутки. Загруженность автодороги выше среднего.

Автомобильная дорога общего пользования федерального значения Р-256 "Чуйский тракт" Новосибирск - Барнаул - Горно-Алтайск - граница с Монголией. Протяженность автомобильной дороги от Новосибирска до границы с Новосибирской областью составляет 135 километров. Дорога туда и обратно занимает около 6 часов. Качество дорожного покрытия хорошее. Основные участники дорожного движения легковые автомобили – 60%; автобусы, маршрутные такси и газели – 25%; большегрузные автомобили (дальнобойщики) – 15%. Интенсивность движения автомобилей превышает 20000 в сутки. Самая большая нагрузка приходится на подъезды к Новосибирску, количество машин достигает 45000 в сутки. Загруженность автомобильной дороги высокая [1].

Характеристики	Р-254 «Иртыш», автомобильная дорога общего пользования федерального значения	Р-255 «Сибирь», автомобильная дорога общего пользования федерального значения	Р-256 «Чуйский тракт», автомобильная дорога общего пользования федерального значения
1	2	3	4
1. Общая протяженность дороги, км	1528	1860	962
2. Протяженность дороги в НСО, км	474	149	135
3. Интенсивность движения, ав/сут.	15500	29000	45000
4. Загруженность	средняя	выше среднего	высокая
5. Состояние дороги	хорошее	хорошее	хорошее
6. Участники движения,%			
-легковые автомобили	50	30	60
-большегрузные автомобили	40	60	15
-автобусы, газели и маршрутные такси	10	10	25

Таблица 2. Характеристики автомобильных дорог

Проанализировав собранные данные (таблица 1 и таблица 2), в частности, имеющиеся типы объектов дорожного сервиса, их количество и пропускную способность можно сделать вывод, что вдоль автомобильных дорог общего пользования федерального значения Новосибирской области не по всем направлениям и не на всех участках объекты дорожного сервиса удовлетворяют требованиям присутствия и уровню качества, особенно для большегрузного транспорта: отсутствуют в необходимом количестве станции технического обслуживания, мойки, охраняемые стоянки и т.д. Анализируя сложившуюся ситуацию транспортной инфраструктуры вдоль автомобильных дорог общего пользования федерального значения Новосибирской области выдвигаем гипотезу о целесообразности проектирования типовой многофункциональной зоны дорожного сервиса. Такая зона будет представлять собой место комплексного обслуживания грузовых и/или легковых машин (станция технического обслуживания, стоянка, АЗС и т.д.), включая возможность прохождения ежегодного и/или планового ТО машин, сервисное обслуживание водителей и пассажиров (пункты питания, магазины, мотели, кемпинги и т.д.).

Литература:

1. Интенсивность движения автомобилей// РОСАВТОДОР. URL: https://rosavtodor.gov.ru/press-center/news/593781 (дата обращения: 25.01.2025).
2. Межгосударственный стандарт. Дороги автомобильные общего пользования// Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200123714 (дата обращения: 25.01.2025).

3. Методические указания по определению состава объектов автосервиса и их размещения на автомобильных дорогах// Pandia. URL: https://pandia.org/text/82/292/20760.php (дата обращения: 25.01.2025).
4. Постановление Правительства РФ О минимальных требованиях к обеспечению автомобильных дорог №1753 от 28.10.2020// Электронный фонд нормативно-технических документов. URL: https://docs.cntd.ru/document/566144105 (дата обращения: 25.01.2025).
5. Протяженность автомобильных дорог// РОСАВТОДОР. URL: https://rosavtodor.gov.ru/ (дата обращения: 25.01.2025).

References:

1. Intensivnost' dvizhenija avtomobilej// ROSAVTODOR. URL: https://rosavtodor.gov.ru/press-center/news/593781 (data obrashhenija: 25.01.2025).
2. Mezhgosudarstvennyj standart. Dorogi avtomobil'nye obshhego pol'zovanija// Jelektronnyj fond aktual'nyh pravovyh i normativno-tehnicheskih dokumentov. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200123714 (data obrashhenija: 25.01.2025).
3. Metodicheskie ukazanija po opredeleniju sostava ob#ektov avtoservisa i ih razmeshhenija na avtomobil'nyh dorogah// Pandia. URL: https://pandia.org/text/82/292/20760.php (data obrashhenija: 25.01.2025).
4. Postanovlenie Pravitel'stva RF O minimal'nyh trebovanijah k obespecheniju avtomobil'nyh dorog №1753 ot 28.10.2020// Jelektronnyj fond normativno-tehnicheskih dokumentov. URL: https://docs.cntd.ru/document/566144105 (data obrashhenija: 25.01.2025).
5. Protjazhennost' avtomobil'nyh dorog// ROSAVTODOR. URL: https://rosavtodor.gov.ru/ (data obrashhenija: 25.01.2025).

SOME PROBLEMS OF FEDERAL PUBLIC HIGHWAYS INFRASTRUCTURE PROVISION IN THE NOVOSIBIRSK REGION

Shchelokov S.V.
associate professor of the Department of Transport Engineering Technology and Machine Operation, Siberian State University of Railway Engineering
stu-ssv@yandex.ru

Kultan M.A.
postgraduate student, Siberian State University of Railway Engineering
Kultanma@yandex.ru

Abstract: *The article analyses the state of road services along public motorways of federal significance in the Novosibirsk Region, focusing primarily on the satisfaction of motorway users. Key aspects of road service infrastructure are considered, including the availability of road service stations as an integral part of the road safety system. The article puts forward a hypothesis about the feasibility of designing a typical multifunctional road service zone. The results of the study can inform the development of recommendations to enhance road infrastructure within the region.*
Keywords: *public highways, road service facilities, development concept, concept of transport infrastructure development in the region*

Для цитирования: *Щелоков С.В., Култан М.А.* Некоторые проблемы инфраструктурного обеспечения автомобильных дорог общего пользования, федерального значения Новосибирской области// Архонт, 2025. № 6(57). С. 297-301.

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Татарников П.А.
Иркутский национальный исследовательский технический университет

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РАБОТЫ, СТАНЦИИ ПО ПРИБЫТИЮ И ОТПРАВЛЕНИЮ ПОЕЗДОВ НА ПРИМЕРЕ СТАНЦИИ ИРКУТСК-ПАССАЖИРСКИЙ

Аннотация: *статья посвящена обоснованию необходимости разработки технологического процесса работы, станции Иркутск-Пассажирский. В ней рассматриваются существующие проблемы, влияющие на эффективность работы станции, и предлагаются меры по оптимизации процессов прибытия и отправления поездов, улучшению инфраструктуры и повышению безопасности. Внедрение автоматизированных систем управления, модернизация путевой сети и повышение пропускной способности станции позволят снизить время ожидания и улучшить качество обслуживания пассажиров, что в конечном итоге повысит общую эффективность работы станции и удовлетворенность пассажиров.*

Ключевые слова: *технологический процесс, Иркутск-Пассажирский, оптимизация, автоматизация, безопасность, инфраструктура, пропускная способность, пассажиры*

Станция Иркутск-Пассажирский является важным узлом железнодорожного транспорта на востоке России. Она обслуживает как пассажирские, так и грузовые потоки, играя ключевую роль в обеспечении связи между крупными городами, а также в региональном транспортном сообщении. На базе станции осуществляется не только прибытие и отправление поездов, но и их техническое обслуживание, что делает процесс организации работы крайне важным для бесперебойного функционирования железнодорожного транспорта. Налаженная и оптимизированная работа станции непосредственно влияет на безопасность движения поездов, снижение времени ожидания пассажиров и повышение пропускной способности. Однако, с увеличением пассажиропотока и усложнением структуры железнодорожных перевозок, возникает необходимость в разработке более эффективных технологических процессов, что особенно важно для крупных узловых станций, таких как Иркутск-Пассажирский.

Целью данной статьи является обоснование необходимости разработки и внедрения новых технологических решений, направленных на оптимизацию процессов прибытия и отправления поездов. Рассмотрение существующих проблем и предложений для их улучшения поможет значительно повысить эффективность работы станции, а также улучшить качество обслуживания пассажиров.

Станция Иркутск-Пассажирский представляет собой крупный железнодорожный узел, расположенный в Восточной Сибири, и играющий ключевую роль в транспортной системе региона. На станции осуществляется значительный объем пассажирских и грузовых перевозок, что требует четкой организации технологического процесса работы, особенно в части прибытия и отправления поездов. Для оценки необходимости разработки нового технологического процесса важно сначала проанализировать текущие операции и выявить существующие проблемы.

Процесс прибытия и отправления поездов на станции Иркутск-Пассажирский включает несколько этапов, каждый из которых требует внимания и координации различных служб. После того как поезд прибывает на станцию, его первым этапом является постановка на путь. Это осуществляется с помощью оператора дежурного по станции, который обеспечивает безопасность маневрирования. В зависимости от типа поезда (пассажирский, скорый, местный), назначаются разные пути для остановки, что влечет за собой

необходимость точного соблюдения расписания. Затем проводится процесс высадки и посадки пассажиров. Пассажиры, в зависимости от типа поезда, могут ожидать отправления в зале ожидания или на специально оборудованных платформах. Важно отметить, что работа по высадке и посадке пассажиров должна быть четко синхронизирована с расписанием и оперативно организована в условиях высокой загрузки станции. После того как процесс посадки завершен, проводится проверка состава поезда и подготовка к отправлению. Проверка технического состояния поезда включает в себя осмотр тормозной системы, диагностику технических неисправностей и других элементов состава. После этого производится подача поезда на отправочный путь.

Несмотря на наличие хорошо отлаженного механизма работы, процесс прибытия и отправления поездов на станции Иркутск-Пассажирский сталкивается с рядом проблем. Одной из основных трудностей является высокая нагрузка на инфраструктуру станции, особенно в часы пик. Это приводит к частым задержкам, а также перегрузке платформ и других объектов, таких как кассы, залы ожидания и туалетные помещения. В условиях повышенного пассажиропотока возникает необходимость в том, чтобы процессы посадки и высадки были максимально быстрыми и организованными. Второй проблемой является недостаточная автоматизация некоторых процессов. Например, многие операции, такие как передача данных о текущем состоянии поезда, обработка информации о пассажирских потоках, происходят вручную. Это снижает эффективность работы и увеличивает риск ошибок, что особенно важно в условиях работы с большими объемами данных. Кроме того, стоит отметить отсутствие гибкости в системе управления движением поездов. На данный момент, расписания и маневры между поездами сильно зависят от внешних факторов, таких как погодные условия или технические неисправности, что приводит к необходимости изменения маршрутов в реальном времени. Такая гибкость ограничена и требует внедрения более адаптивных систем управления.

Перегрузка инфраструктуры, высокая нагрузка на персонал, проблемы с автоматизацией процессов и недостаточная гибкость системы управления приводят к тому, что станция не всегда справляется с возросшим пассажиропотоком, что особенно остро ощущается в пиковые периоды. Это приводит к увеличению времени ожидания пассажиров, задержкам поездов, снижению уровня комфорта и безопасности для пассажиров и персонала. Вдобавок, такие проблемы отражаются на финансовых показателях работы станции, поскольку увеличиваются операционные расходы, связанные с решением возникающих проблем в процессе работы.

Анализ существующего технологического процесса работы станции Иркутск-Пассажирский показывает, что для повышения эффективности работы и улучшения качества обслуживания необходимо разрабатывать и внедрять новые решения, направленные на улучшение организации прибытия и отправления поездов. Это позволит снизить нагрузку на инфраструктуру, улучшить управление движением и обеспечить безопасность и комфорт пассажиров.

Текущий технологический процесс работы станции Иркутск-Пассажирский, несмотря на его функциональность, сталкивается с рядом проблем, которые ограничивают эффективность работы станции. С увеличением объемов пассажиропотока и усложнением структуры железнодорожных перевозок становится очевидной необходимость разработки более эффективных и гибких решений для оптимизации процессов прибытия и отправления поездов. Одним из основных факторов, требующих оптимизации, является увеличение пассажиропотока, особенно в пиковые периоды. В связи с ростом числа пассажиров, стандартные методы работы станции становятся недостаточными для обеспечения оперативности и безопасности. На станцию ежедневно прибывает и отправляется множество поездов, и если текущие процессы не будут оптимизированы, это приведет к заторам, увеличению времени ожидания пассажиров и общей перегрузке инфраструктуры.

Неоптимальное использование путей и платформ на станции может привести к простоям поездов, что в свою очередь увеличивает время ожидания и сокращает пропускную способность станции. В условиях высокой загруженности это может стать серьезной проблемой, поскольку задержки и простаивание составов также влекут за собой дополнительные затраты на обслуживание и могут привести к сбоям в расписании. Безопасность пассажиров и персонала станции также требует дополнительного внимания. В связи с увеличением числа операций по отправлению и прибытию поездов, необходимо обеспечить безопасность всех процессов, включая посадку и высадку пассажиров, а также технические проверки составов. Современные системы управления движением поездов должны быть интегрированы с системами мониторинга, чтобы оперативно реагировать на изменения ситуации.

Внешние факторы, такие как погодные условия, аварии и технические неисправности, часто приводят к необходимости внесения изменений в текущий маршрут движения поездов. Эти изменения могут стать причиной дополнительных задержек и несоответствий с расписанием. Оптимизация процесса предполагает введение системы, способной автоматически учитывать эти внешние изменения и предлагать альтернативные маршруты для поездов в реальном времени. Для повышения эффективности работы станции Иркутск-Пассажирский необходимо внедрить несколько ключевых изменений в технологический процесс. Введение автоматизированных систем для обработки данных о движении поездов и пассажирских потоках поможет минимизировать человеческий фактор, снизить вероятность ошибок и ускорить принятие решений. Интеграция современных систем управления, которые смогут учитывать погодные условия и технические проблемы, позволит оперативно корректировать маршруты и расписание поездов. Для улучшения пропускной способности станции необходимо продумать эффективное использование всех путей и платформ, а также улучшить зону посадки и высадки пассажиров для сокращения времени на эти операции. Оптимизация работы маневровых и диспетчерских служб поможет быстрее и точнее реагировать на изменения и ускорить процессы отправления и прибытия поездов.

Для наглядного представления текущих и возможных показателей работы станции после оптимизации можно представить таблицу, показывающую сравнительные данные до и после внедрения предложенных изменений.

Показатель	**До оптимизации**	**После оптимизации**
Среднее время ожидания поезда (мин)	20	10
Количество задержек (>10 мин)	15% от всех рейсов	5% от всех рейсов
Пропускная способность станции (поезда/час)	5	8
Время обработки посадки и высадки (мин)	15	8
Количество ошибок в данных (шт.)	10	2
Уровень удовлетворенности пассажиров (%)	75	90

Таблица 1. Текущие и возможные показатели работы станции после оптимизации

Данная таблица иллюстрирует, как внедрение новых решений может повлиять на эффективность работы станции. Снижение времени ожидания, уменьшение количества задержек и увеличение пропускной способности свидетельствуют о значительных улучшениях, которые обеспечат более комфортные условия для пассажиров и повысят общую эффективность работы станции.

Необходимость оптимизации технологического процесса работы станции Иркутск-Пассажирский обусловлена ростом пассажиропотока, повышенными требованиями к безопасности и качеству обслуживания, а также внешними факторами, влияющими на расписание и движение поездов. Внедрение современных технологий, улучшение

инфраструктуры и гибкость системы управления помогут повысить эффективность работы станции, снизить количество задержек и улучшить общий пассажирский сервис.

Для решения существующих проблем и повышения эффективности работы станции Иркутск-Пассажирский необходимо внедрить ряд изменений в технологический процесс, направленных на оптимизацию всех этапов прибытия и отправления поездов, а также на улучшение обслуживания пассажиров и повышение пропускной способности. Рассмотрим ключевые предложения, которые могут значительно улучшить текущую ситуацию. Один из важнейших шагов для улучшения работы станции — это внедрение автоматизированной системы управления движением поездов. Система, которая будет отслеживать местоположение всех поездов в реальном времени, а также учитывать изменения внешних факторов, таких как погодные условия, аварии или непредвиденные задержки, позволит быстро реагировать на изменения и оптимизировать маршруты и расписание.

Так, автоматизация процессов позволит:

1. Существенно снизить количество ошибок, вызванных человеческим фактором.
2. Ускорить принятие решений в случае внештатных ситуаций.
3. Обеспечить оперативную замену маршрутов для поездов в реальном времени.

Система, основанная на искусственном интеллекте и машинном обучении, будет способна предсказывать и минимизировать задержки, что поможет избежать перегрузки путей и улучшить пропускную способность станции.

Проблемы, связанные с задержками при посадке и высадке пассажиров, можно решить с помощью оптимизации пространства на платформе и улучшения организации этих процессов. Для этого следует:

1. Расширить зоны ожидания и оборудовать их удобными местами для пассажиров.
2. Установить информационные экраны, которые будут в реальном времени обновлять данные о прибывающих поездах и их задержках.
3. Разработать четкие схемы организации посадки, с возможностью разделения пассажиров по категориям (например, для пассажиров с детьми или инвалидов).
4. Использовать мобильные приложения для информирования пассажиров и ускорения процесса посадки.

Одной из ключевых задач является улучшение инфраструктуры станции, особенно в части путевой сети и платформ. Разделение потоков поездов на пассажирские и грузовые, а также выделение отдельных путей для экстренных маневров значительно уменьшит вероятность задержек. Необходимо:

1. Увеличить количество платформ и обеспечить их комфортное использование.
2. Внедрить систему «умных платформ», которые автоматически регулируют высоту посадки в зависимости от типа поезда.
3. Реконструировать и модернизировать систему путей и стрелочных переводов для увеличения пропускной способности станции.

Для повышения уровня безопасности и качества обслуживания пассажиров важно внедрить интеллектуальные системы мониторинга, которые будут отслеживать все ключевые параметры работы станции. Эти системы смогут:

1. Осуществлять мониторинг состояния поездов в реальном времени (температура в вагонах, исправность тормозной системы и др.).
2. Оповещать персонал о неисправностях на платформе или на пути.
3. Проводить анализ пассажиропотока и предсказывать пиковые нагрузки, что позволит заранее подготовиться к таким ситуациям.

Для того чтобы увеличить пропускную способность станции, необходимо улучшить координацию действий между различными службами, которые участвуют в обслуживании поездов и пассажиров. Важно внедрить:

1. Интегрированную систему связи между диспетчерами, операторами и всеми службами.
2. Мобильные приложения для управления операциями, которые позволят быстро обрабатывать запросы и оперативно реагировать на изменения.

Показатель	**До внедрения предложений**	**После внедрения предложений**
Среднее время ожидания посадки (мин)	20	10
Количество задержек (>10 мин)	15% от всех рейсов	5% от всех рейсов
Пропускная способность станции (поезда/час)	5	8
Время обработки посадки и высадки (мин)	15	7
Уровень удовлетворенности пассажиров (%)	75	90
Количество неисправностей на платформе (шт.)	12	3

Таблица 2. Ожидаемые улучшения от внедрения предложений

Таблица иллюстрирует, что предложенные меры могут значительно улучшить текущие показатели работы станции. В частности, сократится время ожидания пассажиров, повысится пропускная способность, а также уменьшится количество задержек и технических неисправностей.

Предложенные меры по оптимизации технологического процесса работы станции Иркутск-Пассажирский направлены на повышение эффективности работы, снижение времени ожидания пассажиров и улучшение качества обслуживания. Внедрение автоматизированных систем управления, модернизация инфраструктуры и оптимизация работы платформ поможет значительно повысить уровень безопасности и удовлетворенности пассажиров, а также улучшить экономические показатели станции. Оптимизация технологического процесса работы станции Иркутск-Пассажирский является необходимым шагом для повышения эффективности работы станции, улучшения качества обслуживания пассажиров и увеличения пропускной способности. Внедрение автоматизированных систем управления движением, модернизация инфраструктуры, улучшение организации посадки и высадки пассажиров, а также развитие интеллектуальных систем мониторинга значительно снизят время ожидания поездов, количество задержек и повысит уровень безопасности.

Основными результатами, которые можно ожидать от внедрения предложенных изменений, являются: сокращение времени простоя поездов, увеличение пропускной способности станции, снижение операционных затрат и улучшение удовлетворенности пассажиров. Все эти меры создадут более комфортные условия для пассажиров, повысив надежность и удобство перевозок, а также позволят эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

Реализация предложенных мероприятий также будет способствовать улучшению имиджа станции и железнодорожного транспорта в целом, повышая доверие со стороны пассажиров и обеспечивая их безопасность. Внедрение новых технологий и оптимизация процессов станут важным шагом в развитии железнодорожного транспорта, соответствующим современным требованиям и стандартам.

Литература:

1. *Беспалова Н.В*. Организация работы железнодорожных станций в условиях роста пассажиропотока. – М.: Наука, 2019. – 225 с.
2. ГОСТ Р 7.0.5-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2018.
3. *Жилкин В.А.* Теория и практика оптимизации технологических процессов на железнодорожных станциях. – Иркутск: Иркутский государственный унив-т, 2018. – 190 с.
4. *Петров М.В., Егоров И.А.* Модернизация железнодорожной инфраструктуры: практ. руководство. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2018. – 365 с.
5. *Ребров М.Т.* Министерство транспорта Российской Федерации. Методические рекомендации по улучшению технологических процессов на железнодорожных станциях. – М.: Министерство транспорта РФ, 2019. – 102 с.
6. *Семёнова И.Я., Новиков В.В.* Современные технологии управления движением поездов. – СПб.: Питер, 2020. – 310 с.
7. Стандарт железнодорожного транспорта. Рекомендуемые решения по оптимизации работы железнодорожных станций: Минтранс России. – М.: Росжелдор, 2020. – 120 с.
8. Транспортное обслуживание пассажиров на железных дорогах; под ред. Л.И. Климова. – М.: Транспорт, 2017. – 285 с.

References:

1. *Bespalova N.V.* Organizacija raboty zheleznodorozhnyh stancij v uslovijah rosta passazhiropotoka. – M.: Nauka, 2019. – 225 s.
2. GOST R 7.0.5-2018. Sistema standartov po informacii, bibliotechnomu i izdatel'skomu delu. Bibliograficheskaja zapis'. Obshhie trebovanija i pravila sostavlenija. – M.: Standartinform, 2018.
3. *Zhilkin V.A.* Teorija i praktika optimizacii tehnologicheskih processov na zheleznodorozhnyh stancijah. – Irkutsk: Irkutskij gosudarstvennyj universitet, 2018. – 190 s.
4. *Petrov M.V., Egorov I.A.* Modernizacija zheleznodorozhnoj infrastruktury: prakticheskoe rukovodstvo. – Novosibirsk: Sibirskoe universitetskoe izdatel'stvo, 2018. – 365 s.
5. *Rebrov M.T.* Ministerstvo transporta Rossijskoj Federacii. Metodicheskie rekomendacii po uluchsheniju tehnologicheskih processov na zheleznodorozhnyh stancijah. – M.: Ministerstvo transporta RF, 2019. – 102 s.
6. *Semjonova I.Ja., Novikov V.V.* Sovremennye tehnologii upravlenija dvizheniem poezdov. – SPb.: Piter, 2020. – 310 s.
7. Standart zheleznodorozhnogo transporta. Rekomenduemye reshenija po optimizacii raboty zheleznodorozhnyh stancij: Mintrans Rossii. – M.: Roszheldor, 2020. – 120 s.
8. Transportnoe obsluzhivanie passazhirov na zheleznyh dorogah; pod red. L.I. Klimova. – M.: Transport, 2017. – 285 s.

JUSTIFICATION OF THE NEED FOR DEVELOPING THE TECHNOLOGICAL PROCESS OF THE IRKUTSK-PASSENGER TRAIN ARRIVAL AND DEPARTURE STATION

Tatarnikov P.A.
Irkutsk National Research Technical University

Abstract: *The article is dedicated to substantiating the need for developing the technological process of the Irkutsk-Passenger station. It addresses existing problems affecting the station's efficiency and proposes measures to optimize the processes of train arrival and departure, improve infrastructure, and enhance safety. The implementation of automated control systems, modernization of the rail network, and increasing the station's capacity will reduce waiting times and improve passenger service quality, ultimately enhancing overall station efficiency and passenger satisfaction.*
Keywords: *technological process, Irkutsk-Passenger, optimization, automation, safety, infrastructure, capacity, passengers*

Для цитирования: *Татарников П.А.* Обоснование необходимости разработки технологического процесса работы, станции по прибытию и отправлению поездов на примере станции Иркутск-Пассажирский// Архонт, 2025. № 6(57). С. 302-308.